

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN DASAR–DASAR PROGRAM
KEAHLIAN KELAS X AKL DI SMK NEGERI 1
SINGARAJA**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

Oleh

KADEK DWI WULAN AGUSTINI

NIM 1817011084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIA JUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198005032006042003

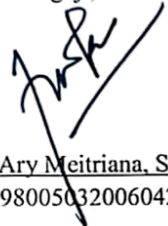
Pembimbing II

Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198208192009122003

Skripsi oleh Kadek Dwi Wulan Agustini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal ...27...September 2023

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

(Ketua)



Drs. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu.....

Tanggal : 27. September 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001



M. Rudi Irwansyah, S.I d., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian Kelas X AKL di SMK Negeri 1 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian Kelas X AKL di SMK Negeri 1 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Nyoman Sudimahayasa, S.T., M.Pd Selaku kepala sekolah di SMK Negeri 1 Tejakula yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen (Uji Validasi dan Reliabilitas) dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. I Gede Kusuma Wahyudi, S.Pd Selaku guru mata pelajaran dasar-dasar akuntansi di kelas X AK yang telah bersedia membantu penulis untuk melakukan uji coba instrumen (Uji Validasi dan Reliabilitas) dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. I Wayan Gunastra, S.Pd., M.Pd Selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Gede Adhi Wirawan, S.E. Selaku guru mata pelajaran dasar-dasar program keahlian di kelas X AKL yang telah bersedia membantu penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Staf pegawai di lingkungan SMK Negeri 1 Singaraja yang telah banyak membantu penulis selama kegiatan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

13. Adik-adik dari kelas X AK SMK Negeri 1 Tejakula yang telah bersedia mengikuti arahan penulis untuk kegiatan uji coba instrumen (Uji Validasi dan Reliabilitas) dalam penyusunan skripsi ini.
14. Adik-adik dari kelas X AKL SMK Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia mengikuti arahan penulis untuk kegiatan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kedua orang tua dan saudara saya Bapak I Wayan Merta dan Ibu Ketut Arga, serta saudara saya I Gede Mega Pratama dan Komang Tri Novianingsih yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
17. Sahabat seperjuangan saya Juni, Ditha, Gita dan Lely yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 28 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKARTA.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	12
2.2.1. Langkah-Langkah.....	13
2.2.2. Kelebihan dan Kekurangan.....	15
2.3 Keaktifan Belajar Siswa.....	17
2.3.1 Jenis-Jenis.....	18
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi.....	20
2.3.3 Indikator.....	21

2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.5 Kerangka Berfikir	26
2.6 Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Populasi, Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel	31
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	31
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	32
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.7 Instrumen Penelitian	37
3.7.1. Uji Validitas.....	37
3.7.2. Uji Reliabilitas.....	38
3.7.3. Tingkat Kesukaran.....	38
3.7.4. Daya Pembeda.....	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian Sebelum Penelitian	42
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2 Hasil Penelitian	56
4.2.1 Uji Hipotesis	56

4.3 Pembahasan.....	57
4.4 Implikasi.	60
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman.	61
5.2 Simpulan.	62
5.3 Saran	63

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	34
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Rentangan Keaktifan Siswa.....	37
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Kesukaran.	39
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.	40
Tabel 3.6 Tafsiran Skor N-Gain.....	41
Tabel 4.1 Pengkategorian Keaktifan Belajar Siswa Kelas X A AKL.....	43
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Pre-test Kelas X A AKL	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Latihan Siklus I Kelas X A AKL.....	46
Tabel 4.4 Pengkategorian Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Latihan Siklus II Kelas X A AKL.....	49
Tabel 4.6 Pengkategorian Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.	50
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Latihan Siklus III Kelas X A AKL.	52
Tabel 4.8 Pengkategorian Keaktifan Belajar Siswa Siklus III.....	53
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Post-test Kelas X A AKL.....	55
Tabel 4.10 Uji N Gain Pre-test dan Post-test Kelas X A AKL.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penelitian.....	44
Gambar 4.2 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penelitian.....	45
Gambar 4.3 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
Gambar 4.4 Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	48
Gambar 4.5 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.	50
Gambar 4.6 Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.7 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	53
Gambar 4.8 Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Siklus III.....	54
Gambar 4.9 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setelah Penelitian.	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Responden Uji Validasi dan Uji Reliabilitas	67
Lampiran 2 Pre-test dan Post-test.	69
Lampiran 3 Tabulasi Data Pre-test dan Post-test.	70
Lampiran 4 Hasil Output Uji Validasi, Uji Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.	71
Lampiran 5 Rekapitulasi dan Interpretasi Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.	76
Lampiran 6 RPP atau Modul Pembelajaran	79
Lampiran 7 Pre-test dan Post test Pengambilan Data	172
Lampiran 8 Data Nilai Siswa Kelas X A AKL.	173
Lampiran 9 Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas X A AKL.	175
Lampiran 10 Uji N Gain.	187
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian.	188
Lampiran 12 Dokumentasi.	190