



Lampiran 1 Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 17.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
 NIP : 196307091990031001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
 NIP : 198410252008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Yulia mara
 NIP : 1916011004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai-Roll pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri I Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 9 Oktober 2023
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 2 Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://fk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 6 Pebruari 2023

No : 08//UN48.12/PP/2023
Lampiran : -
Prihal : Ijin melakukan observasi
Yth. : Kepala SMP N 1 Banjar
di
Banjar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk melakukan observasi untuk penyusunan proposal skripsi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Yulia Mara
NIM : 1916011004
Tahun Akademik : 2022/2023
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001



Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 6 Juni 2023

No : 94/UN48.12/PP/2023
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : SMP Negeri I Banjar

di
Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Yulia Mara
NIM : 1916011004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Roll Dalam Senam Lantai Pada Peserta Didik di SMP Negeri I Banjar Tahun 2022/2023.



Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001



Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian Dari Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 BANJAR 
Alamat : Jalan Raja Ida Made Rai Desa Banjar, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng
Telp. (0362) 3363431 email : smpn1_banjar@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN
Nomor : 421.8/506/SMP.1 BJR/ II /2023

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Banjar :

N a m a : **Siti Aminah, S.Pd.**
NIP. : 19811210 200701 2 005
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I / IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : SMP Negeri 1 Banjar


Dengan ini memberikan ijin kepada :

N a m a : Yulia Mara
NIM : 1916011004
Tahun Akademik : 2022 / 2023
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan Undiksha

untuk melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Banjar, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi, sesuai surat dari Universitas Pendidikan Ganesha, nomor 08/UN48.12.1/PP/2023 tanggal 06 Pebruari 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 09 Pebruari 2023
Kepala SMP Negeri 1 Banjar


Siti Aminah, S.Pd.
Pembina Tk.I / IVb
NIP. 19811210 200701 2 005

Lampiran 5 Modul Ajar

MODUL AJAR PJOK

| | |
|----------------|--|
| Sekolah | : SMP NEGERI 1 BANJAR |
| Mata Pelajaran | : PJOK |
| Kelas/Semester | : VIII/Genap |
| Topik | : Gerak Dasar Senam Lantai (<i>roll</i> depan dan <i>roll</i> belakang) |
| Alokasi Waktu | : 2 JP X 40 Menit (1 pertemuan) |

Kompetensi Awal dan Profil Pelajar Pancasila**1. Kompetensi Awal**

Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan gerak guling depan dan guling belakang senam lantai sesuai potensi yang mereka miliki.

2. Profil Pelajar Pancasila

Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran variasi guling depan dan guling belakang.

Sarana dan Prasarana

Alat dan Bahan

- Lapangan olahraga sekolah
- Matras senam atau sejenisnya
- Pluit

Media

- Gambar aktivitas pembelajaran gerak senam guling ke depan dan guling ke belakang
- Instrumen Penilaian

Sumber

- Buku Peserta didik Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII dan Internet.

Target Peserta Didik

- Peserta didik reguler yang berjumlah 35 orang

Model Pembelajaran

- Pendekatan saintifik
- Model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*

KOMPETENSI INTI

| KOMPONEN | DESKRIPSI |
|-------------------------------|---|
| A. Tujuan Pembelajaran | 1. Setelah mengikuti pembelajaran PJOK senam lantai (Condition) peserta didik(audience) dapat |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>menganalisis(HOTS) rangkaian gerakan <i>roll</i> senam lantai(behaviour) dengan denar(degree)</p> <p>2. Setelah mengikuti pembelajaran PJOK senam lantai <i>roll</i> (Condition) peserta didik(audience) dapat mempraktikan(LOTS) rangkaian gerakan <i>roll</i> (behaviour) dengan denar(degree)</p> |
| B. Pemahaman Bermakna | Manfaat yang akan diperoleh peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran ini yaitu dapat dapat mengetahui dan dapat mempraktikan <i>roll</i> senam lantai |
| C. Pertanyaan Pemantik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tau tentang <i>roll</i> dalam senam lantai? 2. Ada Berapa Macam <i>Roll</i> Dalam Senam lantai?? |
| D. Kegiatan Pembelajaran | <p><u>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran 2. Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. (religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin pemanasan statis 5. Guru memimpin pemanasan dinamis 6. Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya 7. Guru memberikan informasi tentang kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik 9. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>roll</i> dalam kehidupan sehari-hari 10. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan model Kooperatif Learning (<i>Jigsaw</i>) <p><u>Kegiatan Inti (50 menit)</u></p> <p>A. Menyampaikan dan memotivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi agar peserta didik selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran <p>B. Menyajikan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan presentasi tentang materi senam lantai |

