



*Lampiran 1 RPP Kelas Kontrol***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELOMPOK KONTROL**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA Negeri 2 SINGARAJA</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X/Genap</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Sepakbola (<i>Passing Control</i>)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 2 x 45 menit</b>

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami gerakan spesifik daklam berbagai permainan bola besar sederhana dan tradisional.*)	3.1.1 Menejelaskan gerakan <i>passing</i> permainan sepakbola. 3.1.2 Menejelaskan gerak <i>control</i> permainan sepakbola.
4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan tradisional.*)	4.1.1 Mempraktikkan gerak <i>passing</i> permainan sepakbola. 4.1.2 Mempraktikkan gerak gerak <i>control</i> permainan sepakbola.

## C. Tujuan Pembelajaran

### a) Kognitif

1. Peserta didik dapat menjelaskan gerak secara benar teknik dasar *passing* dalam permainan sepakbola.
2. Peserta didik dapat menjelaskan gerak secara benar teknik dasar *control* dalam permainan sepakbola.

### b) Psikomotor

1. Peserta didik mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar *passing* dalam permainan sepakbola.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar *control* dalam permainan sepakbola.

## D. Materi Pembelajaran

1. Teknik Dasar *Passing Control* Sepakbola

## E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran Langsung

Metode : Ceramah, Penugasan

Pendekatan : Sainifik

## F. Sumber Belajar

### 1. Alat

#### a) Sarana-Prasarana

1. Lapangan
2. Bola sepak
3. *Stopwatch*
4. Peluit

#### b) Bahan Ajar

1. Buku Paket
2. LKS SMA KELAS X

### 2. Sumber Belajar

Satyawan, I Made. 2012. *Buku Ajar Permainan Sepak Bola*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

**Tabel 01. Langkah- langkah pembelajaran pada pertemuan**

Metode : Ceramah, Penugasan

No	Fase	Langkah-langkah	Waktu
1	Mempersiapkan sarana dan prasarana	<p><b>Persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peluit, bola dan lain sebagainya.</li> <li>2. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, instrument penilaian)</li> </ol>	
2	<p><b>Fase -1</b></p> <p>Menyampaikan tujuan dan menyiapkan peserta didik</p>	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam kepada peserta didik, melakukan doa bersama sebelum</li> </ol>	

		<p>memulai pembelajaran, dan melakukan presensi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memimpin warming up.</li> <li>3. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan <i>passing control</i> sepakbola dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan.</li> </ol>	10 menit
3	<p><b>Fase- 2</b> Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan.</p> <p><b>Fase- 3</b> Membimbing pelatihan.</p> <p><b>Fase- 4</b> Mengecek pemahaman, umpan balik, dan memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.</p>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar <i>passing control</i> sepakbola.</li> <li>2. Membimbing peserta didik dalam melakukan latihan awal teknik dasar <i>passing control</i> sepakbola.</li> <li>3. Membimbing peserta didik dalam pemantapan keterampilan <i>passing control</i> sepakbola.</li> <li>4. Memimpin <i>colling down</i>.</li> </ol>	60 menit
6	<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginformasikan kepada peserta didik materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>2. Presensi peserta didik</li> <li>3. Berdoa dan memberi salam menutup pembelajaran.</li> </ol>	10 menit

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Instrumen Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

#### (Daftar pertanyaan)

1. Petunjuk Umum
  - a) Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan berupa daftar pertanyaan
  - b) Instrumen ini diisi oleh peserta didik
2. Petunjuk Pengisian

Jawablah soal berikut dengan benar!

3. Soal

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk objektif yang sesuai dengan materi pembelajaran. Adapun pertanyaan, jawaban, serta skor masing-masing pertanyaan sebagai berikut.

**Tabel 02. Kisi - Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan**

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Teknik dasar <i>passing-control</i> sepakbola	Teknik dasar <i>passing</i> sepakbola	Melakukan teknik dasar <i>passing</i> sepakbola	C1, C3, C2, C3, C4,	1, 2, 3, 4, 5,	5
	Teknik dasar <i>control</i> sepakbola	Melakukan teknik dasar <i>control</i> sepakbola	C1, C3, C3, C3, C3,	6, 7, 8, 9, 10,	5
JUMLAH					10

Keterangan:

