

Appendix

1. Research Permit (UNDIKSHA)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1465/UN48.7.1/DT/2023

22 Mei 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

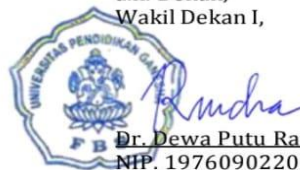
Yth. Kepala SMP Negeri 4 Kubutambahan
di Buleleng, Bali

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Kadek Resti Dewi
NIM	: 1912021226
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Leveraging Instagram to enhance The Eight Grade Students' Vocabulary Mastery in SMP Negeri 4 Kubutambahan

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

2. Research Permit (SMP 4 Kubutambahan)



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
Alamat : Desa Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng
Kode Pos 81172



SURAT KETERANGAN
Nomor : 848.2/096/SMPN4KBT/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Kubutambahan, Desa Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali menerangkan bahwa

Nama : Kadek Resti Dewi
NIM : 1912021226
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Memang benar Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 23 Mei 2023 sampai dengan 27 Mei 2023

Demikian keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan dalam menyelesaikan skripsi / tugas akhir dengan sebagaimana mestinya

Pakisan, 29 Mei 2023
Kepala SMP Negeri 4 Kubutambahan

C. Citing Kawat, S.Pd

Pembina Tk I
NIP 196812251991031013

3. Blue print of vocabulary test

Vocabulary Aspect	Indicator	Kind of Item	Number of Item
Meanings	<ul style="list-style-type: none"> Students can identify synonyms of the words. Students can identify antonyms of the words. Students can identify meanings of the words 	Multiple Choice	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 25, 26, 27, 29.
	<ul style="list-style-type: none"> Students can know in what context they can use the words. Students can answer questions according to the context in the text or conversation. 		

4. pre-test and post-test scores of the experimental class

NO	NAME	Skor Pre-Test	skor Pos-test
1	Gede Agus Mahardika	43	73
2	Gede Agus Paramarta	26	56
3	Gede Yuda Pertama	70	100
4	Gusti Ayu Oka Dwi Susanti	66	100
5	I Kadek Edi Putra Yasa	30	57
6	I Kadek Merta Sariada	36	73
7	I Made Ardi Putrawan	40	80
8	I Nyoman Tri Nugraha Putra	33	70
9	Kadek Ariantini	63	93
10	Kadek Cinta Suliastini	60	96

11	Kadek Purnami Asih	46	96
12	KADEK PURNAMI SARI	50	80
13	Kadek Tiara Juni Artini	53	83
14	Ketut Naila Purwaningsih	56	90
15	Ketut Srimanis Parwasih	43	73
16	Komang Bimantara	26	53
17	Luh Putri Ayu Ratna Dewi	70	100
18	Luh Putu Ari Wahyuni	66	83
19	Luh Putu Melda Narini Putri	30	60
20	Luh Ratna Dwi Kartika	36	70
21	Luh Suriantini	40	73
22	Luh Surya Dewi	33	67
23	Made Angga Pradika	63	93
24	Made Linda Purnamiasih	60	90
25	Made Wiratnada	46	80
26	Ni Luh Ayu Resiadi	50	77
27	Ni Luh Soma Asih	53	80
28	ni luh sri namiasih	56	90
29	Putu Eka Yuliantari	50	77
30	Putu Oka Sila Darsana	50	77
31	Putu Revi Cahyani	66	97
32	Putu Widia Lestari	70	100

5. pre-test and post-test scores of the control class

NO	NAME	Skor Pre-Test	skor Pos-test
1	Gede Desta restiana	30	53
2	Gede Eka Wahyu Praptama	33	57
3	I GEDE AGUS RATMAWA PUTRA	36	67
4	I GEDE BUDIMAN	40	57
5	I Gede Oka Candra Kalyana	43	60
6	Gede Prananta Astina Yudi	46	63
7	I Made Utaya Wiatmaja	50	67
8	1 nyoman yasa sukamara	53	73
9	KADEK ADI RESTIAWAN	56	77
10	Kadek Agus Muliawan	60	83
11	Kadek Budi wardana	63	87

12	KADEK DWISUMARHENI	66	90
13	KADEK FERIAWAN	70	93
14	Kadek Jodi Setiawan	30	53
15	KADEKJULI ARTA	33	60
16	Kadek Purnamiasih	36	60
17	Ketut Adi Restu Artawan	40	60
18	Ketut Indah Kumala Sari	40	60
19	Ketut Widiada	43	67
20	KOMANG DEWI ANTAR SARI	46	73
21	komang juni antari	50	77
22	Komang Redi Artayasa	53	80
23	Komang Sri Handayani	56	80
24	komang sri widiastini	60	80
25	Luh Febi Dianasari	63	90
26	Made Rizky Apriliani Devi	63	90
27	MADE STIYAWAN	50	67
28	NI KADEK FREECIA CAHYA MANIKA	56	73
29	PUTU HARUMI MARISKA PUTRI	36	63
30	Putu Yunita Cantika Putri	50	70
31	Wayan Suarditayasa	40	70
32	Ketut adi suastawan	46	67

6. RPP Experiment Group Meeting

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kubutambahan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Smt : VIII /2

Materi : Vocabulary

Aspek/Skill : memorize

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong.), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkang pergaulan dan keberadaannya.	<p>2.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p> <p>2.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional</p>
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)	3.2. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan

berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	kosakata, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca,) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.	4.2. Menyusun teks kosakata dan tulis sederhana untuk menyatakannya, menanyakan, dan merespon perkenalan diri, dengan sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

4. bertujuan untuk memperkaya perbendaharaan kosa kata bahasa Inggris peserta didik
5. bertujuan agar siswa mempraktekkan dan menghafal kosa kata yang diberikan
6. siswa mampu mengucapkan kosa kata dengan baik dan benar.

