

Lampiran 1. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan pada siswa SMK Negeri 1 Tejakula dengan jumlah responden sebanyak 35 siswa. Adapun daftar nama-nama responden validitas dan reliabilitas sebagai berikut.

No. Absen	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH	NILAI
1	ABDUL RAZAK SYAUKANI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	45
2	GEDE AGUS PRAWIRADINATA	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	65
3	GEDE WAHYU SURYA RESTAMA	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	55
4	GUSTI AYU DIAH CANDRA DEWI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	45
5	GUSTI AYU KADEK LASMI NINGRAT	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	55
6	I KOMANG TISNA	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	40
7	KADEK AYU DWI BINTANG	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	55
8	KADEK MIASASMI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	65
9	KADEK SELY MAHARANI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	90
10	KETUT APRILIANI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	90
11	KETUT SRI APRILIANI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	65
12	KETUT YASTI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	45
13	KOMANG ARINI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	55
14	KOMANG BAGUS ADI WIGUNA	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	65
15	KOMANG INDRIYANI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	65
16	KOMANG PANDE ADI SUDARMAWAN	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	60
17	KOMANG TRI ARTIKA	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	75
18	KOMANG TRI PRAMANA	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	40

19	KOMANG WIKA YULIANTARI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	70
20	LUH EKA DARMA YANTI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	70
21	LUH LINDA JULIANTI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	65
22	LUH PUTU EVI CAHYANI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	55
23	LUH PUTU LIA WIRAYANI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	80
24	LUH SRI WIRYANTI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	75
25	LUH SUDARSI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	90
26	MADE DWITA RAHAYU	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	50
27	MADE LISTYA DEWI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	45
28	MADE MERIAWATI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	40
29	MADE SATYA DESTAYANTI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	35
30	NI KOMANG AYU MAHASARI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	45
31	NIA BERLIANTI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	40
32	PUTU ADE SATYA ARIAWAN	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	35
33	PUTU AYU SUDI NOVITA DEWI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	90
34	PUTU INDAH SWARI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	85
35	PUTU SRI RAMAH YANI	X AK1	SMK Negeri 1 Tejakula	50

Lampiran 2. Pre-test dan Post-Test Uji Validitas dan Reliabilitas

SOAL *pre-test* dan *post-test*

Mata pelajaran : Dasar-Dasar Program Keahlian Hari/Tanggal :
 Kelas : X AK Waktu :

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda di pojok kanan atas pada lembar jawaban
2. Bacalah soal-soal di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan benar
3. Soal ini bersifat mandiri, tidak diperbolehkan bekerja sama
4. Alokasi waktu untuk mengerjakan soal ini adalah 30 menit.

Soal

1. Jelaskan pengertian dari neraca lajur!
2. Jelaskan prosedur penyusunan neraca lajur yang anda ketahui!
3. Di dalam neraca lajur terdapat kolom laba/rugi. Coba saudara jelaskan maksud dari kolom laba/rugi tersebut!
4. Di dalam laporan laba/rugi dibagi menjadi 2 bentuk laporan yaitu *Single step form* dan *Multiple step form*. Coba jelaskan perbedaan bentuk laporan tersebut!
5. Di dalam laporan arus kas, terdapat 3 kelompok aktivitas arus kas salah satunya arus kas dari aktivitas operasi. Coba sebutkan 4 komponen arus kas dari aktivitas operasi tersebut!

“Selamat Mengerjakan”

Lampiran 3. Tabulasi Data Pre-test dan Post-test

No. Absen	Nomor Butir Soal Uraian					Jumlah
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	
1	10	10	10	10	5	45
2	20	10	10	20	5	65
3	10	10	10	20	5	55
4	10	10	10	10	5	45
5	10	10	20	10	5	55
6	10	10	10	5	5	40
7	10	10	20	10	5	55
8	20	10	10	20	5	65
9	20	20	20	10	20	90
10	20	20	10	20	20	90
11	20	10	20	10	5	65
12	10	10	10	10	5	45
13	10	10	10	20	5	55
14	20	10	10	20	5	65
15	20	10	20	10	5	65
16	20	10	20	10	0	60
17	10	20	20	20	5	75
18	10	10	5	10	5	40
19	20	10	10	20	10	70
20	10	20	20	20	0	70
21	10	10	20	20	5	65
22	10	10	20	10	5	55
23	20	20	20	10	10	80
24	10	20	20	20	5	75
25	20	20	20	20	10	90
26	10	10	10	15	5	50
27	10	10	10	10	5	45
28	10	10	10	5	5	40
29	10	10	10	5	0	35
30	10	10	10	10	5	45
31	10	10	10	5	5	40
32	10	10	10	5	0	35
33	20	20	20	20	10	90
34	20	20	20	20	5	85
35	10	10	10	15	5	50

Lampiran 4. Hasil Output SPSS dan Microsoft Excel Uji Validasi, Uji Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda

a) Output Hasil SPSS Uji Validasi

		Correlations					
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Jumlah
Soal 1	Pearson Correlation	1	,359*	,301	,350*	,474**	,716**
	Sig. (2-tailed)		,034	,079	,040	,004	,000
	N	35	35	35	35	35	35
Soal 2	Pearson Correlation	,359*	1	,543**	,436**	,500**	,809**
	Sig. (2-tailed)	,034		,001	,009	,002	,000
	N	35	35	35	35	35	35
Soal 3	Pearson Correlation	,301	,543**	1	,178	,100	,624**
	Sig. (2-tailed)	,079	,001		,305	,569	,000
	N	35	35	35	35	35	35
Soal 4	Pearson Correlation	,350*	,436**	,178	1	,230	,669**
	Sig. (2-tailed)	,040	,009	,305		,184	,000
	N	35	35	35	35	35	35
Soal 5	Pearson Correlation	,474**	,500**	,100	,230	1	,631**
	Sig. (2-tailed)	,004	,002	,569	,184		,000
	N	35	35	35	35	35	35
Jumlah	Pearson Correlation	,716**	,809**	,624**	,669**	,631**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	35	35	35	35	35	35
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

b) Uji Reliabilitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal 1	46,14	191,303	,521	,647
Soal 2	47,29	192,328	,511	,650
Soal 3	45,71	203,151	,375	,708
Soal 4	46,29	188,739	,405	,703
Soal 5	54,00	212,941	,437	,682

c) Tingkat Kesukaran (Pada program *Microsoft Excel 2007*)

No. Absen	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5
1	10	10	10	10	5
2	20	10	10	20	5
3	10	10	10	20	5
4	10	10	10	10	5
5	10	10	20	10	5
6	10	10	10	5	5
7	10	10	20	10	5
8	20	10	10	20	5
9	20	20	20	10	20
10	20	20	10	20	20
11	20	10	20	10	5
12	10	10	10	10	5
13	10	10	10	20	5
14	20	10	10	20	5
15	20	10	20	10	5
16	20	10	20	10	0
17	10	20	20	20	5
18	10	10	5	10	5
19	20	10	10	20	10
20	10	20	20	20	0
21	10	10	20	20	5
22	10	10	20	10	5
23	20	20	20	10	10
24	10	20	20	20	5
25	20	20	20	20	10
26	10	10	10	15	5

27	10	10	10	10	5
28	10	10	10	5	5
29	10	10	10	5	0
30	10	10	10	10	5
31	10	10	10	5	5
32	10	10	10	5	0
33	20	20	20	20	10
34	20	20	20	20	5
35	10	10	10	15	5
SKOR MAX	20	20	20	20	20
Rata rata	13,71	12,57	14,14	13,57	5,86
TK	0,69	0,63	0,71	0,68	0,29
ITKS	Cukup	Cukup	Mudah	Cukup	Terlalu Sukar

Indeks Tingkat Kesukaran Soal

$\leq 0,30$	Terlalu Sukar
0,30-0,70	Cukup
$>0,70$	Mudah



d) Daya Pembeda (Pada Program *Microsoft Word 2007*)

No. Absen	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Jumlah
10	20	20	10	20	20	90
25	20	20	20	20	10	90
33	20	20	20	20	10	90
9	20	20	20	10	20	90
34	20	20	20	20	5	85
23	20	20	20	10	10	80
17	10	20	20	20	5	75
24	10	20	20	20	5	75
19	20	10	10	20	10	70
20	10	20	20	20	0	70
2	20	10	10	20	5	65
8	20	10	10	20	5	65
11	20	10	20	10	5	65
14	20	10	10	20	5	65
15	20	10	20	10	5	65
21	10	10	20	20	5	65
16	20	10	20	10	0	60
3	10	10	10	20	5	55
5	10	10	20	10	5	55
7	10	10	20	10	5	55
13	10	10	10	20	5	55
22	10	10	20	10	5	55
26	10	10	10	15	5	50
35	10	10	10	15	5	50
1	10	10	10	10	5	45
4	10	10	10	10	5	45
12	10	10	10	10	5	45
27	10	10	10	10	5	45
30	10	10	10	10	5	45
6	10	10	10	5	5	40
18	10	10	5	10	5	40
28	10	10	10	5	5	40
31	10	10	10	5	5	40
29	10	10	10	5	0	35
32	10	10	10	5	0	35
N* 27%	9,45					
BA	7	8	7	7	2	

BB	0	0	0	0	0	
JA	9	9	9	9	9	
JB	9	9	9	9	9	
DP	0,78	0,89	0,78	0,78	0,22	
Kriteria	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup	

Tabel Analisis Daya Pembeda Soal

Soal No	Nilai DP	Kriteria Daya Pembeda
1	0,78	Sangat Baik
2	0,89	Sangat Baik
3	0,78	Sangat Baik
4	0,78	Sangat Baik
5	0,22	Cukup



Lampiran 5. Rekapitulasi dan interpretasi Uji Validitas, Uji Reabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda

a) Uji Validitas

No Soal	Nilai Signifikasi	Tingkat Signifikasi 5 %	Keterangan
1	0,000	0,05	Valid
2	0,000	0,05	Valid
3	0,000	0,05	Valid
4	0,000	0,05	Valid
5	0,000	0,05	Valid

Berdasarkan rekapitulasi hasil uji validasi instrument soal pre-test dan post-test yang diberikan, dapat diketahui bahwa dari 5 soal yang di uji coba semua dinyatakan valid karena memiliki nilai signifikansi $< 0,05$. Sehingga berdasarkan hasil uji tersebut maka instrument dinyatakan valid.

b) Uji Reliabilitas

No	<i>Cronbach`s Alpha</i>	<i>N of Items</i>	Keterangan
	0,715	5	Reliabel

Berdasarkan rekapitulasi hasil uji reliabilitas instrument diketahui bahwa hasil analisis reliabilitas pada soal tersebut reliabel. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Cronbach`s Alpha*. Nilai *Cronbach`s Alpha* adalah $0,715 > 0,60$ sehingga dapat disimpulkan bahwa soal pre-test dan post-test tersebut reliabel.

c) Tingkat Kesukaran

Soal No	Tingkat Kesukaran	Indeks Tingkat Kesukaran Soal
1	0,69	Cukup
2	0,63	Cukup
3	0,71	Mudah
4	0,68	Cukup
5	0,29	Terlalu sukar

Indeks Tingkat Kesukaran Soal

<= 0,30	Terlalu Sukar
0,30-0,70	Cukup
>0,70	Mudah

Berdasarkan rekapitulasi hasil tingkat kesukaran soal diketahui bahwa soal nomor 3 tergolong “Mudah” pada tingkat kesukaran soal, hal ini dapat dilihat dari tingkat kesukaran pada soal nomor 3 yaitu hasil tingkat kesukaran $> 0,70$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa soal tersebut tergolong “Mudah”. Soal nomor 1,2 dan 4 tergolong “Cukup” pada tingkat kesukaran soal, hal ini dapat dilihat dari tingkat kesukaran pada soal nomor 1,2 dan 4 yaitu hasil tingkat kesukaran diantara 0,30-0,70. Soal nomor 5 tergolong “Terlalu Sukar” pada tingkat kesukaran soal, hal ini dapat dilihat dari tingkat kesukaran pada soal nomor 5 yaitu hasil tingkat kesukaran $\leq 0,30$.

d) Daya Pembeda Soal

$$DP = \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB}$$

Keterangan :

DP = Daya Pembeda Soal

BA = Banyak peserta kelompok atas yang menjawab soal benar

BB = Banyak peserta kelompok bawah yang menjawab soal benar

JA = Banyak peserta kelas atas

JB = Banyak peserta kelas bawah

Tabel Kuning = Kelas Atas

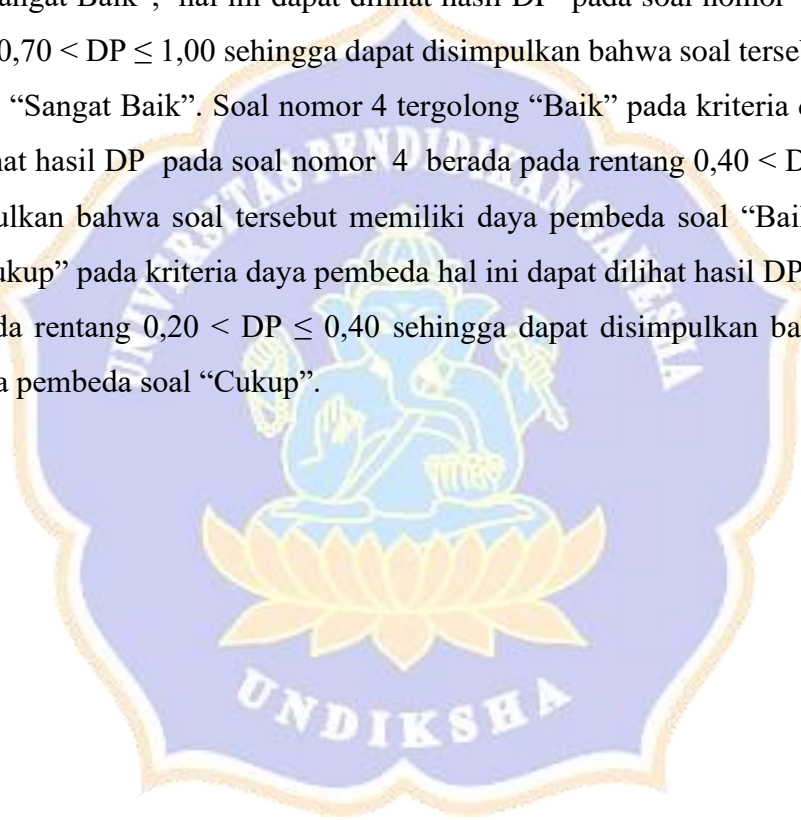
Tabel Hijau = Kelas Bawah

Soal No	Nilai DP	Kriteria Daya Pembeda
1	0,78	Sangat baik
2	0,89	Sangat baik
3	0,78	Sangat baik
4	0,78	Sangat baik
5	0,22	Cukup

Tabel Klasifikasi Daya Pembeda

Daya Pembeda	Kriteria
$DP < 0,00$	Sangat Jelek
$0,00 < DP \leq 0,20$	Jelek
$0,20 < DP \leq 0,40$	Cukup
$0,40 < DP \leq 0,70$	Baik
$0,70 < DP \leq 1,00$	Sangat Baik

Berdasarkan rekapitulasi daya pembeda soal diketahui bahwa soal nomor 1, 2 dan 3 tergolong “Sangat Baik”, hal ini dapat dilihat hasil DP pada soal nomor 1, 2 dan 3 berada pada rentang $0,70 < DP \leq 1,00$ sehingga dapat disimpulkan bahwa soal tersebut memiliki daya pembeda soal “Sangat Baik”. Soal nomor 4 tergolong “Baik” pada kriteria daya pembeda hal ini dapat dilihat hasil DP pada soal nomor 4 berada pada rentang $0,40 < DP \leq 0,70$ sehingga dapat disimpulkan bahwa soal tersebut memiliki daya pembeda soal “Baik”. Soal nomor 5 tergolong “Cukup” pada kriteria daya pembeda hal ini dapat dilihat hasil DP pada soal nomor 5 berada pada rentang $0,20 < DP \leq 0,40$ sehingga dapat disimpulkan bahwa soal tersebut memiliki daya pembeda soal “Cukup”.



Lampiran 6. RPP atau Modul Pelajaran Kelas X A AKL

1. Informasi Umum Perangkat Pembelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian

Judul	Lingkup Kerja Pada Bidang Akuntansi Dan Keuangan Lembaga
Nama Penyusun	Kadek Dwi Wulan Agustini
Sekolah	SMK Negeri 1 Singaraja
Tahun Pelajaran	2022-2023
Alokasi Waktu	6 x 2 ,12 JP
Kelas/Fase	X / E
Pemberlakuan	-
Profil Pelajar Pancasila	Mandiri, Kreatif dan Berpikir Kritis
Model Pembelajaran	Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Devision</i>)
Lingkup Materi	Neraca Lajur dan Laporan Keuangan
Materi ajar, alat dan bahan	Materi ajar : Lingkup Kerja Pada Bidang Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Alat dan bahan: Slide presentasi dan modul
Sarana dan Prasarana	Buku, modul pelajaran
Assesmen	Penilaian : assesmen kelompok Jenis : performa, tertulis dan observasi
Persiapan Pembelajaran	1. Guru menyiapkan perangkat ajar, materi, LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 2. Guru menyiapkan rubrik penilaian dan lembar observasi 3. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran

KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian neraca lajur 2. Menjelaskan fungsi masing-masing kolom di neraca lajur 3. Menjelaskan penyusunan neraca lajur 4. Menjelaskan pengertian laporan keuangan 5. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan 6. Menjelaskan pengertian laporan arus kas 7. Menjelaskan komponen laporan arus kas 8. Menjelaskan penyusunan laporan arus kas
----------------------------	--

2. Kegiatan Pembelajaran

1. Siklus I – Memberikan materi tentang neraca lajur

1.1.1 Tujuan Spesifik Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian neraca lajur
2. Menjelaskan fungsi masing-masing kolom di neraca lajur
3. Menjelaskan penyusunan neraca lajur

1.1.2 Pertanyaan Pematik

1. Pernahkah anda melihat bentuk neraca lajur?
2. Bagaimana bentuk neraca lajur tersebut, dan apa saja isi dalam kolom neraca lajur tersebut?