| | |
|--|--|
|  | <p>menggunakan Video Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati dengan seksama video audiovisual <i>roll</i> senam lantai 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menelaah isi media audio visual gerak spesifik <i>roll</i> hasil dari mengamati video (Critical Thinking) <p>C. Membentuk kelompok heterogen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok setiap kelompok berjumlah 7 peserta didik <p>D. Peserta didik diberi konsep yang berbeda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep yang harus didiskusikan oleh anggota kelompok : <ul style="list-style-type: none"> • Sikap awalan ketika <i>roll</i> • Sikap pelaksanaan ketika <i>roll</i> • Sikap akhir ketika <i>roll</i> <p>E. Anggota kelompok melakukan diskusi menentukan staf ahli</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok berdiskusi (Collaboration and Critical Thinking) dan menjelaskan sub konsep yang telah diberikan dan memustuskan staf ahli yang bergabung ke kelompok staf ahli <p>F. Anggota staf akan mendiskusikan setiap sub konsep</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anggota staf ahli akan mendiskusikan setiap sub konsep yang ada dan mengkoneksikan satu dengan yang lainnya <p>G. Kelompok ahli dibimbing untuk diskusi tentang konsep</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok ahli dibimbing untuk diskusi tentang konsep yang ada dan saling bahu membahu memahami konsep yang diberikan <p>H. Guru akan mengadakan kuis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk setiap peserta didik pada akhir pembelajaran mengenai materi konsep gerak <i>roll</i> yang telah diterima peserta didik <p>I. Peserta didik akan menyelesaikan kuis individual dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyelesaikan |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>pertanyaan individu dan kelompok</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan baik secara individu maupun kelompok</p> |
| <p>E. Asesmen</p> | <p><u>Kegiatan Penutup (10 menit)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi tentang rencana tindak lanjut pembelajaran yang akan datang 2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa 3. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin pendinginan 4. Guru mengucapkan salam <p><u>DIAGNOSTIK</u></p> <p>Dilakukan di awal KBM: Bentuk : Pertanyaan Lisan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tau tentang <i>roll</i> dalam senam lantai? 2. Ada Berapa Macam <i>Roll</i> Dalam Senam lantai?? <p><u>ASESMEN FORMATIF</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asesmen Sikap Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila Penilaian dilakukan peserta didik secara mandiri/panilaian diri profil pelajar Pancasila pada peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Bernalar Kritis, Gotong Royong (Instrumen Terlampir) 2. Asesmen Pengetahuan Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada Capaian Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis (Instrumen Terlampir.) 3. Asesmen Keterampilan Penilaian keterampilan yang dilakukan pada Capaian Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek (Instrumen Terlampir) <p><u>ASESMEN SUMATIF</u></p> <p>Memberikan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari</p> |
| <p>F. Pengayaan dan Remedial</p> | <p><u>Pengayaan :</u></p> <p>Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan asesmen pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara memberikan tehnik dasar berikutnya yang belum dikuasai</p> |
| | <p>Remedial: Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler dengan melakukan pendampingan terlebih dahulu. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasang peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.</p> |



Lampiran 6 Lembar Validitas Instrumen Pakar I

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN
TES HASIL BELAJAR SENAM LANTAI****A. Petunjuk Pengisian**

1. Instrumen ini dipergunakan untuk mengukur hasil belajar senam lantai materi guling depan atau *forward roll* dan guling belakang atau *back roll* untuk peserta didik kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Banjar.
2. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen.
3. Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
4. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteia penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Relevan (KR)
 - 2 = Cukup Relevan (CR)
 - 3 = Relevan (R)
 - 4 = Sangat Relevan (SR)
5. Berikan komentar dan saran perbaikan bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