B. Materi Pembelajaran

7. vocabulary list
8. synonym
9. antonym
10. phrases
11. idiom

VOCABULARY RELATED TO THE MATERIAL

SYNONYMS

PEACEFUL	INSPIRED
Calm	Amazed
Clearheaded	Awed
Comfortable	wonder
Content	
quite	

SYNONYMS

AMAZING	BRAVE
incredible	courageous
unbelievable	fearless
improbable	daring
fabulous	heroic
wonderful	audacious
fantastic	valiant
astonishing	mettlesome
extraordinary	dauntless

SYNONYMS

Forgive - Pardon

Silly - Insane

Capable - Competent

Obvious - Prominent

Mock - Taunt

Laugh - Chuckle

Weak - Frail

Opposite Word Vocabulary

empty - full

• end - begin

end - beginning

ending - beginning

enemy - friend

enjoy - hate

• enter - leave

• entrance - exit

equal - different

even - Odd

excited - calm

kosong penuh

• akhir - mulai

akhir - awal

akhir - awal

musuh - teman

nikmati - benci

• masuk - keluar

• masuk - keluar

sama - berbeda

genap - Odd

bersemangat - tenang

PHRASAL VERB

PHRASAL VERB	MEANING
Carry on	Continue
Take off	Start to fly
Pass away	Die
Look after	Take care
Look for	Try to find
Hold on	Wait a short time
Run out	Have none left
Wake up	Stop sleeping
Go back	Return to a place
Give up	Stop trying

Idioms

Spill the beans	Tell a secret
Go out on a limb	Take a chance
Hold your horses	Stop or wait
Piece of cake	Very easy
In hot water	In trouble
Break a leg	Have good luck
Smash hit	A big success
At the drop of a hat	Without hesitation
The cutting edge	most advanced

C. Metode Pembelajaran: Menggunakan social media instagram

D. Media:

1. Slide Powerpoint

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pre-Teaching (5 menit)

- a. Guru menyapa siswa dan mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- b. Guru menanyakan keadaan siswa
- c. Guru melakukan presensi siswa
- d. Guru mempersiapkan teks terkait dengan materi yang akan dipelajari

2. Observing (10 menit)

- a. Siswa mengamati teks daftar kosakata yang diberikan oleh guru.
- b. Siswa mengamati hal-hal atau informasi yang digunakan untuk mengungkapkosakata secara sederhana (important, interesting, keep, kill, lazy)
- c. Siswa diminta untuk memahami maksud dari kosakata tersebut.

3. Questioning (10 menit)

- a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui terkait dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait materi kosakata yang diberikan.
- b. Guru menanyakan kepada siswa tentang informasi apa saja yang mereka dapat terkait dengan tindakan memberikan daftar list kosakata

4. Experimenting (10 menit)

- a. Guru memberikan contoh terkait dengan kosakata secara lisan di depan kelas.
 - b. Siswa diminta untuk menirukan apa yang telah dicontohkan oleh guru.
 - c. Siswa diminta untuk memberikan informasi terkait dengan kosakata dengan teman sebangku, dan dilakukan secara bergantian.
5. Associating (10 menit)
- a. Guru memberikan feedback atau koreksi kepada siswa.
 - b. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran terkait dengan informasi yang digunakan untuk memberikan informasi kosakata secara sederhana.
6. Communicating (20 menit)
- a. Siswa diminta untuk memberikan informasi terkait dengan kosakata secara lisan di depan kelas.
 - b. Siswa secara bergantian maju di depan kelas satu per satu memberikan informasi terkait dengan kosakata secara lisan.
 - c. Guru memberikan tindak lanjut atau koreksi.
7. Post Teaching (5 menit)
- a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari tersebut.
 - b. Guru menanyakan kesulitan siswa.
 - c. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
 - d. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa.

7. lesson plans for the control class

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kubutambahan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran : 2023

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak

mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur kalimat, dan unsur kebahasaan beberapa kosakata lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi sinonim, antonim, dan benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata baru dan artinya dalam teks 3.7.2 Mengidentifikasi rincian informasi teks deskriptif terkait benda.
4.7 vocabulary 4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait synonym, antonim, idioms 4.7.2 menyusun vocabulary lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.7.1.1 Menentukan deskripsi pendek dan sederhana terkait synonym berdasarkan gambar secara lisan. 4.7.2.1 Membuat teks deskriptif pendek dan sederhana terkait benda secara lisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata baru dan artinya dalam teks deskriptif terkait benda dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi rincian informasi teks deskriptif terkait benda dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menentukan deskripsi pendek dan sederhana terkait benda berdasarkan gambar secara lisan dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan menggunakan metode konvensional, peserta didik dapat membuat kalimat pendek dan sederhana terkait benda secara lisan dengan kreatif dan benar.

- Model pembelajaran: metode konvensional
- Pendekatan : Scientific Approach
- Metode : Tanya jawab, kelompok, diskusi kelompok, dan penugasan
- Strategi : metode konvensional

1. Media

a. PPT Slides

a. Laptop

b. Proyektor dan LCD screen

c. Papan tulis

d. Spidol

1. Buku Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris

2. LKS Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris

3. Kamus Bahasa Inggris



1. Definisi

Kosakata adalah kumpulan kata yang dimiliki oleh seseorang dalam bahasa tertentu

2. Fungsi Sosial

Tujuannya adalah untuk menggambarkan dan mengungkapkan orang, tempat, atau benda tertentu.