1.1.3 Konsep Terkait Aktivitas

SIKLUS I	
PENDAHULUAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi Salam. 2. Guru mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan dimasa pandemik 3. Guru meminta peserta didik memimpin doa. 4. Guru melakukan absensi kepada peserta didik dan mengecek kerapian pakaian, kebersihan kelas. 5. Guru menanyakan materi yang diajarkan sebelumnya kepada peserta didik. 6. Guru memberikan pertanyaan arahan (<i>Guide Questions</i>): <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah anda melihat bentuk neraca lajur? b. Bagaimana bentuk neraca lajur tersebut, dan apa saja isi dalam kolom neraca lajur tersebut? 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 8. Guru memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran. 	10 menit
INTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal <i>pre-test</i> kepada peserta didik. 	140 menit

<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menekankan tentang materi yang akan dipelajari siswa dalam kelompok dan memotivasi rasa ingin tahu siswa mengenai konsep materi pelajaran yaitu neraca lajur. 3. Guru menyajikan materi tentang pengertian neraca lajur, fungsi-fungsi kolom di neraca lajur dan penyusunan neraca lajur. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengenai materi yang belum dimengerti dan memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak. 5. Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok stad yang beranggotakan 4 atau 5 orang. 6. Guru bersama peneliti membagikan lembar kerja siswa sebagai bahan yang akan didiskusikan siswa. 7. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing dalam mengerjakan lembar kerja. 8. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 9. Siswa mencermati lembar kerja yang telah dikerjakan bersama anggota kelompoknya. 10. Guru menanyakan tentang kesulitan yang dihadapi saat mengerjakan tugas tersebut. 	
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa terkait tugas yang sudah dikerjakan. 2. Guru memberikan soal <i>pos-test</i> kepada peserta didik.. 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 	30 menit

1.1.4 Lembar refleksi peserta didik

Aspek	Refleksi Peserta Didik
Perasaan dalam belajar	Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?

Makna	Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?
Penguasaan materi	Saya dapat menguasai materi pelajaran pada hari ini a. Baik b. Cukup c. Kurang
Keaktifan	Apakah saya terlibat aktif dalam pembelajaran hari ini?

1.1.5 Lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Ajar : Neraca Lajur
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Program Keahlian
Jenjang/Kelas : SMK/X

A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menjelaskan tahap proses akuntansi secara menyeluruh baik akuntansi pada perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur yaitu menyusun neraca lajur sebagai salah satu bagian dari laporan keuangan.

B. Tujuan

1. Menjelaskan pengertian neraca lajur
2. Menjelaskan fungsi masing-masing kolom dari neraca lajur
3. Menjelaskan penyusunan neraca lajur

C. Alat dan Bahan

Buku pelajaran, lembar kerja siswa dan lembar soal kuis

D. Materi

➤ **Pengertian Neraca Lajur**

Neraca lajur atau kertas kerja adalah suatu kertas berkolom-kolom atau berlajur-lajur yang direncanakan secara khusus untuk menghimpun semua data akuntansi yang dibutuhkan pada saat perusahaan akan menyusun laporan keuangan secara sistematis. Fungsi utama neraca lajur adalah mengikhtisarkan laba rugi entitas untuk suatu periode akuntansi. Di samping itu, juga dapat dipakai untuk menunjukkan keadaan perubahan modal pemilik dalam periode tersebut serta menyajikan posisi keuangan entitas pada suatu saat tertentu.

Tujuan penyusunan neraca lajur diantaranya sebagai berikut.

1. Untuk memudahkan penyusunan laporan keuangan
2. Untuk menggolongkan dan meringkas informasi dari neraca saldo dan data

penyesuaian, sehingga merupakan persiapan sebelum disusun laporan keuangan yang formal.

3. Untuk mempermudah menemukan kesalahan yang mungkin dilakukan dalam membuat jurnal penyesuaian.

➤ **Fungsi Masing-Masing Kolom Dalam Neraca Lajur**

Neraca lajur yang umum dapat dibuat dalam 10 kolom, berikut ilustrasi bentuk neraca lajur dengan 10 kolom dan fungsi masing-masing kolom yang ada didalamnya.

NO AKUN	AKUN	NERACA SALDO		AJP		NSSD		LABA/RUGI		NERACA	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K

Fungsi masing-masing kolom seperti berikut.

1. Kolom nomor akun, merupakan tempat mencatat nomor-nomor akun yang ada dalam buku besar
2. Kolom akun, merupakan tempat mencatat akun yang ada dalam buku besar umum, baik akun nominal maupun akun riil
3. Kolom neraca saldo, merupakan tempat mencatat saldo masing-masing akun. Jika suatu akun bersaldo debit, maka jumlahnya diletakkan disebelah debit. Sedangkan jika suatu akun bersaldo kredit, maka jumlahnya diletakkan disebelah kredit. Total nominal debit dan kredit di kolom neraca saldo harus sama besarnya
4. Kolom Ayat Jurnal Penyesuaian, merupakan tempat mencatat penyesuaian yang dilakukan. Bilamana akun penyesuaiannya debit maka jumlahnya diletakkan disebelah debit dan bilamana akun penyesuaiannya kredit maka jumlahnya diletakkan di sebelah kredit pada kolom penyesuaian. Total nominal debit dan kredit kolom penyesuaian harus menunjukkan jumlah yang sama besarnya.

5. Kolom neraca saldo setelah disesuaikan (NSSD) merupakan tempat mencatat saldo masing-masing akun yang diperoleh dari data neraca saldo ditambah atau dikurangi dengan penyesuaian yang dilakukan. Total nominal debit dan kredit pada kolom NSSD harus menunjukkan jumlah yang sama besarnya
6. Kolom Laba/Rugi merupakan tempat mencatat saldo-saldo akun nominal (akun pendapatan dan beban) yang diperoleh dari kolom NSSD. Sebelah debit kolom ini menunjukkan rugi, sedangkan kolom kreditnya menunjukkan laba. Bilamana total nominal disebelah kredit lebih besar daripada debit maka selisihnya itu menunjukkan laba perusahaan pada periode itu. Bilamana total nominal sebelah debit lebih besar daripada kredit maka selisihnya itu menunjukkan rugi perusahaan pada periode itu
7. Kolom neraca merupakan tempat mencatat saldo-saldo akun riil (akun aset, liabilitas dan ekuitas) yang diperoleh dari kolom NSSD. Akun aset umumnya bersaldo debit, sedangkan liabilitas dan ekuitas umumnya bersaldo kredit. Bilamana perusahaan memperoleh keuntungan (laba) pada suatu periode maka total nominal sebelah debit neraca harus lebih besar daripada kreditnya.

➤ **Penyusunan Neraca Lajur**

Adapun prosedur penyusunan neraca lajur adalah sebagai berikut.

1. Memasukkan saldo-saldo yang terdapat dalam rekening buku besar ke dalam kolom neraca saldo pada formulir neraca lajur, dimana jumlah debit dan kredit harus sama jumlahnya
2. Membuat jurnal penyesuaian dengan menganalisis data dan memasukkan ke dalam neraca lajur kolom penyesuaian
3. Menjumlahkan atau mencari selisih antara kolom neraca saldo dengan kolom penyesuaian dan hasil tersebut dicatat pada kolom Neraca Saldo Setelah Disesuaikan (NSSD)
4. Memindahkan jumlah-jumlah di dalam kolom neraca saldo setelah disesuaikan ke dalam kolom rugi/laba dan neraca, dengan catatan:
 - a) Untuk akun riil (akun aset, liabilitas dan ekuitas) harus dipindahkan ke kolom neraca pada neraca lajur

- b) Untuk akun nominal (akun pendapatan dan beban) harus dipindahkan ke kolom rugi/laba pada neraca lajur.
5. Menjumlahkan kolom laba/rugi dan neraca. Seandainya pada kolom rugi/laba jumlah nominal pada kolom debit lebih besar daripada kredit maka perusahaan tersebut rugi. Sebaliknya jika jumlah nominal pada kolom kredit lebih besar daripada debit maka perusahaan tersebut laba.

Refrensi/ Sumber bacaan:

1. Kartomo dan Sudarman, L. 2019. *Buku Ajar Dasar-Dasar Akuntansi*. Yogyakarta:Deepublish
2. Sochib. 2018. *Buku Ajar Pengantar Akuntansi*. Yoyakarta: Deepublish

E. Tugas Diskusi

Berikut ini adalah Neraca Saldo “Salon Agnes “ pada tanggal 31 Desember 2017

**SALON AGNES
NERACA SALDO
Per 31 Desember 2017**

No Akun	Nama Akun	Debit	Kredit
111	Kas	Rp. 8.300.000	
112	Piutang Usaha	Rp. 9.700.000	
113	Perlengkapan	Rp. 13.500.000	
114	Asuransi Dibayar Dimuka	Rp. 2.400.000	
115	Sewa Dibayar Dimuka	Rp. 1.200.000	
121	Peralatan	Rp. 30.000.000	
122	Akumulasi Penyusutan Peralatan		Rp. 3.000.000
211	Utang Usaha		Rp. 15.000.000
311	Modal Agnes		Rp. 35.000.000
312	Prive Agnes	Rp. 1.500.000	
411	Pendapatan Jasa		Rp. 15.000.000
421	Pendapatan Komisi		Rp. 4.600.000
511	Beban Gaji	Rp. 5.000.000	
512	Beban Air, Listrik dan Telp.	Rp. 1.000.000	
Total		Rp. 72.600.000	Rp. 72.600.000

Data penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2017 yaitu sebagai berikut:

- a. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp. 5.000.000
- b. Asuransi dibayar untuk satu tahun terhitung sejak tanggal 1 Agustus 2017.
- c. Sewa dibayar untuk satu tahun terhitung sejak tanggal 1 Oktober 2017
- d. Peralatan disusut sebesar 10% dari nilai buku.

Diminta:

1. Lengkapilah neraca lajur (kertas kerja) dibawah ini!
2. Apakah perusahaan tersebut mengalami keuntungan/kerugian? Dan berapakah besar keuntungan atau kerugian yang didapatkan tersebut?
3. Sebutkan akun-akun yang terdapat pada kolom laba/rugi dalam laporan neraca lajur!
4. Sebutkan akun-akun yang terdapat pada kolom neraca dalam laporan neraca lajur!

1.1.6 Assesmen

a. Teknik dan bentuk penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	1. Soal <i>pre-test</i> 2. Penugasan	1. Soal <i>pre-test</i> 2. Penugasan

b. Kriteria Penilaian

1) Penilaian sikap

No	Aspek Yang Diamati	Skor	Keterangan
1	Siswa bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran	4	Siswa sangat aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran serta mencatat jawaban pada bukunya

		3	Siswa aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran tanpa mencatat jawabannya
		2	Siswa kurang aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran jika belum diminta bertanya
		1	Siswa tidak aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran
2	Siswa mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada	4	Siswa selalu aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk mencari jawaban pada sumber belajar
3	Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	4	Siswa selalu aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan dan mencatatnya
		3	Siswa aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menjawab pertanyaan secara lisan apabila belum ditunjuk guru
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menjawab pertanyaan dari guru baik secara lisan maupun tertulis

4	Siswa menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman atau guru.	4	Siswa selalu aktif untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru dengan mencatat soal beserta jawaban pada buku catatan
		3	Siswa aktif untuk menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman dan guru tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menanggapi pendapat atau jawaban dari teman dan guru apabila tidak diminta untuk menanggapi
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru
5	Siswa mengemukakan pendapat berkaitan materi pelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk mengemukakan pendapat maupun jawaban berkaitan dengan materi pelajaran yang sudah disiapkan terlebih dahulu
		3	Siswa aktif untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran secara spontan
		2	Siswa kurang aktif untuk mengemukakan pendapat dengan materi pelajaran apabila belum ditunjuk untuk berpendapat
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran
6	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang dimiliki saat pemecahan masalah	4	Siswa selalu aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan

		3	Siswa aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk memecahkan masalah pada sumber belajar
7	Siswa berdiskusi dengan teman/anggota kelompok untuk memecahkan masalah/soal-soal	4	Siswa selalu aktif dan mendominasi dalam berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		3	Siswa aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		2	Siswa kurang aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah apabila belum diminta untuk aktif
		1	Siswa tidak aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
8	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan pemecahan masalah dalam kelompoknya.	4	Siswa selalu aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya dengan cermat dan teliti
		3	Siswa aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok
		2	Siswa kurang aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok apabila belum ditegur teman lainnya

		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
9	Tanggung jawab siswa pada kekompakkan kelompok	4	Siswa selalu aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi dengan berani dan percaya diri
		3	Siswa aktif untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi dengan belajar secara individu
		2	Siswa kurang aktif dan ragu-ragu untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi karena kurang belajar
		1	Siswa tidak pernah aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi karena tidak belajar secara individu

Perhitungan interval :

Lebar interval = $\frac{\text{Nilai maksimal} - \text{Nilai minimum}}{\text{Jumlah kelas}}$ (Sudjana, 1996 :47)

$$\text{Lebar Interval} = \frac{36 - 9}{4}$$

Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa :

NILAI	PRESENTASI KEAKTIFAN	KUALIFIKASI
30 – 36	83,33% - 100%	Sangat aktif
23 – 29	63,89% - 80,56%	Aktif
16 – 22	44,44% - 61,11%	Cukup aktif
9 – 15	25% - 41,67%	Kurang aktif

Presentase keaktifan siswa:

$$\frac{\text{jumlah skor}}{36} \times 100\% =$$

$$\frac{\dots}{36} \times 100\% =$$

2) Penilaian pengetahuan

a) Soal *pre-test*

(1) Kisi-kisi

No	Tujuan pembelajaran	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
1	Memahami pengertian neraca lajur	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian neraca lajur	Uraian	1
2	Memahami prosedur penyusunan neraca lajur	Peserta didik dapat menyebutkan prosedur penyusunan neraca lajur.	Uraian	2
3	Memahami fungsi masing-masing kolom dalam neraca lajur	Peserta didik dapat mendeskripsikan salah satu fungsi masing-masing kolom dalam neraca lajur yaitu kolom laba/rugi	Uraian	3
4	Memahami jenis-jenis laporan keuangan	Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan jenis-jenis bentuk laporan laba/rugi	Uraian	4
5	Memahami jenis-jenis laporan keuangan	Peserta didik dapat menyebutkan 4 komponen yang terdapat pada laporan keuangan yaitu laporan arus kas	Uraian	5

(2) Rubrik penilaian *pre-test* dan *post-test*

No	Soal Uraian															
1	<p>Jelaskan pengertian dari neraca lajur!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Neraca lajur atau kertas kerja adalah suatu kertas berkolom-kolom atau berlajur-lajur yang direncanakan secara khusus untuk menghimpun semua data akuntansi yang dibutuhkan pada saat perusahaan akan menyusun laporan keuangan secara sistematis.</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1" data-bbox="512 1066 1377 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1066 592 1122">No</th> <th data-bbox="592 1066 1238 1122">Kriteria jawaban</th> <th data-bbox="1238 1066 1377 1122">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1122 592 1234">1</td> <td data-bbox="592 1122 1238 1234">Siswa menjawab pengertian neraca lajur dengan tepat dan benar</td> <td data-bbox="1238 1122 1377 1234">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1234 592 1346">2</td> <td data-bbox="592 1234 1238 1346">Siswa menjawab pengertian neraca lajur kurang tepat.</td> <td data-bbox="1238 1234 1377 1346">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1346 592 1402">3</td> <td data-bbox="592 1346 1238 1402">Siswa yang salah menjawab</td> <td data-bbox="1238 1346 1377 1402">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1402 592 1458">4</td> <td data-bbox="592 1402 1238 1458">Siswa yang tidak menjawab</td> <td data-bbox="1238 1402 1377 1458">0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab pengertian neraca lajur dengan tepat dan benar	20	2	Siswa menjawab pengertian neraca lajur kurang tepat.	10	3	Siswa yang salah menjawab	5	4	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor														
1	Siswa menjawab pengertian neraca lajur dengan tepat dan benar	20														
2	Siswa menjawab pengertian neraca lajur kurang tepat.	10														
3	Siswa yang salah menjawab	5														
4	Siswa yang tidak menjawab	0														
2	<p>Jelaskan prosedur penyusunan neraca lajur yang anda ketahui!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Prosedur penyusunan neraca lajur adalah sebagai berikut,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memasukkan saldo-saldo yang terdapat dalam rekening buku besar ke dalam kolom neraca saldo pada formulir neraca lajur, dimana jumlah debet dan kredit harus sama jumlahnya 2) Membuat jurnal penyesuaian dengan menganalisis data dan memasukkan ke dalam neraca lajur kolom penyesuaian 															

	<p>3) Menjumlahkan atau mencari selisih antara kolom neraca saldo dengan kolom penyesuaian dan hasil tersebut dicatat pada kolom Neraca Saldo Setelah Disesuaikan (NSSD)</p> <p>4) Memindahkan jumlah-jumlah di dalam kolom neraca saldo setelah disesuaikan ke dalam kolom rugi/laba dan neraca, dengan catatan</p> <p>a. Untuk akun riil (akun aset, liabilitas dan ekuitas) harus dipindahkan ke kolom neraca pada neraca lajur</p> <p>b. Untuk akun nominal (akun pendapatan dan beban) harus dipindahkan ke kolom rugi/laba pada neraca lajur.</p> <p>5) Menjumlahkan kolom rugi/laba dan neraca. Seandainya pada kolom rugi/laba jumlah nominal pada kolom debit lebih besar daripada kredit maka perusahaan tersebut rugi. Sebaliknya jika jumlah nominal pada kolom kredit lebih besar daripada debit maka perusahaan tersebut laba</p> <p>Kriteria Penilaian:</p> <table border="1" data-bbox="512 987 1377 1377"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menjawab 5 atau 4 prosedur penyusunan neraca lajur dengan tepat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menjawab kurang dari 4 prosedur neraca lajur</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siswa yang salah menjawab</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Siswa yang tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab 5 atau 4 prosedur penyusunan neraca lajur dengan tepat	20	2	Siswa menjawab kurang dari 4 prosedur neraca lajur	10	3	Siswa yang salah menjawab	5	4	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor														
1	Siswa menjawab 5 atau 4 prosedur penyusunan neraca lajur dengan tepat	20														
2	Siswa menjawab kurang dari 4 prosedur neraca lajur	10														
3	Siswa yang salah menjawab	5														
4	Siswa yang tidak menjawab	0														
3	<p>Di dalam neraca lajur terdapat kolom laba/rugi. Coba saudara jelaskan maksud dari kolom laba/rugi tersebut!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Yang dimaksud dengan kolom laba/rugi adalah tempat mencatat saldo-saldo akun nominal (akun pendapatan dan beban) yang diperoleh dari kolom NSSD. Sebelah debit kolom ini menunjukkan rugi, sedangkan kolom kreditnya menunjukkan laba. Bilamana total nominal disebelah kredit lebih besar daripada debit maka selisihnya itu menunjukkan laba perusahaan pada periode itu. Bilamana total nominal sebelah debit lebih besar daripada kredit maka selisihnya itu menunjukkan rugi perusahaan pada periode itu</p>															