B. Lembar Instrumen Kognitif

| Indikator | Pertanyaan | Kurang Relevan (KR) | Cukup Relevan (CR) | Relevan (R) | Sangat Relevan (SR) |
|--|--|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pengetahuan Umum dan Sarana Senam Lantai | 1. Salah satu cabang olahraga yang dilakukan di atas permukaan lantai / lapangan yang menggunakan alas berupa matras dinamakan.... a. Senam Aerobic b. Senam Kebugaran c. Senam Lantai d. Senam Irama e. Senam Poco-poco | | | | √ |
| | 2. Nama induk organisasi senam Indonesia adalah... a. PSSI b. Persani c. FIFA d. VIA e. IAG | | | | √ |
| | 3. Berikut manfaat dilakukannya pemanasan sebelum mulai aktivitas senam lantai kecuali... a. Memberikan efek rileks pada tubuh dan pikiran b. Memberikan efek kesiapan untuk melakukan olahraga c. Memberikan rasa lelah sebelum senam lantai d. Memperlancar sistem peredaran darah dapat e. Mengurangi kemungkinan cedera | | | √ | |
| | 4. Berikut termasuk gerakan senam lantai kecuali... a. Guling b. SKJ c. Kayang d. Meroda e. Handstand | | | | √ |
| | 5. Senam lantai juga disebut dengan istilah ... a. <i>Tiger sprong</i> b. <i>Floor exercises</i> c. KoproI d. <i>Cart wheel</i> e. <i>Hand Stand</i> | | | | √ |
| | 6. Federasi senam dunia disebut ... a. FIFA b. FINA c. FIG d. FIBA e. PBSI | | | √ | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| Teknik Dasar Senam Lantai | 7. Senam yang membutuhkan gerakan keseimbangan, kekuatan, dan kelenturan adalah... a. Senam lantai b. Senam irama c. Senam pagi d. Senam kesegaran e. Senam militer | | | √ | |
| | 8. Komponen kebugaran jasmani yang diperlukan saat gerakan guling ke belakang memerlukan.... a. Kekuatan kedua tungkai b. Kekuatan kedua tangan c. Kekuatan otot perut d. Keseimbangan e. Kelenturan | | | √ | |
| | 9. Berikut ini yang tidak termasuk di dalam unsur yang terkandung dalam senam lantai yaitu unsur ... a. Keselarasan b. Keindahan c. Kelenturan d. Keluwesan e. keseimbangan | | | | √ |
| | 10. Penempatan tangan yang terlalu jauh di belakang sehingga sikapnya salah dan tidak membuat tolakan termasuk kesalahan pada gerakan ... a. Sikap lilin b. Kayang c. Guling belakang d. Guling depan e. Meroda | | | | √ |
| | 11. Salah satu atlet nasional senam lantai indonesia adalah... a. Susi Susanti b. Yohannes Christian John c. Raifda Irfanaluthfi d. Bambang Pamungkas e. Yolla Yuliana | | | | √ |
| | 12. Alas untuk melakukan gerakan senam lantai adalah a. Matras b. Tikar c. Rumput d. Plastik e. Kain | | | | √ |
| | 13. Posisi badan saat melakukan guling belakang yang benar adalah.. a. Membelakangi matras b. Di samping matras c. Di depan matras d. Di sebelah kanan matras e. Di sebelah kiri matras | | | | √ |
| | 14. Jongkok dan kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu merupakan... a. Awalan senam lantai guling depan | | | | √ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Awalan senam lantai guling belakang c. Gerakan senam lantai guling depan d. Gerakan senam lantai guling belakang e. Awalan senam lantai kayang | | | | |
| | <p>15. Sikap akhir guling ke belakang adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Telentang b. Telungkup c. Jongkok d. Miring e. Tidur | | | | √ |
| | <p>16. Gerakan roll, yaitu gerakan berguling ke ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bawah dan atas b. Atas c. Bawah d. Depan/belakang e. Samping | | | | √ |
| | <p>17. Berikut ini yang merupakan urutan anggota badan yang mengenai matras dalam gerakan guling ke depan yang benar yaitu....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pinggang, punggung, tangan, kaki b. tangan, tengkuk, punggung, pinggang, dan kaki c. tengkuk, punggung, pinggang, tangan, dan kaki d. tangan, tengkuk, kaki, pinggang, dan punggung e. tangan, tengkuk, punggung, pinggang | | | | √ |
| | <p>18. Saat melakukan gerakan guling ke depan bagian tubuh yang mengenai matras terlebih dahulu adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pinggang b. Punggung c. Panggul d. Kepala e. Tengkuk | | | | √ |
| | <p>19. Gerakan mengguling ke depan memerlukan unsur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kekuatan otot b. kelincahan c. keseimbangan d. kelentukan e. kecepatan | | | | √ |
| | <p>20. Berikut yang bukan termasuk bagian gerakan guling depan adalah ..</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Punggung menyentuh matras b. Sikap leher tengadah c. Lutut rapat d. Sikap akhir jongkok e. Semua jawaban salah | | | | √ |

Kunci Jawaban

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. C | 11. C | 16. D |
| 2. B | 7. A | 12. A | 17. B |
| 3. C | 8. E | 13. A | 18. E |
| 4. B | 9. A | 14. A | 19. D |
| 5. B | 10. C | 15. C | 20. B |

Keterangan:

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Relevan (KR)
 - 2 = Cukup Relevan (CR)
 - 3 = Relevan (R)
 - 4 = Sangat Relevan (SR)
- Rumusan penilaian kognitif :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SARAN PERBAIKAN

Bisa ditambahkan atlet juara nasional atau internasional pada pertanyaan kognitif

C. Lembar Instrumen Afektif

| No | Komponen Penilaian | Kurang Relevan (KR) | Cukup Relevan (CR) | Relevan (R) | Sangat Relevan (SR) |
|-------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Percaya Diri | | | | | |
| 1 | Berani membimbing teman yang belum mengerti. | | | | √ |
| 2 | Berani mengemukakan pendapat. | | | | √ |
| Kerjasama | | | | | |
| 3 | Mau membantu teman dalam proses pembelajaran. | | | | √ |
| 4 | Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya. | | | √ | |
| 5 | Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstruksikan oleh guru. | | | | √ |
| Tanggung Jawab | | | | | |
| 6 | Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. | | | | √ |
| 7 | Mampu menjamin keselamatan diri sendiri dan orang lain. | | | | √ |
| 8 | Peserta didik kadang-kadang bertanggung jawab jika diawasi oleh guru. | | | | √ |
| Menghargai Teman | | | | | |
| 9 | Kurang menghargai pendapat dan masukan yang diberikan oleh teman. | | | | √ |
| 10 | Memberikan kesempatan teman untuk berpendapat. | | | | √ |

Keterangan:

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria

penilaian sebagai berikut :

- 1 = Kurang Relevan (KR)
- 2 = Cukup Relevan (CR)
- 3 = Relevan (R)
- 4 = Sangat Relevan (SR)

- Jumlah skor maksimal = 10
 - 1. Percaya Diri : 2
 - 2. Kerjasama : 3
 - 3. Tanggung Jawab : 3
 - 4. Menghargai Teman : 2
 - Jumlah : 10

- Rumusan penilaian afektif :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SARAN PERBAIKAN

Isi pertanyaan yang negatif.....

