

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia dkk, (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Mind Mapping* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Biologi Di Kelas Ix Smp Negeri 6 Palu. Universitas Tadulako. ISSN: 2302-2027.
- Antari, N. J. , & Kusmariyatni, N. (2020). Penerapan Model TGT Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilimiah Tri Hita Karana*, 1(1).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bachri, B. S. 2010. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10 (1). (hlmn. 46-62).
- Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brantaningtyas P. D. (2012). Hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Bancak. *Universitas Ahmad Dahlan: Yogyakarta*.
- Damopoli, I, Letfan, P. T. & Manga, M (2017). “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMP N 2 Rendani Manokwari”. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional dan Kongres Himpunan Pendidikan dan Peneliti Biologi Indonesia (HPPBI)*. Mataram September-1 Oktober 2017
- Depdiknas. (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, (2009). Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 80.
- Enco Mulyasa, (2005). *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, hlm. 114-115
- Fendiyanto, F. (2020). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 3 ARJASA SUMENEP* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Gagne R. M. (1970). *The Conditions of Learning*.
- Gani, M. A., dkk. (2022) Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Anugerah Tondano pada Pembelajaran IPA di era Pandemi *Covid-19*. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3 (1), 8-13

- Ghony, M. D. (2012). Fauzan Almanshur. Metodologi Penelitian kualitatif.
- Hamzah B. (2007). Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hilgard, E.R, dkk. (1975). *Atkinson, Introduction to Psychology*.
- Hadi, Sutrisno. (1989). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offse. hal.35
- Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. N. (2012). Efektifitas Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(1), 62-75.
- Jani, Y.T. (2021). Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Bajawa. *Junal Sejarah*, 18(1), 98-110.
- Kasiyan. (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi Pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. 13 (1). (hlm. 1- 13).
- Kataba, B.N. (2021). Dampak Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Dan Performa Belajar Siswa SMP. *Jurnal ekonomi, sosial & humaniora*, 3(02), 65-75
- Lidan, B. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Pesawat Sederhana SMP Negeri 4 Kaway VXI Pelajaran IPA Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(1).
- Linda Novitayani, Sukarmin, and Suparmi, \_Pengembangan Modul Fisika Berbasis *Somaticc* , *Auditory* , *Visual* , *Intellectual* (SAVI) Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA / MA', *Jurnal Inkuiri*, 5.2 (2016), 20–29.
- Miles, M. B. & Huberman, A.M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. California: SAGE Publications Inc.
- Moloeng dkk. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1988 - a-research.upi.
- Moleong, Lexy. J. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Cetakan Keduapuluh satu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2011). Psikologi Belajar, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, hlm.136

- Nahdi, K., Ramdhani, S., Yuliatin, R. R., & Hadi, Y. A. (2020). Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5.177-186. ISSN: 2549-8959.
- Nugroho, G. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN 16/II Sepunggur. *Integrated Science Education Journal*, 1(2), 65-69.
- Muhammad Ali, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Moderen, (Jakarta: Pustaka Amani, 1998), h.31.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Depublish.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm. 61
- Nanang, H. & Cucu, S. (2012). Konsep Strategi Pembelajaran Bandung: PT. Refika Aditama, hlm.26
- Oemar, H. Proses Belajar Mengajar, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hlm. 161
- Paramata, (2001). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan *Model Countenance Stake*. Universitas Negeri Gorontalo. Volume 19. No 1. p-ISSN: 1410-4725, e-ISSN: 2338-6061.
- Prayitno. (2009). Evaluasi Pelaksanaan *Home Visit* di SMP. Universitas Sanata Dharma. Volume 1. Nomor 2. e-ISSN: 2621-0614/p-ISSN: 2621-0606.
- Pendidikan, D. (1990). *Kebudayaan, kamus besar bahasa Indonesia*
- Rachmawati, I. (2019). *EFEKTIVITAS PENDEKATAN SOMATIC, AUDITORY, VIZUALIZATION AND INTELLECTUAL (SAVI) TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA MATERI USAHA DAN PESWAT SEDERHANA DI SMPN 26 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung) .
- Ratna, W. D. (2011). *Teori-Teori & Pembelajaran*, Erlangga. Jakarta.
- Silberman, Mel. (2009). *Active Learning 101 Startegi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. (2011). *Metode kuantitatif dan kualitatif. R&D Bandung* : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabet, , Hal 240

Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol 5.133–140. ISSN: 2477-4715.

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (cetakan 24). Jakarta: Rajawali Pers.

Uno, B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara

Undang–Undang Dasar nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003.

Wasty, S. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), h. 194.

Yuberti & Sarega, A. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*. Bandar Lampung: Aura.

