

DAFTAR RUJUKAN

- Agustiana, I., Gilang, & Asshidiqi, H. (2021). *Peranan Kurikulum Dan Hubungannya Dengan Pengembangan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan*. Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 05(01), 24–33.
- Ajiatmojo, A. S. (2021). *Penggunaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran Daring*. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229–235. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.525>
- Alkin Malvin C & Dale C Wooley. 1969. *A Model for Educational Evaluation*. Los Angeles: U.S. Depertemen O Health, Education & Welfare Office of Education
- Alkin, M. C., & Vo, A. T. (2018). *Evaluation Essentials: From A to Z (second edition)*. In *Evaluation Essentials: From A to Z*.
- Ambiyar & Muharika. 2019. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta
- Asrul & Rusydi & Rosnita. 2014. *Evalusi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. In Perdana Publishing (Vol. 53, Issue 9).
- Daud, A., Novitri, N., & Hardian, M. (2020). *Evaluation of the Teacher Professional Education Program (Ppg): English Students' Perspective*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 185–200.

<https://doi.org/10.35445/alishlah.v12i2.286>

Dean. 2003. *Strategies for The Development of Integrated a Career and Technical Education Program*. Blacksburg Virginia: Virginia Polytechnic Institute and State University

Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Abadi, I. B. G. S. (2019). *The effectiveness of evaluation application implementation based on Alkin(CSE-UCLA)-Weighted Product model to evaluate the digital library services as education supporting facilities*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(2), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/2/022075>

Donna. (2011). *MetEval_Program Evaluation Theory and Practice*. In *Program Evaluation Theory and Practice (Vol. 44, Issue 8)*.

Farida Hainun. 2021. *Implementasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pendidikan Agama Islam di LPTK UIN Serang Banten.pdf*. (n.d.).

Handayani dkk .2023. *Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD.pdf*. (n.d.). Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). 3 1,2,3. 9(June), 558–569.

Indiani baroroh. (2020). *Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi COVID - 19.pdf*. (n.d.).

Jalal, M. (1970). *Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19*. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.30631/smartskids.v2i1.61>

Johnson, R.Burke & Christensen, Larry. 2014. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches /R. Burke Johnson, Larry Christensen. — Fifth edition*.USA: Sage Publication, Inc

Jaya Indra. 2018. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Kartini, T., & Rusman, R. (2019). *Studi Evaluatif Kurikulum Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Dalam Jaringan Terhadap Peningkatan Kompetensi Pendidik Paud*. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 74–86. <https://doi.org/10.21831/diklus.v2i2.23651>
- Khikmah, N. (2020). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Mengembangkan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3, 123–130. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22020p123>
- Kurniawan, M. W., & Zarnita, Y. (2020). *Pembelajaran daring dalam pendidikan profesi guru: Dampak dan kendala yang dihadapi*. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i2.12440>
- Lailatussaadah, L., Fitriyawany, F., Erfiati, E., & Mutia, S. (2020). *Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring (Online) Ppg Dalam Jabatan (Daljab) Pada Guru Perempuan Di Aceh*. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 6(2), 41. <https://doi.org/10.22373/equality.v6i2.7735>
- Mantiri, J. (2019). *Peran Pendidikan Dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas di Provinsi Sulawesi Utara*. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.904>
- Miles & Huberman. 2014. *Qualitatif Data Analisis: A Methode Sourcebook (PDF)*. USA: SAGE Publication.Inc
- Naibaho, L. (2021). *Online Learning Evaluation during Covid-19 using CSE-UCLA Evaluation Model at English Education Department Universitas Kristen Indonesia*. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(2), 1987–1997. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.1887>
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. 2008. : Jakarta:

LLSETNEG

Peraturan Pemerintah tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru. 2017: Jakarta: LLSETNEG

Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru. 2017. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Putu Semadi, I. G., Dantes, N., & Sri Mertasari, N. M. (2019). *Studi Evaluatif Berbasis Model Cse-Ucla Tentang Pelaksanaan Program Pendidikan Bintara Di Sekolah Polisi Negara Polda Bali*. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 89–105. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v9i2.2899>

Rusmulyani, K., Yudana, I. M., Natajaya, I. N., & Divayana, D. G. H. (2022). *E-Evaluation based on CSE-UCLA Model Refers to Glickman Pattern for Evaluating the Leadership Training Program*. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 13(5), 279–294. <https://doi.org/10.14569/IJACSA.2022.0130534>

Sanjaya Galus, S. (2021). *Kesiapan Sekolah Dalam Pengelolaan Model Pembelajaran Hybrid Learning Di SMA Kota Gorontalo*. *Student Journal of Educational Management*, 1(1), 41–56.

Saifuddin, Azwar. 2016. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Setyosari. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Stufflebeam & Coryn. 2014. *Evaluation, Theory, Models and Application*. USA: Jossey-Bass

Sudijono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan (Cetakan Ke-15)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Sudijono, Anas. 2018. *Pengantar Statistik Pendidikan (Cetakan Ke-27)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suyasa, P. W. A., & Kurniawan, P. S. (2018). *Pemberdayaan Model CSE-UCLA Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Blended Learning di SMA Negeri 1 Ubud*. WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan, 2(2), 137. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.2627>
- Tri Muriyanto. 2020. *Persepsi Peserta PPG Dalam Jabatan Terhadap Pelaksanaan Program PPG Hybrid Learning Bidang Studi Matematika Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019*. Jurnal Riset pembelajaran Matematika. Vol 4 No.1. E-ISSN:2621-4296
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. 2005. Jakarta: LL Sekretaris Negara
- Wiragunawan. (2022). *Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan*. EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi, 2(1), 83–90. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.981>
- Zaenal. Arifin. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zulfitri, H., Setiawati, N. P., & Ismaini. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *LINGUA, Jurnal Bahasa & Sastra*, 19(2), 130–136.