

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK ELEKTRONIK
UNTUK PENCEGAHAN *BULLYING* BAGI ANAK USIA
DINI DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA
DENPASAR TAHUN AJARAN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :
Ade Fitri Ramdani
NIM 1911061031**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

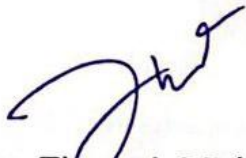
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

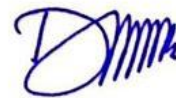
Menyetujui :

Pembimbing I



**Luh Ayu Tiftayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog.
NIP. 198206232012122002**

Pembimbing II



**Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003**

Skripsi oleh Ade Fitri Ramdani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 20 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031010

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 198206232012122002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

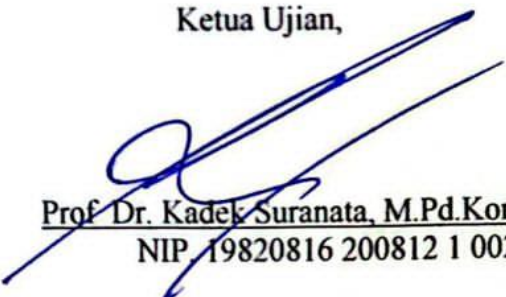
Pada

Hari : Jumat


Tanggal : 20 Oktober 2023

Mengetahui;

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 199005082019031011

Mengesahkan;
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd. M. Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Elektronik Untuk Pencegahan *Bullying* Bagi Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan,



Ade Fitri Ramdani
NIM. 1911061031

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Elektronik untuk pencegahan *Bullying* Bagi Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Denpasar Tahun Ajaran 2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S. Psi., M. Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Luh Ayu Tirtayani, S. Psi., M. Psi. Psikolog, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S. Psi., M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Ni Wayan Budiasih S. Pd., M. Pd selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
8. Sunarti, S. Pd., AUD selaku wali kelas Kelompok B2 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Rusmin Nuryadin dan Ibu Siti Asyiah S.Pd., orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, dan selalu mendoakan penulis.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	xiii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Media Komik Elektronik.....	8
2.1.2 Permasalahan Perilaku <i>Bullying</i>	13
2.1.3 Taman kanak-kanak.....	22
2.1.4 Kerangka Berfikir.....	24
2.1.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.1.6 Hipotesis.....	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Model Penelitian.....	29

3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	30
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	30
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	30
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	30
3.1.5 Tahap 5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	31
3.2 Prosedur Pengembangan	31
3.2.1 Tahap 1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	31
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	32
3.2.3 Tahap 3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	33
3.2.4 Tahap 4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	33
3.2.5 Tahap 5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.3 Uji Coba Produk.....	34
3.3.1 Desain Uji Coba	34
3.3.2 Jenis Data.....	35
3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	47
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	68
4.1.3 Revisi Produk	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Komik Elektronik Sebagai Upaya Pencegahan <i>Bullying</i>	77
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Media Komik Elektronik Sebagai Upaya Pencegahan <i>Bullying</i>	79
4.3 Implikasi Penelitian	81

BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....	86
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Rancang Bangun Pengembangan	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Ahli Isi Pembelajaran.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Ahli Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	39
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	42
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	43
Tabel 4.1 55	
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	57
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	59
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Mata Pelajaran	59
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Perorangan.....	63
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	65
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil	68
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Komik Eletronik Sebagai Upaya Pencegahan Bullying.....	68
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Ahli Isi Materi	71
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah model ADDIE	29
Gambar 4.1 Desain Gambar dan Penyusunan Materi	52
Gambar 4.2 Proses Perekaman Dubbing.....	53
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Produk	53
Gambar 4.4 Menyimpan Media Menggunakan Google Drive.....	54
Gambar 4.5 Melakukan Uji Coba Produk.....	55
Gambar 4.6 Tampilan Tulisan <i>Bullying</i> Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4.7 Tampilan <i>Bullying</i> yang Sudah Direvisi	73
Gambar 4.8 Tampilan warna font yang Belum Revisi.....	74
Gambar 4.9 Tampilan warna font yang Sudah Revisi	74
Gambar 4.10 Tampilan <i>Gambar</i> Sebelum Revisi	75
Gambar 4.11 Tampilan <i>Gambar</i> Sesudah Revisi.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Observasi untuk Data Skripsi	88
Lampiran 02. <i>Flowchart</i>	89
Lampiran 03. <i>Storyboard</i>	90
Lampiran 04. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	91
Lampiran 05. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	93
Lampiran 06. Surat Pernyataan Reviewer Video Pembelajaran	94
Lampiran 07. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	95
Lampiran 08. Riwayat Hidup.....	100
Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Tulisan	101