Jumlah Skor Maksimal : 10

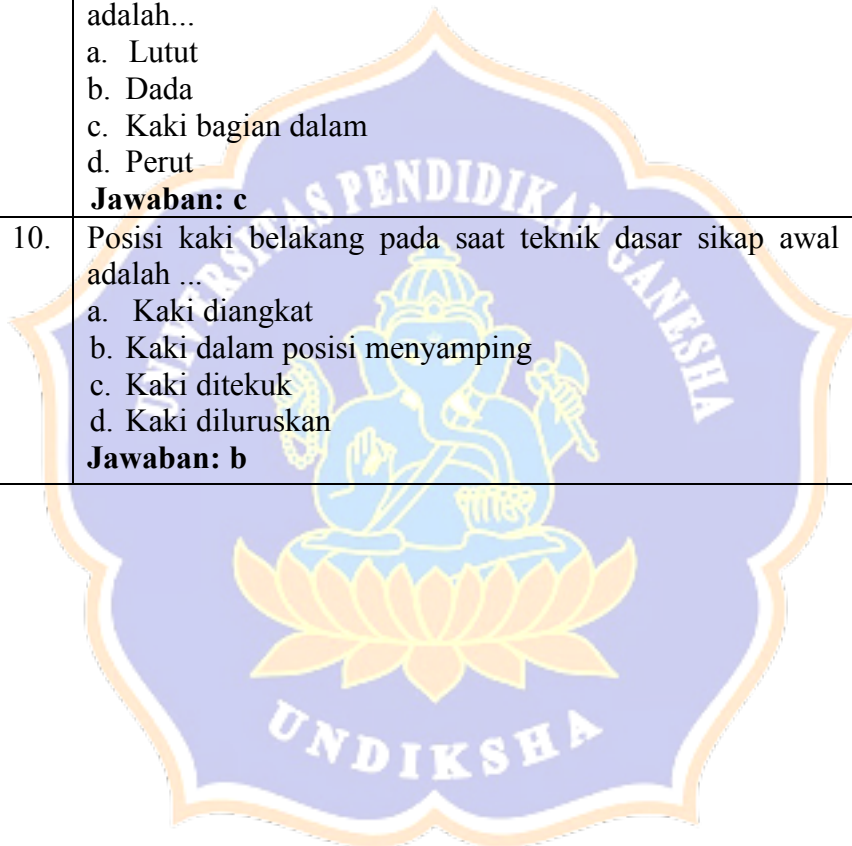
Rumus penilaian aspek Kognitif (N1):

$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Tabel 03. Soal Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Soal Aspek Pengetahuan
1.	<p>Berikut dibawah ini teknik dasar sepakbola yang kegunaannya untuk mengumpan atau mengoper bola kepada teman adalah teknik dasar...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Passing</i> kaki bagian dalam</li> <li><i>Control</i> kaki bagian dalam</li> <li><i>Dribbling</i> kaki bagian dalam</li> <li><i>Shooting</i> kaki bagian dalam</li> </ol> <p><b>Jawaban: a</b></p>
2.	<p>Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0-5 cm</li> <li>10-15 cm</li> <li>30-35 cm</li> <li>50-55 cm</li> </ol> <p><b>Jawaban: b</b></p>
3.	<p>Pada saat melakukan teknik dasar <i>passing</i>, tangan dibuka untuk...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tendangan terarah</li> <li>Menghalau musuh</li> <li>Tubuh rileks</li> <li>Menjaga keseimbangan</li> </ol> <p><b>Jawaban: d</b></p>
4.	<p>Pada saat pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> permainan sepak bola, posisi badan adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Condong kebelakang</li> <li>Tegak</li> <li>Menghadap kebelakang</li> <li>Condong kedepan</li> </ol> <p><b>Jawaban: d</b></p>
5.	<p>Setelah melakukan <i>passing</i>, pandangan mata tertuju pada...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bola dan sasaran</li> <li>Wasit</li> <li>Pelatih</li> <li>Lawan</li> </ol> <p><b>Jawaban: a</b></p>
6.	<p>Teknik dasar permainan sepakbola yang bertujuan untuk menahan lajunya bola adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menembak bola (<i>Shooting</i>)</li> <li>Menggiring bola (<i>Dribbling</i>)</li> <li>Menghentikan bola (<i>Control</i>)</li> <li>Lemparan ke dalam (<i>Throw-in</i>)</li> </ol> <p><b>Jawaban : c</b></p>
7.	<p>Pada saat sikap awal teknik dasar <i>control</i>, pandangan mata kearah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lawan</li> <li>Wasit</li> </ol>

	<p>c. Bola d. Belakang <b>Jawaban: c</b></p>
8.	<p>Posisi tangan saat pelaksanaan teknik dasar <i>control</i> permainan sepak bola adalah...</p> <p>a. Tangan diatas kepala b. Tangan disamping badan c. Tangan ditarik kebelakang d. Tangan diangkat <b>Jawaban: b</b></p>
9.	<p>Pada saat teknik dasar sikap pelaksanaan <i>control</i>, bagian tubuh yang menerima bola yang datang dari arah depan dan mendarat adalah...</p> <p>a. Lutut b. Dada c. Kaki bagian dalam d. Perut <b>Jawaban: c</b></p>
10.	<p>Posisi kaki belakang pada saat teknik dasar sikap awal <i>control</i> adalah ...</p> <p>a. Kaki diangkat b. Kaki dalam posisi menyamping c. Kaki ditekuk d. Kaki diluruskan <b>Jawaban: b</b></p>





**Tabel 04. Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Passing Control**

No	Nama	Pertanyaan Ke-										Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :

1. Jika jawaban benar, beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Jika jawaban salah, dikosongkan.
3. Tiap pertanyaan memiliki bobot 1
4. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian Pengetahuan (N1) :

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## Instrumen Penilaian Psikomotor ( Keterampilan)

## Unjuk Kerja Siswa

**1. Petunjuk Umum**

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses yaitu: sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhiran melalui proses gerak teknik dasar passing bola basket.