	<p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menjawab maksud kolom laba/rugi pada neraca lajur dengan tepat dan benar</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menjawab maksud kolom laba/rugi pada neraca lajur kurang tepat.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siswa yang salah menjawab</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Siswa yang tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab maksud kolom laba/rugi pada neraca lajur dengan tepat dan benar	20	2	Siswa menjawab maksud kolom laba/rugi pada neraca lajur kurang tepat.	10	3	Siswa yang salah menjawab	5	4	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor														
1	Siswa menjawab maksud kolom laba/rugi pada neraca lajur dengan tepat dan benar	20														
2	Siswa menjawab maksud kolom laba/rugi pada neraca lajur kurang tepat.	10														
3	Siswa yang salah menjawab	5														
4	Siswa yang tidak menjawab	0														
4	<p>Di dalam laporan laba/rugi dibagi menjadi 2 bentuk laporan yaitu <i>Single step form</i> dan <i>Multiple step form</i>. Coba jelaskan perbedaan bentuk laporan tersebut!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Perbedaan bentuk laporan <i>Single step form</i> dengan <i>Multiple step form</i> yaitu</p> <p>a. Laporan laba/rugi bentuk tunggal (<i>Single Step Form</i>) dimana bentuk laporan laba/rugi yang semua pendapatannya diklarifikasikan ke dalam satu kelompok (pendapatan usaha atau pendapatan luar usaha) dan semua beban juga diklasifikasikan ke dalam satu kelompok yaitu (beban usaha dan beban luar usaha).</p> <p>b. Sedangkan laporan laba/rugi bentuk ganda (<i>Mutiple Step Form</i>) adalah laporan laba rugi yang jumlah pendapatan usaha, beban usaha serta pendapatan dan beban diluar usahanya (diklasifikasikan menjadi satu kelompok).</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menjawab perbedaan bentuk-bentuk laporan laba/rugi dengan benar</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan laba/rugi kurang tepat</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siswa salah menjawab</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Siswa yang tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab perbedaan bentuk-bentuk laporan laba/rugi dengan benar	20	2	Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan laba/rugi kurang tepat	15	3	Siswa salah menjawab	5	4	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor														
1	Siswa menjawab perbedaan bentuk-bentuk laporan laba/rugi dengan benar	20														
2	Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan laba/rugi kurang tepat	15														
3	Siswa salah menjawab	5														
4	Siswa yang tidak menjawab	0														

5	<p>Di dalam laporan arus kas, terdapat 3 kelompok aktivitas arus kas salah satunya arus kas dari aktivitas operasi. Coba sebutkan 4 komponen arus kas dari aktivitas operasi tersebut!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Komponen yang ada di arus kas dari aktivitas operasi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penerimaan kas dari penjualan barang atau jasa b. Penerimaan kas dari royalty (bunga), fee, komisi, dan pendapatan lain, c. Pembayaran kas dari pemasok barang atau jasa, d. Pembayaran kas dari karyawan, e. Penerimaan dan pembayaran kas oleh perusahaan asuransi sehubungan dengan premi, klaim, anuitas dan manfaat asuransi lainnya, f. Pembayaran beban g. Pembayaran kas atau penerimaan kembali (restitusi) pajak penghasilan. <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 75%;">Kriteria jawaban</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Siswa menyebutkan 4 komponen arus kas pada aktivitas operasi</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Siswa menyebutkan 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Siswa menjawab kurang dari 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Siswa salah menjawab</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Siswa yang tidak menjawab</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menyebutkan 4 komponen arus kas pada aktivitas operasi	20	2	Siswa menyebutkan 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi	15	3	Siswa menjawab kurang dari 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi	10	4	Siswa salah menjawab	5	5	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor																	
1	Siswa menyebutkan 4 komponen arus kas pada aktivitas operasi	20																	
2	Siswa menyebutkan 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi	15																	
3	Siswa menjawab kurang dari 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi	10																	
4	Siswa salah menjawab	5																	
5	Siswa yang tidak menjawab	0																	

- a) Penugasan kelompok
- b) Berikut ini adalah Neraca Saldo “Salon Agnes “ pada tanggal 31 Desember 2017

SALON AGNES
NERACA SALDO
Per 31 Desember 2017

No Akun	Nama Akun	Debit	Kredit
111	Kas	Rp. 8.300.000	

112	Piutang Usaha	Rp. 9.700.000	
113	Perlengkapan	Rp. 13.500.000	
114	Asuransi Dibayar Dimuka	Rp. 2.400.000	
115	Sewa Dibayar Dimuka	Rp. 1.200.000	
121	Peralatan	Rp. 30.000.000	
122	Akumulasi Penyusutan Peralatan		Rp. 3.000.000
211	Utang Usaha		Rp. 15.000.000
311	Modal Agnes		Rp. 35.000.000
312	Prive Agnes	Rp. 1.500.000	
411	Pendapatan Jasa		Rp. 15.000.000
421	Pendapatan Komisi		Rp. 4.600.000
511	Beban Gaji	Rp. 5.000.000	
512	Beban Air, Listrik dan Telp.	Rp. 1.000.000	
Total		Rp. 72.600.000	Rp. 72.600.000

Data penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2017 yaitu sebagai berikut:

- a. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp. 5.000.000
- b. Asuransi dibayar untuk satu tahun dihitung sejak tanggal 1 Agustus 2017.
- c. Sewa dibayar untuk satu tahun dihitung sejak tanggal 1 Oktober 2017
- d. Peralatan disusut sebesar 10% dari nilai buku.

Diminta:

1. Lengkapilah neraca lajur (kertas kerja) dibawah ini!
2. Apakah perusahaan tersebut mengalami keuntungan/kerugian? Dan berapakah besar keuntungan atau kerugian yang didapatkan tersebut?
3. Sebutkan akun-akun yang terdapat pada kolom laba/rugi dalam laporan neraca lajur!
4. Sebutkan akun-akun yang terdapat pada kolom neraca dalam laporan neraca lajur!

**Lembar Kerja Peserta Didik
(Tugas Kelompok)**

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :



Lembar Observasi
Keaktifan Belajar Siswa Kelas X AKL
SMK Negeri 1 Singaraja

Petunjuk :

Berilah nilai pada tabel dibawah ini kan pedoman keaktifan belajar siswa dengan memperhatsesuai dengan hasil pengamatan!

No	Nama Siswa	L/P	Butir Lembar Observasi									Jumlah	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		

Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa :

NILAI	PRESENTASI KEAKTIFAN	KUALIFIKASI
30 – 36	83,33% -100%	Sangat aktif
23 – 29	63,89% -80,56%	Aktif
16 – 22	44,44% -61,11%	Cukup aktif
9 – 15	25% - 41,67%	Kurang aktif

Presentase keaktifan siswa:

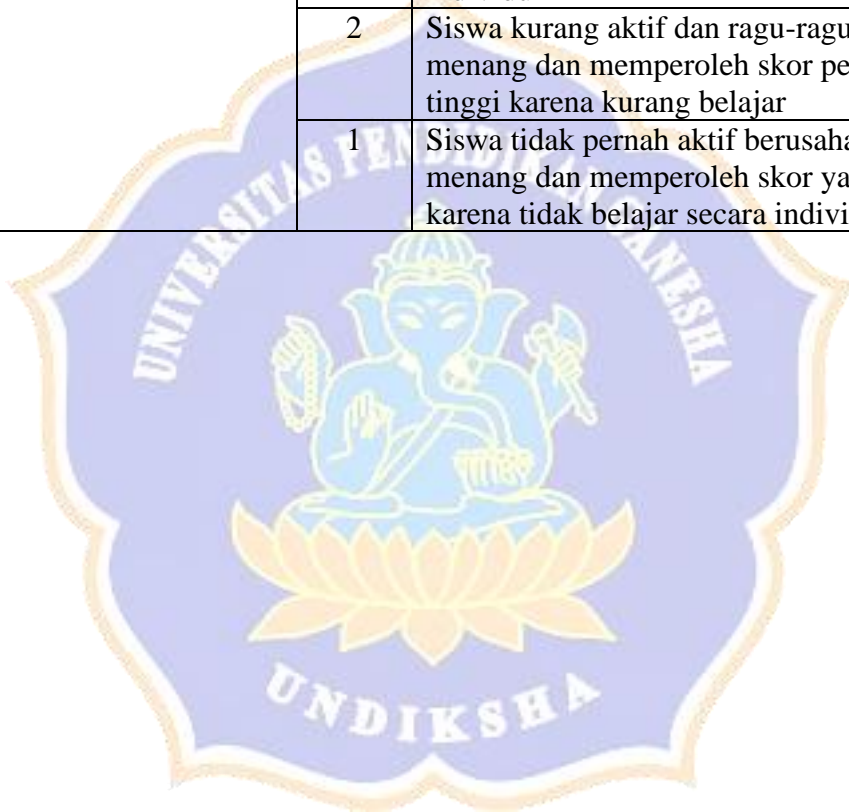
(jumlah skor)/36 x 100% = (...)/36 x 100% =

Pedoman Keaktifan Siswa

No	Aspek Yang Diamati	Skor	Keterangan
1	Siswa bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran	4	Siswa sangat aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran serta mencatat jawaban pada bukunya
		3	Siswa aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran tanpa mencatat jawabannya
		2	Siswa kurang aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran jika belum diminta bertanya
		1	Siswa tidak aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran
2	Siswa mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada	4	Siswa selalu aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk mencari jawaban pada sumber belajar
3	Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan dan mencatatnya
		3	Siswa aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menjawab pertanyaan secara lisan apabila belum ditunjuk guru
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menjawab pertanyaan dari guru baik secara lisan maupun tertulis
4	Siswa menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman atau guru	4	Siswa selalu aktif untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru dengan mencatat soal beserta jawaban pada buku catatan
		3	Siswa aktif untuk menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman dan guru tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menanggapi pendapat atau jawaban dari teman dan

			guru apabila tidak diminta untuk menanggapi
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru
5	Siswa mengemukakan pendapat berkaitan materi pelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk mengemukakan pendapat maupun jawaban berkaitan dengan materi pelajaran yang sudah disiapkan terlebih dahulu
		3	Siswa aktif untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran secara spontan
		2	Siswa kurang aktif untuk mengemukakan pendapat dengan materi pelajaran apabila belum ditunjuk untuk berpendapat
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran
6	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang dimiliki saat pemecahan masalah	4	Siswa selalu aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk memecahkan masalah pada sumber belajar
7	Siswa berdiskusi dengan teman/anggota kelompok untuk memecahkan masalah/soal-soal.	4	Siswa selalu aktif dan mendominasi dalam berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		3	Siswa aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		2	Siswa kurang aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah apabila belum diminta untuk aktif
		1	Siswa tidak aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
8	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan	4	Siswa selalu aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya dengan cermat dan teliti

	pemecahan masalah dalam kelompoknya	3	Siswa aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok
		2	Siswa kurang aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok apabila belum ditegur teman lainnya
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
9	Tanggungjawab siswa pada kekompakkan kelompok	4	Siswa selalu aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi dengan berani dan percaya diri
		3	Siswa aktif untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi dengan belajar secara individu
		2	Siswa kurang aktif dan ragu-ragu untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi karena kurang belajar
		1	Siswa tidak pernah aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi karena tidak belajar secara individu



1.1.7 Remedial dan pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah standar KKM akan diminta untuk membuat contoh laporan neraca saldo dan transaksi penyesuaian kemudian disusun ke laporan neraca lajur. Jika peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk membuat ringkasan mengenai materi neraca lajur. Dalam kegiatan ini guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

1.1.8 Refrensi

1. Kartomo dan Sudarman, L. 2019. *Buku Ajar Dasar-Dasar Akuntansi*. Yogyakarta:Deepublish
2. Sohib. 2018. *Buku Ajar Pengantar Akuntansi*. Yoyakarta: Deepublish

2. Siklus II – Memberikan materi tentang laporan keuangan

2.1.1 Tujuan Spesifik Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian laporan keuangan
2. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan

2.1.2 Pertanyaan Pematik

1. Pernahkan anda melihat laporan keuangan?
2. Bagaimana bentuk laporan keuangan tersebut, dan sebutkan jenis-jenis laporan keuangan tersebut?

2.1.3 Konsep Terkait Aktivitas

SIKLUS II	
PENDAHULUAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi Salam 2. Guru mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan dimasa pandemi 3. Guru meminta peserta didik memimpin doa 4. Guru melakukan absensi kepada peserta didik dan mengecek kerapian pakaian, kebersihan kelas 5. Guru menanyakan materi yang diajarkan sebelumnya kepada peserta didik 	10 menit

6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 7. Guru memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran 8. Guru memberikan pertanyaan arahan (<i>Guide Questions</i>): a. Pernahkah anda melihat bentuk laporan keuangan? b. Bagaimana bentuk laporan keuangan tersebut, dan sebutkan jenis-jenis laporan keuangan tersebut?	
INTI	
1. Guru menekankan tentang materi yang akan dipelajari siswa dalam kelompok dan memotivasi rasa ingin tahu siswa mengenai konsep materi pelajaran yaitu laporan keuangan 2. Guru menyajikan materi tentang pengertian laporan keuangan dan jenis-jenis laporan keuangan 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengenai materi yang belum dimengerti dan memberikan pertanyaan berupa kuis kepada siswa secara acak 4. Guru bersama peneliti membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok stad yang beranggotakan 5 atau 6 orang. 5. Guru bersama peneliti membagikan lembar kerja siswa sebagai bahan yang akan didiskusikan siswa 6. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing dalam mengerjakan lembar kerja 7. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 8. Siswa mencermati lembar kerja yang telah dikerjakan bersama anggota kelompoknya 9. Guru menanyakan tentang kesulitan yang dihadapi saat mengerjakan tugas tersebut	140 menit
PENUTUP	
1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa terkait tugas yang sudah dikerjakan. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini	30 menit

3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
--	--

2.1.4 Lembar refleksi peserta didik

Aspek	Refleksi Peserta Didik
Perasaan dalam belajar	Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
Makna	Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?
Penguasaan materi	Saya dapat menguasai materi pelajaran pada hari ini a. Baik b. Cukup c. Kurang
Keaktifan	Apakah saya terlibat aktif dalam pembelajaran hari ini?

2.1.5 Lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK	
Materi Ajar	: Laporan Keuangan
Mata Pelajaran	: Dasar-Dasar Program Keahlian
Jenjang/Kelas	: SMK/X
<p>A. Capaian Pembelajaran</p> <p>Pada akhir fase E, peserta didik mampu menjelaskan tahap proses akuntansi secara menyeluruh baik akuntansi pada perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur yaitu menyusun laporan keuangan.</p>	
<p>B. Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian laporan keuangan 2. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan 	
<p>C. Alat dan Bahan</p> <p>Buku pelajaran</p>	
<p>D. Materi</p>	

➤ **Pengertian Laporan Keuangan**

Laporan keuangan adalah sebuah catatan informasi keuangan suatu perusahaan dalam satu periode akuntansi yang dapat digunakan untuk menggambarkan situasi kinerja usaha atau perusahaan tersebut. Selain itu, laporan keuangan ini adalah dokumen penting perusahaan yang dibuat setiap akhir periode akuntansi yang merupakan salah satu sumber informasi yang akan digunakan pengelola usaha atau perusahaan dalam proses pengambilan keputusan tersebut.

➤ **Jenis-jenis laporan keuangan**

Menurut Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku di Indonesia, terdapat 4 jenis laporan keuangan akuntansi yang biasa digunakan pada beberapa jenis usaha terdiri dari laporan laba/rugi, laporan perubahan modal, neraca dan laporan arus kas.

1. Laporan Laba/Rugi

Laporan laba/rugi merupakan laporan yang menunjukkan kemampuan perusahaan atau entitas bisnis dalam menghasilkan keuntungan selama satu periode tertentu. Dalam laporan laba/rugi bisnis terdapat unsur akun nominal yakni akun pendapatan dan akun beban. Perusahaan akan mengalami keuntungan atau laba apabila jumlah pendapatan melebihi jumlah beban sebaliknya perusahaan mengalami kerugian apabila jumlah beban melebihi jumlah pendapatan.

a. Bentuk dan Menyusun Laporan Laba/Rugi

Bentuk laporan laba/rugi dibagi menjadi dua kelompok yaitu laporan laba/rugi bentuk tunggal dan laporan laba/rugi bentuk ganda. Laporan laba/rugi bentuk tunggal (*Single Step Form*) dimana bentuk laporan laba/rugi yang semua pendapatannya diklarifikasikan ke dalam satu kelompok (pendapatan usaha atau pendapatan luar usaha) dan semua beban juga diklasifikasikan ke dalam satu kelompok yaitu (beban usaha dan beban luar usaha). Sedangkan laporan laba/rugi bentuk ganda (*Mutiple Step Form*) adalah laporan laba rugi yang jumlah pendapatan usaha, beban usaha serta pendapatan dan beban diluar usahanya diklasifikasikan menjadi satu kelompok.

