

**PENGUNAAN MEDIA LECTORA INSPIRE UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
PERSUASI SISWA SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

Oleh

Ni Luh Putu Susi Ardiningsih, NIM 1812011043

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis teks persuasi dengan menggunakan media Lectora Inspire pada siswa kelas VIII; (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada pembelajaran menulis teks persuasi dengan menggunakan media Lectora Inspire pada siswa kelas VIII; (3) mendeskripsikan respons siswa terhadap penggunaan media Lectora Inspire dalam pembelajaran menulis teks persuasi di kelas VIII D SMP Negeri 7 Singaraja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes, dan metode angket/kuisisioner. Data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) pelaksanaan pembelajaran yang tepat dalam penelitian ini ditekankan pada penegasan teknik-teknik penulisan yang kuat, kata-kata persuasif, dan bukti-bukti yang mendukung; (2) Penggunaan media Lectora Inspire juga dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi. Pada pratindakan skor rata-rata klasikal 61,91 (kurang), siklus I memperoleh nilai rata-rata klasikal 70,2 (cukup), sedangkan pada siklus II nilai rata-rata klasikal siswa menjadi 82 (baik); (3) siswa memberikan tanggapan sangat positif terhadap penggunaan media Lectora Inspire dalam pembelajaran menulis teks persuasi, pada siklus I memperoleh rata-rata 23,3 (sangat positif) sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata 23,5 (sangat positif). Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 7 Singaraja agar menerapkan pembelajaran ini sesuai langkah yang ditemukan dalam penelitian.

Kata kunci: menulis teks persuasi, media lectora inspire

**UTILIZING LECTORA INSPIRE MEDIA TO ENHANCE PERSUASIVE TEXT
WRITING SKILLS OF STUDENTS AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 7
SINGARAJA**

By

Ni Luh Putu Susi Ardiningsih, NIM 1812011043

Indonesian Language and Literature Education Study Program

ABSTRACT

This classroom action research (CAR) aims to (1) describe the implementation of teaching students in the eighth grade how to write persuasive texts using Lectora Inspire media; (2) describe the increase in learning outcomes in learning to write persuasive texts using Lectora Inspire media in students eighth grade; (3) describe students' response to the use of Lectora Inspire media in learning to write persuasive texts in class VIII-D at State Junior High School 7 Singaraja. The data collection methods used in this study are the observation method, the test method, and the questionnaire method. Data were analyzed using quantitative descriptive and qualitative descriptive techniques. The results of this study show that (1) the effective implementation of learning in this study is emphasized by affirming appropriate writing techniques, persuasive language, and supporting evidence.; (2) The utilization of Lectora Inspire media can assist in enhancing students' ability to write persuasive texts. In the pre-action classical average score of 61.91 (poor) in cycle I, an average classical score of 70.2 (satisfactory) was achieved, while in the second cycle, the students' classical average score increased to 82 (good); (3) students gave very positive responses about using Lectora Inspire media in learning to write persuasive texts, in cycle I obtained an average of 23.3 (very positive) while in cycle II obtained an average of 23.5 (very positive). I hope that the teachers of the Indonesian language at State Junior High School 7 Singaraja will implement this learning method based on the steps found in this research.

Keywords: writing persuasive texts, lectora inspire media

