

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. Dan Khoiru, L. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Arifah, U., & Saefudin, A. A. 2017. Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran guided discovery. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 263-272.
- Bartell, Tonya Gau, Corey Webel, Brian Bowen, and Nancy Dyson. 2013. Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence of Conceptual Understanding. *Journal of Mathematics Teacher Education*. Vol. 16(1), pp: 58.
- Bell, F. H. 1981. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. United States of America: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Candiasa, Made. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Doni Swadarma. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Endang Mulyaningsih. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Faelasofi, R. 2016. Penerapan metode mind mapping pada pembelajaran matematika. *JURNAL e-DuMath*, 2(2).
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Hamdi, S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haris, F., Rinanto, Y., & Fatmawati, U. 2015. Pengaruh model Penemuan Terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas x sma negeri karangpandan tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 114-122.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutagalung, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(2)
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. 2017. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Cetakan ketiga). 112-127.
- Jarnawi Afgani. 2011. *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2.21

- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Kesumawati, N. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika volume 3 No.2. Universitas PGRI Palembang:Palembang.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Koyan Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Mardiati. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Ibnu Khaldun Banda Aceh Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri ArRaniry Darussalam, Banda Aceh
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Rineka Cipta : Jakarta.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- NCTM. 2000. *Mathematics Assessment a Pratical Handbook for Grades 6-8*. United States of America: NCTM.
- Octavia, S. A. 2020. *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Polya. G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rachmawati, T. 2015. *Teori Pembelajaran dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Rosmala, A. 2021. *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santayasa, I. W. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha, 6.
- Shadiq, F. 2009. *Model-model pembelajaran matematika SMP*. Yogyakarta: P4TK Matematika Depdiknas.
- Siswono, Tatag. Y.E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metode Peluang*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiono. 2018. Metode Penelitian Manajemen. (Cetakan ke-6). 95-204.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Raja Rosdakarya.
- Tapantoko, Agung Aji. 2011. Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Depok. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.