3. Struktur Umum

A. Identifikasi : (berisi tentang pengenalan suatu benda/hal yang akan dideskripsikan)

B. Deskripsi : (berisi uraian tentang sesuatu dengan cara menguraikan ciri-ciri, bentuk, warna, atau hal-hal yang berkaitan dengan apa yang penulis gambarkan)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik masuk kelas, pikirkan salam pembuka, berdoa, menanyakan kabar kondisi Kesehatan dan tetap menjaga kebersihan lingkungan dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis (Religius, peduli) 2. Guru mengecek absensi peserta didik dan memberikan motivasi 3. Guru menyampaikan bahan, muatan, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan proses penilaian pertemuan hari ini. 4. Guru melakukan persepsi materi yang akan di sampaikan 5. Guru mengingat pengalaman / pengetahuan di awal pembelajaran Sebelum ke inti, Serta memotivasi siswa 6. Guru mengajak peserta didik menciptakan suasana belajar yang bebas dan nyaman dalam kegiatan pembelajaran (membangkitkan rasa percaya diri dan aktif) 	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi nama motivasi atau rangsangan untuk sakit perhatian pada topik materi kosakata, dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tantangan yang di tampilkan.</p>
Berpikir kritis	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi / menyiapkan sebanyak banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan sebutan meminta informasi terkait materi kosakata dan akan tanya kepada teman sebayanya yang berada di kelas.</p>
Kolaborasi	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk kumpulan, kumpulan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kosakata, sinonim, antonim, idioms.</p>
Komunikasi	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat</p>

	atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok / individu yang mempresentasikan.
Kreativitas	Peserta didik mencoba Latihan 5 soal (formatif). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kosakata, sinonim, antonim, idioms. Peserta didik kemudian diberi nama kesempatan untuk bertanya kembali hal hal yang belum dipahami.
Refleksi dan Konfirmasi (10Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masih perlu peningkatan pengetahuan dalam kosakata, sinonim, antonim, idioms. 2. Guru memberikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap, Semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

Pertemuan Kedua (Rapat 2)

kosakata, sinonim, antonim, idioms.

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik masuk kelas, pikirkan salam pembuka, berdoa, menanyakan kabar kondisi Kesehatan dan tetap menjaga kebersihan lingkungan dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis (Religius, peduli) 2. Guru mengecek absensi peserta didik dan memberikan motivasi 3. Guru menyampaikan bahan, muatan, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan proses penilaian pertemuan hari ini . 4. Guru melakukan persepsi materi yang akan di sampaikan 5. Guru mengingat pengalaman / pengetahuan di awal pembelajaran Sebelum ke inti, Serta memotivasi siswa 	

6. Guru mengajak peserta didik menciptakan suasana belajar yang bebas dan nyaman dalam kegiatan pembelajaran (membangkitkan rasa percaya diri dan aktif)	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi nama motivasi atau rangsangan untuk sakit perhatian pada topik materi kosakata, sinonim, antonim, idioms, dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tantangan yang di tampilkan.
Berpikir kritis	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi / menyiapkan SEbanyak banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan sebutan meminta informasi terkait materi kosakata, sinonim, antonim, idioms. dan akan tanya kepada teman Sebayanya yang berada di kelas.
Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk kumpulan, kumpulan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kosakata, sinonim, antonim, idioms.
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok / individu yang mempresentasikan.
Kreativitas	Peserta didik mencoba Latihan 5 soal (formatif). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kosakata, sinonim, antonim, idioms. Peserta didik kemudian diberi nama kesempatan untuk bertanya kembali hal hal yang belum dipahami.
Refleksi dan Konfirmasi (10Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masih perlu peningkatan pengetahuan dalam kosakata, sinonim, antonim, idioms. 2. Guru sebelum kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 	

- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap Semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa .

Pertemuan Ketiga (Rapat 3)

kosakata, sinonim, antonim, idioms.

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik masuk kelas, pikirkan salam pembuka, berdoa, menanyakan kabar kondisi Kesehatan dan tetap menjaga kebersihan lingkungan dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis (Religius, peduli) Guru mengecek absensi peserta didik dan memberikan motivasi Guru menyampaikan bahan, muatan, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan proses penilaian pertemuan hari ini. Guru melakukan persepsi materi yang akan di sampaikan Guru mengingat pengalaman / pengetahuan di awal pembelajaran Sebelum ke inti, Serta memotivasi siswa Guru mengajak peserta didik menciptakan suasana belajar yang bebas dan nyaman dalam kegiatan pembelajaran (membangkitkan rasa percaya diri dan aktif) 	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi nama motivasi atau rangsangan untuk sakit perhatian pada topik materi kosakata, sinonim, antonim, idioms, dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tantangan yang di tampilkan.</p>
Berpikir kritis	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi / menyiapkan sebanyak banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan sebutan meminta informasi terkait materi kosakata, sinonim, antonim, idioms.</p>

	dan akan tanya kepada teman Sebayanya yang berada di kelas.
Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk kumpulkan, kumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kosakata, sinonim, antonim, idioms.
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok / individu yang mempresentasikan .
Kreativitas	Peserta didik mencoba Latihan 5 soal (formatif). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kosakata, sinonim, antonim, idioms. Peserta didik kemudian diberi nama kesempatan untuk bertanya kembali hal hal yang belum dipahami.
Refleksi dan Konfirmasi (10Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa masih perlu peningkatan pengetahuan dalam kosakata, sinonim, antonim, idioms. 5. Guru sebelum kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 6. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap Semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa . 	

