

DAFTAR PUSTAKA

- Mendikbudristek. 2022. Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta.
- Mendikbudristek. 2022. Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Nomor 008/ H/ KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta.
- Mendikbudristek. 2022. Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Mendikbudristek. 2022. Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Mendikbudristek. 2022. Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta.
- Mendikbudristek. 2022. Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Anggraena Yogi, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kemdikbudristek.

- Sufyadi Susanti. 2021. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/ MI, SMP/ MTs, SMA/ SMK/ MA)*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemdikbudristek, Jakarta.
- Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Kemendikbud. 2020. Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus.
- Kemendikbud Republik Indonesia. 2022. Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.
- Mulayan, Wiwiek. 2022. *Kajian Asesmen dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugiri, W. A & Priatmoko, S. 2020. *Perspektif Asesmen sebagai Alat Evaluasi dalam Merdeka Belajar*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. 2579-625.
- Purnawanto, A. T. 2022. *Perencanaan Pembelajaran bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jurnal Ilmiah Pedagogy.
- Subagia, I. W. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Singaraja. Univeristas Pendidikan Ganesha.
- Maut, Wa Ode Arini. 2022. "Asesmen Diagnostik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara". *Jurnal pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*. Vol. 02, (4)
- Fajrianti, Siti Nur. 2021. "Analisis Implementasi Penilaian Formatif di MTs Negeri Se-Jakarta Selatan". Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hasanah, Uswatun. 2019. "Implementasi Penilaian Formatif dalam Pembelajaran IPA Kelas VI di MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul Kecamatan

Karanglewas Kabupaten Banyumas”. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Putri, Ellen Sutopo & Rinaningsih. 2021. “Review: Tes Diagnostik Sebagai Tes Formatif dalam Pembelajaran Kimia”. *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol. 10, No. 1. ISSN: 2252-9454.

Kurniati, Lenny & Ratih Kusumawati. 2023.”Analisis Kesiapan Guru SMP di Demak dalam Penerapan Kurikulum”. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*. Vol. 2, No. 6.

Firmanzah, Diki & Elok Sudibyo. 2021. “Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP/MTs Wilayah Menganti, Gresik”. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. Vol. 9, No. 2.

