

Lampiran

Lampiran 1. Surat Keterangan



PEMERINTAH KABUPATEN BONDOWOSO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SPF SMP NEGERI 2 MAESAN
Jl. Jember No. 01 Telp. (0332) 426270
KECAMATAN MAESAN
BONDOWOSO

Nomor : 800 /108/ 430.9.9.3.036/2023
Hal : Pemberian Izin

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INA ANDRIYANI ROSMAYA, M.Pd
NIP : 19721004 199703 2 002
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk.I / IV b
Jabatan : Kepala UPTD SPF SMP Negeri 2 Maesan Kabupaten Bondowoso

Sehubungan dengan Surat Permohonan Penelitian No. 016 yang diajukan kepada kami oleh mahasiswa bapak atas nama :

Nama : SUSI WULANDARI
NIM : 1713071040
Program Studi : Pendidikan IPA
Jurusan : Fisika dan Pengajar
Fakultas : Fakultas MIPA
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Rencana Penelitian : Bulan November-Desember

Dengan ini kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian dengan judul "Analisis Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Maesan".

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Maesan
Pada Tanggal : 10 Januari 2023
Kepala SMP Negeri 2 Maesan



INA ANDRIYANI ROSMAYA, M.Pd
NIP. 19721004 199703 2 002

Lampiran 02. Dokumen-Dokumen Penting Pendukung Karya Ilmiah

Lampiran 2.1. Insrtumen Pedoman angket Angket

Identitas Responden

Nama :

No. absen :

Berikanlah jawaban atas pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada alternatif pilihan jawaban yang tersedia, dimana:


SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	IPA adalah mata pelajaran yang harus diikuti dengan serius.					
2	IPA juga merupakan mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi agar mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.					
3	Saya tidak menyukai mata pelajaran yang mengharuskan saya untuk berpikir.					
4	Salah satu materi yang mengharuskan saya untuk berpikir pada mata pelajaran IPA adalah usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, untuk itu saya tidak menyukainya.					
5	Materi Usaha dan pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-hari terlalu sulit untuk di mengerti.					
6	Saya tidak ragu untuk bertanya pada guru					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
	jika ada dari penjelasan yang guru sampaikan ada yang tidak saya pahami.					
7	Saya memilih untuk diam ketika tidak mengerti dengan materi yang telah disampaikan oleh guru karena jika saya bertanya, maka jam pelajaran tidak akan cepat berakhir.					
8	Ketika guru sedang menjelaskan, saya tidak mengobrol ataupun bermain sendiri agar saya mengerti dan bisa memahami dengan baik isi materi yang disampaikan.					
9	Saya mencatat poin-poin penting pada materi yang telah disampaikan guru dan mempelajarinya kembali setelah di rumah.					
10	Kadang ketika saya mengikuti pelajaran yang tergolong sulit, seperti mata pelajaran IPA pada materi-materi tertentu, saya tidak mencatatnya karena bingung apa yang harus saya catat, isinya hanya rumus dan angka.					
11	Jika ada tugas rumah yang diberikan oleh guru, saya lebih baik tidak mengerjakan jika tidak mengerti dengan materinya.					
12	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan mudah karena saya memahami dengan baik materi yang sebelumnya telah dijelaskan oleh guru.					
13	Saya yakin dengan mengikuti pelajaran dengan baik dan menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh, saya akan memahami materi dengan baik dan mampu mengerjakan tugas yang berikan guru.					
14	Saya telah berusaha untuk berkonsentrasi ketika guru menjelaskan, namun materi yang disampaikan tidak mudah dipahami sehingga membuat saya merasa bosan dan mengantuk.					
15	Saya merasa senang ketika mendapatkan pujian dari guru dan juga teman karena berhasil memecah soal di papan tulis yang guru berikan setelah selesai menjelaskan materi.					
16	Ketika guru selesai menjelaskan materi, biasanya guru akan membuat soal dan meminta kami untuk mengerjakannya di papan tulis, pada saat itu saya memilih untuk diam dan tenang agar tidak di tunjuk					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
	untuk maju ke depan kelas.					
17	Untuk mengasah kemampuan selain mengerjakan tugas yang guru berikan, saya terkadang mengerjakan Latihan Soal mandiri di buku LKS terkait materi yang sebelumnya telah guru sampaikan.					
18	Ketika guru memberikan tugas dan materinya sangat sulit, saya lebih memilih untuk tidak mengerjakan atau menunggu contekan dari teman.					
19	Saya merasa puas ketika mendapatkan nilai untuk tugas yang saya kerjakan dengan baik dan bersungguh-sungguh.					
20	Berapapun nilai yang saya peroleh, saya tidak mempermasalahkannya. Saya hanya mengerjakan tugas dengan asal karena sangat sulit dan mengharuskan saya untuk menghitung.					