D. Lembar Instrumen Psikomotor

Aspek Psikomotor Guling Depan

| No | Komponen Penilaian | Kurang Relevan (KR) | Cukup Relevan (CR) | Relevan (R) | Sangat Relevan (SR) |
|--------------------------|--|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sikap Awal | | | | | |
| 1 | Dimulai dengan sikap siap berdiri tegap, dilanjutkan sikap jongkok menghadap arah gerakan (matras). | | | | √ |
| 2 | Kedua tangan di letakan di atas matras. | | | | √ |
| 3 | Telapak tangan menempel di atas matras dan jari-jari dirapatkan ke arah depan. | | | √ | |
| 4 | Kedua kaki sedikit menjinjit. | | | | √ |
| 5 | Pandangan tertuju ke matras dan tundukkan kepala hingga dagu menempel di dada. | | | | √ |
| Sikap Pelaksanaan | | | | | |
| 6 | Pinggul di angkat ke atas hingga kedua lutut lurus, pandangan ke depan matras. | | | | √ |
| 7 | Kedua tangan menumpu selebar bahu di depan ujung kaki sejauh kurang lebih 60 cm, dagu ditempelkan pada dada. | | | | √ |
| 8 | Tekuk kedua tangan dengan menempelkan kepala di matras. | | | | √ |
| 9 | Kepala bagian belakang (tekuk) di letakan di atas matras sampai seluruh pindah menempel matras, dengan posisi kaki masih keadaan lurus. | | | | √ |
| 10 | Di lanjutkan dengan menekuk kaki dengan menggulingkan badan ke depan mulai dari tekuk, punggung, dan panggul bagian belakang menyentuh matras. | | | √ | |
| Sikap Akhir | | | | | |
| 11 | Kembali pada posisi jongkok dengan posisi kedua | | | | √ |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| | tangan memegang lutut. | | | | |
| 12 | Dilanjutkan dengan kedua lengan lurus kedepan agak serong ke atas dengan kedua telapak tangan menghadap ke bawah. | | | | √ |
| 13 | Pandangan ke arah depan. | | | | √ |
| 14 | Dagu sedikit diangkat atau tidak menempel lagi dengan dada. | | | | √ |
| 15 | Telapak kaki berada atau menempel di matras dan dilanjutkan dengan posisi berdiri. | | | | √ |

Keterangan:

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteia penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Relevan (KR)
 - 2 = Cukup Relevan (CR)
 - 3 = Relevan (R)
 - 4 = Sangat Relevan (SR)
- Keterangan skor
 - 1. Sikap Awal : 5
 - 2. Sikap Pelaksanaan : 5
 - 3. Sikap Akhir : 5
 - Jumlah : 15
- Rumus Penilaian Keterampilan :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Aspek Psikomotor Guling Belakang

| No | Komponen Penilaian | Kurang Relevan (KR) | Cukup Relevan (CR) | Relevan (R) | Sangat Relevan (SR) |
|--------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sikap Awal | | | | | |
| 1 | Sikap jongkok membelakangi arah gerakan (matras). | | | | √ |
| 2 | Kedua kaki sedikit menjinjit. | | | √ | |
| 3 | Tangan diletakan di samping telinga dengan kedua telapak tangan menghadap ke atas. | | | | √ |
| 4 | Dagu menempel ke dada. | | | | √ |
| 5 | Pandangan tertuju kebawah. | | | | √ |
| Sikap Pelaksanaan | | | | | |
| 6 | Dari posisi jongkok dengan bersamaan saat menjatuhkan pinggul ke matras pandangan mata tertuju ke arah perut. | | | | √ |
| 7 | Kedua telapak tangan tangan menumpu di atas matras. | | | | √ |
| 8 | Pada saat pundak mengenai matras, kedua kaki di dorong ke belakang (guling badan ke belakang) sampai kedua telapak kaki menyentuh matras. | | | √ | |
| 9 | Kedua telapak tangan mendorong badan hingga kedua lutut dengan tetap tertekuk mengikuti gerakan badan dan kedua telapak tangan menempel matras. | | | | √ |
| 10 | Setelah badan kembali ke posisi jongkok, pandangan mata tertuju ke arah matras dan kembali ke posisi jongkok. | | | | √ |

| Sikap Akhir | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|
| 11 | Kembali pada posisi jongkok. | | | | √ |
| 12 | Kedua lengan lurus kedepan agak serong ke atas dengan kedua telapak tangan menghadap ke bawah. | | | | √ |
| 13 | Pandangan ke arah depan | | | | √ |
| 14 | Dagu sedikit diangkat atau tidak menempel lagi dengan dada. | | | | √ |
| 15 | Telapak kaki berada atau menempel di matras | | | | √ |

Keterangan:

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteia penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Relevan (KR)
 - 2 = Cukup Relevan (CR)
 - 3 = Relevan (R)
 - 4 = Sangat Relevan (SR)
- Keterangan skor
 - 1. Sikap Awal : 5
 - 2. Sikap Pelaksanaan : 5
 - 3. Sikap Akhir : 5
 - Jumlah : 15
- Rumus Penilaian Keterampilan :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SARAN PERBAIKAN

Bagian pelaksanaan isi jongkok dan berdiri

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Keterampilan Senam Lantai

| No | Nama | Jumlah Keterampilan Guling Depan | Jumlah Keterampilan Guling Belakang | Total Skor | Nilai Keterampilan | Ket |
|----|------|----------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------|-----|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

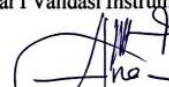
Keterangan :

- a. Guling Depan : 15
- b. Guling Belakang : 15
- Jumlah : 30

Rumus Penilaian Keterampilan :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Singajara, 11 Agustus 2023
Pakar I Validasi Instrumen



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP: 198503082019031005

Lampiran 7 Lembar Validitas Instrumen Pakar II

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN
TES HASIL BELAJAR SENAM LANTAI****A. Petunjuk Pengisian**