**2. Lembar Observasi**

## UNJUK KERJA SISWA

Kelas : X  
 Semester : Genap  
 Tahun pelajaran : 2019/2020  
 Aspek yang dinilai : Menganalisis keterampilan gerak teknik dasar *passing control* sepakbola.

Penilaian Aspek Keterampilan berdasarkan unjuk kerja siswa dalam melakukan teknik dasar *passing control* sepakbola (kaki bagian dalam).

Tabel 06. Kisi - Kisi Penilaian Aspek Keterampilan *Passing*

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Sikap Awal	a. Kaki tumpu diletakkan disamping bola 10 cm sampai 15 cm dari bola.					
		b. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran.					
		c. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga tegak lurus di atas ujung jari.					
		d. Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang.					
		e. Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.					
2	Sikap Pelaksanaan	a. Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola					

		b. Pada waktu mengumpan bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola							
		c. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong ke depan							
		d. Lengan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh.							
		e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.							
3	Sikap Akhir	a. Setelah kaki mengenai bola segera letakan di tanah.							
		b. Bergerak ke arah depan.							
		c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.							
		d. Posisi lengan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.							
		e. Badan rileks kembali ke posisi.							
		Total Skor						75	

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai

Nilai Keterampilan Gerak:

Sangat Baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

Kurang : 2

Sangat Kurang: 1

Tabel 07. Kisi - Kisi Penilaian Aspek Keterampilan *Control*

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Sikap Awal	a. Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.					
		b. Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.					
		c. Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.					
		d. Taruh kaki dalam posisi menyamping.					
		e. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan.					
2	Sikap Pelaksanaan	a. Terima bola dengan bagian dalam kaki.					
		b. Tarik kaki untuk mengurangi benturan.					
		c. Lengan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.					
		d. Arahkan bola ke ruang terbuka.					
		e. Pandangan tetap ke arah bola					
3	Sikap Akhir	a. Setelah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah.					
		b. Pandangan ke arah depan.					
		c. Lengan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.					
		d. Dorong bola ke arah gerakan selanjutnya.					
		e. Posisi badan rileks kembali seperti semula					
Total Skor						75	

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai

Nilai Keterampilan Gerak:

Sangat Baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

Kurang : 2

Sangat Kurang: 1

**Tabel 08. Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Passing***

No	Nama	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					Skor
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan:

1. Memberikan nilai 1-5 sesuai gerakan yang dilakukan
2. Jumlah skor maksimal = 75
3. Nilai Keterampilan Gerak:

Sangat Baik : 5  
 Baik : 4  
 Cukup : 3  
 Kurang : 2  
 Sangat Kurang : 1

- a. Asesmen Penilaian Teknik Dasar *Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam*.

**Tabel 09. Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Control***

No	Nama	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					Skor
		a	b	c	d	e	a	B	c	d	e	a	b	c	d	e	
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan:

1. Memberikan nilai 1-5 sesuai gerakan yang dilakukan
2. Jumlah skor maksimal = 75
3. Nilai Keterampilan Gerak :

Sangat Baik : 5  
 Baik : 4  
 Cukup : 3  
 Kurang : 2  
 Sangat Kurang : 1

**Tabel 10. Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Passing Control***

No	Nama	Jumlah skor aspek keterampilan <i>passing</i>	Jumlah skor aspek keterampilan <i>control</i>	Total skor
1				
2				
3				
Dst				