Lampiran 2.2 Instrumen Pedoman Wawancara

Nama :

Kelas :

No. absen :

Pokok Pembicaraan :

1. Motivasi Belajar
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Motivasi Belajar

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran IPA?	
2	Apa kamu tidak menyukai pelajaran IPA karena tergolong sulit?	

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
3	Apakah ada materi-materi tertentu yang membuatmu merasa kesulitan?	
4	Bagaimana menurutmu tentang materi-materi yang mengharuskanmu untuk menghitung dan menghafal rumus, seperti materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?	
5	Apakah kamu juga belajar ketika sedang di rumah?	
6	Bagaimana suasana di rumahmu? Apakah kamu nyaman belajar di rumah?	
7	Apakah orang tuamu membantumu atau hanya sekedar mengingatkanmu untuk belajar ketika di rumah?	
8	Bagaimana pendapatmu, apakah lebih mudah memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru atau belajar mandiri dengan bantuan buku?	
9	Apakah kamu merasa senang ketika melakukan praktikum di laboratorium IPA?	
10	Apakah kamu lebih berkonsentrasi ketika belajar didalam kelas dengan fasilitas yang mendukung atau ketika belajar di rumah?	

Lampiran 2.3. Hasil Analisis Angket siswa Kelas VIII A dan Kelas VIII B di SMP Negeri 2 Maesan.