Pertemuan Keempat (Rapat 4)

kosakata, sinonim, antonim, idioms.

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
13. Peserta didik masuk kelas, pikirkan salam pembuka, berdoa, menanyakan kabar kondisi Kesehatan dan tetap menjaga kebersihan lingkungan dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis (Religius, peduli)	
14. Guru mengecek absensi peserta didik dan memberikan motivasi	
15. Guru menyampaikan bahan, muatan, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan proses penilaian pertemuan hari ini.	
16. Guru melakukan persepsi materi yang akan di sampaikan	
17. Guru mengingat pengalaman / pengetahuan di awal pembelajaran Sebelum ke inti, Serta memotivasi siswa	
18. Guru mengajak peserta didik menciptakan suasana belajar yang bebas dan nyaman dalam kegiatan pembelajaran (membangkitkan rasa percaya diri dan aktif)	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi nama motivasi atau rangsangan untuk sakit perhatian pada topik materi kosakata, sinonim, antonim, idioms, dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tantangan yang di tampilkan.
Berpikir kritis	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi / menyiapkan sebanyak banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan sebutan meminta informasi terkait materi kosakata, sinonim, antonim, idioms. dan akan tanya kepada teman Sebayanya yang berada di kelas.
Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk kumpulkan, kumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kosakata, sinonim, antonim, idioms.

Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok / individu yang mempresentasikan.
Kreativitas	Peserta didik mencoba Latihan 5 soal (formatif). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kosakata, sinonim, antonim, idioms. Peserta didik kemudian diberi nama kesempatan untuk bertanya kembali hal hal yang belum dipahami.
Refleksi dan Konfirmasi (10Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa masih perlu peningkatan pengetahuan dalam kosakata, sinonim, antonim, idioms. 8. Guru sebelum kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 9. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap Semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

Pertemuan Kelima (Rapat 5)

kosakata, sinonim, antonim, idioms.

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 19. Peserta didik masuk kelas, pikirkan salam pembuka, berdoa, menanyakan kabar kondisi Kesehatan dan tetap menjaga kebersihan lingkungan dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis (Religius, peduli) 20. Guru mengecek absensi peserta didik dan memberikan motivasi 21. Guru menyampaikan bahan, muatan, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan proses penilaian pertemuan hari ini. 22. Guru melakukan persepsi materi yang akan di sampaikan 23. Guru mengingat pengalaman / pengetahuan di awal pembelajaran Sebelum

<p>ke inti, Serta memotivasi siswa</p> <p>24. Guru mengajak peserta didik menciptakan suasana belajar yang bebas dan nyaman dalam kegiatan pembelajaran (membangkitkan rasa percaya diri dan aktif)</p>	
<p>Kegiatan Inti (70 menit)</p>	
<p>Kegiatan Literasi</p>	<p>Peserta didik diberi nama motivasi atau rangsangan untuk sakit perhatian pada topik materi kosakata, sinonim, antonim, idioms, dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tantangan yang di tampilkan.</p>
<p>Berpikir kritis</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi / menyiapkan sebanyak banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan sebutan meminta informasi terkait materi kosakata, sinonim, antonim, idioms. dan akan tanya kepada teman Sebayanya yang berada di kelas .</p>
<p>Kolaborasi</p>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk kumpulan, kumpulan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kosakata, sinonim, antonim, idioms.</p>
<p>Komunikasi</p>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok / individu yang mempresentasikan.</p>
<p>Kreativitas</p>	<p>Peserta didik mencoba Latihan 5 soal (formatif). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kosakata, sinonim, antonim, idioms. Peserta didik kemudian diberi nama kesempatan untuk bertanya kembali hal hal yang belum dipahami.</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi (10Menit)</p>	
<p>10. Siswa masih perlu peningkatan pengetahuan dalam kosakata, sinonim, antonim, idioms.</p>	

11. Guru sebelum kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
12. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap Semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.



