

**PENGEMBANGAN MEDIA PENCEGAHAN  
BULLYING BAGI ANAK USIA DINI DI TK NEGERI  
PEMBINA ABIANSEMAL TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH  
NI KOMANG DANIA AYUNINGTHIAS  
NIM 1911061002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**



**Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog.  
NIP. 198206232012122002**

**Pembimbing II**



**Dr. Didith Pramunditya Ambara,S.Psi.,M.A.  
NIP. 197405202008121003**

Skripsi oleh Ni Komang Dania Ayuningthias ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 20 Oktober 2023

Dewan Penguji,



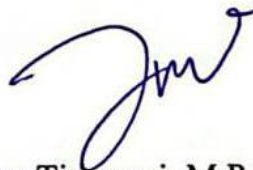
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.M.Pd  
195912311984031010

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing.M.Hum  
195912311984031010

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog  
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.M.A  
NIP 197405202008121003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

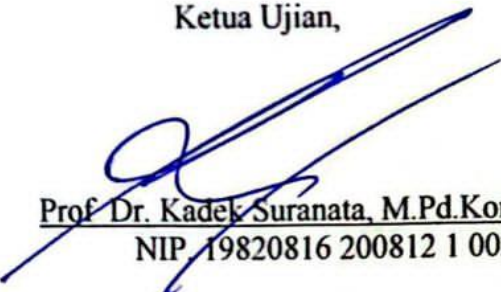
Pada

Hari : Jumat


Tanggal : 20 Oktober 2023

**Mengetahui;**

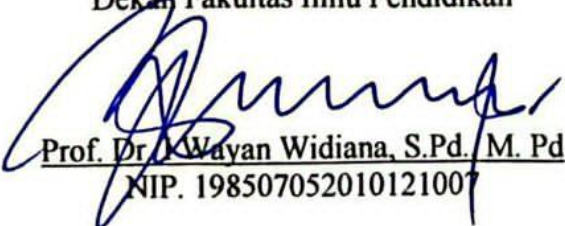
Ketua Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,

  
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP 199005082019031011

Mengesahkan;  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd. M. Pd  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pencegahan *Bullying* Bagi Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Dania Ayuningthias  
NIM. 1911061002

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pencegahan *Bullying* Bagi Anak Usia Dini di TK NEGERI PEMBINA ABIANSEMAL TAHUN AJARAN 2022/2023”. Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr, I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi. Psikolog. selaku ketua UP-PBM FIP Unidksha Kampus Denpasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi, M.A. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
8. Ibu Wayan Sumariyanti S.Pd selaku kepala sekolah TK Negeri Pembina Abiansemal yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Ni Nyoman Sweni, S.Pd. selaku guru kelompok TK Negeri Pembina Abiansemal yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
11. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan atas bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa membagi informasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Oktober 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN DEWAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PENERIMAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Pengembangan .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Perilaku <i>Bullying</i> .....	12
2.1.2 Perkembangan sosial .....	16



2.2	Kerangka Berpikir .....	28
2.3	Perumusan Hipotesis.....	30
<b>METODE PENELITIAN .....</b>		<b>47</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	49
1.2.1	Desain Uji Coba.....	54
1.2.2	Uji Produk .....	54
3.3	Jadwal dan Waktu Penelitian .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>73</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	73
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	73
4.	Hasil Analisis Data .....	101
5.	Revisi Produk .....	110
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Video Animasi .....	114
4.2.2	Pembahasan Validitas Media Video Animasi.....	117
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	120
4.3	Implikasi Penelitian.....	122
<b>PENUTUP.....</b>		<b>125</b>
5.1	Rangkuman .....	125
5.2	Simpulan.....	128
5.1	Saran.....	129
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>131</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>135</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>166</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>		<b>167</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Intrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	64
Tabel 3.7 Skala Likert Dimodifikasi .....	65
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	66
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	70
Tabel 3.10 Jadwal dan waktu Penelitian.....	71
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	82
Tabel 4.3 Komentar Ahli rancang bangun .....	84
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran .....	84
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	86
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	87
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	88
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	89
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan .....	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	93
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Nontest .....	96
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Pre-Nontest.....	96
Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Nontest.....	97
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Post-Nontest .....	97
Tabel 4.16 Menghitung Kaji Homogenitas Varians .....	97
Tabel 4.17 Skor Siswa .....	99
Tabel 4.18 Menghitung Koefisien Korelasi Pre-nontest dan Post-nontest .....	101
Tabel 4.19 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Media Video Animasi ....	102
Tabel 4.20 Uji Normalitas Pre-Nontest.....	106

Tabel 4.21 Uji Normalitas Post-Nontest ..... 108  
Tabel 4.22 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun ..... 111



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	48
Gambar 4.1 Desain dan Sketsa Video Animasi .....	79
Gambar 4.2 Penggabungan Elemen, Pengisian Dubbing, dan Musik .....	80
Gambar 4.3 Implementasi Media.....	81
Gambar 4.4 Tampilan Revisi Cover & Penutup .....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>HALAMAN</b>
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	135
Lampiran 2 Flowchart .....	136
Lampiran 3 Storyboard .....	137
Lampiran 4 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....	142
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	144
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	146
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	148
Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Perorangan .....	150
Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil .....	152
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	154
Lampiran 11 Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest	161
Lampiran 12 Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest Siswa .....	164
Lampiran 13 Dokumentasi.....	165