Contoh laporan laba/rugi *Single Step Form* :

PERUSAHAAN JASA "TYAN"	
LAPORAN LABA/RUGI	
Per 31 Desember 2012	
Pendapatan Usaha:	
- Pendapatan Jasa	Rp. xxxxx
- Pendapatan Bunga	<u>Rp. xxx</u> +
Jumlah Pendapatan Usaha	Rp. xxxxxx
Beban Usaha:	
- Jumlah beban penjualan	Rp. xxx
- Jumlah beban umum& adm.	Rp. xxx
- Beban lain-lain	<u>Rp. xxx</u>
Jumlah Beban Usaha	<u>Rp. xxx</u> -
Laba bersih sebelum pajak	Rp. xxx

Contoh Laporan Laba/Rugi *Multiple Step Form*:

Contoh : Laporan Laba / Rugi (Multiple step form)

PERUSAHAAN JASA "TYAN"	
LAPORAN LABA/RUGI	
Per 31 Desember 2012	
Pendapatan Usaha :	
- Pendapatan jasa	Rp xxxxxxx
Beban Usaha :	
Jumlah beban penjualan	Rp xxx
Jumlah Beban Umum & adm.	Rp x x
Jumlah Pendapatan Usaha	<u>Rp xxxxxx</u> (-)
Laba Bersih usaha pokok / laba bersih operasional	Rp xx
Pendapatan & Beban Non operasional :	
Pendapatan Sewa	Rp xx
Beban bunga	<u>Rp x (-)</u>
Laba bersih non operasional	<u>Rp x</u> (+)
Laba bersih sebelum pajak.....	Rp x

2. Laporan Perubahan Modal

Laporan yang menyajikan perubahan dalam ekuitas (modal) pemilik usaha untuk periode waktu tertentu. Fungsi laporan perubahan modal ini adalah menggambarkan peningkatan atau penurunan kekayaan bersih selama periode pelaporan.

a. Komponen Laporan Perubahan Modal

Laporan perubahan modal juga memiliki ikhtisar perubahan modal selama jangka waktu tertentu, contohnya satu bulan atau satu tahun. Untuk itu diperlukan beberapa komponen yang terdiri dari:

- ✓ Modal awal. Modal awal merupakan sejumlah dana yang didapat dari investasi pemilik atau berasal dari penambahan investasi pada perusahaan di awal periode.
- ✓ Saldo Laba/Rugi. Saldo laba/rugi ini diperoleh dari pendapatan bersih dikurangi beban dan pajaknya. Setelah itu pengurangan tersebut dianggap menjadi laba bersih yang akan menambah modal, namun jika mengalami kerugian maka akan mengurangi modal.
- ✓ Pengambilan pribadi (prive). Pengambilan pribadi adalah sejumlah uang atau laba yang ditarik dan diambil oleh pemiliknya untuk keperluan pribadinya sendiri.
- ✓ Modal akhir. Modal akhir merupakan seluruh dana yang dimiliki oleh perusahaan tersebut dengan menggunakan rumus (modal awal+ laba/rugi – pengambilan pribadi). Contoh Laporan Perubahan Modal :

Contoh : Laporan Perubahan Modal

Perusahaan Jasa "TYAN"	
LAPORAN PERUBAHAN MODAL	
Per 31 Desember 2012	
Modal Pemilik :	
Modal awal pemilik	Rp xxxxx
Investasi tambahan modal	Rp xx (+)
	Rp xxxxxxxx
Laba bersih	Rp x (+)
	Rp xxxxxxxx
Prive pemilik	Rp xxx (-)
Modal Akhir Pemilik	Rp xxxxx

3. Laporan Neraca

Laporan neraca atau sering disebut laporan posisi keuangan adalah suatu bentuk laporan keuangan yang menyajikan informasi mengenai posisi keuangan perusahaan yang berupa aset, kewajiban dan modal perusahaan.

a. Bentuk Laporan Neraca

Dalam laporan neraca dapat disusun dengan dua bentuk yaitu bentuk *stafel* dan bentuk *skontro*.

- ✓ Bentuk laporan (stafel) adalah neraca yang disusun dalam bentuk stafel artinya neraca yang disajikan dengan harta atau aktiva dibagian atas dan kewajiban serta modal dibagian bawah.

- ✓ Bentuk rekening (skontro) adalah neraca yang disusun dalam bentuk T artinya penyajian harta atau aktiva di sebelah kiri dan kewajiban serta modal di sebelah kanan. Contoh Laporan Neraca:

Contoh: Neraca Bentuk Skontro

Salon Ari Neraca 31 Desember 2012			
AKTIVA		PASIVA	
Aktiva Lancar:		Kewajiban:	
Kas	XXXX	Utang usaha	XXXX
Piutang usaha	XXXX	
Perlengkapan	XXXX	Jumlah Kewajiban	XXXX
Jumlah Aktiva Lancar	XXXXX	Modal Pemilik	XXXXX
Aktiva Tetap:			
Gedung	xxx		
Akm. Peny. Gedung	(xxx)		
	XXXX		
Peralatan	xxx		
Ak.Peny. Peralatan	(xxx)		
	XXXX		
Jumlah Aktiva Tetap	XXXXX		
Total Aktiva	XXXXXX	Total Pasiva	XXXXXX

Contoh: Bentuk Laporan

Salon Ari Neraca 31 Desember 2012	
AKTIVA	
Aktiva Lancar:	
Kas	XXXX
Piutang usaha	XXXX
Perlengkapan	XXXX
Jumlah Aktiva Lancar	XXXXX
Aktiva Tetap:	
Gedung	xxx
Akm. Peny. Gedung	(xxx)
	XXXX
Peralatan	xxx
Ak.Peny. Peralatan	(xxx)
	XXXX
Jumlah Aktiva Tetap	XXXXX
Total Aktiva	XXXXXX
PASIVA	
Kewajiban:	
Utang usaha	XXXX
.....	
Jumlah Kewajiban	XXXX
Modal Pemilik	XXXXX
Total Pasiva	XXXXXX

4. Laporan Arus Kas

Refrensi/ Sumber bacaan:

1. Darsono, B. 2020. Buku Siswa Ekonomi: Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII Kurikulum 2013. Jawa Tengah:Pustaka Rumah Cinta
2. Septiana, A. 2019. *Analisis Laporan Keuangan: Konsep Dasar dan Deskripsi Laporan Keuangan*. Jawa Timur: Duta Media

F. Tugas Diskusi

Perhatikan data dibawah ini!

Data penyesuaian per 31 Desember 2019 yang dimiliki oleh Bengkel Jaya Abadi adalah:

1. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp. 5.000.000
2. Asuransi dibayar untuk satu tahun terhitung sejak tanggal 1 November 2019.
3. Sewa dibayar untuk satu tahun terhitung sejak tanggal 1 Oktober 2019.
4. Peralatan disusut sebesar 10% dari nilai buku.

Diminta:

1. Lengkapi neraca lajur di bawah ini!
2. Buatlah laporan laba/rugi!
3. Buatlah laporan perubahan modal!
4. Buatlah laporan neraca!

2.1.6 Assesmen**a. Teknik dan bentuk penilaian**

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	1. Kuis 2. Penugasan	1. Kuis 2. Penugasan

b. Kriteria Penilaian

1) Penilaian sikap

No	Aspek Yang Diamati	Skor	Keterangan
1	Siswa bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran	4	Siswa sangat aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran serta mencatat jawaban pada bukunya
		3	Siswa aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran tanpa mencatat jawabannya
		2	Siswa kurang aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran jika belum diminta bertanya
		1	Siswa tidak aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran
2	Siswa mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada	4	Siswa selalu aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabilan belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk mencari jawaban pada sumber belajar
3	Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	4	Siswa selalu aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan dan mencatatnya
		3	Siswa aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan tanpa mencatatnya

		2	Siswa kurang aktif untuk menjawab pertanyaan secara lisan apabila belum ditunjuk guru
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menjawab pertanyaan dari guru baik secara lisan maupun tertulis
4	Siswa menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman atau guru	4	Siswa selalu aktif untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru dengan mencatat soal beserta jawaban pada buku catatan
		3	Siswa aktif untuk menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman dan guru tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menanggapi pendapat atau jawaban dari teman dan guru apabila tidak diminta untuk menanggapi
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru
5	Siswa mengemukakan pendapat berkaitan materi pelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk mengemukakan pendapat maupun jawaban berkaitan dengan materi pelajaran yang sudah disiapkan terlebih dahulu
		3	Siswa aktif untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran secara spontan
		2	Siswa kurang aktif untuk mengemukakan pendapat dengan materi pelajaran apabila belum ditunjuk untuk berpendapat

		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran
6	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang dimiliki saat pemecahan masalah	4	Siswa selalu aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk memecahkan masalah pada sumber belajar
7	Siswa berdiskusi dengan teman/anggota kelompok untuk memecahkan masalah/soal-soal	4	Siswa selalu aktif dan mendominasi dalam berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		3	Siswa aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		2	Siswa kurang aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah apabila belum diminta untuk aktif
		1	Siswa tidak aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
8	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan pemecahan	4	Siswa selalu aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya dengan cermat dan teliti

	masalah dalam kelompoknya	3	Siswa aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok
		2	Siswa kurang aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok apabila belum ditegur teman lainnya
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
9	Tanggungjawab siswa pada keompokkan kelompok	4	Siswa selalu aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi dengan berani dan percaya diri
		3	Siswa aktif untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi dengan belajar secara individu
		2	Siswa kurang aktif dan ragu-ragu untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi karena kurang belajar
		1	Siswa tidak pernah aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi karena tidak belajar secara individu

Perhitungan interval :

$$\text{Lebar interval} = \frac{\text{Nilai maksimal} - \text{Nilai minimum}}{\text{Jumlah kelas}} \quad (\text{Sudjana, 1996 :47})$$

$$\text{Lebar Interval} = \frac{36 - 9}{4}$$

Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa :

NILAI	PRESENTASI KEAKTIFAN	KUALIFIKASI
30 – 36	83,33% -100%	Sangat aktif
23 – 29	63,89% - 80,56%	Aktif

16 - 22	44,44% - 61,11%	Cukup aktif
9 - 15	25% - 41,67%	Kurang aktif

Presentase keaktifan siswa:

$$\frac{\text{jumlah skor}}{36} \times 100\% =$$

$$\frac{\dots}{36} \times 100\% =$$

2) Penilaian pengetahuan

a) Kuis

(1) Kisi-kisi

No	Tujuan pembelajaran	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
1	Memahami pengertian laporan keuangan	Peserta didik dapat memahami pengertian buku besar	Uraian	1
2	Memahami jenis-jenis laporan keuangan	Peserta didik dapat mendeskripsikan jenis-jenis laporan keuangan	Uraian	2
3	Memahami jenis-jenis laporan keuangan	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk-bentuk laporan neraca	Uraian	3
4	Memahami jenis-jenis laporan keuangan	Peserta didik dapat mendeskripsikan komponen yang terdapat pada laporan perubahan modal	Uraian	4

(2) Rubrik penilaian kuis

No	Soal Uraian												
1	<p>Jelaskan pengertian dari laporan keuangan!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Laporan keuangan adalah sebuah catatan informasi keuangan suatu perusahaan dalam satu periode akuntansi yang dapat digunakan untuk menggambarkan situasi kinerja usaha atau perusahaan tersebut dan salah satu sumber informasi yang akan digunakan pengelola usaha atau perusahaan dalam proses pengambilan keputusan tersebut.</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1" data-bbox="512 952 1377 1288"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 952 592 1003">No</th> <th data-bbox="592 952 1238 1003">Kriteria jawaban</th> <th data-bbox="1238 952 1377 1003">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1003 592 1120">1</td> <td data-bbox="592 1003 1238 1120">Siswa menjawab pengertian laporan keuangan dengan tepat dan benar</td> <td data-bbox="1238 1003 1377 1120">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1120 592 1236">2</td> <td data-bbox="592 1120 1238 1236">Siswa salah menjawab pengertian laporan keuangan.</td> <td data-bbox="1238 1120 1377 1236">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1236 592 1288">4</td> <td data-bbox="592 1236 1238 1288">Siswa yang tidak menjawab</td> <td data-bbox="1238 1236 1377 1288">0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab pengertian laporan keuangan dengan tepat dan benar	25	2	Siswa salah menjawab pengertian laporan keuangan.	10	4	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor											
1	Siswa menjawab pengertian laporan keuangan dengan tepat dan benar	25											
2	Siswa salah menjawab pengertian laporan keuangan.	10											
4	Siswa yang tidak menjawab	0											
2	<p>Di dalam laporan keuangan, terdapat 4 jenis laporan keuangan yang sering digunakan. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis laporan keuangan tersebut!</p> <p>Jawaban:</p> <p>4 jenis laporan keuangan yang sering digunakan yaitu sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="443 1512 1425 1657">Laporan laba/rugi adalah laporan yang menunjukkan kemampuan perusahaan atau entitas bisnis dalam menghasilkan keuntungan maupun kerugian selama satu periode tertentu. <li data-bbox="443 1668 1425 1888">Laporan perubahan modal adalah laporan yang menyajikan perubahan dalam ekuitas (modal) pemilik usaha untuk periode waktu tertentu. Fungsi laporan perubahan modal ini adalah menggambarkan peningkatan atau penurunan kekayaan bersih selama periode pelaporan 												

	<p>c. Neraca adalah suatu bentuk laporan keuangan yang menyajikan informasi mengenai posisi keuangan perusahaan yang berupa aset, kewajiban dan modal perusahaan.</p> <p>d. Laporan arus kas adalah laporan keuangan suatu perusahaan yang dihasilkan pada suatu periode akuntansi yang menunjukkan aliran arus kas masuk dan kas keluar suatu perusahaan.</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menjawab 4 jenis-jenis laporan keuangan dengan benar beserta penjelasannya</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menjawab 3 jenis-jenis laporan keuangan beserta penjelasannya</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siswa menjawab kurang dari 3 jenis-jenis laporan keuangan beserta penjelasannya</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Siswa salah menjawab</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Siswa yang tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab 4 jenis-jenis laporan keuangan dengan benar beserta penjelasannya	25	2	Siswa menjawab 3 jenis-jenis laporan keuangan beserta penjelasannya	15	3	Siswa menjawab kurang dari 3 jenis-jenis laporan keuangan beserta penjelasannya	10	4	Siswa salah menjawab	5	5	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor																	
1	Siswa menjawab 4 jenis-jenis laporan keuangan dengan benar beserta penjelasannya	25																	
2	Siswa menjawab 3 jenis-jenis laporan keuangan beserta penjelasannya	15																	
3	Siswa menjawab kurang dari 3 jenis-jenis laporan keuangan beserta penjelasannya	10																	
4	Siswa salah menjawab	5																	
5	Siswa yang tidak menjawab	0																	
3	<p>Di dalam laporan neraca dibagi menjadi 2 bentuk laporan yaitu bentuk <i>Staffel</i> dan Skontro. Coba jelaskan kedua bentuk laporan tersebut!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Pengertian dari bentuk laporan <i>Staffel</i> dengan Skontro yaitu</p> <p>a. Bentuk laporan (stafel) adalah neraca yang disusun dalam bentuk stafel artinya neraca yang disajikan dengan harta atau aktiva dibagian atas dan kewajiban serta modal dibagian bawah</p> <p>b. Bentuk rekening (skontro) adalah neraca yang disusun dalam bentuk T artinya penyajian harta atau aktiva di sebelah kiri dan kewajiban serta modal di sebelah kanan.</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menjawab penjelasan bentuk-bentuk laporan neraca dengan benar</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan neraca kurang tepat</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab penjelasan bentuk-bentuk laporan neraca dengan benar	25	2	Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan neraca kurang tepat	10									
No	Kriteria jawaban	Skor																	
1	Siswa menjawab penjelasan bentuk-bentuk laporan neraca dengan benar	25																	
2	Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan neraca kurang tepat	10																	

	3	Siswa salah menjawab penjelasan bentuk-bentuk laporan neraca	5																					
	4	Siswa yang tidak menjawab	0																					
4	<p>Di dalam laporan keuangan, terdapat laporan perubahan modal. Coba sebutkan komponen-komponen yang terdapat dalam laporan perubahan modal tersebut beserta penjelasannya!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Komponen yang terdapat pada laporan pada perubahan modal yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> Modal awal adalah sejumlah dana yang didapat dari investasi pemilik atau berasal dari penambahan investasi pada perusahaan pada awal periode. Saldo laba/rugi adalah saldo yang diperoleh dari pendapatan bersih dikurangi beban dan pajaknya. Pengambilan pribadi (prive) adalah sejumlah uang atau laba yang ditarik dan diambil oleh pemiliknya untuk keperluan pribadinya sendiri. Modal akhir adalah seluruh dana yang dimiliki oleh perusahaan tersebut menjumlahkan semua komponen yang diatas atau seluruh dana yang diperoleh dengan menggunakan rumus (modal awal+laba/rugi–pengambilan pribadi). <p>Kriteria Penilaian:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menjawab 4 komponen pada laporan perubahan modal dengan benar beserta penjelasannya</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menjawab 3 komponen laporan perubahan modal beserta penjelasannya</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siswa menjawab kurang dari 3 komponen laporan perubahan modal beserta penjelasannya</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Siswa hanya menyebutkan komponen-komponen laporan perubahan modal saja</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Siswa salah menjawab</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Siswa yang tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab 4 komponen pada laporan perubahan modal dengan benar beserta penjelasannya	25	2	Siswa menjawab 3 komponen laporan perubahan modal beserta penjelasannya	15	3	Siswa menjawab kurang dari 3 komponen laporan perubahan modal beserta penjelasannya	10	4	Siswa hanya menyebutkan komponen-komponen laporan perubahan modal saja	5	5	Siswa salah menjawab	2	6	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor																						
1	Siswa menjawab 4 komponen pada laporan perubahan modal dengan benar beserta penjelasannya	25																						
2	Siswa menjawab 3 komponen laporan perubahan modal beserta penjelasannya	15																						
3	Siswa menjawab kurang dari 3 komponen laporan perubahan modal beserta penjelasannya	10																						
4	Siswa hanya menyebutkan komponen-komponen laporan perubahan modal saja	5																						
5	Siswa salah menjawab	2																						
6	Siswa yang tidak menjawab	0																						

b) Penugasan Kelompok

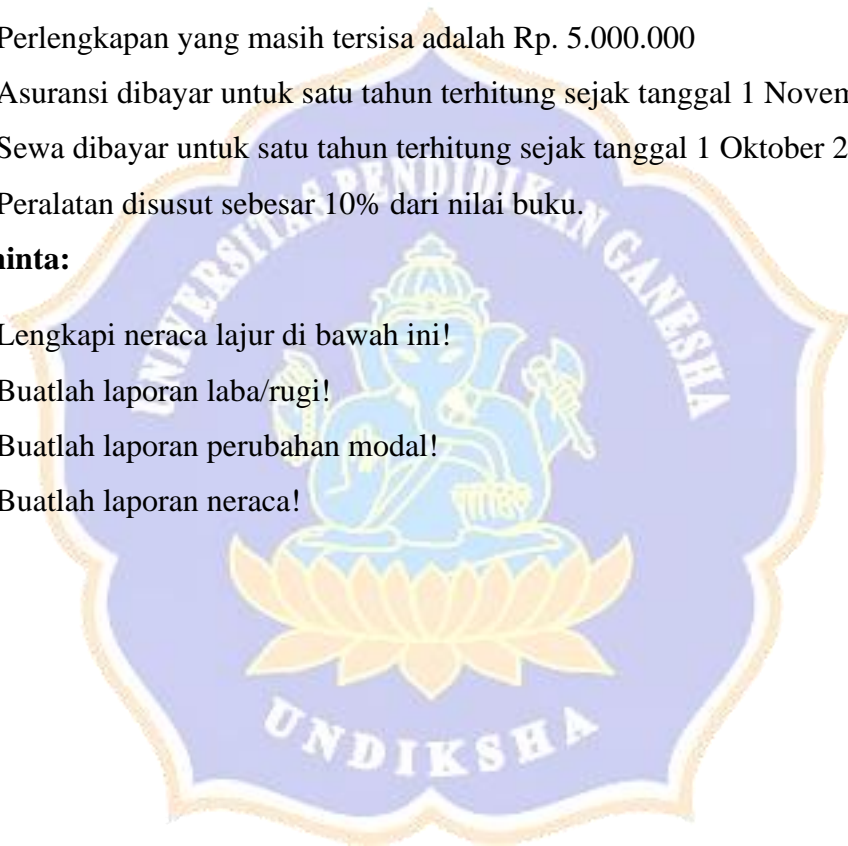
Perhatikan data dibawah ini!