8. Research Instrument for Vocabulary Tests

1. SEE: They **saw** it.

- A. cut
- B. waited for
- C. looked at
- D. started

2. TIME: They have a lot of **time**.

- A. money
- B. food
- C. hours
- D. friends

3. PERIOD: It was a difficult **period**.

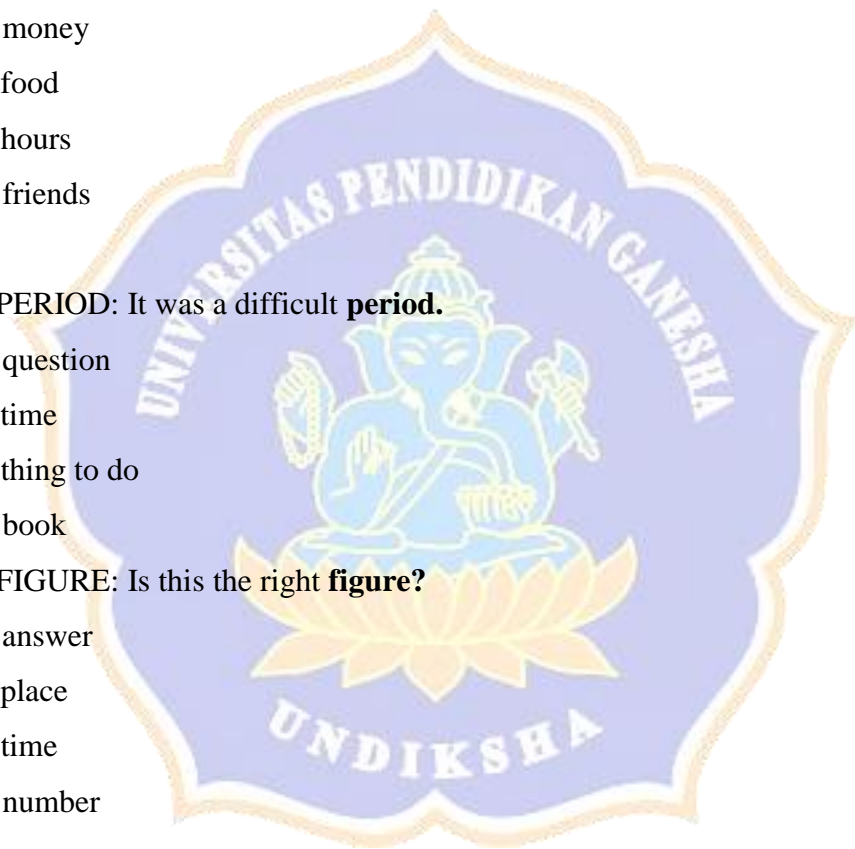
- A. question
- B. time
- C. thing to do
- D. book

4. FIGURE: Is this the right **figure**?

- A. answer
- B. place
- C. time
- D. number

5. POOR: We are **poor**.

- A. have no money
- B. feel happy
- C. are very interested
- D. do not like to work hard



6. DRIVE: He **drives** fast.

- A. swims
- B. learns
- C. throws balls
- D. uses a car

7. JUMP: She tried to **jump**.

- A. lie on top of the water
- B. get off the ground suddenly
- C. stop the car at the edge of the road
- D. move very fast

8. SHOE: Where is your **shoe**?

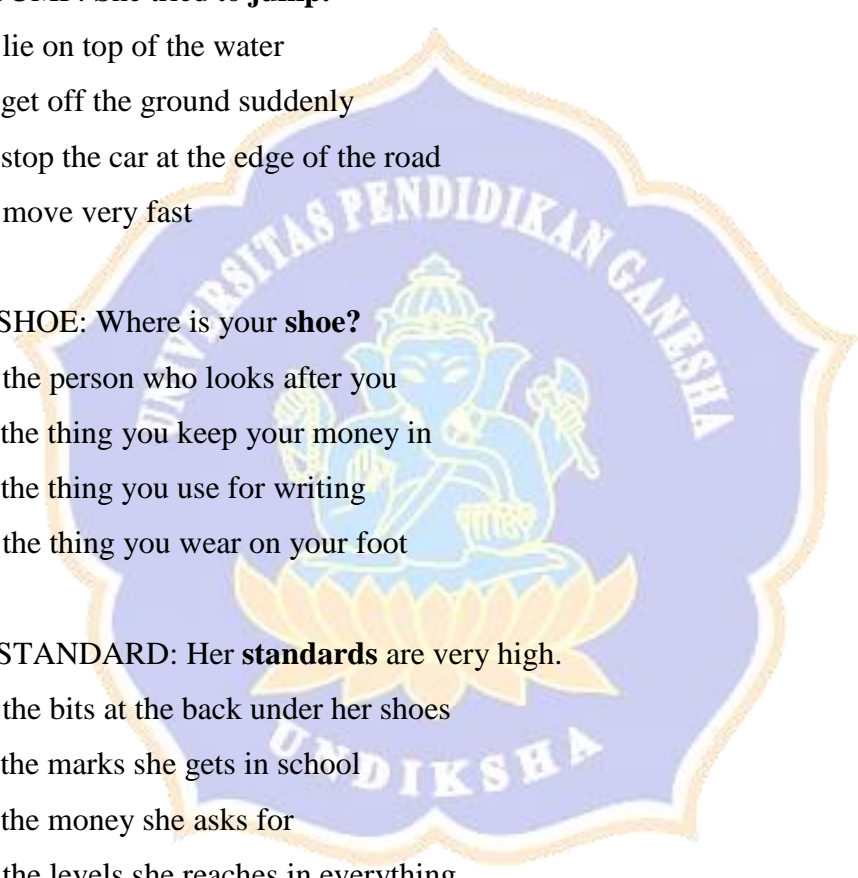
- A. the person who looks after you
- B. the thing you keep your money in
- C. the thing you use for writing
- D. the thing you wear on your foot

9. STANDARD: Her **standards** are very high.

- A. the bits at the back under her shoes
- B. the marks she gets in school
- C. the money she asks for
- D. the levels she reaches in everything

10. BASIS: This was used as the **basis**.

- A. answer
- B. place to take a rest
- C. next step
- D. main part



11. MAINTAIN: Can they **maintain** it?

- A. keep it as it is
- B. make it larger
- C. get a better one than it
- D. get it

12. STONE: They sat on a **stone**.

- A. hard thing
- B. kind of chair
- C. soft thing on the floor
- D. part of a tree

13. UPSET: I am **upset**.

- A. tired
- B. Famous
- C. rich
- D. unhappy

14. DRAWER: The **drawer** was empty.

- A. sliding box
- B. place where cars are kept
- C. cupboard to keep things cold
- D. animal house

15. PATIENCE: He has no **patience**.

- A. will not wait happily
- B. has no free time
- C. has no faith
- D. does not know what is fair

