

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
SENAM LANTAI-ROLL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP
NEGERI 1 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Yulia Mara, NIM 1916011004

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses dan meningkatkan hasil belajar PJOK senam lantai-*roll*, melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek yang digunakan sebanyak 35 orang. Teknik pengumpulan data ini dilaksanakan dengan alur (1) Rencana tindakan, (2) Pelaksanaan Tindakan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi. Analisis data dicari dari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar. Ketuntasan hasil belajar aspek pengetahuan pada siklus I yaitu sebesar 74,3% pada siklus II meningkat menjadi 100%, pada aspek sikap siklus I yaitu sebesar 65,7% pada siklus II meningkat menjadi 100%, dan pada aspek ketrampilan siklus I yaitu sebesar 65,7% pada siklus II meningkat menjadi 100%. Rata-rata ketuntasan hasil belajar peserta didik pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 10%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* efektif meningkatkan hasil belajar PJOK materi senam lantai-*roll* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar. Adapun saran yang diberikan yaitu 1) Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, 2) Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Kata kunci: *Jigsaw*, hasil belajar, *roll* depan dan *roll* belakang

**IMPLEMENTATION OF THE JIGSAW *TYPE COOPERATIVE*
LEARNING MODEL TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF
PJOK FLOOR-ROLL GYMNASTICS MATERIAL IN GRADE VIII
STUDENTS OF SMP NEGERI 1 BANJAR FOR THE 2023/2024
ACADEMIC YEAR**

By

Yulia Mara, NIM 1916011004

Department of Sports Education

ABSTRACT

This study aims to improve the process and improve the learning outcomes of floor-roll gymnastics PJOK, through the implementation of a jigsaw-type cooperative learning model. This study is a classroom action research with subjects used as many as 35 people. This data collection technique is carried out with the flow of (1) Action Plan, (2) Action Implementation, (3) Observation, and (4) Reflection. Data analysis was sought from the average score and percentage of learning completion. The completeness of learning outcomes in the knowledge aspect in cycle I which was 74.3% in cycle II increased to 100%, in the attitude aspect of cycle I which was 65.7% in cycle II increased to 100%, and in the skill aspect of cycle I which was 65.7% in cycle II increased to 100%. The average completeness of student learning outcomes in cycle I and cycle II increased by 10%. The results showed that the implementation of the *jigsaw-type cooperative learning model* effectively improved the learning outcomes of PJOK floor-roll gymnastics material in grade VIII students of SMP Negeri 1 Banjar. The suggestions given are 1) Teachers can apply *the jigsaw type cooperative learning model* as an alternative in improving student learning outcomes, 2) The next researcher can conduct research by applying *the jigsaw type cooperative learning model*.

Keywords: *Jigsaw*, learning outcomes, *front roll and back roll*