

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR BOLA BESAR (*PASSING-CONTROL*
SEPAKBOLA) DALAM PJOK PADA
PESERTA DIDIK KELAS X SMA
NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan dalam Manyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
MUHAMMAD KARTIKO KUSUMA WARDANA
NIM 1616011057**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. I Putu Panca Adi., M.Pd
NIP. 196307091990031001

Pembimbing II,

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Kartiko Kusuma Wardana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 20 Mei 2020

Dewan Penguji



Drs. I Putu Panca Adi., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 196307091990031001



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198501172008121001



Dr. I.G.L.A. Parwata, S.Pd., M.Kes.

(Anggota)

NIP. 196906061994121001



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.

(Anggota)

NIP.198003112008121002

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Mei 2020

Ketua Ujian,

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,

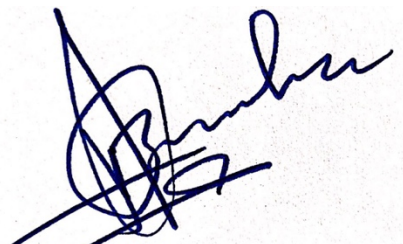


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Bola Besar (*Passing-Control* Sepakbola) dalam PJOK Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 4 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Kartiko Kusuma Wardana
NIM. 1616011057

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Bola Besar (*Passing-Control* Sepakbola) dalam PJOK Pada Peserta Didik Kelas SMA Negeri 2 Singaraja”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., Sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., selaku penguji I yang banyak memberikan petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku penguji II yang banyak memberikan petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian proposal ini.
13. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd., Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA N 2 Singaraja.
14. Ni Made Adi Widiani, S.Pd., Guru PJOK SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
15. Peserta didik kelas X MIPA 2 dan X IPS 1 SMA Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2019/ 2020, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
16. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.

18. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Mei 2020



DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Hasil Belajar	12
2.1.2 Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	21
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	24
2.1.5 Permainan Sepakbola.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

3.2	Rancangan Penelitian	40
3.2.1	Jenis Penelitian.....	40
3.2.2	Prosedur Penelitian	41
3.2.2	Perlakuan Penelitian.....	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	47
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pengumpulan Data	50
3.5.3	Perangkat Pembelajaran	63
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
3.6.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	64
3.6.2	Uji Homogenitas Varians	65
3.6.3	<i>Independent Sample Test</i>	65
3.7	Hipotesis Statistik	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pengujian Asumsi	71
4.3.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	71
4.3.2	Hasil Uji Homogenitas <i>Varians</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pengujian Hipotesis.....	73
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Rangkuman	Error! Bookmark not defined.
5.2	Simpulan.....	80
5.3	Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN		83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	23
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional	25
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan.....	43
Tabel 3.2 Distribusi Populasi.....	47
Tabel 3.3 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Aspek Pengetahuan	52
Tabel 3.5 Soal Penilaian Aspek Pengetahuan.....	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Aspek Keterampilan <i>Passing</i>	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Aspek Keterampilan <i>Control</i>	56
Tabel 3.8 Format Penilaian Aspek Pengetahuan	57
Tabel 3.9 Format Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i>	58
Tabel 3.10 Format Penilaian Aspek Keterampilan <i>Control</i>	59
Tabel 3.11 Format Rekapitulasi Aspek Keterampilan <i>Passing-Control</i>	59
Tabel 3.12 Kriteria ketuntasan Minimal (KKM)	60
Tabel 3.13 Tabulasi Silang	61
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar	62
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing-Control</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	72
Tabel 4.4 Hasil Uji-t dengan Menggunakan <i>SPSS Independent Samples Test</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i>	31
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i>	32
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Control</i>	33
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Control</i>	34
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Control</i>	35
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	41
Gambar 4.1 <i>Boxplot Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4.2 <i>Boxplot Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	69
Gambar 4.1 Histogram <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	70
Gambar 4.2 Histogram <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 RPP Kelas Kontrol	i
Lampiran 02 RPP Kelas Eksperimen.....	xiv
Lampiran 03 Hasil Nilai Peserta Didik	xxviii
Lampiran 04 Hasil Data Pengujian Asumsi.....	xxx
Lampiran 05 Hasil Data Pengujian Hipotesis.....	xxxii
Lampiran 06 Surat Tugas Pembimbing.....	xxxiii
Lampiran 07 Surat Izin Observasi.....	xxxiv
Lampiran 08 Surat Telah Melakukan Observasi	xxxv
Lampiran 09 Surat Izin Penelitian.....	xxxvi
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	xxxvi

