

**ANALISIS ASESMEN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI
PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 4
KOTA PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Berliyana Wardhatus Zakiyah, NIM 1813031034

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan asesmen diagnostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif yang ditinjau dari bentuk soal, teknik, waktu, hasil asesmen, dan tindak lanjut guru kelas XI semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 di SMAN 4 Kota Probolinggo. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode sejarah. Subjek dalam penelitian ini meliputi perangkat pembelajaran, guru kimia, peserta didik kelas XI, dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum. Objek pada penelitian ini yaitu asesmen hasil belajar kimia di SMAN 4 Kota Probolinggo. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik wawancara dan teknik studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan asesmen diagnostik secara umum belum dilakukan dengan baik. 2) Pelaksanaan asesmen formatif secara umum dilakukan dengan baik. 3) Pelaksanaan asesmen sumatif secara umum dilakukan kurang baik. Terdapat beberapa hal yang belum berjalan secara optimal dalam pelaksanaan asesme hasil belajar di SMAN 4 Kota Probolinggo.

Kata Kunci: asesmen hasil belajar kimia, siswa kelas xi, kurikulum merdeka, SMAN 4 kota probolinggo

**ANALYSIS ASSESSMENT OF CHEMISTRY LEARNING RESULTS
BY 11TH GRADE STUDENTS FOR THE IMPLEMENTATION OF
MERDEKA CURRICULUM IMPLEMENTATION AT SMAN 4
PROBOLINGGO CITY DURING 2022/2023 ACADEMIC CALENDAR**

By

Berliyana Wardhatus Zakiyah, NIM 1813031034

Chemistry Education Study Program, Departement of Chemistry

ABSTRACT

This research aims to describe and explain the implementation of diagnostic assessment, formative assessment, and summative assessment in terms of questions, techniques, time, assessment results, and the 11th grade teacher's follow up in the odd semester of 2022/2023 academic year at SMAN 4 Probolinggo. This kind of research is qualitative research using historical methods. The subject of this research covered learning tools, chemistry teachers, students of 12th grade, and the deputy principal for the curriculum department. The object of this research is an assessment of chemistry learning outcomes at SMAN 4 Probolinggo. The Techniques used in data collection are interview techniques and document study. And the research conclusions shows that: 1) Implementation of the diagnostic assessment in general has not been carried out well. 2) Implementation of formative assessment is generally carried out well. 3) Implementation of summative assessment is generally carried out poorly. There are several things that have not run optimally in the implementation of the learning outcomes assessment at SMAN 4 Probolinggo.

Keyword: chemistry learning outcomes assessment, 11th grade students, merdeka curriculum, SMAN 4 probolinggo