16. NIL: His mark for that question was **nil**.

- A. very bad
- B. nothing
- C. very good



D. in the middle

17. PUB: They went to the **pub**.

A. place where people drink and talk

B. place that looks after money

C. cupboard to keep things cold

D. animal house

18. CIRCLE: Make a **circle**.

A. rough picture

B. space with nothing in it

C. round shape

D. large hole

19. MICROPHONE: Please use the **microphone**.

A. machine for making food hot

B. machine that makes sounds louder

C. machine that makes things look bigger

D. small telephone that can be carried around

20. PRO: He's a **pro**.

A. someone who is employed to find out important secrets

B. a stupid person

C. someone who writes for a newspaper

D. someone who is paid for playing a sport, etc.

21. SOLDIER: He is a soldier

A. person in a business

B. student

C. person who uses metal

D. person in the army

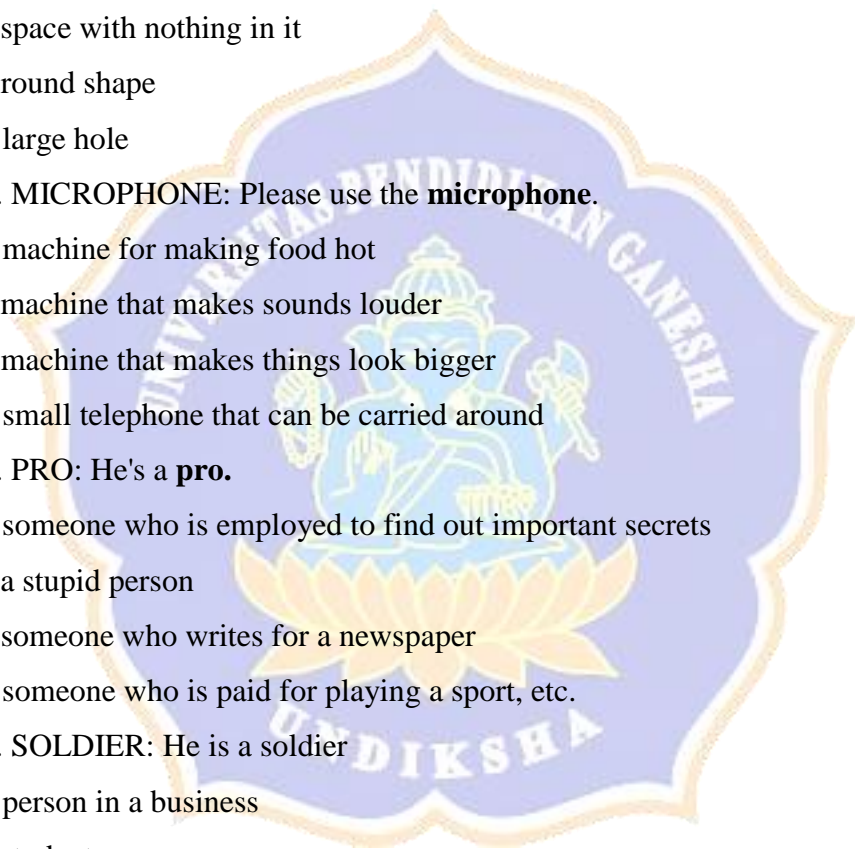
22. RESTORE: It has been restored.