Data penyesuaian per 31 Desember 2019 yang dimiliki oleh Bengkel Jaya Abadi adalah:

1. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp. 5.000.000
2. Asuransi dibayar untuk satu tahun dihitung sejak tanggal 1 November 2019.
3. Sewa dibayar untuk satu tahun dihitung sejak tanggal 1 Oktober 2019.
4. Peralatan disusut sebesar 10% dari nilai buku.

Diminta:

1. Lengkapi neraca lajur di bawah ini!
2. Buatlah laporan laba/rugi!
3. Buatlah laporan perubahan modal!
4. Buatlah laporan neraca!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

SOAL DISKUSI:

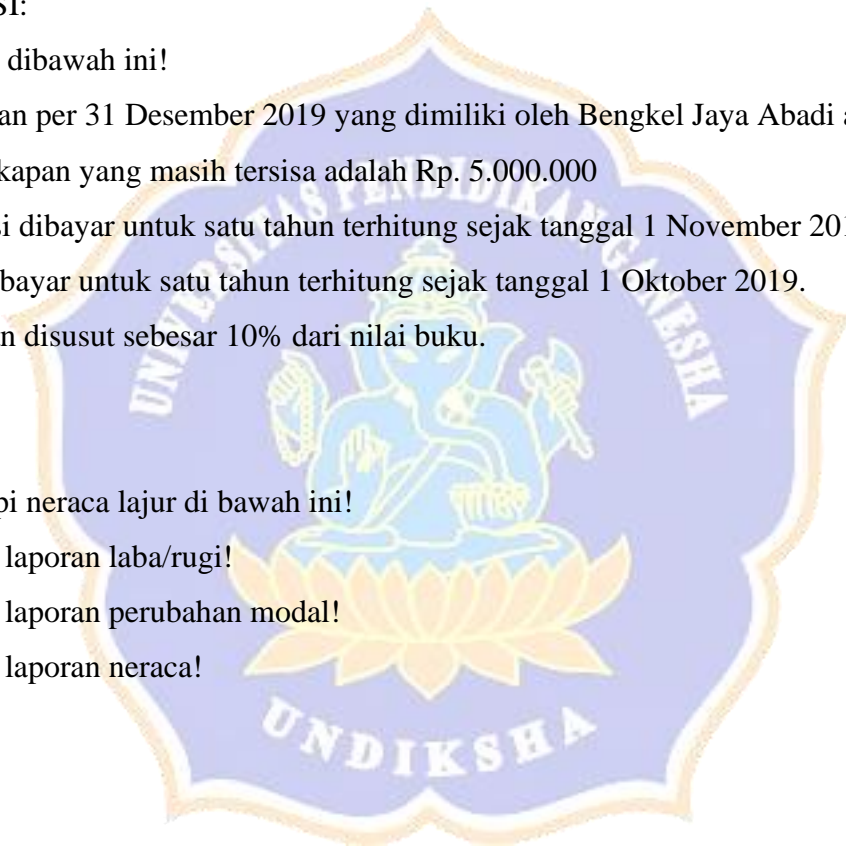
Perhatikan data dibawah ini!

Data penyesuaian per 31 Desember 2019 yang dimiliki oleh Bengkel Jaya Abadi adalah:

1. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp. 5.000.000
2. Asuransi dibayar untuk satu tahun terhitung sejak tanggal 1 November 2019.
3. Sewa dibayar untuk satu tahun terhitung sejak tanggal 1 Oktober 2019.
4. Peralatan disusut sebesar 10% dari nilai buku.

Diminta:

1. Lengkapi neraca lajur di bawah ini!
2. Buatlah laporan laba/rugi!
3. Buatlah laporan perubahan modal!
4. Buatlah laporan neraca!



Lembar Observasi
Keaktifan Belajar Siswa Kelas X AKL
SMK Negeri 1 Singaraja

Petunjuk :

Berilah nilai pada tabel dibawah ini dengan memperhatikan pedoman keaktifan siswa sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Nama Siswa	L/P	Butir Lembar Observasi									Jumlah	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		

Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa :

NILAI	PRESENTASI KEAKTIFAN	KUALIFIKASI
30 – 36	83,33% - 100%	Sangat aktif
23 – 29	63,89% - 80,56%	Aktif
16 – 22	44,44% - 61,11%	Cukup aktif
9 – 15	25% - 41,67%	Kurang aktif

Presentase keaktifan siswa:

$$\frac{\text{jumlah skor}}{36} \times 100\% =$$

$$\frac{\dots}{36} \times 100\% =$$

Pedoman Keaktifan Siswa

No	Aspek Yang Diamati	Skor	Keterangan
1	Siswa bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran	4	Siswa sangat aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran serta mencatat jawaban pada bukunya
		3	Siswa aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran tanpa mencatat jawabannya
		2	Siswa kurang aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran jika belum diminta bertanya
		1	Siswa tidak aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran
2	Siswa mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada	4	Siswa selalu aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk mencari jawaban pada sumber belajar
3	Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan	4	Siswa selalu aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan dan mencatatnya

	yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	3	Siswa aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menjawab pertanyaan secara lisan apabila belum ditunjuk guru
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menjawab pertanyaan dari guru baik secara lisan maupun tertulis
4	Siswa menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman atau guru	4	Siswa selalu aktif untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru dengan mencatat soal beserta jawaban pada buku catatan
		3	Siswa aktif untuk menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman dan guru tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menanggapi pendapat atau jawaban dari teman dan guru apabila tidak diminta untuk menanggapi
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru
5	Siswa mengemukakan pendapat berkaitan materi pelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk mengemukakan pendapat maupun jawaban berkaitan dengan materi pelajaran yang sudah disiapkan terlebih dahulu
		3	Siswa aktif untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran secara spontan

		2	Siswa kurang aktif untuk mengemukakan pendapat dengan materi pelajaran apabila belum ditunjuk untuk berpendapat
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran
6	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang dimiliki saat pemecahan masalah	4	Siswa selalu aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk memecahkan masalah pada sumber belajar
7	Siswa berdiskusi dengan teman/anggota kelompok untuk memecahkan masalah/soal-soal.	4	Siswa selalu aktif dan mendominasi dalam berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		3	Siswa aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		2	Siswa kurang aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah apabila belum diminta untuk aktif

		1	Siswa tidak aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
8	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan pemecahan masalah dalam kelompoknya	4	Siswa selalu aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya dengan cermat dan teliti
		3	Siswa aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok
		2	Siswa kurang aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok apabila belum ditegur teman lainnya
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
9	Tanggungjawab siswa pada kekompakkan kelompok	4	Siswa selalu aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi dengan berani dan percaya diri
		3	Siswa aktif untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi dengan belajar secara individu
		2	Siswa kurang aktif dan ragu-ragu untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi karena kurang belajar
		1	Siswa tidak pernah aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi karena tidak belajar secara individu

2.1.7 Remedial dan pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah standar KKM akan diminta untuk membuat contoh laporan neraca lajur lalu dibuatkan laporan keuangan. Dan jika peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk membuat contoh laporan neraca lajur lalu dibuatkan laporan keuangan. Dalam kegiatan ini guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

2.1.8 Refrensi

1. Darsono, B. 2020. Buku Siswa Ekonomi: Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII Kurikulum 2013. Jawa Tengah:Pustaka Rumah Cinta
2. Septiana, A. 2019. *Analisis Laporan Keuangan: Konsep Dasar dan Deskripsi Laporan Keuangan*. Jawa Timur: Duta Media

3. Siklus III – Memberikan materi tentang laporan keuangan (Laporan Arus Kas)

3.1.1 Tujuan Spesifik Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian laporan arus kas
2. Menjelaskan komponen arus kas
3. Menjelaskan penyusunan laporan arus kas

3.1.2 Pertanyaan Pematik

1. Pernahkan anda melihat laporan arus kas?
2. Bagaimana bentuk laporan arus kas tersebut, dan sebutkan komponen laporan arus kas tersebut?

3.1.3 Konsep Terkait Aktivitas

SIKLUS III	
PENDAHULUAN	
1. Memberi Salam	
2. Guru mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan dimasa pandemi	10 menit

<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik memimpin doa 4. Guru melakukan absensi kepada peserta didik dan mengecek kerapian pakaian, kebersihan kelas 5. Guru menanyakan materi yang diajarkan sebelumnya kepada peserta didik 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 7. Guru memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran 8. Guru memberikan pertanyaan arahan (<i>Guide Questions</i>): <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah anda melihat bentuk laporan arus kas? b. Bagaimana bentuk laporan kas tersebut, dan sebutkan komponen laporan keuangan tersebut? 	
<p>INTI</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menekankan tentang materi yang akan dipelajari siswa dalam kelompok dan memotivasi rasa ingin tahu siswa mengenai konsep materi pelajaran yaitu laporan arus kas 2. Guru menyajikan materi tentang pengertian laporan arus kas, komponen laporan arus kas dan penyusunan laporan arus kas 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengenai materi yang belum dimengerti dan memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak 4. Guru bersama peneliti membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok stad yang beranggotakan 5 atau 6 orang. 5. Guru bersama peneliti membagikan lembar kerja siswa sebagai bahan yang akan didiskusikan siswa 6. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing dalam mengerjakan lembar kerja 7. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 8. Siswa mencermati lembar kerja yang telah dikerjakan bersama anggota kelompoknya 	<p>140 menit</p>

9. Guru menanyakan tentang kesulitan yang dihadapi saat mengerjakan tugas tersebut	
PENUTUP	
1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa terkait tugas yang sudah dikerjakan. 2. Guru memberikan soal <i>pos-test</i> kepada peserta didik 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini	30 menit

3.1.4 Lembar refleksi peserta didik

Aspek	Refleksi Peserta Didik
Perasaan dalam belajar	Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
Makna	Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?
Penguasaan materi	Saya dapat menguasai materi pelajaran pada hari ini a. Baik b. Cukup c. Kurang
Keaktifan	Apakah saya terlibat aktif dalam pembelajaran hari ini?

3.1.5 Lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK	
Materi Ajar	: Laporan Keuangan
Mata Pelajaran	: Dasar-Dasar Program Keahlian
Jenjang/Kelas	: SMK/X
A. Capaian Pembelajaran	
<p>Pada akhir fase E, peserta didik mampu menjelaskan tahap proses akuntansi secara menyeluruh baik akuntansi pada perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur yaitu menyusun laporan keuangan.</p>	
B. Tujuan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian laporan keuangan salah satunya laporan arus kas 2. Menjelaskan komponen laporan arus kas 3. Menjelaskan penyusunan laporan arus kas 	

C. Alat dan Bahan

Buku pelajaran dan modul

D. Materi

➤ **Pengertian Laporan Arus Kas**

Laporan arus kas adalah laporan keuangan yang dihasilkan pada suatu perusahaan yang menunjukkan aliran arus kas masuk dan kas keluar pada periode akuntansi.

➤ **Komponen Arus Kas**

Dalam laporan arus kas terdapat beberapa komponen di dalamnya yaitu sebagai berikut

▪ **Arus Kas Operasional / *Operational Cash Flow***

Arus kas operasional yaitu aliran kas yang berkaitan dengan kegiatan operasional perusahaan selama periode tertentu. Umumnya dalam arus kas operasional ini terdapat pendapatan piutang, pembiayaan gaji karyawan, pembayaran utang, penerimaan bunga, pajak, dan pengeluaran perusahaan lainnya yang terkait kegiatan operasional. Arus kas operasional biasanya berasal dari penerimaan atau penjualan suatu barang dan jasa, atau bisa juga penerimaan yang didapat dari pemberi pinjaman.

▪ **Arus Kas Investasi / *Investing Cash Flow***

Kemudian arus kas investasi ini adalah kegiatan yang berkaitan dengan penerimaan atau pengeluaran dana yang mempunyai hubungan terhadap penjualan atau pembelian aktiva tetap. Atau bisa dibidang juga arus kas yang masuk dan keluar terkait kegiatan investasi perusahaan. Sementara itu kegiatan investasi yang menjadi arus kas masuk berasal dari penjualan aktiva tetap, misalnya penjualan properti. Lalu arus kas keluarnya bersumber dari hasil pengeluaran untuk pembelian aktiva tetap.

▪ **Arus Kas Pendanaan / *Financing Cash Flow***

Kalau arus kas pendanaan merupakan arus kas yang berasal dari transaksi pendanaan perusahaan (penambahan dan pengurangan modal) dalam periode tertentu. Kegiatan pembiayaan ini juga mempunyai aliran masuk dan keluar.

Untuk arus kas yang masuk didapat dari penjualan surat berharga ekuitas perusahaan, seperti saham. Selain itu bisa juga dengan penerbitan obligasi atau surat pernyataan utang. Sedangkan arus keluar dari kegiatan pendanaan bersumber dari pembelian saham, pembayaran deviden secara tunai, dan pembayaran hutang perusahaan jangka panjang.

Laporan arus kas sendiri secara khusus memiliki tujuan sebagai:

- Memprediksi arus kas di periode berikutnya berdasarkan data dari laporan keuangan arus kas di periode saat ini.
- Menentukan pembayaran mana saja yang wajib dibayarkan sesuai kemampuan perusahaan.
- Sebagai dasar untuk mengambil keputusan para manajer keuangan untuk memperbaiki dan meningkatkan kinerja perusahaan.
- Sebagai pelaporan terkait laba bersih apabila ada perubahan terhadap kas perusahaan.

➤ **Penyusunan Laporan Arus Kas**

Dalam menyusun laporan arus kas biasanya dibedakan menjadi dua cara, yaitu metode langsung dan metode tidak langsung. Dari isi laporan, kedua metode tersebut tidak ada bedanya, yang ada hanya dari cara penyusunan laporannya saja yakni dari aktivitas operasionalnya. Baik langsung maupun tidak langsung, sub-total yang diperhitungkan hasilnya sama untuk ketiga aktivitas perusahaan (operasional, pendanaan, dan investasi).

▪ **METODE LANGSUNG**

Menyusun laporan arus kas dengan metode langsung dirasa tidak begitu sulit. Pencatatan yang biasa dilakukan dalam metode langsung cukup mudah karena sudah terbagi ke dalam tiga kegiatan utama, yaitu Operasi, Investasi, dan Pendanaan. Metode ini aliran kas dari kegiatan operasional dibagi menjadi 2, yakni pengeluaran dan penerimaan kas. Sementara pada format metode langsung ada beberapa jenis penerimaan kas dan pembayaran yang umum digunakan, yaitu:

1. Penerimaan kas dari konsumen/pelanggan
2. Pembelian atau pembayaran kepada supplier (baik berupa barang dagangan maupun perlengkapan)
3. Pembayaran gaji karyawan
4. Pembayaran pajak dan bunga
5. Pembayaran kas dari pembelian berupa aset tetap
6. Penerimaan kas yang didapat dari penerbitan saham
7. Dan lain-lain

Berikut ini merupakan contoh laporan aliran kas menggunakan metode langsung:

Manajemen Keuangan Network Laporan Arus Kas Untuk bulan yang berakhir pada 31 Januari 2019		
Arus kas dari aktivitas operasi		
Kas yang diterima dari pelanggan	Rp 7.500.000	
Dikurangi pembayaran kas untuk beban dan pembayaran untuk kreditor	<u>4.600.000</u>	
Arus kas bersih dari kegiatan operasi		Rp 2.900.000
Arus kas dari kegiatan investasi		
Pembayaran kas untuk pembayaran tanah		(20.000.000)
Arus kas dari kegiatan pendanaan		
Kas yang diterima dari investasi pemilik	Rp 25.000.000	
Dikurangi prive	<u>2.000.000</u>	
Arus kas bersih dari kegiatan pendanaan		<u>23.000.000</u>
Arus kas bersih dan saldo kas: 31 Januari 2019		<u>Rp 5.900.000</u>

▪ Metode Tidak Langsung

Pada penyajian laporan kas melalui metode tidak langsung, penyusunan laporannya dimulai dari laba bersih dan kemudian menyesuaikannya untuk penerimaan dan beban yang tidak melibatkan pemasukan dan pembayaran kas. Metode tidak langsung ini berdasarkan laporan laba rugi dan juga melihat dari neraca keuangannya. Keuntungan menyajikan laporan kas dengan metode tidak langsung yaitu data yang disajikan lebih terfokus pada perbedaan antara laba bersih dan aliran kas dari kegiatan operasional. Berikut contoh dari laporan arus kas metode tidak langsung:

PT. AJAIB		
Laporan Arus Kas (Metode Tidak Langsung)		
Untuk Periode Yang Berakhir Desember, 31, 2016		
Aktiva Operasi		
1. Pendapatan Bersih	1.545.000	
2. Kenaikan Piutang	(23.000)	
3. Kenaikan Utang Usaha	300.000	
4. Kenaikan Utang Karyawan	138.000	
5. Kenaikan Utang Pajak	644.000	
6. Keuntungan Dari Penjualan Perlengkapan	(45.000)	
8. Keuntungan Dari Penjualan Tanah	(400.000)	
10. Beban Amortisasi Paten	16.000	
12. Beban Depresiasi Kendaraan	25.000	
14. Beban Depresiasi Gedung	40.000	
Kas Diterima Dari Aktivitas Operasi		2.240.000
Aktivitas Investasi		
6. Penjualan Perlengkapan	65.000	
7. Pembelian Perlengkapan	(12.000)	
8. Penjualan Tanah	1.400.000	
9. Pembelian Tanah	(1.500.000)	
11. Pembelian Kendaraan	(50.000)	
13. Pembelian Gedung	(100.000)	
Kas Digunakan Untuk Aktivitas Investasi		(197.000)
Aktivitas Pendanaan		
1. Pembayaran Dividen	(2.553.000)	
15. Penerbitan Saham Biasa	500.000	
Kas Digunakan Untuk Aktivitas Pendanaan		(2.053.000)
Kas (1 Januari 2015)	100.000	
Kas Digunakan	(10.000)	
Kas (31 Desember 2015)	90.000	

Referensi/ Sumber bacaan:

1. Darsono, B. 2020. Buku Siswa Ekonomi: Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII Kurikulum 2013. Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta
2. Septiana, A. 2019. *Analisis Laporan Keuangan: Konsep Dasar dan Deskripsi Laporan Keuangan*. Jawa Timur: Duta Media

E. Tugas Diskusi

Perhatikan data dibawah ini!

