

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0590/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Dania Ayuningthias  
NIM : 1911061002  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

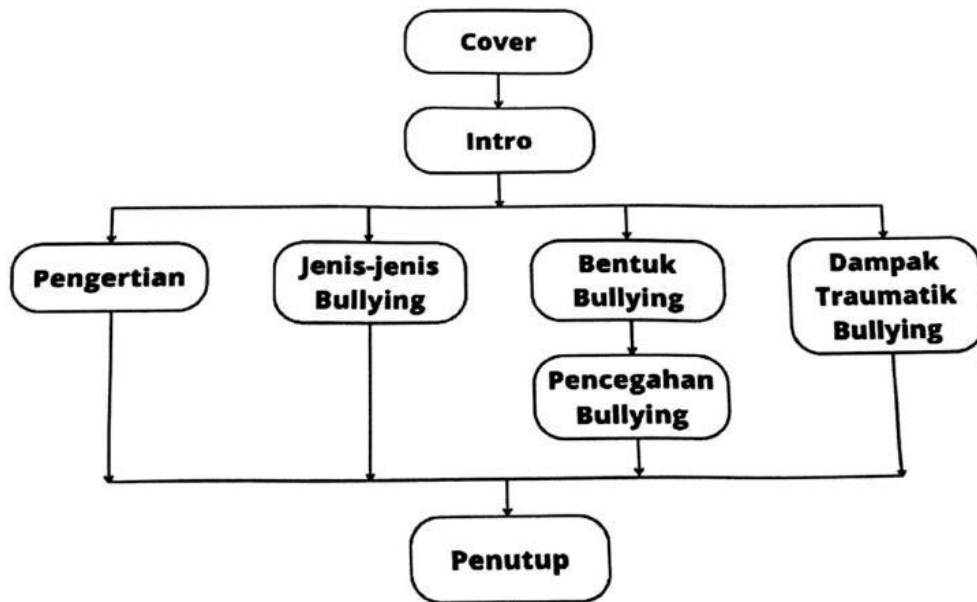
Denpasar, 10 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, MPd.  
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02 Flowchart




**Flowchart Video Animasi  
"Bullying pada Anak Usia Dini"  
Oleh : Dania Ayuningthias**



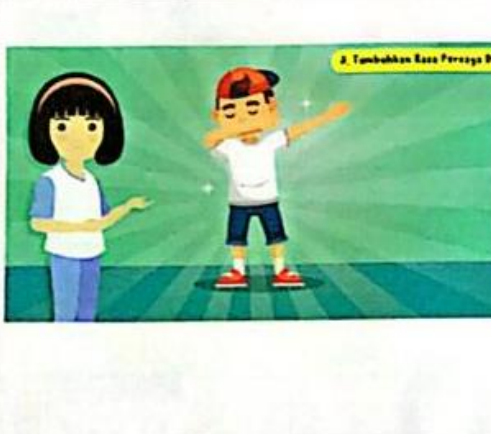






Lampiran 03 Storyboard


Storry Board Media Video Animasi  
 “Bullying pada Anak Usia Dini”  
 Oleh : Dania Ayuningthias

	<p>COVER</p> <p>Deskripsi Adegan :</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
	<p>Scene : 1</p> <p>Deskripsi Adegan : 4 orang anak berbincang sekaligus membully salah satu anak tersebut</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
	<p>Scene : 2</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang pengertian bullying</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
	<p>Scene : 3</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang bentuk-bentuk bullying</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
	<p>Scene : 4</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang bullying fisik pada audiens</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p>

 <p>Bentuk Perilaku Bullying</p> <p><b>BULLYING MENTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucilkan</li> <li>Mempermalahkan korban di tempat umum</li> <li>Menyerar</li> <li>Memandang rendah korban</li> <li>Mendiskriminasi</li> </ul>	<p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
 <p>Bentuk Perilaku Bullying</p> <p><b>BULLYING VERBAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjuluki nama buruk pada teman</li> <li>Memaki dengan kata kasar</li> <li>Menghina korban</li> <li>Memfitnah</li> <li>Mempermalahkan korban di depan umum</li> </ul>	<p>Scene : 5</p>
 <p>Dampak Bullying</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesedihan</li> <li>Depresi</li> <li>Menghindari diri</li> </ul>	<p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang bullying mental pada audiens</p>
 <p>1. Tunjukkan Prestasi</p>	<p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
<p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang bullying verbal pada audiens</p>	<p>Scene : 6</p>
<p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang dampak traumatik bullying pada korban</p>	<p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
<p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang cara menghindari bullying pada audiens</p>	<p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>