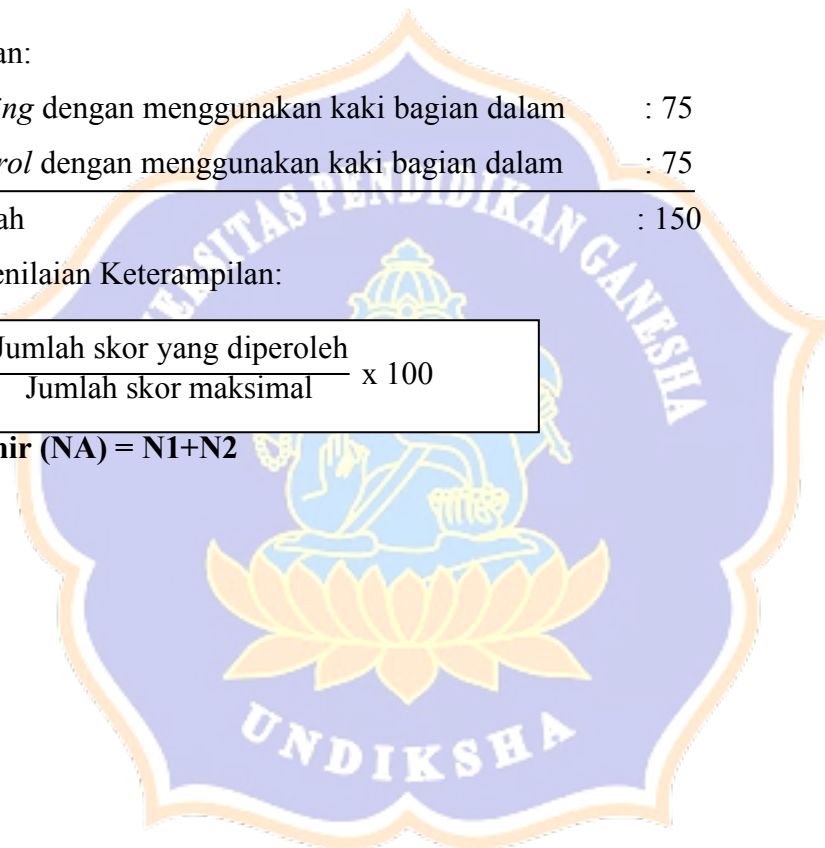
Keterangan:

- a. *Passing* dengan menggunakan kaki bagian dalam : 75  
 b. *Control* dengan menggunakan kaki bagian dalam : 75  
 Jumlah : 150

Rumus penilaian Keterampilan:

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Nilai Akhir (NA) = N1+N2**



Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KELOMPOK EKSPERIMEN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA Negeri 2 SINGARAJA</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X/Genap</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Sepakbola (<i>Passing Control</i>)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 2 x 45 menit</b>

#### I. Kompetensi Inti

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

**KI-3 :** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

**KI-4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KD. 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Menjelaskan gerakan <i>passing</i> permainan sepakbola. 3.1.2 Menganalisis keterampilan gerak permainan bola basket.
KD 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola. 4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola.

## K. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model resprokal dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis keterampilan sepakbola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan sepakbola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

## L. Materi Pembelajaran

Teknik Dasar *Passing Control* sepakbola kaki bagian dalam

## M. Metode / Model Pembelajaran

Model : Kooperatif Tipe TGT

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan



**N. Media / Alat**

**Media / alat : Lapangan, Peluit, Stopwatch, Bola Sepak, LKS**

**O. Sumber Belajar**

P. Satyawan, I Made. 2012. *Buku Ajar Permainan Sepak Bola*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

**Q. Langkah-langkah Pembelajaran****Langkah-langkah pembelajaran pertemuan**

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Menyampaikan tujuan dan motivasi peserta didik</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, memberi salam dan presensi</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin temannya berdoa dan menyanyikan lagu wajib</li> <li>3. Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peseta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan harus diperlakukan dengan khusus</li> <li>4. Salah satu peserta didik memimpin temannya melakukan pemanasan. Pemanasan berfungsi untuk meningkatkan suhu tubuh, sehingga otot dan sendi dapat bekerja secara maksimal dan mengurangi resiko cedera serta membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman ketika bergerak.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi peserta didik berupa penyampaian tujuan pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan sehingga</li> </ol>	<p>25 menit</p>

	peserta didik terdorong untuk ikut pembelajaran dengan semangat.	
<p>Inti</p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Menyajikan Informasi</b></p> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>Pembentukan kelompok turnamen</b></p> <p><b>Fase 4</b></p> <p><b>Mengajukan pertanyaan turnamen</b></p> <p><b>Fase 5</b></p> <p><b>kompetisi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan Informasi tentang pembelajaran PJOK materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepakbola</li> <li>2. Peserta didik membuat kelompok secara acak dan heterogen</li> <li>3. Peserta didik bersama kelompoknya menerima dan mempelajari lembar kerja siswa (<i>student work sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas keterampilan gerak permainan sepakbola dengan materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam</li> <li>4. Guru Memberi pertanyaan kepada peserta didik untuk mengetes kemampuan peserta didik tentang materi yang dipelajari.</li> <li>5. Peserta didik merancang percobaan yang benar</li> <li>6. Peserta didik dengan kelompoknya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan melakukan demonstrasi gerakan <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepakbola</li> <li>7. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan akhir pembelajaran</li> </ol>	85 menit
<p>Akhir</p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Evaluasi</b></p> <p><b>Fase 7</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tanya jawab dan membuat simpulan dengan peserta didik yang berhubungan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. Termasuk di dalamnya adalah menilai keberhasilan setiap individu dalam kelompok dari materi yang dipelajari sementara kelompok lain tetap belajar dalam kelompok masing-masing</li> </ol>	

<p><b>Penghargaan terhadap kelompok terbaik</b></p>	<p>2. Guru memberi penghargaan pada individu atau kelompok terbaik</p> <p>3. Melakukan pendinginan yang dipimpin oleh seoran peserta didik</p> <p>4. Menginformasikan tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>5. Setelah melakukan aktivitas seluruh peserta dan pendidik berdoa dan mengucapkan salam.</p>	<p>20 menit</p>
---	--	-----------------

### R. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

#### 2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik

#### 3. Instrumen penilaian ( terlampir)

#### 4. Remedial

- Pembelajaran remeidual akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pembelajaran tergantung jumlah peserta didik.