No	Nama	Soal																				F	N	%	RATA-RATA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	R1	5	3	4	2	5	5	5	4	2	3	5	1	5	1	1	3	3	2	5	2	66	100.00	66	
2	R2	5	5	2	3	3	5	5	5	2	5	5	1	5	1	1	3	3	3	2	1	65	100.00	65	
3	R3	5	5	4	1	5	5	5	4	2	2	5	1	5	1	1	3	3	1	2	1	61	100.00	61	
4	R4	5	5	2	1	2	5	5	5	2	3	3	1	4	2	3	3	2	3	2	1	59	100.00	59	
5	R5	5	3	4	5	4	5	2	1	5	5	2	1	3	4	3	3	1	3	1	1	61	100.00	61	
6	R6	5	5	4	2	5	3	5	4	5	5	1	5	5	2	2	1	1	1	2	2	65	100.00	65	
7	R7	5	3	4	2	5	5	5	4	2	5	5	1	5	2	5	3	3	4	1	1	70	100.00	70	
8	R8	5	5	2	2	2	5	5	5	4	5	5	1	2	2	1	5	1	1	2	1	61	100.00	61	
9	R9	5	5	4	1	1	5	5	4	1	1	5	1	2	1	1	2	2	3	5	2	56	100.00	56	
10	R10	4	4	4	2	3	4	5	4	2	5	5	1	2	4	3	3	2	1	5	2	65	100.00	65	
11	R11	5	5	4	2	5	5	5	4	2	5	5	1	5	1	1	5	3	3	2	1	69	100.00	69	
12	R12	5	5	5	1	5	5	5	4	2	5	1	5	1	1	3	3	1	4	3	1	65	100.00	65	
13	R13	3	2	1	1	1	2	3	4	3	4	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	63	100.00	63	
14	R14	5	5	4	1	5	5	5	4	2	5	2	1	5	1	1	5	3	2	2	5	68	100.00	63	
15	R15	5	1	5	1	5	5	4	2	5	5	1	5	1	1	3	3	4	2	2	1	61	100.00	61	
16	R16	5	5	3	1	5	5	5	5	2	5	5	2	5	1	2	5	2	2	2	3	70	100.00	70	
17	R17	5	5	5	1	5	5	5	5	3	3	5	1	5	1	2	5	1	1	2	1	66	100.00	66	
18	R18	5	5	4	1	5	4	5	1	3	1	1	3	4	2	2	2	3	3	4	2	60	100.00	60	
19	R19	5	5	4	1	5	5	4	1	2	5	5	1	5	1	1	4	2	3	5	3	67	100.00	67	
20	R20	5	5	2	1	5	5	5	4	1	5	5	1	4	1	1	3	2	2	3	1	61	100.00	61	
21	R21	5	4	3	2	3	4	2	1	1	2	4	2	5	4	5	2	3	4	1	3	60	100.00	60	
22	R22	5	5	3	5	3	4	5	5	2	5	5	2	5	1	1	5	3	3	2	2	71	100.00	71	
23	R23	5	5	4	2	5	5	5	4	2	3	5	1	5	1	1	2	2	4	1	2	64	100.00	64	
24	R24	5	5	2	1	3	5	5	5	2	5	5	1	5	1	1	5	2	3	1	2	64	100.00	64	
25	R25	4	3	5	2	5	5	5	4	2	5	5	2	5	1	1	5	4	3	4	2	72	100.00	72	
26	R26	5	5	4	2	5	5	5	4	2	2	5	1	5	1	1	5	4	4	2	1	68	100.00	68	
27	R27	5	3	4	5	4	4	5	2	3	1	1	5	1	2	1	4	3	4	1	1	60	100.00	60	
28	R28	5	5	3	2	2	5	5	5	3	5	5	1	5	1	2	2	1	2	3	2	64	100.00	64	
29	R29	4	4	1	1	1	5	5	5	5	2	5	5	1	5	2	2	5	2	3	1	63	100.00	63	
30	R30	5	5	4	2	5	4	4	1	5	1	5	1	1	1	3	2	1	4	3	3	60	100.00	60	
1	R31	4	3	2	4	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	3	0	3	1	1	38	100.00	38	
2	R32	3	1	5	1	1	1	1	3	2	1	4	3	1	1	1	3	1	0	2	1	36	100.00	36	
3	R33	2	3	4	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	3	1	2	2	2	36	100.00	36	
4	R34	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	0	2	2	1	2	3	3	1	2	37	100.00	37	
5	R35	2	3	2	4	2	1	2	3	2	1	4	2	1	1	1	2	1	3	2	2	41	100.00	41	
6	R36	3	3	1	4	3	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	0	3	3	38	100.00	38	
7	R37	3	2	5	2	1	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	1	3	0	2	1	40	100.00	40	
8	R38	4	3	2	4	1	1	3	0	3	2	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	40	100.00	40	
9	R39	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	4	3	1	34	100.00	34	
10	R40	2	3	4	1	2	1	1	2	3	4	1	1	1	1	1	2	1	4	2	2	39	100.00	39	
11	R41	3	3	2	1	1	2	1	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	0	1	35	100.00	35	
12	R42	4	3	2	4	1	1	3	2	2	1	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	39	100.00	39	

