

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
TERBIMBING BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA VIII SMP NEGERI 1 SINGARAJA
SKRIPSI**

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Riska Maulidiya
1913011044**

**JURUSAN MATEMATIKA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

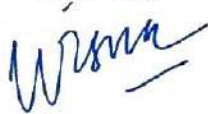
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005

Skripsi oleh Riska Maulidiya

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Oktober 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

(Ketua)

NIP. 19680519 199303 1 001



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19651205 199103 1 005



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19621215 198803 1 002



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19651229 199003 2 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Oktober 2023

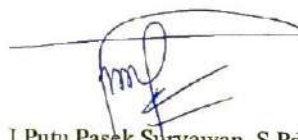
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa VIII SMP Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja

Yang membuat pernyataan

Riska Maulidiya

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan proposal Penelitian Eksperimen Dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa VIII SMP Negeri 1 Singaraja”** Dan tidak lupa pula penyusun mengucapkan terima kasih kepada pihak yang mendukung penyusunan proposal ini hingga selesai. Yang diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, saran yang banyak pada penyusunan proposal ini.
2. Bapak Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, saran yang banyak pada penyusunan proposal ini.
3. Guru matematika SMP Negeri 1 Singaraja yang meluangkan waktu serta memberikan dukungan selama observasi.
4. Keluarga yang selalu mendukung demi terselesaikannya proposal ini.
5. Dan teman – teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan proposal ini.

Diharapkan proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Dan penulis sadari pula bahwa proposal yang telah disusun ini masih jauh dari kata sempurna dan oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi menyempurnakan proposal yang telah disusun ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 11 September 2023



Penulis

Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa VIII SMP Negeri 1 Singaraja

Oleh

Riska Maulidiya, NIM 1913011044

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Penemuan Terbimbing berbantuan mind mapping terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (Quasi Eksperimen) dengan desain penelitian adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A3 dan VIII A4 yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan dengan tes kemampuan pemahaman konsep matematika yang diberikan kepada siswa dalam bentuk tes uraian dan diberikan pada akhir penelitian. Data hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematika dianalisis menggunakan uji-*t* satu ekor dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 12.230 > t_{tabel} = 1.667$ sehingga H_0 ditolak. Ini berarti, kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Penemuan Terbimbing berbantuan *mind mapping* lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Penemuan Terbimbing berbantuan *mind mapping* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa

Kata – kata kunci : model pembelajaran Penemuan Terbimbing, *mind mapping*, pemahaman konsep matematika

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi & Keterbatasan Penelitian.....	8
1.6 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Model Penemuan Terbimbing.....	12
2.2 Metode Mind Mapping	21
2.3 Kemampuan Pemahaman Konsep	23
2.4 Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Mind Mapping	25
2.5 Model Konvensional	29
2.6 Penelitian yang Relevan.....	32
2.7 Kerangka Berpikir	39
2.8 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Populasi Penelitian	42
3.3 Sampel Penelitian.....	43
3.4 Variabel Penelitian	47
3.5 Rancangan Penelitian	48
3.6 Prosedur Penelitian.....	48
3.7 Instrumen Penelitian.....	50
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	58

3.9 Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	65
4.3 Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Konsep Mind Mapping..... 22



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Penemuan Terbimbing	14
Tabel 2.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	26
Tabel 2.3 Langkah–langkah model pembelajaran <i>Konvensional</i>	30
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Ringkasan ANAVA Satu Jalur.....	43
Tabel 3.3 Uji Normalitas	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan.....	46
Tabel 3.6 Desain Penelitian	48
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep.....	51
Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Pakar	53
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi	55
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Konsistensi Butir Tes.....	56
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 4.1 Hasil Deskriptif	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Post – Test	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Nilai Post – Test.....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai Ulangan Umum Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023
- Lampiran 02 Uji kesetaraan Populasi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Singaraja
- Lampiran 03 Pengkodean Siswa Kelompok Eksperimen (Kelas VIII A4) Dan Siswa Kelompok Kontrol (Kelas VIII A3) SMP Negeri 1 Singaraja
- Lampiran 04 Kisi–Kisi Uji Coba Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 05 Tes Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 06 Lembar Jawaban Tes Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 07 Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 08 Analisis Validitas Isi Tes Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 09 Skor Tes Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada
- Lampiran 10 Analisis Validitas Butir Tes Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 11 Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 12 Kisi–Kisi Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 13 Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 14 Lembar Jawaban Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 15 Skor Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 16 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 17 Uji Homogenitas Varians

- Lampiran 18 Uji Hipotesis Penelitian
- Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 21 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
- Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 23 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba
- Lampiran 24 Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 25 Contoh Jawaban Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 26 Dokumentasi
- Lampiran 27 Riwayat Peneliti