#### 5. Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
  - 1) Peserta didik yang mencapai nilai  $n$  ( ketuntasan)  $< n < n$  ( maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
  - 2) Peserta didik yang menvcapai nilai  $n > n$  ( maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

**S. Penilaian Hasil Pembelajaran**  
**Instrumen Penilaian Kognitif ( Pengetahuan)**  
**( Daftar pertanyaan)**

4. Petunjuk Umum
  - c) Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan berupa daftar pertanyaan
  - d) Instrumen ini diisi oleh peserta didik
5. Petunjuk Pengisian  
Jawablah soal berikut dengan benar!
6. Soal

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk objektif yang sesuai dengan materi pembelajaran. Adapun pertanyaan, jawaban, serta skor masing-masing pertanyaan sebagai berikut.

**Tabel 02. Kisi - Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan**

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Teknik dasar <i>passing-control</i> sepakbola	Teknik dasar <i>passing</i> sepakbola	Melakukan teknik dasar <i>passing</i> sepakbola	C1, C3, C2, C3, C4,	1, 2, 3, 4, 5,	5
	Teknik dasar <i>control</i> sepakbola	Melakukan teknik dasar <i>control</i> sepakbola	C1, C3, C3, C3, C3,	6, 7, 8, 9, 10,	5
JUMLAH					10

Keterangan:

Jumlah Skor Maksimal : 10

Rumus penilaian aspek Kognitif (N1):

$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

**Tabel 03. Soal Penilaian Aspek Pengetahuan**

No	Soal Aspek Pengetahuan
1.	<p>Berikut dibawah ini teknik dasar sepakbola yang kegunaannya untuk mengumpan atau mengoper bola kepada teman adalah teknik dasar...</p> <p>e. <i>Passing</i> kaki bagian dalam            f. <i>Control</i> kaki bagian dalam            g. <i>Dribbling</i> kaki bagian dalam            h. <i>Shooting</i> kaki bagian dalam</p> <p><b>Jawaban: a</b></p>
2.	<p>Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> adalah ...</p> <p>e. 0-5 cm            f. 10-15 cm            g. 30-35 cm            h. 50-55 cm</p> <p><b>Jawaban: b</b></p>
3.	<p>Pada saat melakukan teknik dasar <i>passing</i>, tangan dibuka untuk...</p> <p>e. Tendangan terarah            f. Menghalau musuh            g. Tubuh rileks            h. Menjaga keseimbangan</p> <p><b>Jawaban: d</b></p>
4.	<p>Pada saat pelaksaan teknik dasar <i>passing</i> permainan sepak bola, posisi badan adalah...</p> <p>e. Condong kebelakang            f. Tegak            g. Menghadap kebelakang            h. Condong kedepan</p> <p><b>Jawaban: d</b></p>
5.	<p>Setelah melakukan <i>passing</i>, pandangan mata tertuju pada...</p> <p>e. Bola dan sasaran            f. Wasit            g. Pelatih</p>

	<p>h. Lawan</p> <p><b>Jawaban: a</b></p>
6.	<p>Teknik dasar permainan sepakbola yang bertujuan untuk menahan lajunya bola adalah...</p> <p>e. Menembak bola (<i>Shooting</i>)</p> <p>f. Menggiring bola (<i>Dribbling</i>)</p> <p>g. Menghentikan bola (<i>Control</i>)</p> <p>h. Lemparan ke dalam (<i>Throw-in</i>)</p> <p><b>Jawaban : c</b></p>
7.	<p>Pada saat sikap awal teknik dasar <i>control</i>, pandangan mata kearah...</p> <p>e. Lawan</p> <p>f. Wasit</p> <p>g. Bola</p> <p>h. Belakang</p> <p><b>Jawaban: c</b></p>
8.	<p>Posisi tangan saat pelaksaan teknik dasar <i>control</i> permainan sepak bola adalah...</p> <p>e. Tangan diatas kepala</p> <p>f. Tangan disamping badan</p> <p>g. Tangan ditarik kebelakang</p> <p>h. Tangan diangkat</p> <p><b>Jawaban: b</b></p>
9.	<p>Pada saat teknik dasar sikap pelaksanaan <i>control</i>, bagian tubuh yang menerima bola yang datang dari arah depan dan mendatar adalah...</p> <p>e. Lutut</p> <p>f. Dada</p> <p>g. Kaki bagian dalam</p> <p>h. Perut</p> <p><b>Jawaban: c</b></p>
10.	<p>Posisi kaki belakang pada saat teknik dasar sikap awal <i>control</i> adalah ...</p> <p>e. Kaki diangkat</p> <p>f. Kaki dalam posisi menyamping</p> <p>g. Kaki ditekuk</p> <p>h. Kaki diluruskan</p> <p><b>Jawaban: b</b></p>