A. said again

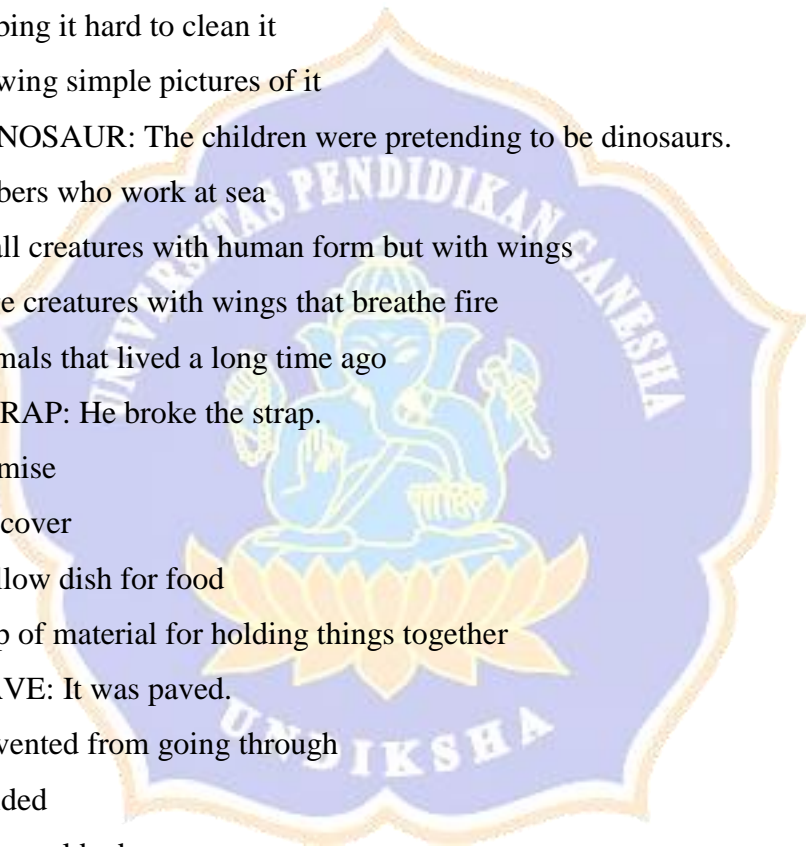
B. given to a different person

C. given a lower price

D. made like new again



23. JUG: He was holding a jug.
- A. a container for pouring liquids
 - B. an informal discussion
 - C. a soft cap
 - D. a weapon that explodes
24. SCRUB: He is scrubbing it
- A. cutting shallow lines into it
 - B. repairing it
 - C. rubbing it hard to clean it
 - D. drawing simple pictures of it
25. DINOSAUR: The children were pretending to be dinosaurs.
- A. robbers who work at sea
 - B. small creatures with human form but with wings
 - C. large creatures with wings that breathe fire
 - D. animals that lived a long time ago
26. STRAP: He broke the strap.
- A. promise
 - B. top cover
 - C. shallow dish for food
 - D. strip of material for holding things together
27. PAVE: It was paved.
- A. prevented from going through
 - B. divided
 - C. given gold edges
 - D. covered with a hard surface
28. DASH: They dashed over it.
- A. moved quickly
 - B. moved slowly
 - C. fought
 - D. looked quickly
29. ROVE: He couldn't stop roving.



- A. getting drunk
- B. travelling around
- C. making a musical sound through closed lips
- D. working hard

30. LONESOME: He felt lonesome.

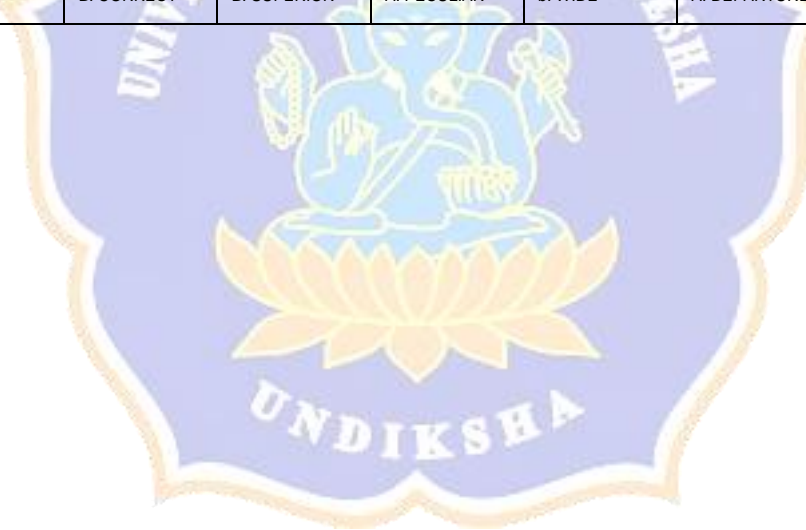
- A. ungrateful
- B. very tired
- C. lonely
- D. full of energy



9. Practice Result using Google Form (Experiment Class)

NAMA LENGKAP	NO ABSEN	1. SYNONYM WORDS OF CONSIDERATE	2. SYNONYM WORDS OF EXTENSIVE....	3. SYNONYM WORDS OF ACCURATE....	4. SYNONYM WORDS OF EXCELLENT	5. SYNONYM WORDS OF STRANGE	6. the opposite word of narrow	7. the opposite word of ARRIVAL	8. the opposite word of BEST	9. the opposite word of BEHIND	10. SYNONYM WORDS OF CONFORM
Putu Revi Cahyani	31	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Made Linda Purnamiasih	24	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Luh Surya Dewi	22	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Ketut Naila Purwaningsih	14	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Ketut Sri Manis Parwasih	15	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Gede Agus Paramarta	2	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
I Nyoman Tri Nugraha Putra	8	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Mertesariade	6	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Ni Luh Ayu Resiadi	26	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
I Made Ardi Putrawan	7	A. COLOSSAL	A. IMMENSE	D. ARRIVAL	A. FANTASTIC	B. SILENT	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	D. CERTAIN
Kadek Tiara Juni Artini	13	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Niluh Sri Namiasih	28	A. COLOSSAL	A. IMMENSE	D. ARRIVAL	A. FANTASTIC	B. SILENT	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	Option 5
Gede Yuda Pertama	3	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Luh Putri Ayu Ratna Dewi	17	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
I Kadek Edi Putra Yasa	5	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	D. GAINED	C. AFRAID	d. ALIVE	B. DEPART	A. WORST	C. ABOVE	B. CONTINUE
Putuokasilada rsana	30	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
KADEK PURNAMI ASIH	11	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Gusti Ayu Oka Dwi Susanti	4	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Kadek Cnta Suliaatini	10	A. COLOSSAL	A. IMMENSE	D. ARRIVAL	A. FANTASTIC	B. SILENT	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	Option 5
Luh Ratna Dwi Kartika	20	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT

Putu widia lestari	32	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Putu eka yuliantari	29	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Ni Luh soma Asih	27	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
KD Ariantini	9	A. COLOSSAL	A. IMMENSE	D. ARRIVAL	A. FANTASTIC	B. SILENT	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	D. CERTAIN
Luh putu ari wahyuni	18	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Luh Surian tini	21	A. COLOSSAL	A. IMMENSE	D. ARRIVAL	A. FANTASTIC	B. SILENT	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	Option 5
GEDE AGUS MAHARDIKA	1	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
KD purnami sari	12	A. COLOSSAL	A. IMMENSE	D. ARRIVAL	A. FANTASTIC	B. SILENT	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	D. CERTAIN
KOMANG BIMANTARA	16	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT
Luh putu melda narini putri	19	C. THOUGHTFUL	B. LARGE	B. CORRECT	B. SUPERIOR	A. PECULIAR	b. WIDE	A. DEPARTURE	A. WORST	B. IN FRONT OF	A. SUBMIT



