

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Depag RI
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ariani. D. I M., Candiasa. I M, Marhaeni. AAIN. 2014. Pengaruh Implementasi Open-ended Problem dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1)
- Buck Institute for Education. (2019). *Project based learning*. Diakses 19 Desember 2019, dari <https://www.pblworks.org/>
- Barron, B. J. S., Schwartz, D. L., Vye, N. J., Moore, A., Petrosino, A., Zech, L., & Bransford, J. D. (1998). Doing with understanding: Lessons from research on problem-and project-based learning. *Journal of the Learning Sciences*, 7(3-4), 271-311.
- Becker, P. Jerry. & Epstein, Judith. 2006. The “Open Approach” to Teaching School Mathematics. *Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education Vol. 10, No. 3, September 2006, 151-167.*
- Brown-Martin, G. (2017). *Education and the fourth industrial revolution*. Diakses 20 Oktober 2019, dari <https://www.groupemediatfo.org/wpcontent/uploads/2017/12/final-Education-and-the-Fourth-Industrial-Revolution-1-1-1.pdf>.
- Craft, A. M., & Capraro, R. M. (2017). Science, technology, engineering, and mathematics project-based learning: Merging rigor and relevance to increase student engagement. *Electronic International Journal of Education, Arts, and Science*, 3(6), 140-158.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I Made. 2020. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.

- Campbell, D. T. & Stanley, J. C. 1996. *Experimental and quasi-experimental designs for Research*. Chicago: Rand Menally & Company.
- Depdiknas 2006a. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas
- 2006b. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kelulusan. Jakarta : Depdiknas
- Dahar, R.W. 1998. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Degeng, I N.S. 2001. *Landasan dan Wawasan Kependidikan*. Malang: Lembaga Pengembangan dan Pendidikan (LP3) Universitas Negeri Malang
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. 1993. *In education* (Second edition). New York: McGraw-Hill, INC.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. 2003. *Education research: An introduction*. Seventh edition. Boston: Allyn dan Bacon.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Inprasitha, Maitree. 2006. Open-Ended Approach & Teacher Education. Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics. Vol.25
- Kerlinger, F. N. 2000. *Asas-asas penelitian behavioral*. Terjemahan: Foundation behavioral research, oleh: Simatupang, L. R., & Koesoemanto, H. J. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kemendikbud. (2020). *Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19)*. Diakses 28 Maret 2020, dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SE%20Menteri%20Nomor%204%20Tahun%202020%20cap.pdf>
- Khabibah, Siti. 2006. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Matematika (MATHEDU) 2(1), 103-110. Surabaya : Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNESA.
- Koriyah, N.V & Harta,I. 2015. Pengaruh Open-Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1) <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>

- Khalaf. B. K., dan Zin. B. Z. 2018. Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review. *International Journal of Intruccion*, (11) 4. 545-565.
- Latief. H., Dede. R., dan Epon. N. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Ekserimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarangan. *Jurnal Gea*, (14) 2. 4-28.
- Mustikasari.,Zulkardi., Aisyah.N 2010. Pengembangan Soal-soal Open-Ended Pokok Bahasan Bilangan Pecahan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1), 45-60
- Mahasneh, A. M., & Alwan, A. F. (2018). The effect of project-based learning on student teacher self-efficacy and achievement. *International Journal of Instruction*, 11(3), 511-524.
- Montgomery, D. C. 1991. *Design and analysis of experiment*. Third edition. New York: John Wiley & Sons
- Moestofa. M., dan Sondang. M. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar kompetensi Memperbaiki Radio Penerimaan Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. (2) 1. 255-261.
- Nathalia, Sedanayasa, Japa. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Penalaran Operasional Konkret. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1)
- Nurhadiyati, A., Rusdinal., Fitria, Y. 2021. Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (1) 327-333
- Nagasaki, Eizo. & Becker, P. Jerry. 1993. Classroom Assessments in Japanese Mathematics Education. "Assessment in the Mathematics Classroom". edited by Norman L. Webb & Arthur F. Coxford, hal. 40-53. USA: NCTM.
- Pambudi, D.S. 2007. Berbagai Alternatif Model dan Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1), 39-45. Palembang : Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNSRI.
- Putra, G. P. A. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar animasi tiga dimensi ditinjau dari kecerdasan spasial siswa kelas xi smk negeri 1 sukawati. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar filsafat ilmu bagi pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.

- Ruslan, A.S & Santoso, B. 2013. Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Kreano*. 4(2)
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung:Alfabeta
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung:Alfabeta
- Sudjana. 1992. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suwarno. 2018. Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Islamic Accounting and Tax*. E-ISSN: 2620-9144. Hlm: 21-25.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Santyasa, I W. 2004. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Remediasi, Miskonsepsi, Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMU. *Disertasi*. (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang Program Pascasarjana Program Studi Teknologi Pembelajaran.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjito., Ernasari., Muchtar. I., dan Suhar. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. (1) 2. 28-38.
- Sadia, I W. 2007. Pengembangan Kemampuan Berpikir Formal Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran "Problem Based Learning" dan "Cycle Learning" dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, 40 (1), 1-20, Januari 2007.
- Sudjana. H. D. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Produktion
- Sardiman, A. M.(2005). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sulistiyono, R. (2016). Pembelajaran berbasis proyek (project based learning) pada teks negosiasi. *Proceedings*. The Progressive and Fun Education Seminar

- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta: PT Indeks
- Suprijono, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Gramedia PustakaJaya
- Suastra, I W. (2013). *Pembelajaran sains terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sunarjaya, I P. K. (2019). Pengaruh metode project based learning dan kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan menulis teks diskripsipada siswa kelas vii smp negeri 10 denpasar. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Santyasa, I W., Rapi, N. K., & Sara, I W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489-508.
- Sardiman, A. M.(2005). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Syah, M. (1995). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sirwanti & Riska. 2019. Pengaruh Pendekatan Open Ended Problem Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Kependidikan*. 13(1)
- Suherman, Erman. dkk, 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Shimada, S, dan Becker J.P. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia : National Council of Teachers of Mathematics
- Tamim, S. R., & Grant, M. M. (2013). Definitions and uses: Case study ofteachers implementing project-based learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 7 (2), 72-101.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. konsep, landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uyanto, S.S. (2009) *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta:Graha Ilmu

- The George Lucas Educational Foundation. (2007). *Instructional module project based learning*. Diakses 2 Januari 2020 dari <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. Tersedia pada Diakses 2 Januari 2020, dari http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf
- Tuckman, B. W. 1999. *Conducting educational research*. Fifth edition. New York: Harcourt Brace College Publisher.
- Wardani.K.D., Suyitno., Wijayanti. A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha* 7 (3) ,203-213
- Wulandari, A. S., Suardana. I. N., & Latria Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas siswa smp pada pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(1), 97-108.
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiersma, W. & Jurs, S. G. 1990. *Educational measurement and testing*. Second Edition. London: Allyn and Bacon.
- Yee, Foong Pui. 2002. "Using Short Open- ended Mathematics Questions to Promote Thinking and Understanding." Proceedings of the 4 th International Conference on The Humanistic Renaissance in Mathematics Education, Palermo, Italy.
- Yao, J., Sun, H., Tian, Y. & Gu, H. (2019). Project-based learning in chinese middle-school students is more effective than the traditional teaching method: An experimental study. *SIEF*, 2(2), 115-121.