

**PENGGUNAAN MEDIA LECTORA INSPIRE UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
PERSUASI SISWA SMP NEGERI 7 SINGARAJA**



OLEH

NI LUH PUTU SUSI ARDININGSIH

1812011043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

**PENGUNAAN MEDIA LECTORA INSPIRE UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
PERSUASI SISWA SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Ni Luh Putu Susi Ardiningsih
NIM 1812011043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SAYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.

NIP 198705272015042001

Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198301052006041001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Andika Putri Anantha

Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 20 September 2023

Dewan Penguji



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)

NIP 198104192006042002

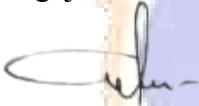
Penguji I,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP 198705272015042001

Penguji II



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP 198301052006041001

Penguji III



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196004241986031002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada: _____

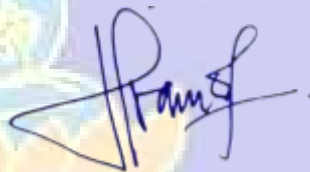
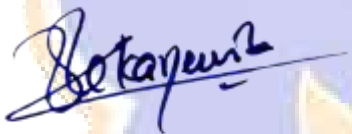
Hari : _____

Tanggal : _____

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104192006042002

NIP 198502202008122005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP 196503201990031002

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR DIAGRAM	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Sejenis	10
2.2 Kajian Teori	14
2.2.1 Media Pembelajaran	14
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	18
2.2.4 Media Lectora Inspire	20
2.2.5 Pengertian Teks Persuasi	21
2.2.6 Ciri-ciri teks persuasi	22
2.2.7 Struktur teks persuasi	22
2.2.8 Kaidah kebahasaan teks persuasi	23
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian	26

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	26
3.3.1	Subjek Penelitian.....	26
3.3.2	Objek Penelitian.....	27
3.4	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	27
3.5	Refleksi Awal.....	28
3.6	Perencanaan	29
3.7	Pelaksanaan.....	30
3.8	Observasi/Evaluasi.....	33
3.9	Refleksi.....	33
3.10	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.10.1	Metode Pengumpulan Data.....	33
3.10.2	Instrumen Penelitian.....	35
3.11	Metode dan Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	39
3.11.1	Metode dan Teknik Analisis Data	39
3.11.2	Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Persuasi	40
3.11.3	Analisis Data Respons Siswa	41
3.12	Kriteria Keberhasilan.....	43
3.13	Jadwal Waktu Penelitian.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus 1	44
4.1.2	Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	59
4.2	Pembahasan.....	72
4.3	Implikasi Penelitian	78
BAB V	PENUTUP.....	80
5.2	Simpulan.....	82
5.3	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Skenario Pembelajaran	30
Tabel 3. 2. Pedoman observasi aktivitas guru	35
Tabel 3. 3. Pedoman observasi aktivitas siswa	36
Tabel 3. 4. Instrumen penilaian teks persuasi	37
Tabel 3. 5. Instrumen angket	38
Tabel 3. 6. Teknik analisis data	39
Tabel 3. 7. Konversi nilai menjadi kategori	40
Tabel 3. 8. Kriteria tanggapan siswa	41
Tabel 3. 9. Konversi perolehan skor	42
Tabel 4. 1 Data Respon Siswa Kelas VIII D terhadap Butir Pernyataan dalam Kuisisioner pada Siklus I	55
Tabel 4. 2 Skenario Pembelajaran Refleksi Siklus I	57
Tabel 4. 3 Data Respon Siswa Kelas VIII D terhadap Butir Pernyataan dalam Kuisisioner pada Siklus II	70



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka berpikir	24
Bagan 3. 1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	27



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 7 Singaraja pada Siklus I.....	53
Diagram 4. 2 Data Respon Siswa terhadap Pemanfaatan Media Lectora Inspire untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Persuasi.....	54
Diagram 4. 3 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 7 Singaraja pada Siklus II.....	67
Diagram 4. 4 Perbandingan Hasil Penilaian Menulis Teks Persuasi antara Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 7 Singaraja.....	68
Diagram 4. 5 Respons Siswa terhadap Pemanfaatan Lectora Inspire dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Lectora Inspire.....48

