

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. M. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Diva Press.
- Arikunto. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati, Mujiono (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Gusnanto, A. T. (2017). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V Mi Mathla'ul Anwar Sindang Sari Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hamalik, O. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Haris, I. N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Sikap Tanggung Jawab*. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(01).
- Harsanti, A. G. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran STAD Dengan Model TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 12-18.
- Hasan, S., Rakhman, M., & Ardiana, H. (2011). *Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan Dan Perbaikan Sistem Refrigerasi*. *invotec*, 7(2).
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Johariah, B. (2017). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PPKn Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VII-E SMP Negeri 5 Mataram*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(2).
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan : Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lubis, A. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA Swasta UISU Medan*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 27-32.
- Mahmudah, Z. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di SDN 08 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

- Wibowo, N. (2016) Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. Diakses melalui <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/10621/0>
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). Pembelajaran Tematik: (Konsep dan Aplikasi). Cv. *Ae Media Grafika*.
- Rifai, R. (2017). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Materi Pembelajaran Sakramen Perjamuan Kudus VIII SMP Negeri 17 Surakarta, Tahun 2015/2016. *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 171-191.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173-3180.
- Rusman, L. (2011). Model-Model Pembelajaran. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Sanjaya, W. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.
- Santoso, P. T., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Praktikum Dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMAN 3 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 309-314.
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. *Jakarta: Ar-ruzz Media*.
- Sinar. (2018). Metode Active Learning, Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Yogyakarta: CV. Budi Utama*
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Subdit Kurikulum. 2018. "Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran SMK (Perdirjen Dikdasmen No. 464/d.d5/kr/2018)". Diakses melalui <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/4097/kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar-mata-pelajaran-smk-perdirjen-dikdasmen-no-464dd5kr2018>. Pada tanggal 12 Februari 2022.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: IKAP*
- Sulisworo, D., & Nursulistiyo, E. (2018). *Panduan Pelatihan Mobile Cooperative Learning*. Deepublish.
- Suryani, N. L. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bangkit Maju Bersama Di Jakarta. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 2(3), 419-435.
- Suyanto (2005). Konsep Dasar Anak Usia Dini. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*
- Syah, M. (2003). Psikologi Belajar. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Deepublish
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Winarti, W. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Dinamika Pendidikan Unnes*, 8(2), 59655.
- Yanto, Medi. (2013). Jadi Guru Yang Jago Penelitian Tindakan Kelas. *Yogyakarta: Andi*.