**Tabel 04. Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Passing Control**

No	Nama	Pertanyaan Ke-										Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :

5. Jika jawaban benar, beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
6. Jika jawaban salah, dikosongkan.
7. Tiap pertanyaan memiliki bobot 1
8. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian Pengetahuan (N1) :

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## Instrumen Penilaian Psikomotor ( Keterampilan)

## Unjuk Kerja Siswa

**3. Petunjuk Umum**

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses yaitu: sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhiran melalui proses gerak teknik dasar passing bola basket.

**4. Lembar Observasi**

## UNJUK KERJA SISWA

Kelas : X  
 Semester : Genap  
 Tahun pelajaran : 2019/2020  
 Aspek yang dinilai : Menganalisis keterampilan gerak teknik dasar *passing control* sepakbola.

Penilaian Aspek Keterampilan berdasarkan unjuk kerja siswa dalam melakukan teknik dasar *passing control* sepakbola (kaki bagian dalam).

**Tabel 06. Kisi - Kisi Penilaian Aspek Keterampilan *Passing***

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Sikap Awal	a. Kaki tumpu diletakkan disamping bola 10 cm sampai 15 cm dari bola.					
		b. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran.					
		c. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga tegak lurus di atas ujung jari.					
		d. Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang.					
		e. Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.					
2	Sikap Pelaksanaan	f. Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola					



		g. Pada waktu mengumpan bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola						
		h. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong ke depan						
		i. Lengan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh.						
		j. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.						
3	Sikap Akhir	f. Setelah kaki mengenai bola segera letakan di tanah.						
		g. Bergerak ke arah depan.						
		h. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.						
		i. Posisi lengan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.						
		j. Badan rileks kembali ke posisi.						
		Total Skor					75	

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai

Nilai Keterampilan Gerak:

Sangat Baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

Kurang : 2

Sangat Kurang: 1

**Tabel 07. Kisi - Kisi Penilaian Aspek Keterampilan *Control***

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Sikap Awal	a. Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.					
		f. Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.					
		g. Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.					
		h. Taruh kaki dalam posisi menyamping.					
		i. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan.					
2	Sikap Pelaksanaan	a. Terima bola dengan bagian dalam kaki.					
		b. Tarik kaki untuk mengurangi benturan.					
		c. Lengan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.					
		d. Arahkan bola ke ruang terbuka.					
		e. Pandangan tetap ke arah bola					
3	Sikap Akhir	a. Setelah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah.					
		f. Pandangan ke arah depan.					
		g. Lengan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.					
		h. Dorong bola ke arah gerakan selanjutnya.					
		i. Posisi badan rileks kembali seperti semula					
Total Skor					75		

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai

Nilai Keterampilan Gerak:

Sangat Baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

Kurang : 2

Sangat Kurang: 1

**Tabel 08. Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Passing***

No	Nama	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					Skor
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan:

4. Memberikan nilai 1-5 sesuai gerakan yang dilakukan

5. Jumlah skor maksimal = 75

6. Nilai Keterampilan Gerak:

Sangat Baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

Kurang : 2

Sangat Kurang : 1

b. Asesmen Penilaian Teknik Dasar *Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam*.

**Tabel 09. Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Control***

No	Nama	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					Skor
		a	b	c	d	e	a	B	c	d	e	a	b	c	d	e	
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan:

1. Memberikan nilai 1-5 sesuai gerakan yang dilakukan

2. Jumlah skor maksimal = 75

3. Nilai Keterampilan Gerak :

Sangat Baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

Kurang : 2

Sangat Kurang : 1

**Tabel 10. Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Passing Control***

No	Nama	Jumlah skor aspek keterampilan <i>passing</i>	Jumlah skor aspek keterampilan <i>control</i>	Total skor
1				
2				
3				
Dst				

