

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W. D., Ramlawati, & Anwar, M. (2017). Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja dan Sikap pada Praktikum Titrimetri dan Gravimetri SMK-SMTI Makassar. *Chemistry Education Review, Pendidikan Kimia PPs UNM*, 1(1), 35–44.
- Arikunto Suharsimi 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ashari Lalu Hasan., Wahyu Lestari., Taufik Hidayah. 2016. Instrumen Penilaian Unjuk Kerja siswa SMP VIII Dengan Model Peer Assessment Berbasis Android Pada Pembelajaran Penjasorkes Dalam Permainan Bola Voli. *Journal of Educational Research and Evaluation, Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas*
- Bari, A.J.L., Ibrahim, M., & Yuliani. (2020). Pengembangan instrumen penilaian kinerja keterampilan membuat alat laboratorium respirometer sederhana. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 37-45
- Budhiwaluyo, Nugroho., Rayanda Asyhar., Bambang Hariyadi. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Praktikum Struktur dan Fungsi Sel Di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Edu-Sains*, Vol 5, No.2.
- Dasar, D. I. S. 2022. IPA merupakan mata pelajaran yang didalamnya mempelajari (Murphy and Beggs).
- Destari, S. P., Johan, H., & Purwanto, A. (2019). Pengembangan Performance Assessment untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Melalui Praktikum Momentum dan Impuls. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 129–138.
- Dewi, Ni Made Ari Kamelia., Nyoman Sugihartini., Made Windu Antara Kesiman., I Made Gede Sunarya. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Penggabungan Gambar 2D Ke Dalam Sajian Multimedia. *Karmapati*, Vol 3, No. 1
- Erawati, Eti. 2018. Pengembangan Instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran tematik (Tesis pada kelas IV SD 01 Kalipapan, Wa Kanan TP. 2017). Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Fajrina, Salma, Lukman Nulhakim, Annisa Novianti Taufik. Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMP Kelas VIII pada Tema Makananku Sehatanku. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2022: 6(1), 105-112.

- Irayati, Monika & Saraswati, Dewi. 2021. Seni Rupa: Buku Panduan Guru. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: Jakarta.
- Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. 2021. Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus. *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan*, 19(1), 59–68.
- Izza, L. N., E. Susilaningsih & Harjito. 2014. Analisis Instrumen Performance Assessment dengan Metode Generalizability Coefficient pada Keterampilan Dasar Laboratorium. *Chemistry in Education*, 3 (1): 29 – 36
- Jannah, Miftahul, Afreni Hamidah, Upik Yelianti. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Biologi Materi Sel Sebagai Unit Terkecil Kehidupan. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 07, No. 03, 2021. 84-92. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/12993/11803> di unduh 10 juli 2023.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. 2021. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. 257–265.
- Kemendikbud Ristek. 2021. Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1-108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kewarganegaraan, J., Syaefulloh, A. M., Windiani, D., Putriani, P., Rohaeni, S., Gustian, R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., & Barat, J. 2022. Implementasi habituasi profil pelajar pancasila dan eksistensinya bagi mahasiswa. 6(1), 2141–2149.
- Khotimah, K., Susilaningsih, E., & Nurhayati, S. (2017). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Berbasis Pembelajaran Kontektual untuk Mengukur Keterampilan Laboratorium Siswa. *Chemistry in Education*, 6(2).
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniawaty, I., & Faiz, A. 2022. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. 4(4), 5170–5175.
- Kurniawaty, Maria Desi. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kinerja pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung: Bandar Lampung*.

- L.Silmi, Sudiyanto, Nurhasan Hamidi. Performance Assessment Berbasis Peer Assessment Terhadap Keterampilan Pada Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas X di SMK. Jurnal "Tata Arta" UNS, Vol. 5, No. 2, 2019. 114-126. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/39886/26235> diunduh 10 juli 2023.
- Litna, Kamelia Olga. 2021. Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking (HOTS) Matematika SMA Kelas X. Pascasarjana Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan:Undiksha.
- Masrukan & Mufidah, N. A. (2017). Geometry Problem Solving Ability and Tolerance Character of Students 8th Grade with Assessment Project. Journal of Physics: Conference Series (Vol. 824, No.1, p.012046). IOP Publishing.
- Masrukan. (2017). Asesmen Otentik Pembelajaran Matematika. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Maulida, K. S. 2022. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI SMK Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2021 Skripsi
- Meutia, Hifzi., Rahmad Johar., Anizar Ahmad. 2013. Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Peluang, Vol 1, No 2.
- Mulyani, Lusi Santi. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Dengan Pendekatan Ilmiah Pada Pembelajaran Berbasis Kegiatan Eksperimen Kalorimeter. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: Universitas Negeri Semarang.
- Mulyasa. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslichah, M., Mahardhani, A. J., Azzahra, A. F. N., & Ekwa, D. 2021. Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang. 9 (2), 90–99.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. 2022. Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Jurnal Basicedu, 6 (3), 3639–3648.
- Nurfitriani, Ana R.W.L, Sri Anggraeni. 2018. Performance Assessment Development for Assessing Students of Integrated Science Process Skills on Ecosystem Concept. Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education, 1 (1): 33-38. <https://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi/article/view/11454/6906#> diunduh 10 juli 2023.

- Oktriawan, Tedy., Noor Fadiawati., Ila Rosilawati. 2015. Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Pada Praktikum Pengaruh Luas Permukaan Terhadap Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol.4 No. 2
- Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar. 2015. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. 2022. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (3)
- Rufina C. Rosaroso and Nelson A. Rosaroso. 2015. Performance-based Assessment in Selected Higher Education Institutions in Cebu City. Philippines. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research* 3(4): 72-77.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. 2021. Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230.
- Sahara, Besta Rosita and Kadaritna, Nina and Tania, Lisa. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8 (1). ISSN ISSN: 2302-1772 <http://repository.lppm.unila.ac.id/19648/>
- Salas, E., Reyes, D. L., & Woods, A. L. 2017. The assessment of team performance: Observation and needs. Dalam A. A von Davier, M. Zhu, & P.
- Sartika, Dewi, Santih Anggereni, Ali Umar Dani, Suhardiman. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Fisika Kurikulum 2013. *Al Asma: Journal of Islamic Education*. Vol. 2, No. 2, November 2020. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/17682> diunduh 10 juli 2023.
- Shoit, A., & Masrukan. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran Problem Posing Berbasis Open Ended Problemdengan Performance Assessment. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*4, 37-48. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44970/18511> diunduh 10 juli 2023.
- Soetedja, Zackaria. 2017. Seni Budaya SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang: Kemendikbud.

- Suprananto dan Kusaeri. 2012. Pengukuran dan Penilaian Pendidikan, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryabrata, S. (2018). Metodologi Penelitian. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Susanti, Susi. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Biologi Kelas XI SMA Negeri 3 Sungguminasa. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Alauddin Makassar.
- Suwandi, S. (2009). Model Aessmen dalam Pembelajaran. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Syamsinar. 2022. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kinerja Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V UPT SD Negeri 6 Binamu Kec. Binamu Kab. Jeneponto.
- Widoyoko, E. P. (2014). Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Fisa Wisnu, Taufiqqurahman, Moch Arief Sutisna. 2022. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis CTL pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. Jurnal Pendidikan Fisika, STMIK Muhammadiyah Jakarta. Vol 7. No. 1.  
<https://mail.online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/18774/13903> diunduh pada 9 Juli 2023.