1. Instrumen ini dipergunakan untuk mengukur hasil belajar senam lantai materi guling depan atau *forward roll* dan guling belakang atau *back roll* untuk peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar.
2. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen.
3. Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
4. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteia penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Relevan (KR)
 - 2 = Cukup Relevan (CR)
 - 3 = Relevan (R)
 - 4 = Sangat Relevan (SR)
5. Berikan komentar dan saran perbaikan bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

B. Lembar Instrumen Kognitif

| Indikator | Pertanyaan | Kurang Relevan (KR) | Cukup Relevan (CR) | Relevan (R) | Sangat Relevan (SR) |
|--|--|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pengetahuan Umum dan Sarana Senam Lantai | 1. Salah satu cabang olahraga yang dilakukan di atas permukaan lantai / lapangan yang menggunakan alas berupa matras dinamakan.... a. Senam Aerobic b. Senam Kebugaran c. Senam Lantai d. Senam Irama e. Senam Poco-poco | | | | √ |
| | 2. Nama induk organisasi senam Indonesia adalah... a. PSSI b. Persani c. FIFA d. VIA e. IAG | | | | √ |
| | 3. Berikut manfaat dilakukannya pemanasan sebelum mulai aktivitas senam lantai kecuali... a. Memberikan efek rileks pada tubuh dan pikiran b. Memberikan efek kesiapan untuk melakukan olahraga c. Memberikan rasa lelah sebelum senam lantai d. Memperlancar sistem peredaran darah dapat e. Mengurangi kemungkinan cedera | | | | √ |
| | 4. Berikut termasuk gerakan senam lantai kecuali... a. Guling b. SKJ c. Kayang d. Meroda e. Handstand | | | | √ |
| | 5. Senam lantai juga disebut dengan istilah ... a. <i>Tiger sprong</i> b. <i>Floor exercises</i> c. KoproI d. <i>Cart wheel</i> e. <i>Hand Stand</i> | | | | √ |
| | 6. Federasi senam dunia disebut ... a. FIFA b. FINA c. FIG d. FIBA e. PBSI | | | | √ |
| | 7. Senam yang membutuhkan gerakan keseimbangan, kekuatan, dan kelenturan adalah... | | | | √ |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Senam lantai b. Senam irama c. Senam pagi d. Senam kesegaran e. Senam militer | | | | |
| | <p>8. Komponen kebugaran jasmani yang diperlukan saat gerakan guling ke belakang memerlukan....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kekuatan kedua tungkai b. Kekuatan kedua tangan c. Kekuatan otot perut d. Keseimbangan e. Kelenturan | | | | √ |
| | <p>9. Berikut ini yang tidak termasuk di dalam unsur yang terkandung dalam senam lantai yaitu unsur ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keselarasan b. Keindahan c. Kelenturan d. Keluwesan e. Keseimbangan | | | | √ |
| | <p>10. Penempatan tangan yang terlalu jauh di belakang sehingga sikapnya salah dan tidak membuat tolakan termasuk kesalahan pada gerakan ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap lilin b. Kayang c. Guling belakang d. Guling depan e. Meroda | | | | √ |
| | <p>11. Salah satu atlet nasional senam lantai indonesia adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Susi Susanti b. Yohannes Christian John c. Raifda Irfanaluthfi d. Bambang Pamungkas e. Yolla Yuliana | | | | √ |
| Teknik Dasar Senam Lantai | <p>12. Alas untuk melakukan gerakan senam lantai adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Matras b. Tikar c. Rumput d. Plastik e. Kain | | | √ | |
| | <p>13. Posisi badan saat melakukan guling belakang yang benar adalah..</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membelakangi matras b. Di samping matras c. Di depan matras d. Di sebelah kanan matras e. Di sebelah kiri matras | | | √ | |
| | <p>14. Jongkok dan kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu merupakan...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Awalan senam lantai guling depan b. Awalan senam lantai guling belakang | | √ | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> c. Gerakan senam lantai guling depan d. Gerakan senam lantai guling belakang e. Awalan senam lantai kayang | | | | |
| | <p>15. Sikap akhir guling ke belakang adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Telentang b. Telungkup c. Jongkok d. Miring e. Tidur | | | | √ |
| | <p>16. Gerakan roll, yaitu gerakan berguling ke ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bawah dan atas b. Atas c. Bawah d. Depan/belakang e. Samping | | | √ | |
| | <p>17. Berikut ini yang merupakan urutan anggota badan yang mengenai matras dalam gerakan guling ke depan yang benar yaitu....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pinggang, punggung, tangan, kaki b. tangan, tengkuk, punggung, pinggang, dan kaki c. tengkuk, punggung, pinggang, tangan, dan kaki d. tangan, tengkuk, kaki, pinggang, dan punggung e. tangan, tengkuk, punggung, pinggang | | | | √ |
| | <p>18. Saat melakukan gerakan guling ke depan bagian tubuh yang mengenai matras terlebih dahulu adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pinggang b. Punggung c. Panggul d. Kepala e. Tengkuk | | | √ | |
| | <p>19. Gerakan mengguling ke depan memerlukan unsur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kekuatan otot b. kelincahan c. keseimbangan d. kelentukan e. kecepatan | | | √ | |
| | <p>20. Berikut yang bukan termasuk bagian gerakan guling depan adalah ..</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Punggung menyentuh matras b. Sikap leher tengadah c. Lutut rapat d. Sikap akhir jongkok e. Semua jawaban salah | | | | √ |

Kunci Jawaban

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. C | 11. C | 16. D |
| 2. B | 7. A | 12. A | 17. B |
| 3. C | 8. E | 13. A | 18. E |
| 4. B | 9. A | 14. A | 19. D |
| 5. B | 10. C | 15. C | 20. B |

Keterangan:

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Relevan (KR)
 - 2 = Cukup Relevan (CR)
 - 3 = Relevan (R)
 - 4 = Sangat Relevan (SR)

- Rumusan penilaian kognitif :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SARAN PERBAIKAN

Ada beberapa pertanyaan yang tidak konsisten dalam menggunakan kata-kata (mengguling, roll ke depan, roll) kata itu tolong diperhatikan agar peserta didik tidak bingung.