Perusahaan jasa bengkel Jaya Abadi didirikan pada tanggal 1 Desember 2018 oleh Tuan Budi. Transaksi-transaksi yang terjadi selama bulan Desember 2018 adalah sebagai berikut.

- Desember 1 Tuan Budi menginvestasikan kekayaan berupa uang tunai sebesar Rp. 80.000.000
- 2 Dibayar asuransi untuk bengkel selama 1 tahun kedepan sebesar Rp. 4.800.000
- 5 Dibayar sewa tempat untuk bengkel selama 1 tahun kedepan sebesar Rp. 2.400.000
- 8 Dibeli perlengkapan bengkel berupa oli, minyak rem, dan lain-lain seharga Rp. 5.000.000 secara tunai
- 9 Dibeli peralatan bengkel berupa komputer, alat hidrolik, dan rak seharga Rp. 15.000.000 secara tunai
- 11 Diterima pendapatan servis dan reparasi motor sebesar Rp. 1.500.000 secara tunai
- 13 Dibeli perlengkapan bengkel berupa oli, minyak rem sebesar Rp. 10.000.000 secara kredit
- 14 Dibayar utang atas pembelian perlengkapan sebesar Rp. 5.000.000
- 19 Diterima pendapatan servis mobil Rp. 15.000.000 secara kredit
- 25 Membayar biaya listrik, air dan telpon Rp. 400.000
- 28 Tuan Adi mengambil uang untuk keperluan pribadi sebesar Rp. 1.000.000
- 29 Dibayar gaji karyawan sebesar Rp. 1.500.000 secara tunai.

Data penyesuaian per 31 Desember 2018 yang dimiliki oleh Bengkel Jaya Abadi adalah:

1. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp. 8.000.000
2. Asuransi dibayar untuk satu tahun terhitung sejak tanggal 1 Oktober 2019.
3. Sewa dibayar untuk satu tahun terhitung sejak tanggal 1 September 2019.
4. Peralatan disusut sebesar 10% dari nilai buku.

Diminta:

1. Buatlah jurnal umum dari transaksi di atas!
2. Buatlah buku besar atas jurnal umum tersebut!
3. Lengkapi neraca lajur yang sudah disediakan!
4. Buatlah laporan keuangan!
5. Buatlah laporan arus kas metode langsung

3.1.6 Assesmen

a. Teknik dan bentuk penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	1. Penugasan 2. <i>Post Test</i>	1. Penugasan 2. <i>Post Test</i>

b. Kriteria Penilaian

1) Penilaian sikap

No	Aspek Yang Diamati	Skor	Keterangan
1	Siswa bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran	4	Siswa sangat aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran serta mencatat jawaban pada bukunya
		3	Siswa aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran tanpa mencatat jawabannya
		2	Siswa kurang aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran jika belum diminta bertanya

		1	Siswa tidak aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran
2	Siswa mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada	4	Siswa selalu aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk mencari jawaban pada sumber belajar
3	Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan dan mencatatnya
		3	Siswa aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menjawab pertanyaan secara lisan apabila belum ditunjuk guru
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menjawab pertanyaan dari guru baik secara lisan maupun tertulis
4	Siswa menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman atau guru	4	Siswa selalu aktif untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru dengan mencatat soal beserta jawaban pada buku catatan

		3	Siswa aktif untuk menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman dan guru tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menanggapi pendapat atau jawaban dari teman dan guru apabila tidak diminta untuk menanggapi
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru
5	Siswa mengemukakan pendapat berkaitan materi pelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk mengemukakan pendapat maupun jawaban berkaitan dengan materi pelajaran yang sudah disiapkan terlebih dahulu
		3	Siswa aktif untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran secara spontan
		2	Siswa kurang aktif untuk mengemukakan pendapat dengan materi pelajaran apabila belum ditunjuk untuk berpendapat
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran
6	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang dimiliki saat pemecahan masalah	4	Siswa selalu aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran

		2	Siswa kurang aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk memecahkan masalah pada sumber belajar
7	Siswa berdiskusi dengan teman/anggota kelompok untuk memecahkan masalah/soal-soal.	4	Siswa selalu aktif dan mendominasi dalam berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		3	Siswa aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		2	Siswa kurang aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah apabila belum diminta untuk aktif
		1	Siswa tidak aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
8	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan pemecahan masalah dalam kelompoknya	4	Siswa selalu aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya dengan cermat dan teliti
		3	Siswa aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok
		2	Siswa kurang aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok apabila belum ditegur teman lainnya

		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
9	Tanggungjawab siswa pada keompokan kelompok	4	Siswa selalu aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi dengan berani dan percaya diri
		3	Siswa aktif untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi dengan belajar secara individu
		2	Siswa kurang aktif dan ragu-ragu untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi karena kurang belajar
		1	Siswa tidak pernah aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi karena tidak belajar secara individu

Perhitungan interval :

Lebar interval = $\frac{\text{Nilai maksimal} - \text{Nilai minimum}}{\text{Jumlah kelas}}$ (Sudjana, 1996 :47)

$$\text{Lebar Interval} = \frac{36 - 9}{4}$$

Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa :

NILAI	PRESENTASI KEAKTIFAN	KUALIFIKASI
30 – 36	83,33% - 100%	Sangat aktif
23 – 29	63,89% - 80,56%	Aktif
16 - 22	44,44% -61,11%	Cukup aktif
9 - 15	25% - 41,67%	Kurang aktif

Presentase keaktifan siswa:

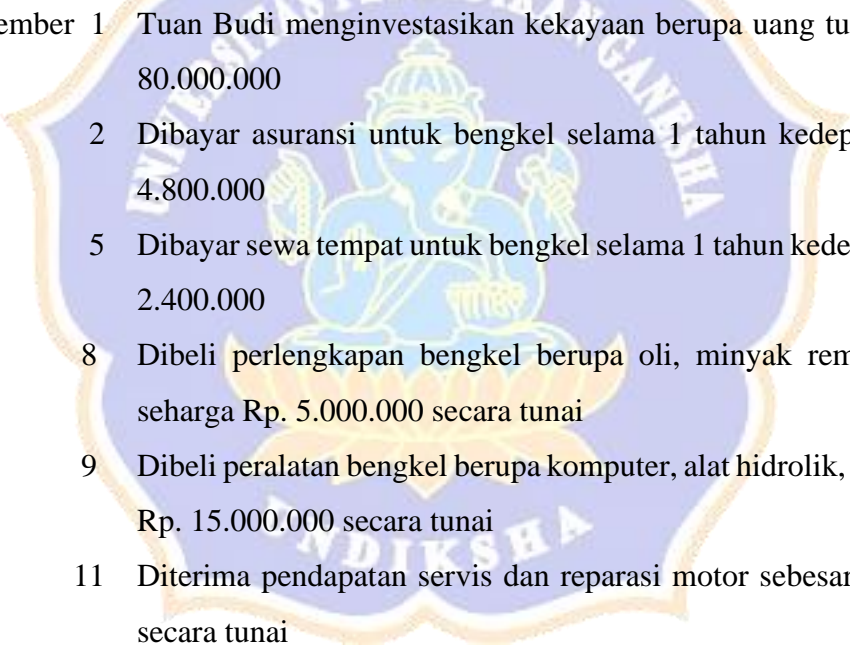
$$\frac{\text{jumlah skor}}{36} \times 100\% =$$

$$\frac{\dots}{36} \times 100\% =$$

2) Penilaian pengetahuan

a) Penugasan Kelompok

Perusahaan jasa bengkel Jaya Abadi didirikan pada tanggal 1 Desember 2018 oleh Tuan Budi. Transaksi-transaksi yang terjadi selama bulan Desember 2018 adalah sebagai berikut.

- 
- Desember 1 Tuan Budi menginvestasikan kekayaan berupa uang tunai sebesar Rp. 80.000.000
- 2 Dibayar asuransi untuk bengkel selama 1 tahun kedepan sebesar Rp. 4.800.000
- 5 Dibayar sewa tempat untuk bengkel selama 1 tahun kedepan sebesar Rp. 2.400.000
- 8 Dibeli perlengkapan bengkel berupa oli, minyak rem, dan lain-lain seharga Rp. 5.000.000 secara tunai
- 9 Dibeli peralatan bengkel berupa komputer, alat hidrolik, dan rak seharga Rp. 15.000.000 secara tunai
- 11 Diterima pendapatan servis dan reparasi motor sebesar Rp. 1.500.000 secara tunai
- 13 Dibeli perlengkapan bengkel berupa oli, minyak rem sebesar Rp. 10.000.000 secara kredit
- 14 Dibayar utang atas pembelian perlengkapan sebesar Rp. 5.000.000
- 19 Diterima pendapatan servis mobil Rp. 15.000.000 secara kredit
- 25 Membayar biaya listrik, air dan telpon Rp. 400.000
- 28 Tuan Adi mengambil uang untuk keperluan pribadi sebesar Rp. 1.000.000
-

29 Dibayar gaji karyawan sebesar Rp. 1.500.000 secara tunai.

Data penyesuaian per 31 Desember 2018 yang dimiliki oleh Bengkel Jaya Abadi adalah:

1. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp. 8.000.000
2. Asuransi dibayar untuk satu tahun dihitung sejak tanggal 1 Oktober 2018.
3. Sewa dibayar untuk satu tahun dihitung sejak tanggal 1 September 2018.
4. Peralatan disusut sebesar 10% dari nilai buku.

Diminta:

1. Buatlah jurnal umum dari transaksi di atas!
2. Buatlah buku besar atas jurnal umum tersebut!
3. Lengkapi neraca lajur yang sudah disediakan!
4. Buatlah laporan keuangan!
5. Buatlah laporan arus kas metode langsung!

b) Post Test

(1) Kisi-kisi

No	Tujuan pembelajaran	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
1	Memahami pengertian neraca lajur	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian neraca lajur	Uraian	1
2	Memahami prosedur penyusunan neraca lajur	Peserta didik dapat menyebutkan prosedur penyusunan neraca lajur.	Uraian	2
3	Memahami fungsi masing-masing kolom	Peserta didik dapat mendeskripsikan salah satu fungsi masing-masing	Uraian	3

	dalam neraca lajur	kolom dalam neraca lajur yaitu kolom laba/rugi		
4	Memahami jenis-jenis laporan keuangan	Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan jenis-jenis bentuk laporan laba/rugi	Uraian	4
5	Memahami jenis-jenis laporan keuangan	Peserta didik dapat menyebutkan 4 komponen yang terdapat pada laporan keuangan yaitu laporan arus kas	Uraian	5

(2) Rubrik penilaian *post-test*

No	Soal Uraian															
1	<p>Jelaskan pengertian dari neraca lajur!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Neraca lajur atau kertas kerja adalah suatu kertas berkolom-kolom atau berlajur-lajur yang direncanakan secara khusus untuk menghimpun semua data akuntansi yang dibutuhkan pada saat perusahaan akan menyusun laporan keuangan secara sistematis.</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menjawab pengertian neraca lajur dengan tepat dan benar</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menjawab pengertian neraca lajur kurang tepat.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siswa yang salah menjawab</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Siswa yang tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab pengertian neraca lajur dengan tepat dan benar	20	2	Siswa menjawab pengertian neraca lajur kurang tepat.	10	3	Siswa yang salah menjawab	5	4	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor														
1	Siswa menjawab pengertian neraca lajur dengan tepat dan benar	20														
2	Siswa menjawab pengertian neraca lajur kurang tepat.	10														
3	Siswa yang salah menjawab	5														
4	Siswa yang tidak menjawab	0														
2	<p>Jelaskan prosedur penyusunan neraca lajur yang anda ketahui!</p> <p>Jawaban:</p>															

Prosedur penyusunan neraca lajur adalah sebagai berikut,

- 1) Memasukkan saldo-saldo yang terdapat dalam rekening buku besar ke dalam kolom neraca saldo pada formulir neraca lajur, dimana jumlah debet dan kredit harus sama jumlahnya
- 2) Membuat jurnal penyesuaian dengan menganalisis data dan memasukkan ke dalam neraca lajur kolom penyesuaian
- 3) Menjumlahkan atau mencari selisih antara kolom neraca saldo dengan kolom penyesuaian dan hasil tersebut dicatat pada kolom Neraca Saldo Setelah Disesuaikan (NSSD)
- 4) Memindahkan jumlah-jumlah di dalam kolom neraca saldo setelah disesuaikan ke dalam kolom rugi/laba dan neraca, dengan catatan
 - c. Untuk akun riil (akun aset, liabilitas dan ekuitas) harus dipindahkan ke kolom neraca pada neraca lajur
 - d. Untuk akun nominal (akun pendapatan dan beban) harus dipindahkan ke kolom rugi/laba pada neraca lajur.
- 6) Menjumlahkan kolom rugi/laba dan neraca. Seandainya pada kolom rugi/laba jumlah nominal pada kolom debet lebih besar daripada kredit maka perusahaan tersebut rugi. Sebaliknya jika jumlah nominal pada kolom kredit lebih besar daripada debet maka perusahaan tersebut laba

Kriteria Penilaian:

No	Kriteria jawaban	Skor
1	Siswa menjawab 5 atau 4 prosedur penyusunan neraca lajur dengan tepat	20
2	Siswa menjawab kurang dari 4 prosedur neraca lajur	10
3	Siswa yang salah menjawab	5
4	Siswa yang tidak menjawab	0

- 3 Di dalam neraca lajur terdapat kolom laba/rugi. Coba saudara jelaskan maksud dari kolom laba/rugi tersebut!

Jawaban:

Yang dimaksud dengan kolom laba/rugi adalah tempat mencatat saldo-saldo akun nominal (akun pendapatan dan beban) yang diperoleh dari kolom NSSD. Sebelah debet kolom ini menunjukkan rugi, sedangkan kolom kreditnya menunjukkan laba. Bilamana total nominal disebelah kredit lebih besar daripada debet maka selisihnya itu menunjukkan laba perusahaan pada periode itu. Bilamana total nominal sebelah debet lebih besar daripada kredit maka selisihnya itu menunjukkan rugi perusahaan pada periode itu

Kriteria penilaian:

No	Kriteria jawaban	Skor
1	Siswa menjawab maksud kolom laba/rugi pada neraca lajur dengan tepat dan benar	20
2	Siswa menjawab maksud kolom laba/rugi pada neraca lajur kurang tepat.	10
3	Siswa yang salah menjawab	5
4	Siswa yang tidak menjawab	0

4 Di dalam laporan laba/rugi dibagi menjadi 2 bentuk laporan yaitu *Single step form* dan *Multiple step form*. Coba jelaskan perbedaan bentuk laporan tersebut!

