

**Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar Lokomotor
Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas Tinggi
Di SD Negeri 1 Penarukan
Tahun Pelajaran 2022/2023**

Oleh

Ni Nyoman Dewi Setiari, NIM 1916011042

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model latihan gerak dasar lokomotor berbasis permainan untuk peserta didik kelas tinggi sekolah dasar yang dikemas dalam bentuk buku. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Model ADDIE ini terdiri dari 5 tahapan yaitu, (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Produk ini divalidasi oleh ahli isi/materi pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan ahli bahasa. Dalam subjek uji coba ini yaitu, uji coba perorangan oleh 3 orang, uji coba kelompok kecil oleh 6 orang, uji coba kelompok besar oleh 24 orang, dan uji kepraktisan oleh guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dalam bentuk skala skor. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, dari uji ahli isi/materi pembelajaran memperoleh persentase skor 95,2% (sangat baik), uji ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 94,6% (sangat baik), uji ahli bahasa memperoleh persentase skor 94% (sangat baik), uji coba perorangan memperoleh skor 92,6% (sangat baik), uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 94% (sangat baik), uji coba kelompok besar memperoleh persentase 92,7% (sangat baik), dan uji kepraktisan memperoleh skor 92,3% (sangat praktis). Berdasarkan hasil penilaian tersebut diperoleh simpulan pengembangan model latihan gerak dasar lokomotor berbasis permainan untuk peserta didik kelas tinggi sekolah dasar yang dikemas dalam bentuk buku ini layak untuk digunakan sebagai sumber pembelajaran. Saran kepada pengajar untuk mengimplementasikan buku model latihan gerak dasar lokomotor berbasis permainan pada mata pelajaran PJOK yang relevan.

Kata kunci: model latihan, gerak dasar lokomotor, ADDIE

Development of Locomotor Basic Motion Training Model
Game-based for high grade learners
At SD Negeri 1 Penarukan
Academic Year 2022/2023

By

Ni Nyoman Dewi Setiari, NIM 1916011042

Health and Recreation Physical Education Study Program

Abstract

This research aims to develop a game-based basic locomotor movement training model for high school elementary school students packaged in book form. This research uses development research using the ADDIE model. The ADDIE model consists of 5 stages, namely, (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This product is validated by content/learning material experts, learning media experts, and language experts. The subjects of this trial are, individual trials by 3 people, small group trials by 6 people, large group trials by 24 people, and practicality tests by the teacher. Data collection in this research used a questionnaire instrument in the form of a score scale. Data analysis uses qualitative and quantitative descriptive analysis. Based on the research results, the content/learning material expert test obtained a score percentage of 95.2% (very good), the learning media expert test obtained a score percentage of 94.6% (very good), the language expert test obtained a score percentage of 94% (very good), individual trials got a score of 92.6% (very good), small group trials got a percentage of 94% (very good), large group trials got a percentage of 92.7% (very good), and practicality trials got a score of 92.3% (very practical). Based on the results of this assessment, it was concluded that the development of a game-based basic locomotor movement training model for elementary school students, packaged in book form, is suitable for use as a learning resource. Suggestions to teachers to implement game-based basic locomotor movement training model books in relevant PJOK subjects.

Keywords: exercise model, locomotor basic motion, ADDIE