C. Lembar Instrumen Afektif

| No | Komponen Penilaian | Kurang Relevan (KR) | Cukup Relevan (CR) | Relevan (R) | Sangat Relevan (SR) |
|-------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Percaya Diri | | | | | |
| 1 | Berani membimbing teman yang belum mengerti. | | | | √ |
| 2 | Berani mengemukakan pendapat. | | | | √ |
| Kerjasama | | | | | |
| 3 | Mau membantu teman dalam proses pembelajaran. | | | | √ |
| 4 | Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya. | | | | √ |
| 5 | Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstruksikan oleh guru. | | | | √ |
| Tanggung Jawab | | | | | |
| 6 | Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. | | | | √ |
| 7 | Mampu menjamin keselamatan diri sendiri dan orang lain. | | | | √ |
| 8 | Peserta didik kadang-kadang bertanggung jawab jika diawasi oleh guru. | | √ | | |
| Menghargai Teman | | | | | |
| 9 | Kurang menghargai pendapat dan masukan yang diberikan oleh teman. | | √ | | |
| 10 | Memberikan kesempatan teman untuk berpendapat. | | | | √ |

Keterangan:

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Relevan (KR)
 - 2 = Cukup Relevan (CR)
 - 3 = Relevan (R)
 - 4 = Sangat Relevan (SR)
- Jumlah skor maksimal = 10
 1. Percaya Diri : 2
 2. Kerjasama : 3
 3. Tanggung Jawab : 3
 4. Menghargai Teman : 2
 - Jumlah : 10
- Rumusan penilaian afektif :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SARAN PERBAIKAN

Perbaiki kalimat yang kurang tepat (penggunaan kata negatif)

.....

D. Lembar Instrumen Psikomotor

Aspek Psikomotor Guling Depan

| No | Komponen Penilaian | Kurang Relevan (KR) | Cukup Relevan (CR) | Relevan (R) | Sangat Relevan (SR) |
|--------------------------|--|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sikap Awal | | | | | |
| 1 | Dimulai dengan sikap siap berdiri tegap, dilanjutkan sikap jongkok menghadap arah gerakan (matras). | | | | √ |
| 2 | Kedua tangan di letakan di atas matras. | | | | √ |
| 3 | Telapak tangan menempel di atas matras dan jari-jari dirapatkan ke arah depan. | | | | √ |
| 4 | Kedua kaki sedikit menjinjit. | | | | √ |
| 5 | Pandangan tertuju ke matras dan tundukkan kepala hingga dagu menempel di dada. | | | | √ |
| Sikap Pelaksanaan | | | | | |
| 6 | Pinggul di angkat ke atas hingga kedua lutut lurus, pandangan ke depan matras. | | | | √ |
| 7 | Kedua tangan menumpu selebar bahu di depan ujung kaki sejauh kurang lebih 60 cm, dagu ditempelkan pada dada. | | | | √ |
| 8 | Tekuk kedua tangan dengan menempelkan kepala di matras. | | | | √ |
| 9 | Kepala bagian belakang (tekuk) di letakan di atas matras sampai seluruh pindah menempel matras, dengan posisi kaki masih keadaan lurus. | | | | √ |
| 10 | Di lanjutkan dengan menekuk kaki dengan menggulingkan badan ke depan mulai dari tekuk, punggung, dan panggul bagian belakang menyentuh matras. | | | | √ |
| Sikap Akhir | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| 11 | Kembali pada posisi jongkok dengan posisi kedua tangan memegang lutut. | | | | √ |
| 12 | Dilanjutkan dengan kedua lengan lurus kedepan agak serong ke atas dengan kedua telapak tangan menghadap ke bawah. | | | | √ |
| 13 | Pandangan ke arah depan. | | | | √ |
| 14 | Dagu sedikit diangkat atau tidak menempel lagi dengan dada. | | | | √ |
| 15 | Telapak kaki berada atau menempel di matras dan dilanjutkan dengan posisi berdiri. | | | | √ |

Keterangan:

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :

1 = Kurang Relevan (KR)

2 = Cukup Relevan (CR)

3 = Relevan (R)

4 = Sangat Relevan (SR)