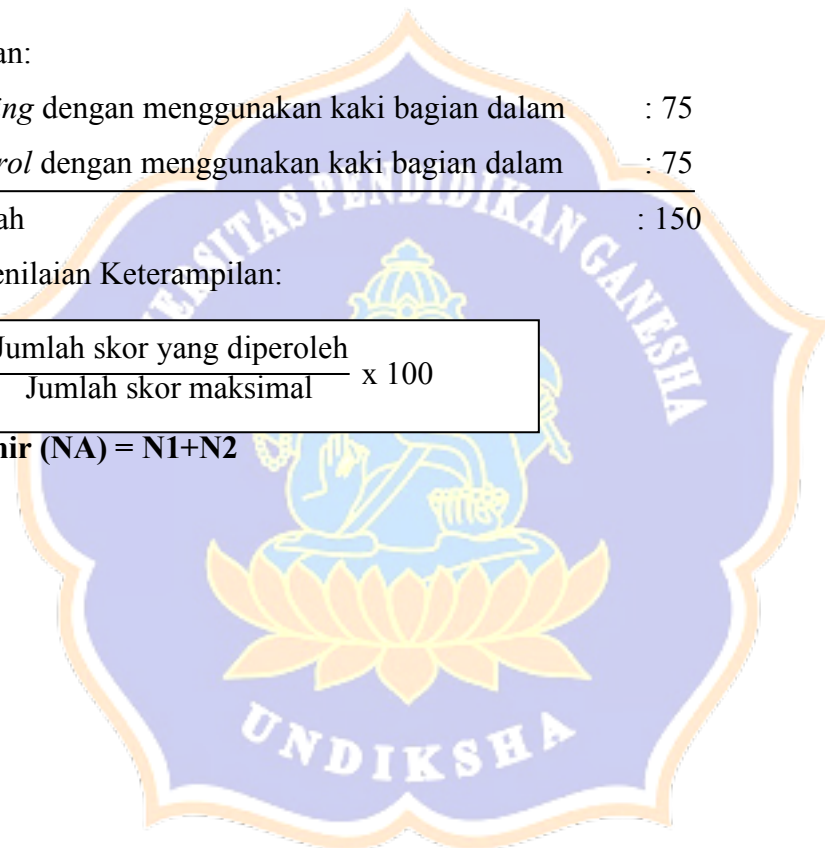
Keterangan:

- c. *Passing* dengan menggunakan kaki bagian dalam : 75  
 d. *Control* dengan menggunakan kaki bagian dalam : 75  
 Jumlah : 150

Rumus penilaian Keterampilan:

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Nilai Akhir (NA) = N1+N2**



## Lampiran 3 Hasil Nilai Peserta Didik

No	kode siswa	NILAI POSTTEST		
		kognitif	psikomotor	nilai akhir
1	A1	80	86.6	83.3
2	A2	90	80	85
3	A3	90	73.3	81.65
4	A4	80	86.6	83.3
5	A5	70	80	75
6	A6	80	73.3	76.65
7	A7	80	73.3	76.65
8	A8	80	73.3	76.65
9	A9	90	80	85
10	A10	80	86.6	83.3
11	A11	80	86.6	83.3
12	A12	80	86.6	83.3
13	A13	80	80	80
14	A14	90	80	85
15	A15	80	80	80
16	A16	80	86.6	83.3
17	A17	80	80	80
18	A18	80	80	80
19	A19	70	86.6	78.3
20	A20	90	80	85
21	A21	80	86.6	83.3
22	A22	90	73.3	81.65
23	A23	80	80	80
24	A24	80	86.6	83.3
25	A25	90	80	85

26	A26	80	86.6	83.3
27	A27	90	86.6	88.3
28	A28	80	86.6	83.3
29	A29	80	80	80
30	A30	80	80	80
31	A31	80	80	80
32	A32	90	86.6	88.3
33	A33	80	73.3	76.65
34	A34	70	80	75
35	A35	80	80	80
36	A36	80	73.3	76.65
37	A37	70	80	75
38	A38	80	73.3	76.65
1	B1	70	66.6	68.3
2	B2	70	80	75
3	B3	80	66.6	73.3
4	B4	80	66.6	73.3
5	B5	70	73.3	71.65
6	B6	70	60	65
7	B7	70	66.6	68.3
8	B8	90	66.6	78.3
9	B9	70	73.3	71.65
10	B10	70	60	65
11	B11	70	66.6	68.3
12	B12	80	73.3	76.65
13	B13	70	66.6	68.3
14	B14	70	73.3	71.65
15	B15	70	66.6	68.3
16	B16	70	66.6	68.3

17	B17	70	80	75
18	B18	80	60	70
19	B19	70	80	75
20	B20	80	80	80
21	B21	70	73.3	71.65
22	B22	70	73.3	71.65
23	B23	80	60	70
24	B24	70	66.6	68.3
25	B25	70	73.3	71.65
26	B26	80	66.6	73.3
27	B27	90	60	75
28	B28	70	73.3	71.65
29	B29	80	60	70
39	B30	80	66.6	73.3
31	B31	70	66.6	68.3
32	B32	70	80	75
33	B33	70	73.3	71.65
34	B34	70	66.6	68.3
35	B35	80	60	70
36	B36	70	60	65
37	B37	80	60	70
38	B38	70	66.6	68.3