Jawaban:

Perbedaan bentuk laporan *Single step form* dengan *Multiple step form* yaitu

- a. Laporan laba/rugi bentuk tunggal (*Single Step Form*) dimana bentuk laporan laba/rugi yang semua pendapatannya diklarifikasikan ke dalam satu kelompok (pendapatan usaha atau pendapatan luar usaha) dan semua beban juga diklasifikasikan ke dalam satu kelompok yaitu (beban usaha dan beban luar usaha).
- b. Sedangkan laporan laba/rugi bentuk ganda (*Multiple Step Form*) adalah laporan laba rugi yang jumlah pendapatan usaha, beban usaha serta

	<p>pendapatan dan beban diluar usahanya (diklasifikasikan menjadi satu kelompok).</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menjawab perbedaan bentuk-bentuk laporan laba/rugi dengan benar</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan laba/rugi kurang tepat</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siswa salah menjawab</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Siswa yang tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menjawab perbedaan bentuk-bentuk laporan laba/rugi dengan benar	20	2	Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan laba/rugi kurang tepat	15	3	Siswa salah menjawab	5	4	Siswa yang tidak menjawab	0
No	Kriteria jawaban	Skor														
1	Siswa menjawab perbedaan bentuk-bentuk laporan laba/rugi dengan benar	20														
2	Siswa menjawab perbedaan bentuk- bentuk laporan laba/rugi kurang tepat	15														
3	Siswa salah menjawab	5														
4	Siswa yang tidak menjawab	0														
5	<p>Di dalam laporan arus kas, terdapat 3 kelompok aktivitas arus kas salah satunya arus kas dari aktivitas operasi. Coba sebutkan 4 komponen arus kas dari aktivitas operasi tersebut!</p> <p>Jawaban:</p> <p>Komponen yang ada di arus kas dari aktivitas operasi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penerimaan kas dari penjualan barang atau jasa Penerimaan kas dari royalty (bunga), fee, komisi, dan pendapatan lain, Pembayaran kas dari pemasok barang atau jasa, Pembayaran kas dari karyawan, Penerimaan dan pembayaran kas oleh perusahaan asuransi sehubungan dengan premi, klaim, anuitas dan manfaat asuransi lainnya, Pembayaran beban Pembayaran kas atau penerimaan kembali (restitusi) pajak penghasilan. <p>Kriteria penilaian:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siswa menyebutkan 4 komponen arus kas pada aktivitas operasi</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Siswa menyebutkan 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria jawaban	Skor	1	Siswa menyebutkan 4 komponen arus kas pada aktivitas operasi	20	2	Siswa menyebutkan 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi	15						
No	Kriteria jawaban	Skor														
1	Siswa menyebutkan 4 komponen arus kas pada aktivitas operasi	20														
2	Siswa menyebutkan 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi	15														

	3	Siswa menjawab kurang dari 3 komponen arus kas pada aktivitas operasi	10
	4	Siswa salah menjawab	5
	5	Siswa yang tidak menjawab	0



BENGGEL JAYA ABADI
BUKU BESAR

Nama Akun:		Kas			No Akun:		111	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo		Debet	Kredit
					Des	1		
2018								

Nama Akun:					No Akun:			
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo		Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:			
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo		Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:			
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo		Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Nama Akun:					No Akun:	
TGL	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit

Lembar Observasi
Keaktifan Belajar Siswa Kelas X AKL
SMK Negeri 1 Singaraja

Petunjuk :

Berilah nilai pada tabel dibawah ini dengan memperhatikan pedoman keaktifan siswa sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Nama Siswa	L/P	Butir Lembar Observasi									Jumlah	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		

Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa :

NILAI	PRESENTASI KEAKTIFAN	KUALIFIKASI
30 – 36	83,33% - 100%	Sangat aktif
23 – 29	63,89% - 80,56%	Aktif
16 - 22	44,44% - 61,11%	Cukup aktif
9 - 15	25% - 41,67%	Kurang aktif

Presentase keaktifan siswa:

$$\frac{\text{jumlah skor}}{36} \times 100\% =$$

$$\frac{\dots}{36} \times 100\% =$$

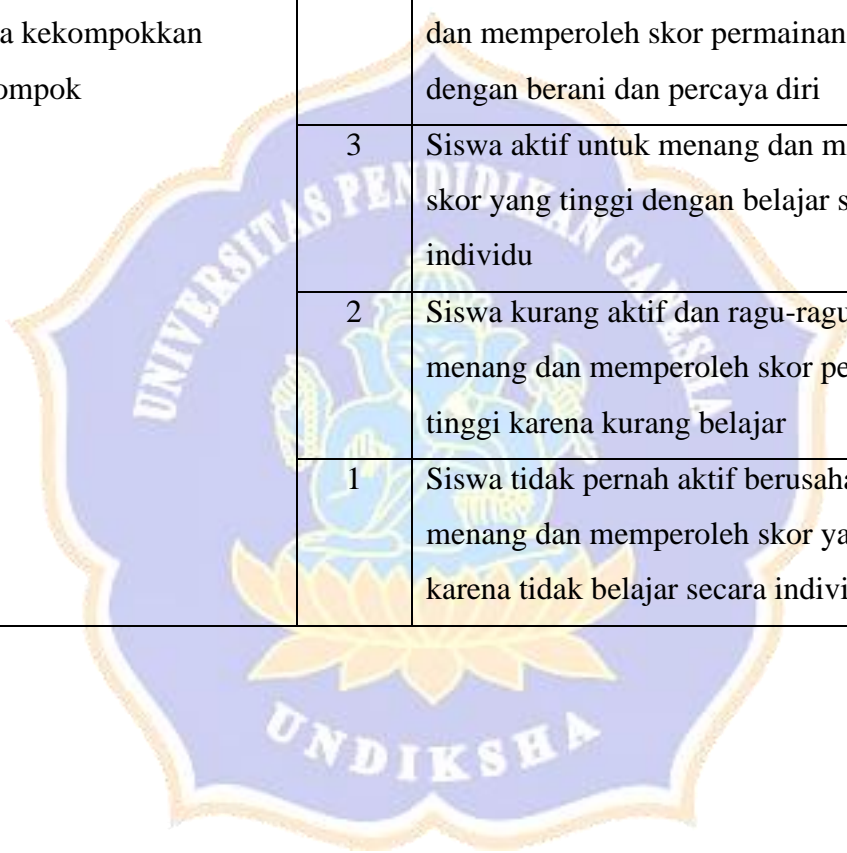
Pedoman Keaktifan Siswa

No	Aspek Yang Diamati	Skor	Keterangan
1	Siswa bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran	4	Siswa sangat aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran serta mencatat jawaban pada bukunya
		3	Siswa aktif untuk bertanya kepada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran tanpa mencatat jawabannya
		2	Siswa kurang aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran jika belum diminta bertanya
		1	Siswa tidak aktif untuk bertanya pada guru maupun temannya berkaitan dengan materi pelajaran
2	Siswa mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada	4	Siswa selalu aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk mencari jawaban dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk mencari jawaban pada sumber belajar
3	Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan dan mencatatnya
		3	Siswa aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru secara lisan tanpa mencatatnya

		2	Siswa kurang aktif untuk menjawab pertanyaan secara lisan apabila belum ditunjuk guru
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menjawab pertanyaan dari guru baik secara lisan maupun tertulis
4	Siswa menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman atau guru	4	Siswa selalu aktif untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru dengan mencatat soal beserta jawaban pada buku catatan
		3	Siswa aktif untuk menanggapi pendapat ataupun jawaban dari teman dan guru tanpa mencatatnya
		2	Siswa kurang aktif untuk menanggapi pendapat atau jawaban dari teman dan guru apabila tidak diminta untuk menanggapi
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk menanggapi pendapat maupun jawaban dari teman dan guru
5	Siswa mengemukakan pendapat berkaitan materi pelajaran.	4	Siswa selalu aktif untuk mengemukakan pendapat maupun jawaban berkaitan dengan materi pelajaran yang sudah disiapkan terlebih dahulu
		3	Siswa aktif untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran secara spontan
		2	Siswa kurang aktif untuk mengemukakan pendapat dengan materi pelajaran apabila belum ditunjuk untuk berpendapat

		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk mengemukakan pendapat berkaitan dengan materi pelajaran
6	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang dimiliki saat pemecahan masalah	4	Siswa selalu aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada misalnya pada buku pelajaran maupun buku lainnya yang relevan
		3	Siswa aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada saja pada buku pelajaran
		2	Siswa kurang aktif untuk memecahkan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada apabila belum diminta guru
		1	Siswa tidak berusaha aktif untuk memecahkan masalah pada sumber belajar
7	Siswa berdiskusi dengan teman/anggota kelompok untuk memecahkan masalah/soal-soal.	4	Siswa selalu aktif dan mendominasi dalam berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		3	Siswa aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
		2	Siswa kurang aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah apabila belum diminta untuk aktif
		1	Siswa tidak aktif untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan suatu masalah
8	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan	4	Siswa selalu aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya dengan cermat dan teliti

	pemecahan masalah dalam kelompoknya	3	Siswa aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok
		2	Siswa kurang aktif untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok apabila belum ditegur teman lainnya
		1	Siswa tidak aktif sama sekali untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
9	Tanggungjawab siswa pada kekompakkan kelompok	4	Siswa selalu aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi dengan berani dan percaya diri
		3	Siswa aktif untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi dengan belajar secara individu
		2	Siswa kurang aktif dan ragu-ragu untuk menang dan memperoleh skor permainan tinggi karena kurang belajar
		1	Siswa tidak pernah aktif berusaha untuk menang dan memperoleh skor yang tinggi karena tidak belajar secara individu



3.1.7 Remedial dan pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah standar KKM akan diminta untuk membuat contoh laporan neraca lajur lalu dibuatkan laporan keuangan. Dan jika peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk membuat contoh laporan neraca lajur lalu dibuatkan laporan keuangan. Dalam kegiatan ini guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

3.1.8 Refrensi

1. Darsono, B. 2020. Buku Siswa Ekonomi: Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII Kurikulum 2013. Jawa Tengah:Pustaka Rumah Cinta
2. Septiana, A. 2019. *Analisis Laporan Keuangan: Konsep Dasar dan Deskripsi Laporan Keuangan*. Jawa Timur: Duta Media



Lampiran 7. Pre-test dan Post-Test Pengambilan Data Penelitian

SOAL *pre-test* dan *post-test*

Mata pelajaran : Dasar-Dasar Program Keahlian Hari/Tanggal :

Kelas : X AKL Waktu :

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas anda di pojok kanan atas pada lembar jawaban
2. Bacalah soal-soal di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan benar
3. Soal ini bersifat mandiri, tidak diperbolehkan bekerja sama
4. Alokasi waktu untuk mengerjakan soal ini adalah 30 menit.

Soal

1. Jelaskan pengertian dari neraca lajur!
2. Jelaskan prosedur penyusunan neraca lajur yang anda ketahui!
3. Di dalam neraca lajur terdapat kolom laba/rugi. Coba saudara jelaskan maksud dari kolom laba/rugi tersebut!
4. Di dalam laporan laba/rugi dibagi menjadi 2 bentuk laporan yaitu *Single step form* dan *Multiple step form*. Coba jelaskan perbedaan bentuk laporan tersebut!
5. Di dalam laporan arus kas, terdapat 3 kelompok aktivitas arus kas salah satunya arus kas dari aktivitas operasi. Coba sebutkan 4 komponen arus kas dari aktivitas operasi tersebut!

“Selamat Mengerjakan”

Lampiran 8. Data Nilai Siswa Kelas X A AKL

NO	NAMA	L/P	Nilai					
			Tes Awal	Lat. 1	Kuis	Lat. 2	Lat. 3	Tes Akhir
1	Ayu Ketut Sinta Yani	P	80	73	75	78	80	95
2	Feby Nur Azizah	P	60	88	60	95	94	85
3	Fidela Callista Adicandra	P	65	90	60	95	98	75
4	Fitri Oktaviani	P	90	78	85	95	96	98
5	Gede Agus Eka Suwitama	L	70	78	55	90	93	90
6	Gede Defa Adityananda	L	60	73	50	78	80	95
7	Jeklin Pipersina Kami	P	75	78	50	90	93	78
8	Kadek Bianka Christina	P	80	90	75	95	98	90
9	Kadek Budiartana	L	60	73	65	80	80	98
10	Kadek Cintya Darma Yanti	P	65	85	50	95	97	88
11	Kadek Isma Mayuni	P	75	73	75	78	80	90
12	Kadek Luna Nataly Septianti	P	60	90	65	95	98	90
13	Kadek Puspa Ratih Sastrayani	P	70	90	50	95	98	78
14	Kadek Putri Sintya Dewi	P	65	78	75	95	96	88
15	Kadek Satya Dwi Rani	P	50	78	75	95	96	95
16	Kadek Wiriadi	L	75	85	85	95	97	85
17	Ketut Candra Deviani	P	75	90	55	95	86	90
18	Ketut Citra Ariningsih	P	60	90	65	95	86	85
19	Ketut Marlita Maharani	P	70	88	75	95	94	95
20	Ketut Yunita Triantari	P	65	88	75	95	94	88
21	Komang Chika Apriliani	P	50	78	50	95	96	80
22	Lidia Magfira	P	75	73	50	78	80	90
23	Luh Linda Kristiani	P	75	85	75	95	97	95
24	Luh Mas Tirta Adiningsih	P	85	88	85	95	94	95
25	Luh Nuliantari	P	60	90	75	95	86	85
26	Made Yudi Artawan	L	85	85	85	95	97	90
27	Ngurah Ayulia Widya Putri	P	50	88	75	95	94	88
28	Ni Kadek Ayu Wardani	P	60	78	50	95	96	88
29	Ni Kadek Tinsa Kania Saraswari	P	85	90	85	95	86	98
30	Ni Komang Tri Atmini	P	70	85	75	95	97	78

31	Ni Luh Ayu Pebriyantini	P	60	90	65	95	86	85
32	Putu Arik Sugiartini	P	65	73	65	78	80	88
33	Putu Eka Putri Darmiasih	P	75	78	50	90	93	90
34	Putu Jasmine Dian Handayani	P	50	90	75	95	98	90
35	Putu Karisa Putri	P	60	78	75	90	93	95
36	Putu Natalia Putri	P	80	78	85	90	93	80
37	Putu Santi Asih	P	50	78	50	95	96	85
	Total		2505	3061	2490	3390	3396	3276
	Rata-Rata		67,70	82,73	67,3	91,62	91,78	88,54



Lampiran 9. Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas X A AKL

1) Observasi Awal

Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Program Keahlian Kelas/ Jurusan : X A AKL
Materi Pelajaran : Jurnal umum Hari/Tanggal : Senin / 24 Oktober 2022
Pertemuan ke- : Awal

No	Nama Siswa	L/P	Butir Lembar Observasi									Jumlah	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Ayu Ketut Sinta Yani	P	2	2	1	2	1	1	1	2	2	14	Kurang Aktif
2	Feby Nur Azizah	P	2	2	1	2	1	1	1	2	1	13	Kurang Aktif
3	Fidela Callista Adicandra	P	1	2	2	2	2	1	1	2	2	15	Kurang Aktif
4	Fitri Oktaviani	P	1	2	2	1	2	2	1	2	1	14	Kurang Aktif
5	Gede Agus Eka Suwitama	L	1	1	1	1	2	1	1	2	1	11	Kurang Aktif
6	Gede Defa Adityananda	L	1	1	2	2	1	2	1	2	1	13	Kurang Aktif
7	Jeklin Pipersina Kami	P	1	1	1	2	1	1	1	2	2	12	Kurang Aktif
8	Kadek Bianka Christina	P	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10	Kurang Aktif
9	Kadek Budiartana	L	1	2	2	1	2	1	1	1	2	13	Kurang Aktif
10	Kadek Cintya Darma Yanti	P	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11	Kurang Aktif
11	Kadek Isma Mayuni	P	1	2	1	2	1	1	1	1	2	12	Kurang Aktif
12	Kadek Luna Nataly Septianti	P	1	1	2	1	1	2	1	1	2	12	Kurang Aktif

13	Kadek Puspa Ratih Sastrayani	P	1	1	2	1	1	2	1	1	1	11	Kurang Aktif
14	Kadek Putri Sintya Dewi	P	2	1	1	2	1	1	2	1	1	12	Kurang Aktif
15	Kadek Satya Dwi Rani	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	12	Kurang Aktif
16	Kadek Wiriadi	L	1	1	1	2	2	1	2	1	2	13	Kurang Aktif
17	Ketut Candra Deviani	P	1	1	1	1	2	1	1	2	1	11	Kurang Aktif
18	Ketut Citra Ariningsih	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10	Kurang Aktif
19	Ketut Marlita Maharani	P	1	1	2	2	1	2	1	1	2	13	Kurang Aktif
20	Ketut Yunita Triantari	P	1	1	1	2	1	1	1	2	1	11	Kurang Aktif
21	Komang Chika Apriliani	P	1	2	1	2	1	1	1	2	2	13	Kurang Aktif
22	Lidia Magfira	P	1	1	1	2	1	2	2	2	2	14	Kurang Aktif
23	Luh Linda Kristiani	P	2	1	1	2	1	2	1	1	1	12	Kurang Aktif
24	Luh Mas Tirta Adiningsih	P	1	1	1	2	1	1	1	2	1	11	Kurang Aktif
25	Luh Nuliantari	P	1	1	1	2	1	2	1	2	1	12	Kurang Aktif
26	Made Yudi Artawan	L	2	2	2	1	1	2	2	1	2	15	Kurang Aktif
27	Ngurah Ayulia Widya Putri	P	2	1	1	2	1	2	1	2	2	14	Kurang Aktif
28	Ni Kadek Ayu Wardani	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	12	Kurang Aktif
29	Ni Kadek Tinsa Kania Saraswati	P	2	1	2	2	2	1	2	2	2	16	Cukup Aktif
30	Ni Komang Tri Atmini	P	1	1	2	1	2	2	1	2	1	13	Kurang Aktif
31	Ni Luh Ayu Pebriyantini	P	2	1	1	1	1	1	1	2	2	12	Kurang Aktif



32	Putu Arik Sugiartini	P	1	1	2	1	2	1	1	1	1	11	kurang Aktif
33	Putu Eka Putri Darmiasih	P	1	1	1	1	1	2	1	1	2	11	kurang Aktif
34	Putu Jasmine Dian Handayani	P	1	2	1	1	2	1	1	2	2	13	kurang Aktif
35	Putu Karisa Putri	P	1	1	1	2	2	1	1	2	2	13	kurang Aktif
36	Putu Natalia Putri	P	2	2	1	2	1	2	1	1	2	14	kurang Aktif
37	Putu Santi Asih	P	1	1	1	2	2	2	1	2	2	14	kurang Aktif

Keterangan kriteria:

9 – 15 : Kurang Aktif

16 – 22 : Cukup Aktif

23 – 29 : Aktif

30 - 36 : Sangat Aktif

Mengetahui,
Observer 1



Gede Adhi Wirawan, SE
NIP. 198212092022211002

Singaraja, Senin 24 Oktober 2022
Observer 2



Kadek Dwi Wulan Agustini
NIM. 1817011084



2) Siklus I

Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Program Keahlian Kelas/ Jurusan : X A AKL
Materi Pelajaran : Laporan keuangan (Neraca ajur) Hari/Tanggal : Senin, 31 Oktober 2022
Pertemuan ke- : 1 (satu)

No	Nama Siswa	L/P	Butir Lembar Observasi									Jumlah	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Ayu Ketut Sinta Yani	P	3	2	2	3	2	2	1	3	2	20	Cukup Aktif
2	Feby Nur Azizah	P	2	2	1	2	2	1	2	3	2	17	Cukup Aktif
3	Fidela Callista Adicandra	P	2	3	2	1	1	2	1	2	2	16	Cukup Aktif
4	Fitri Oktaviani	P	2	3	3	2	3	3	1	3	3	23	Aktif
5	Gede Agus Eka Suwitama	L	1	2	2	2	3	2	2	2	2	18	Cukup Aktif
6	Gede Defa Adityananda	L	2	1	2	2	2	2	2	2	2	17	Cukup Aktif
7	Jeklin Pipersina Kami	P	2	2	2	1	2	1	2	2	1	15	Kurang Aktif
8	Kadek Bianka Christina	P	2	3	2	2	3	2	2	2	3	21	Cukup Aktif
9	Kadek Budiartana	L	3	2	2	2	2	1	3	2	3	20	Cukup Aktif
10	Kadek Cintya Darma Yanti	P	2	1	2	1	2	2	2	2	3	17	Cukup Aktif
11	Kadek Isma Mayuni	P	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22	Cukup Aktif
12	Kadek Luna Nataly Septianti	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Cukup Aktif