- Keterangan skor

1. Sikap Awal : 5

2. Sikap Pelaksanaan : 5

3. Sikap Akhir : 5

Jumlah : 15

- Rumus Penilaian Keterampilan :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Aspek Psikomotor Guling Belakang

| No | Komponen Penilaian | Kurang Relevan (KR) | Cukup Relevan (CR) | Relevan (R) | Sangat Relevan (SR) |
|--------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sikap Awal | | | | | |
| 1 | Sikap jongkok membelakangi arah gerakan (matras). | | | | √ |
| 2 | Kedua kaki sedikit menjinjit. | | | | √ |
| 3 | Tangan diletakan di samping telinga dengan kedua telapak tangan menghadap ke atas. | | | | √ |
| 4 | Dagu menempel ke dada. | | | | √ |
| 5 | Pandangan tertuju kebawah. | | | | √ |
| Sikap Pelaksanaan | | | | | |
| 6 | Dari posisi jongkok dengan bersamaan saat menjatuhkan pinggul ke matras pandangan mata tertuju ke arah perut. | | | | √ |
| 7 | Kedua telapak tangan tangan menumpu di atas matras. | | | | √ |
| 8 | Pada saat pundak mengenai matras, kedua kaki di dorong ke belakang (guling badan ke belakang) sampai kedua telapak kaki menyentuh matras. | | | | √ |
| 9 | Kedua telapak tangan mendorong badan hingga kedua lutut dengan tetap tertekuk mengikuti gerakan badan dan kedua telapak tangan menempel | | | | √ |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|---|
| | matras. | | | | |
| 10 | Setelah badan kembali ke posisi jongkok, pandangan mata tertuju ke arah matras dan kembali ke posisi jongkok. | | | | √ |
| Sikap Akhir | | | | | |
| 11 | Kembali pada posisi jongkok. | | | | √ |
| 12 | Kedua lengan lurus kedepan agak serong ke atas dengan kedua telapak tangan menghadap ke bawah. | | | | √ |
| 13 | Pandangan ke arah depan | | | | √ |
| 14 | Dagu sedikit diangkat atau tidak menempel lagi dengan dada. | | | | √ |
| 15 | Telapak kaki berada atau menempel di matras | | | | √ |

Keterangan:

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :

1 = Kurang Relevan (KR)

2 = Cukup Relevan (CR)

3 = Relevan (R)

4 = Sangat Relevan (SR)

- Keterangan skor

1. Sikap Awal : 5

2. Sikap Pelaksanaan : 5

3. Sikap Akhir : 5

Jumlah : 15

- Rumus Penilaian Keterampilan :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SARAN PERBAIKAN

Sudah baik, tetapi ada sedikit pernyataan yang masih salah tulis

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Keterampilan Senam Lantai

| No | Nama | Jumlah Keterampilan Guling Depan | Jumlah Keterampilan Guling Belakang | Total Skor | Nilai Keterampilan | Ket |
|----|------|----------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------|-----|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

Keterangan :

a. Guling Depan : 15

b. $\frac{\text{Guling Belakang} : 15}{\text{Jumlah}} : 30$

Rumus Penilaian Keterampilan :

$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Singajara, 11 Agustus 2023
Pakar II Validasi Instrumen



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Lampiran 14. Data Hasil Belajar Nilai Keterampilan Senam Lantai Siklus I

| No. | NAMA | Nilai Keterampilan Siklus I | | Rata-rata | Keterangan |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------|--------------|
| | | Roll Depan | Roll Belakang | | |
| 1 | GEDE AGUS JUNI YASA | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 2 | GEDE SEPTA ADI PUTRA | 80 | 73 | 77 | Tuntas |
| 3 | GUSTI AYU PUTU SRIWARDANI P | 73 | 60 | 67 | Tidak Tuntas |
| 4 | GUSTI PUTU AYU NINGSIH | 67 | 53 | 60 | Tidak Tuntas |
| 5 | I KADEK SUARDIKA | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 6 | IDA AYU KOMANG ADNYANI | 73 | 67 | 70 | Tuntas |
| 7 | IDA AYU KOMANG EVA PRATIWI | 60 | 53 | 57 | Tidak Tuntas |
| 8 | IDA AYU ROMIN PUTRINI | 73 | 60 | 67 | Tidak Tuntas |
| 9 | IDA BAGUS JEFRI UTAMA | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 10 | IDA BAGUS PUTU NUH MERTA S | 87 | 73 | 80 | Tuntas |
| 11 | KADEK DEWI ASIH | 73 | 53 | 63 | Tidak Tuntas |
| 12 | KADEK DWIPA SUTA PRASETYA | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 13 | KADEK GELGEL SAPUTRA | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| 14 | KADEK JUNI SUASTIKA | 80 | 80 | 80 | Tuntas |
| 15 | KADEK NICO ADI SAPUTRA | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 16 | KADEK RIANTINI | 67 | 53 | 60 | Tidak Tuntas |
| 17 | KETUT JULIA PARAMITA | 73 | 47 | 60 | Tidak Tuntas |
| 18 | KETUT MELANI SINTA DEWI | 73 | 60 | 67 | Tidak Tuntas |
| 19 | KETUT MULIA SARI | 60 | 67 | 63 | Tidak Tuntas |
| 20 | KOMANG ARISTA MUDIARTANA | 73 | 87 | 80 | Tuntas |
| 21 | KOMANG BAYU ARDI SAPUTRA | 60 | 67 | 63 | Tidak Tuntas |
| 22 | KOMANG MARIO INDRAWAN | 73 | 87 | 80 | Tuntas |
| 23 | KOMANG SEDANI WIDIA PRATIWI | 73 | 53 | 63 | Tidak Tuntas |
| 24 | KOMANG SUPENI SURYANI | 73 | 67 | 70 | Tuntas |
| 25 | KOMANG WINA TRI UTAMI | 67 | 67 | 67 | Tidak Tuntas |
| 26 | NI NYOMAN PUTRI DEVI MULYANI | 67 | 53 | 60 | Tidak Tuntas |
| 27 | PUTU ALVIN | 80 | 87 | 83 | Tuntas |
| 28 | PUTU ANGGA PRASETYA | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| 29 | PUTU ARYA WIRA PRANANTA | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 30 | PUTU DEA MAHESWARI | 60 | 47 | 53 | Tidak Tuntas |
| 31 | PUTU DIA HARI PARWATA | 87 | 73 | 80 | Tuntas |
| 32 | PUTU DITA BIMA PRAKASA | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 33 | PUTU GEDE WIRATAMA | 80 | 73 | 77 | Tuntas |
| 34 | PUTU SILA PRATAMA | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| 35 | PUTU SUARSANA | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| JUMLAH | | | | 2477 | |
| RATA-RATA | | | | 71 | |
| Presentase Ketuntasan | | | | 60 | |
| Nilai Tuntas | | | | 21 | |
| Nilai Tidak Tuntas | | | | 14 | |
| Nilai Tertinggi | | | | 83 | |
| Nilai Terendah | | | | 53 | |