*Lampiran 4 Hasil Data Pengujian Asumsi*

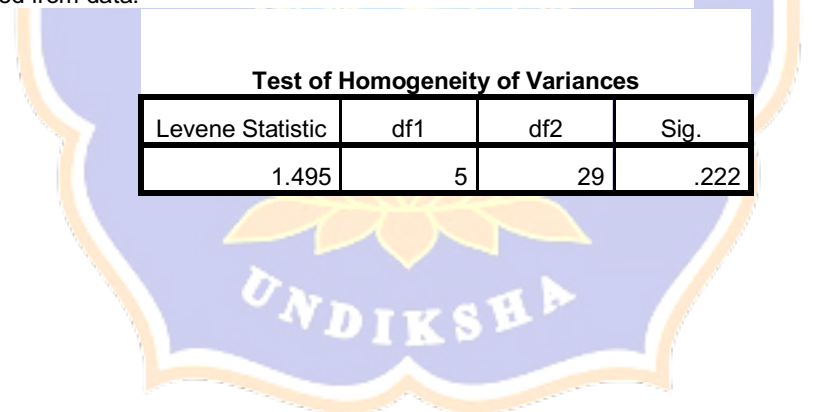
<b>Descriptive Statistics</b>			
Variabel	Banyak Siswa	Rata- rata	Std. Deviation
Kelas kelompok eksperimen	38	81.17	3.523
Kelas kelompok kontrol	38	71.17	3.509

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>			
		eksperimen	kontrol
N		38	38
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	81.1697	71.1671
	Std. Deviation	3.52264	3.50903
	Absolute	.175	.135
Most Extreme Differences	Positive	.130	.135
	Negative	-.175	-.128
Kolmogorov-Smirnov Z		1.077	.833
Asymp. Sig. (2-tailed)		.197	.491

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

<b>Test of Homogeneity of Variances</b>			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.495	5	29	.222





Lampiran 5. Hasil Data Pengujian Hipotesis

One-Sample Test						
	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
kontrol	125.021	37	.000	71.16711	70.0137	72.3205
eksperimen	142.042	37	.000	81.16974	80.0119	82.3276

Berdasarkan tabel 4.4 diatas dapat dilihat bahwa diperoleh nilai signifikansi 0,000, maka  $p < 0,05$ . Hasil ini dijadikan dasar dalam mengambil keputusan. Adapun keputusan yang diambil adalah tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Hasil ini menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar materi teknik dasar *passing-control* kaki bagian dalam sepak bola antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe TGT berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PJOK materi teknik dasar *passing control* sepakbola pada peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Singaraja.

## Lampiran 6 Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jincgdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 12.07 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi., M.Pd.  
 NIP : 196307091990031001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198501172008121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Muhammad Kartiko Kusuma Wardana  
 NIM : 1616011057  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Bola Besar (*Passing-Control* Sepakbola) dalam PJOK Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 11 Juli 2019  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 7 Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Kampus FOK Jinengdalem, Jalan Jinengdalem

Nomor : 68/ UN48.12.1/PP/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Singaraja, 7 Oktober 2019

Yth. : Kepala SMA N 2 Singaraja  
di  
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang pengaruh model pembelajaran olahraga di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Olahraga kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah/club yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Muhammad Kartiko Kusuma Wardana  
Nomor Induk Mahasiswa : 1616011057  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP 196805172001121001

*Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Observasi*



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
 DINAS PENDIDIKAN  
 SMA NEGERI 2 SINGARAJA  
 Alamat : Jl. Srikandi – Singaraja (81119)  
 Telp. (0362) 24321 email : smandasingaraja2011@gmail.com  
 Alamat website : www.smanda-singaraja.sch.id



**SURAT KETERANGAN**  
 NO.421.3/ 233.04 /SMAN.2.SGR.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Singaraja menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Muhammad Kartiko Kusuma Wardana  
 NIM : 1616011057  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Olahraga / Penjaskesrek  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Universitas : UNDIKSHA

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan OBSERVASI pada Tanggal 18 Oktober 2019 di Kls X

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



## Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
 Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://flk.undiksha.ac.id>  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 30 Januari 2020

No : 25/UN48.12/PP/2020  
 Lampiran : -  
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 2 Singaraja  
 di  
 Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik kelas X sebagai subyek penelitian.

Nama : Muhammad Kartiko Kusuma wardana  
 NIM : 1616011057  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Bola Besar (*Passing-Control* Sepakbola) dalam PJOK Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or  
 NIP 196805172001121001

*Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian*



Gambar 01. Kegiatan Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran



Gambar 02. Kegiatan Menjelaskan Materi Pembelajaran



Gambar 03. Kegiatan Diskusi Dalam Kelompok



Gambar 04. Kegiatan Pemanasan Sebelum Memulai Pembelajaran



Gambar 05. Kegiatan *Posttest* Kognitif Teknik Dasar *Passing Control* Sepakbola



Gambar 06. Kegiatan *Posttest* Psikomotor Teknik *Passing Control* Sepakbola





Gambar 07. Foto Bersama



Gambar 08. Foto Bersama Guru Pamong Dan Evaluator