

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PROGRAM
KEAHLIAN KELAS X AKL DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Kadek Dwi Wulan Agustini, NIM 1817011084

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X AKL di SMK Negeri 1 Singaraja pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AKL yang berjumlah 185 siswa. Sampel penelitian adalah kelas X A AKL yang berjumlah 37 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Maksud *purposive sampling* ini adalah teknik penentuan sampel dengan menetapkan cirri-ciri khusus sesuai tujuan penelitian, Data penelitian diperoleh menggunakan dokumentasi, tes dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata keaktifan belajar siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu sebelum tindakan sebesar 14,19 dan rata-rata pre-test sebesar 63,65, pada siklus I rata-rata keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 19,73, pada siklus II rata-rata keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 22,22 dan pada siklus III rata-rata keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 23,84 dengan nilai rata-rata post-test sebesar 86,75. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar program keahlian kelas X AKL di SMK Negeri 1 Singaraja.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Kooperatif tipe STAD, Keaktifan Belajar Siswa

*IMPLEMENTATION OF THE STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL
TO INCREASE STUDENTS' LEARNING ACTIVITY IN THE BASICS OF CLASS
X AKL SKILLS PROGRAM AT SMK NEGERI 1 SINGARAJA*

By

*Kadek Dwi Wulan Agustini, NIM 1817011084
Economic Education Study Program*

ABSTRACT

The aim of this research is to increase the learning activity of class The type of research carried out is classroom action research (PTK). The population in this research was all students in class X AKL, totaling 185 students. The research sample was class X A AKL, totaling 37 students. The sampling technique used was purposive sampling. The purpose of purposive sampling is a sample determination technique by determining special characteristics according to the research objectives. Research data is obtained using documentation, tests and observation sheets. The data analysis technique used is quantitative descriptive. Based on the research results, the average student learning activity during the implementation of the STAD type cooperative learning model, namely before the action, was 14.19 and the pre-test average was 63.65. In cycle I the average student learning activity increased to 19.73. , in cycle II the average student learning activity increased to 22.22 and in cycle III the average student learning activity increased to 23.84 with an average post-test score of 86.75. The results of this research indicate that the application of the STAD type cooperative learning model can increase students' active learning in the basic subjects of the class X AKL skills program at SMK Negeri 1 Singaraja.

Keywords: Learning Model, STAD type cooperative, Student Learning Activeness