51.37%

13	R43	3	1	2	1	0	1	1	3	2	1	4	3	2	1	2	1	1	3	1	2	35	100.00	35
14	R44	2	3	4	1	1	1	1	1	4	3	2	4	1	1	3	2	2	1	3	1	41	100.00	41
15	R45	3	3	2	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	2	1	3	2	1	0	3	36	100.00	36
16	R46	2	3	2	4	2	1	2	3	2	3	0	1	1	1	1	1	2	1	4	2	38	100.00	38
17	R47	3	3	1	4	3	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	0	40	100.00	40
18	R48	3	4	3	2	4	0	1	3	2	2	1	3	1	1	2	0	2	1	4	2	41	100.00	41
19	R49	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	3	2	1	2	1	1	3	1	36	100.00	36
20	R50	2	2	3	4	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1	3	2	2	1	3	1	38	100.00	38
21	R51	3	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	0	1	1	3	2	1	4	3	39	100.00	39
22	R52	4	3	2	4	1	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	4	2	41	100.00	41
23	R53	3	1	5	1	1	1	1	3	4	3	2	4	1	1	3	2	2	1	3	1	43	100.00	43
24	R54	2	3	4	4	3	2	0	1	3	1	3	1	1	1	1	3	2	1	4	3	43	100.00	43
25	R55	3	3	2	3	1	5	1	1	2	3	4	1	1	1	1	1	2	1	4	2	42	100.00	42
26	R56	2	3	2	2	3	4	1	1	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	0	39	100.00	39
27	R57	4	3	2	4	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	3	2	2	1	3	1	41	100.00	41
28	R58	3	1	5	1	1	1	1	3	2	1	4	3	1	1	1	3	2	1	4	3	42	100.00	42
29	R59	2	3	4	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	2	1	4	2	36	100.00	36
30	R60	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	0	1	2	1	1	3	1	3	0	33	100.00	33
F		231	209	186	125	160	184	183	166	145	171	195	104	157	94	105	154	126	125	157	105	3082		
N		300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300		
%		7700%	6967%	6200%	4167%	5333%	6133%	6100%	5533%	4833%	5700%	6500%	3467%	5233%	3133%	3500%	5133%	4200%	4167%	5233%	3500%			
RATA RATA											51.37%													

Keterangan.

Tanda Merah pada penomoran menunjukkan pernyataan negatif sedangkan tanda Kuning menunjukkan rata-rata keseluruhan.



Lampiran 2.4. Transkrip Wawancara

Lampiran 2.4.1. Transkrip Wawancara Siswa 1

Nama : Tiona Nurmaliza

Kelas : VIII A

No. absen : 28

Identitas	Data Wawancara
P	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran IPA?
S	Menurut saya pembelajaran IPA itu susah dan menantang Kak.
P	Apa kamu tidak menyukai pelajaran IPA karena tergolong sulit?
S	Kalau materi yang sulit saya tidak suka tetapi jika dijelaskan saya mengerti Kak.
P	Apakah ada materi-materi tertentu yang membuatmu merasa kesulitan?
S	Ada, Kak. Terutama materi-materi fisika yang biasanya menghitung itu Kak.
P	Bagaimana menurutmu tentang materi-materi yang mengharuskanmu untuk menghitung dan menghafal rumus, seperti materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?
S	Menurut saya pada materi-materi yang dikategorikan sulit dan mengharuskan menghafal itu seperti sebuah tantangan. Saya akan merasa senang jika saya bisa berhasil menaklukkan tantangan tersebut dan jika saya gagal maka saya akan mengulanginya sampai saya berhasil. Itu seperti ada kepuasan tersendiri dalam diri saya jika saya berhasil. Tapi terkadang juga saya mengantuk jika terlalu lama karena bosan mendengarkan penjelasan.
P	Apakah kamu juga belajar ketika sedang di rumah?
S	Belajar, Kak. Biasanya saya di cek sama Ibu dirumah belajar apa tidak.
P	Apakah kamu nyaman belajar di rumah? Bagaimana suasana di rumahmu?
S	Kalau dirumah saya kurang nyaman karena biasanya lebih tertarik untuk main daripada belajar. Suasana dirumah itu lebih membuat saya ingin bermain daripada belajar, Kak.
P	Apakah orang tuamu membantumu atau hanya sekedar mengingatkanmu untuk belajar ketika dirumah?
S	Orang tua saya membantu saya, tetapi bukan keduanya, yang kadang-kadang membantu saya adalah Ibu karena Ibu saya dan memang dikeluarga saya ada jam khusus untuk belajar saat malam hari setelah ibadah Maghrib. Biasanya Ibu akan membantu saya untuk belajar saat itu. Kalau Bapak saya tidak pernah beranya atauun membantu saya belajar.

Identitas	Data Wawancara
P	Bagaimana pendapatmu, apakah lebih mudah memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru atau belajar mandiri dengan bantuan buku?
S	Dengan guru, karena selain penjelasannya lebih rinci, kita juga bisa bertanya langsung dengan guru saat ada materi atau pertanyaan yang sulit untuk dipecahkan. Kalau hanya belajar mandiri kadang tidak mengerti dan dilewati begitu saja.
P	Apakah kamu merasa senang ketika melakukan praktikum di laboratorium IPA?
S	Saya kurang suka praktikum, Kak. Menurut saya tidak menyenangkan karena saya tidak terlalu menyukainya.
P	Apakah kamu lebih berkonsentrasi ketika belajar didalam kelas dengan fasilitas yang mendukung atau ketika belajar di rumah?
S	Didalam kelas, Kak. kalau didala kelas kan tidak ada yang mengganggu seperti misalnya tidak terganggu untuk menonton TV seperti saat dirumah, atau tidak berisik karena tetangga.