10. DATA FOR VALIDITY AND RELIABILITY TEST

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Total
Siswa 1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	13
Siswa 2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	
Siswa 3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	21
Siswa 4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	20
Siswa 5	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Siswa 6	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Siswa 7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12
Siswa 8	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Siswa 9	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	19
Siswa 10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	18
Siswa 11	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Siswa 12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Siswa 13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Siswa 14	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	17
Siswa 15	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Siswa 16	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Siswa 17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	21
Siswa 18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	20
Siswa 19	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Siswa 20	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Siswa 21	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Siswa 22	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Siswa 23	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	19
Siswa 24	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	18
Siswa 25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Siswa 26	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Siswa 27	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Siswa 28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Siswa 29	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Siswa 30	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Siswa 31	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	20
Siswa 32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	21
Siswa 33	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Siswa 34	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Siswa 35	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Siswa 36	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Siswa 37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Siswa 38	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Siswa 39	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Siswa 40	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Siswa 41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Siswa 42	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Siswa 43	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	19
Siswa 44	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	20
Siswa 45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	21
Siswa 46	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Siswa 47	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Siswa 48	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Siswa 49	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Siswa 50	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Siswa 51	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Siswa 52	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Siswa 53	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Siswa 54	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Siswa 55	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Siswa 56	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Siswa 57	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Siswa 58	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	19
Siswa 59	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Siswa 60	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0										

11. VALIDITY TEST RESULT USING EXCEL

<i>No.</i>	<i>Item</i>	<i>R Count</i>	<i>R Tabel</i>	<i>Result</i>
1	1	0,243	0,207	Valid
2	2	0,354	0,207	Valid
3	3	0,339	0,207	Valid
4	4	0,213	0,207	Valid
5	5	0,244	0,207	Valid
6	6	0,233	0,207	Valid
7	7	0,356	0,207	Valid
8	8	0,459	0,207	Valid
9	9	0,243	0,207	Valid
10	10	0,305	0,207	Valid
11	11	0,530	0,207	Valid
12	12	0,568	0,207	Valid
13	13	0,461	0,207	Valid
14	14	0,496	0,207	Valid
15	15	0,536	0,207	Valid
16	16	0,288	0,207	Valid
17	17	0,266	0,207	Valid
18	18	0,310	0,207	Valid
19	19	0,288	0,207	Valid
20	20	0,426	0,207	Valid
21	21	0,359	0,207	Valid
22	22	0,273	0,207	Valid
23	23	0,244	0,207	Valid
24	24	0,494	0,207	Valid
25	25	0,401	0,207	Valid
26	26	0,335	0,207	Valid
27	27	0,258	0,207	Valid
28	28	0,286	0,207	Valid
29	29	0,218	0,207	Valid
30	30	0,301	0,207	Valid

12. RELIABILITY TEST RESULT USING EXCEL

No.	Items	R Count	Varians	Total Varians	CA
1	Item 1	243	1,446	39,288	0.742
2	Item 2	354	732		
3	Item 3	339	990		
4	Item 4	213	732		
5	Item 5	244	1,736		
6	Item 6	233	1,736		
7	Item 7	356	1,736		
8	Item 8	459	1,982		
9	Item 9	243	1,644		
10	Item 10	305	1,905		
11	Item 11	530	1,736		
12	Item 12	568	1,446		
13	Item 13	461	1,905		
14	Item 14	496	2,381		
15	Item 15	536	1,339		
16	Item 16	288	1,446		
17	Item 17	266	2,517		
18	Item 18	310	990		
19	Item 19	288	1,228		
20	Item 20	426	1,111		
21	Item 21	359	863		
22	Item 22	273	1,111		
23	Item 23	244	732		
24	Item 24	494	1,228		
25	Item 25	401	732		
26	Item 26	335	595		
27	Item 27	258	863		
28	Item 28	286	1,111		
29	Item 29	218	454		
30	Item 30	301	863		
	Total		138,946		

								L ower	Up- per
Hasil_BE ances sumed	801	374	.148	36 2	.003	10.0 00	3.17 6	3 .651	16.3 49
Equal ances sumed			.148	36 0.237	.003	10.0 00	3.17 6	3 .647	16.3 53

Group Statistics

	Kelas	N	Mea n	Std. De- viation	Std. Error Mean
Hasil_Bel ajar	post_eksperim ent	32	80.8 4	13.749	2.431
	post_kontrol	32	70.8 4	11.568	2.045



DOKUMENTASI

Documentation For The Experimental Class



DOKUMENTASI

Documentation For Control Class



BIODATA PENULIS



Kadek Resta Dewi adalah nama penulis skripsi ini. Penulis dilahirkan di desa bebetin pada tanggal 30 september 2000 dari ayah Drs. I Nengah Budiasa dan ibu Ni Nyoman Sikiati anak kedua dari dua bersudara. Penulis menempuh Pendidikan mulai tahun 2012 lulus dari SD N 3 Bebetin, tahun 2015

lulus dari SMP N 1 Sawan, dan tahun 2018 lulus SMA N 1 Singaraja. Pada tahun 2019 penulis masuk universitas yaitu Universitas Pendidikan Ganesha atau yang sering dikenal UNDIKSHA, dengan mengambil Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, jurusan Bahasa Asing, fakultas Bahasa dan Seni. Dengan ketekunan, doa, dan motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi yang tahun ini menghantarkan penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu.