Lampiran 17. Data Hasil Belajar Nilai Keterampilan Senam Lantai Siklus II

| No. | NAMA | Nilai Keterampilan Siklus II | | Rata-rata | Keterangan |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|-----------|------------|
| | | Roll Depan | Roll Belakang | | |
| 1 | GEDE AGUS JUNI YASA | 93 | 87 | 90 | Tuntas |
| 2 | GEDE SEPTA ADI PUTRA | 80 | 80 | 80 | Tuntas |
| 3 | GUSTI AYU PUTU SRIWARDANI P | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| 4 | GUSTI PUTU AYU NINGSIH | 80 | 73 | 77 | Tuntas |
| 5 | I KADEK SUARDIKA | 80 | 80 | 80 | Tuntas |
| 6 | IDA AYU KOMANG ADNYANI | 73 | 67 | 70 | Tuntas |
| 7 | IDA AYU KOMANG EVA PRATIWI | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| 8 | IDA AYU ROMIN PUTRINI | 67 | 73 | 70 | Tuntas |
| 9 | IDA BAGUS JEFRI UTAMA | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| 10 | IDA BAGUS PUTU NUH MERTA S | 87 | 73 | 80 | Tuntas |
| 11 | KADEK DEWI ASIH | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 12 | KADEK DWIPA SUTA PRASETYA | 80 | 73 | 77 | Tuntas |
| 13 | KADEK GELGEL SAPUTRA | 73 | 87 | 80 | Tuntas |
| 14 | KADEK JUNI SUASTIKA | 80 | 87 | 83 | Tuntas |
| 15 | KADEK NICO ADI SAPUTRA | 87 | 87 | 87 | Tuntas |
| 16 | KADEK RIANTINI | 73 | 67 | 70 | Tuntas |
| 17 | KETUT JULIA PARAMITA | 73 | 67 | 70 | Tuntas |
| 18 | KETUT MELANI SINTA DEWI | 80 | 80 | 80 | Tuntas |
| 19 | KETUT MULIA SARI | 73 | 67 | 70 | Tuntas |
| 20 | KOMANG ARISTA MUDIARTANA | 73 | 87 | 80 | Tuntas |
| 21 | KOMANG BAYU ARDI SAPUTRA | 73 | 67 | 70 | Tuntas |
| 22 | KOMANG MARIO INDRAWAN | 87 | 87 | 87 | Tuntas |
| 23 | KOMANG SEDANI WIDIA PRATIWI | 80 | 73 | 77 | Tuntas |
| 24 | KOMANG SUPENI SURYANI | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| 25 | KOMANG WINA TRI UTAMI | 67 | 73 | 70 | Tuntas |
| 26 | NI NYOMAN PUTRI DEVI MULYANI | 73 | 73 | 73 | Tuntas |
| 27 | PUTU ALVIN | 93 | 87 | 90 | Tuntas |
| 28 | PUTU ANGGA PRASETYA | 73 | 80 | 77 | Tuntas |
| 29 | PUTU ARYA WIRA PRANANTA | 87 | 87 | 87 | Tuntas |
| 30 | PUTU DEA MAHESWARI | 73 | 67 | 70 | Tuntas |
| 31 | PUTU DIA HARI PARWATA | 87 | 73 | 80 | Tuntas |
| 32 | PUTU DITA BIMA PRAKASA | 93 | 93 | 93 | Tuntas |
| 33 | PUTU GEDE WIRATAMA | 80 | 73 | 77 | Tuntas |
| 34 | PUTU SILA PRATAMA | 80 | 87 | 83 | Tuntas |
| 35 | PUTU SUARSANA | 87 | 80 | 83 | Tuntas |
| JUMLAH | | | | 2730 | |
| RATA-RATA | | | | 78 | |
| Presentase Ketuntasan | | | | 100.0 | |
| Nilai Tuntas | | | | 35 | |
| Nilai Tidak Tuntas | | | | 0 | |
| Nilai Tertinggi | | | | 93 | |
| Nilai Terendah | | | | 70 | |

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Yulia Mara lahir di Banyuwangi 20 Juni 2001 dan merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Yahman dan Siti Zulaikah. Penulis pertama kali menempuh pada pendidikan tepat pada umur 6 tahun di Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 4 Plampangrejo, selanjutnya penulis melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Purwoharjo, dan dilanjutkan dengan pendidikan di Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Tegaldlimo. Pada tahun 2019 penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai-*Roll* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024”