13	Kadek Puspa Ratih Sastrayani	P	1	3	2	2	2	2	2	2	3	19	Cukup Aktif
14	Kadek Putri Sintya Dewi	P	2	2	2	2	2	2	2	2	4	20	Cukup Aktif
15	Kadek Satya Dwi Rani	P	1	2	2	3	2	2	2	2	2	18	Cukup Aktif
16	Kadek Wiriadi	L	2	3	2	2	2	3	2	2	3	21	Cukup Aktif
17	Ketut Candra Deviani	P	1	2	2	2	1	2	2	2	3	17	Cukup Aktif
18	Ketut Citra Ariningsih	P	2	2	2	1	2	3	2	2	2	18	Cukup Aktif
19	Ketut Marlita Maharani	P	3	2	2	2	2	3	3	3	2	22	Cukup Aktif
20	Ketut Yunita Triantari	P	2	2	2	3	2	2	2	2	3	20	Cukup Aktif
21	Komang Chika Apriliani	P	2	2	2	3	2	2	2	2	3	20	Cukup Aktif
22	Lidia Magfira	P	2	3	2	2	3	2	3	2	2	21	Cukup Aktif
23	Luh Linda Kristiani	P	2	1	2	2	2	2	2	2	3	18	Cukup Aktif
24	Luh Mas Tirta Adiningsih	P	3	3	2	3	3	3	2	3	4	26	Aktif
25	Luh Nuliantari	P	2	2	3	3	2	3	3	2	3	23	Aktif
26	Made Yudi Artawan	L	2	3	3	3	2	3	3	2	3	24	Aktif
27	Ngurah Ayulia Widya Putri	P	2	1	2	2	3	2	2	2	3	19	Cukup Aktif
28	Ni Kadek Ayu Wardani	P	1	2	2	2	2	2	3	3	2	19	Cukup Aktif
29	Ni Kadek Tinsa Kania Saraswati	P	3	3	3	2	3	4	3	3	4	28	Aktif
30	Ni Komang Tri Atmini	P	2	2	2	2	2	3	2	2	3	20	Cukup Aktif
31	Ni Luh Ayu Pebriyantini	P	1	2	1	2	1	2	2	3	2	16	Cukup Aktif

32	Putu Arik Sugiartini	P	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19	Cukup Aktif
33	Putu Eka Putri Darmiasih	P	2	1	2	2	3	3	2	2	3	18	Cukup Aktif
34	Putu Jasmine Dian Handayani	P	1	3	2	2	2	3	2	2	3	20	Cukup Aktif
35	Putu Karisa Putri	P	2	2	2	2	1	2	1	2	2	16	Cukup Aktif
36	Putu Natalia Putri	P	2	3	2	1	2	3	3	2	3	21	Cukup Aktif
37	Putu Santi Asih	P	2	2	2	3	2	3	2	3	4	23	Aktif

Keterangan kriteria:

9 – 15 : Kurang Aktif

16 – 22 : Cukup Aktif

23 – 29 : Aktif

30 - 36 : Sangat Aktif

Mengetahui,

Observer 1

W...

Gede Adhi Wirawan, SE
NIP. 198212092022211002

Singaraja, Senin 31 Oktober 2022

Observer 2

Agustini

Kadek Dwi Wulan Agustini
NIM. 1817011084

3) Siklus II

Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Program Keahlian

Kelas/ Jurusan : X A AKL

Materi Pelajaran : Laporan Keuangan

Hari/Tanggal :

Senin, 7 November 2022

Pertemuan ke- : 2 (dua)

No	Nama Siswa	L/P	Butir Lembar Observasi									Jumlah	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Ayu Ketut Sinta Yani	P	3	2	3	2	3	2	2	3	3	23	Aktif
2	Feby Nur Azizah	P	2	3	2	2	2	2	2	3	2	20	Cukup Aktif
3	Fidela Callista Adicandra	P	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	Cukup Aktif
4	Fitri Oktaviani	P	3	3	2	3	3	2	3	2	4	25	Aktif
5	Gede Agus Eka Suwitama	L	3	2	3	2	2	2	2	2	3	21	Cukup Aktif
6	Gede Defa Adityananda	L	3	2	2	1	2	2	2	3	3	20	Cukup Aktif
7	Jeklin Pitersina Kami	P	2	2	2	2	2	1	2	3	2	18	Cukup Aktif
8	Kadek Bianka Christina	P	2	3	2	3	2	3	2	3	3	23	Aktif
9	Kadek Budiartana	L	3	2	2	3	2	2	3	3	2	22	Cukup Aktif
10	Kadek Cintya Darma Yanti	P	3	2	2	2	2	2	2	2	3	20	Cukup Aktif
11	Kadek Isma Mayuni	P	2	2	3	3	3	2	3	3	4	25	Aktif
12	Kadek Luna Nataly Septianti	P	3	3	2	2	2	3	2	3	3	23	Aktif

13	Kadek Puspa Ratih Sastrayani	P	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	Cukup Aktif
14	Kadek Putri Sintya Dewi	P	2	1	2	2	1	3	2	3	3	19	Cukup Aktif
15	Kadek Satya Dwi Rani	P	2	3	2	2	3	2	2	3	3	22	Cukup Aktif
16	Kadek Wiriadi	L	2	3	2	3	2	2	3	3	4	24	Aktif
17	Ketut Candra Deviani	P	3	2	1	1	3	2	3	1	2	18	Cukup Aktif
18	Ketut Citra Ariningsih	P	3	1	2	3	2	2	3	3	3	22	Cukup Aktif
19	Ketut Marlita Maharani	P	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25	Aktif
20	Ketut Yunita Triantari	P	3	2	2	2	3	2	3	2	4	23	Aktif
21	Komang Chika Apriliani	P	2	2	2	3	2	3	3	3	3	23	Aktif
22	Lidia Magfira	P	3	2	2	3	3	3	3	2	3	24	Aktif
23	Luh Linda Kristiani	P	3	2	2	1	2	3	1	3	3	20	Cukup Aktif
24	Luh Mas Tirta Adiningsih	P	3	3	3	3	4	2	3	3	3	27	Aktif
25	Luh Nuliantari	P	1	2	2	2	3	2	3	2	2	19	Cukup Aktif
26	Made Yudi Artawan	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	Aktif
27	Ngurah Ayulia Widya Putri	P	1	2	2	2	3	2	3	2	2	19	Cukup Aktif
28	Ni Kadek Ayu Wardani	P	3	2	2	2	2	3	3	3	2	22	Cukup Aktif
29	Ni Kadek Tinsa Kania Saraswati	P	3	3	3	3	4	3	4	4	4	31	Aktif
30	Ni Komang Tri Atmini	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	24	Aktif
31	Ni Luh Ayu Pebriyantini	P	2	3	2	2	3	2	1	3	2	20	Cukup Aktif

32	Putu Arik Sugiartini	P	3	2	1	3	2	1	3	1	2	18	Cukup Aktif
33	Putu Eka Putri Darmiasih	P	2	2	2	2	2	3	2	2	3	20	Cukup Aktif
34	Putu Jasmine Dian Handayani	P	1	3	3	2	2	2	3	3	2	21	Cukup Aktif
35	Putu Karisa Putri	P	2	3	2	3	2	2	3	4	3	24	Aktif
36	Putu Natalia Putri	P	3	2	3	3	3	3	3	3	2	25	Aktif
37	Putu Santi Asih	P	2	3	3	2	2	3	2	3	2	21	Cukup Aktif

Keterangan kriteria:

9 – 15 : Kurang Aktif

16 – 22 : Cukup Aktif

23 – 29 : Aktif

30 - 36 : Sangat Aktif

Mengetahui,
Observer 1

W. Adhi Wirawan

Gede Adhi Wirawan, SE
NIP. 198212092022211002

Singaraja, Senin 7 November 2022
Observer 2

Kadek Dwi Wulan Agustini

Kadek Dwi Wulan Agustini
NIM. 1817011084

4) Siklus III

Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Program Keahlian Kelas/ Jurusan : X A AKL
Materi Pelajaran : Laporan Keuangan (Laporan Arus Kas) Hari/Tanggal : Senm, 1A November 2022
Pertemuan ke- : 3 (Tiga)

No	Nama Siswa	L/P	Butir Lembar Observasi									Jumlah	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Ayu Ketut Sinta Yani	P	4	2	3	2	2	3	3	3	4	26	Aktif
2	Feby Nur Azizah	P	1	3	2	2	2	3	2	3	2	20	Cukup Aktif
3	Fidela Callista Adicandra	P	2	3	2	3	3	1	2	2	3	21	Cukup Aktif
4	Fitri Oktaviani	P	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28	Aktif
5	Gede Agus Eka Suwitama	L	3	2	3	2	2	2	3	3	4	24	Aktif
6	Gede Defa Adityananda	L	3	2	1	2	2	1	1	3	3	18	Cukup Aktif
7	Jeklin Pipersina Kami	P	1	2	1	3	2	3	1	3	1	17	Cukup Aktif
8	Kadek Bianka Christina	P	2	3	2	2	3	3	4	3	3	25	Aktif
9	Kadek Budiartana	L	3	2	2	3	3	3	3	3	2	24	Aktif
10	Kadek Cintya Darma Yanti	P	3	2	2	2	3	3	3	2	3	23	Aktif
11	Kadek Isma Mayuni	P	3	2	3	3	3	2	4	3	4	27	Aktif
12	Kadek Luna Nataly Septianti	P	3	3	2	2	3	3	2	3	4	25	Aktif

13	Kadek Puspa Ratih Sastrayani	P	2	2	1	2	2	1	3	3	3	19	Cukup Aktif
14	Kadek Putri Sintya Dewi	P	2	3	2	3	2	3	3	3	3	24	Aktif
15	Kadek Satya Dwi Rani	P	2	3	3	2	3	3	2	2	3	23	Aktif
16	Kadek Wiriadi	L	2	3	2	3	2	2	3	3	4	26	Aktif
17	Ketut Candra Deviani	P	3	2	3	3	3	3	2	2	3	24	Aktif
18	Ketut Citra Ariningsih	P	3	2	2	2	2	1	2	3	3	20	Cukup Aktif
19	Ketut Marlita Maharani	P	4	3	3	3	4	3	3	4	4	31	Sangat Aktif
20	Ketut Yunita Triantari	P	3	3	2	2	3	3	3	2	4	25	Aktif
21	Komang Chika Apriliani	P	2	2	2	3	2	3	3	4	3	24	Aktif
22	Lidia Magfira	P	3	2	1	2	3	2	3	2	3	21	Cukup Aktif
23	Luh Linda Kristiani	P	3	2	2	3	2	3	3	3	2	23	Aktif
24	Luh Mas Tirta Adiningsih	P	3	4	3	3	4	3	4	3	4	31	Sangat Aktif
25	Luh Nuliantari	P	3	3	2	3	3	2	3	2	4	25	Aktif
26	Made Yudi Artawan	L	4	3	4	3	4	2	3	3	4	30	Sangat Aktif
27	Ngurah Ayulia Widya Putri	P	3	2	2	3	3	2	3	3	2	23	Aktif
28	Ni Kadek Ayu Wardani	P	3	2	1	2	2	2	2	3	2	19	Cukup Aktif
29	Ni Kadek Tinsa Kania Saraswati	P	3	3	3	3	4	3	4	4	4	31	Sangat Aktif
30	Ni Komang Tri Atmini	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	24	Aktif
31	Ni Luh Ayu Pebriyantini	P	2	3	2	3	3	3	2	3	4	25	Aktif

32	Putu Arik Sugiartini	P	3	1	1	2	2	1	2	2	3	17	Cukup Aktif
33	Putu Eka Putri Darmiasih	P	2	2	3	2	3	3	3	2	3	23	Aktif
34	Putu Jasmine Dian Handayani	P	2	3	3	2	3	2	2	3	1	21	Cukup Aktif
35	Putu Karisa Putri	P	2	3	2	3	2	3	3	4	3	25	Aktif
36	Putu Natalia Putri	P	3	3	3	3	3	3	2	3	4	27	Aktif
37	Putu Santi Asih	P	2	2	3	3	2	3	2	3	3	23	Aktif

Keterangan kriteria:

9 – 15 : Kurang Aktif

16 – 22 : Cukup Aktif

23 – 29 : Aktif

30 - 36 : Sangat Aktif

Mengetahui,
Observer 1



Gede Adhi Wirawan, SE
NIP. 198212092022211002

Singaraja, Senin 14 November 2022
Observer 2

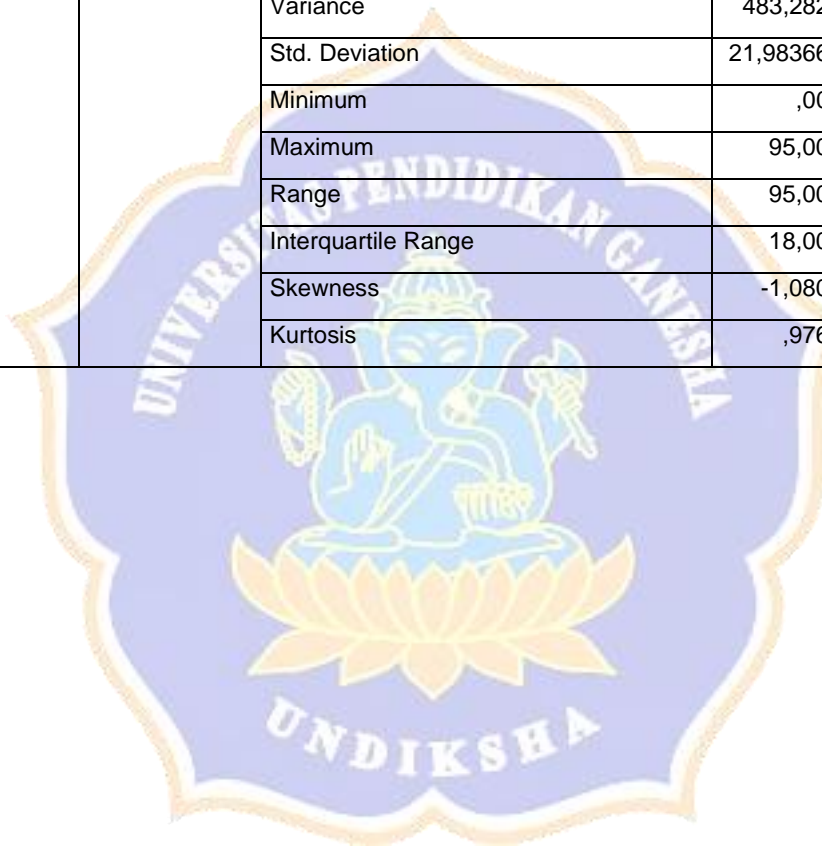


Kadek Dwi Wulan Agustini
NIM. 1817011084

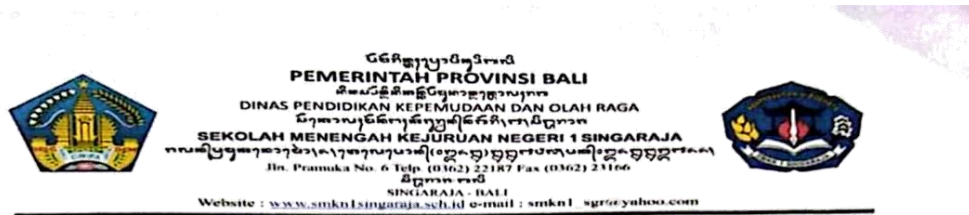


Lampiran 10. Uji N-Gain Pre-test dan Post-test

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
NGain_Persen	Kelas X A AKL	Mean	62,1467	3,61409	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	54,8170	
			Upper Bound	69,4764	
		5% Trimmed Mean	63,5955		
		Median	65,7143		
		Variance	483,282		
		Std. Deviation	21,98366		
		Minimum	,00		
		Maximum	95,00		
		Range	95,00		
		Interquartile Range	18,00		
		Skewness	-1,080	,388	
		Kurtosis	,976	,759	



2) Surat izin pengambilan data penelitian



Nomor : 423.1/211.12/SMKN1SGR/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Data

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Universitas Pendidikan Ganesha
 Di_ tempat

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat yang Ibu/Bapak kirim dengan nomor 1938/UN48.13.1/DL/2021 tertanggal 21 Oktober 2021 tentang *melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi* atas nama :

Nama : Kadek Dwi Wulan Agustini
 NIM : 1817011084
 Fakultas : Ekonomi
 Prodi : Pendidikan Ekonomi

maka kami menyatakan bersedia untuk memfasilitasi pelaksanaan yang dimaksud. Hal-hal teknis yang terkait dengan kegiatan tersebut akan dibicarakan kemudian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 01 Nopember 2021
 Kepala Sekolah



Dwi Gun Gunastara, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tk.I
 NIP. 19621231 198703 1 256

Lampiran 12. Dokumentasi



Observasi Awal Kelas X A AKL



Suasana Pre-test Kelas X A AKL



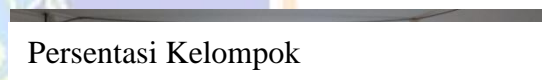
Siklus I Kelas X A AKL



Siklus II Kelas X A AKL



Siklus III Kelas X A AKL



Persentasi Kelompok



Kelompok Siswa yang Aktif atau Point terbanyak



Suasana Post-Test

RIWAYAT HIDUP



Kadek Dwi Wulan Agustini lahir di Singaraja pada 26 Agustus 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Merta dan Ibu Ketut Arga. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Lingkungan Widyasari Gang X No.48 Kelurahan Kampung Baru, Kabupaten Buleleng Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kampung Baru dan lulus tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Singarajadan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Singarajajurusan Akuntansi dan melanjutkan pendidikan ke S1 program studi Pendidikan Ekonomi jurusan Ekonomi dan Akuntansi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian Kelas X AKL di SMK Negeri 1 Singaraja”.