Lampiran 2.4.2. Transkrip Wawancara Siswa

Nama : Hasbi Assadiki

Kelas : VIII B

No. absen : 28

Identitas	Data Wawancara
P	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran IPA?
S	IPA itu sulit, Kak. Saya jarang sekali mengerti apa yang dijelaskan guru.
P	Apa kamu tidak menyukai pelajaran IPA karena tergolong sulit?
S	Iya, Kak. Saya kadang berpikir kenapa IPA harus ada dimata pelajaran. Kenapa tidak dihilangkan saja, begitu Kak.
P	Apakah ada materi-materi tertentu yang membuatmu merasa kesulitan?
S	Banyak, Kak. Semua materi yang berkaitan dengan fisika dan menghiung, saya tidak menyukainya karena sulit.
P	Bagaimana menurutmu tentang materi-materi yang mengharuskanmu untuk menghitung dan menghafal rumus, seperti materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?
S	Menurut saya materi yang seperti itu membosankan dan kadang membuat saya mengantuk. Saya lebih suka materi yang berhubungan langsung dengan alam seperti Biologi.

Identitas	Data Wawancara
P	Apakah kamu juga belajar ketika sedang di rumah?
S	Jarang, mungkin kalau cuma ada PR. Saya lebih banyak main kalau dirumah.
P	Apakah kamu nyaman belajar di rumah? Bagaimana suasana di rumahmu?
S	Tidak, dirumah saya berisik karena adik saya sering bertengkar, Kak.
P	Apakah orang tuamu membantumu atau hanya sekedar mengingatkanmu untuk belajar ketika dirumah?
S	Tidak, Ibu saya hanya sering bertanya apakah ada PR atau tidak, kalau ada disuruh kerjakan, kalau tidak ada saya diperbolehkan langsung main <i>game</i> .
P	Bagaimana pendapatmu, apakah lebih mudah memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru atau belajar mandiri dengan bantuan buku?
S	Kalau belajar dengan guru enakya karena bisa langsung bertanya saat tidak mengerti, tetapi tidak enakya kadang ditanya dengan langsung ditunjuk gitu Kak.
P	Apakah kamu merasa senang ketika melakukan praktikum di laboratorium IPA?
S	Senang tidak senang karena biasanya setelah praktiku harus membuat laporan.
P	Apakah kamu lebih berkonsentrasi ketika belajar didalam kelas dengan fasilitas yang mendukung atau ketika belajar di rumah?
S	Dikelas, Kak. Kalau dirumah ada adik saya yang selalu mengajak saya untuk main.

Lampiran 03. Hasil Dokumentasi Selama Penelitian.



Gambar 1. Observasi awal sekaligus meminta persetujuan penelitian kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Maesan.

Gambar 2. Bertemu dengan guru IPA kelas VIII pada observasi awal.



Gambar 3. Penyebaran angket pada siswa kelas VIII A

Gambar 4. Penyebaran angket pada siswa kelas VIII B



Gambar 5. Wawancara pada siswa
dikelas VIII A



Gambar 6. Wawancara pada siswa
dikelas VIII B



Lampiran 04. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Susi Wulandari pada tanggal 10 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Yusuf dan Ibu Siti Nasifah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Pujer Baru, Kecamatan Maesan, Kabupaten Bondowoso, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar (SD) Negeri Tanah Wulan 2 dan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP di SMP Negeri 2 Maesan dan lulus pada tahun 2014. Tahun 2017, penulis lulus dari Madrasah Aliyah Nurul Qarnain (MANQ) Sukowono jurusan IPA dan melanjutkan ke program S1 Pendidikan IPA Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA). Semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari di SMP Negeri 2 Maesan”. Mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).