 <p>Menolong orang tua</p>	<p>Scene : 9</p> <p>Karakter anak perempuan menjelaskan tentang dampak jangka panjang pada pelaku bullying pada audiens</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
 <p>1. Jalin Perkenanan dengan Bangah Orang</p>	<p>Scene : 10</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang cara menghindari bullying pada audiens</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
 <p>2. Tambahkan Rasa Persegi Dua</p>	<p>Scene : 11</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang cara menghindari bullying pada audiens</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
 <p>3. Tetap Terpanung untuk Malawan</p>	<p>Scene 12</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang cara menghindari bullying pada audiens</p>

	<p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
<p>5. Jadikan Bully sebagai Penyelamat untuk Sahaja</p> 	<p>Scene : 13</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang cara menghindari bullying pada audiens</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
<p>4. Jangan Mimpi-jukkan Sikap Takut atau Sedih</p> 	<p>Scene : 14</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang cara menghindari bullying pada audiens</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>
<p>3. Laporkan pada Pihak yang Berwajib</p> 	<p>Scene : 15</p> <p>Deskripsi Adegan : Karakter anak perempuan menjelaskan tentang cara menghindari bullying pada audiens.</p> <p>Sudut Pandang : Full Shot</p> <p>Sound : How it Began – Silent Partner</p>

	PENUTUP
	Deskripsi Adegan :
	Sudut Pandang : Full Shot
	Sound : How it Began – Silent Partner



## Lampiran 04 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

NIP : 19591231198403

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai karya video pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pencegahan *Bullying* Bagi Anak Usia Dini

Di Tk Negeri Pembina Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023’

yang disusun oleh:

Nama : Ni Komang Dania Ayuningthias

NIM : 1911061002

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 20 September 2023

Validator,

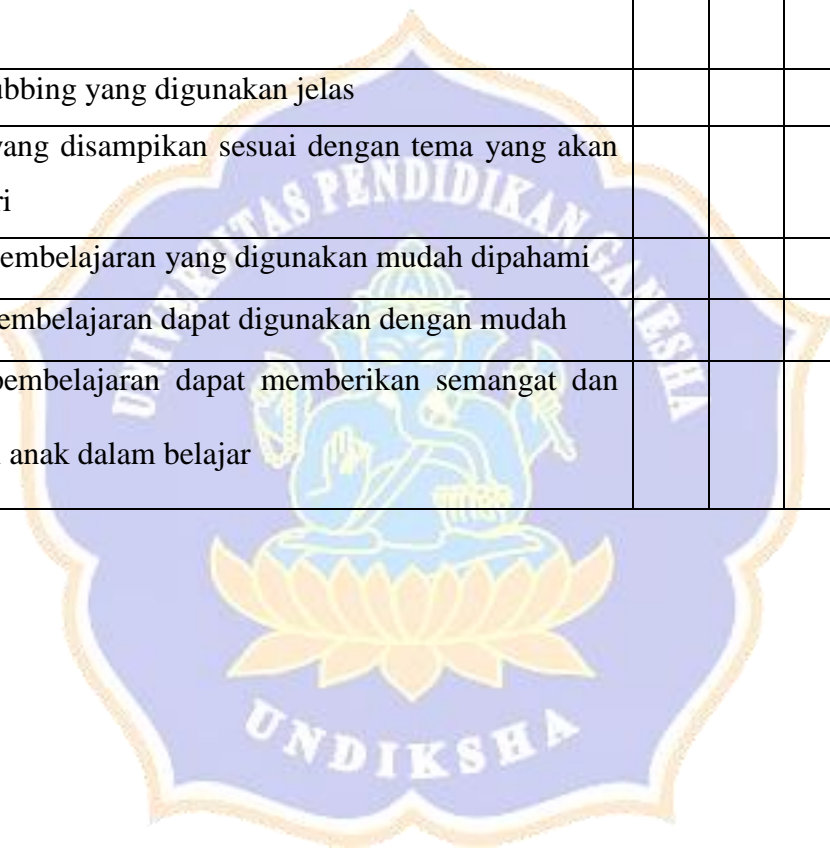


Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

NIP : 197405202008121003



No	Butir Pertanyaan	Responden				
		1	2	3	4	5
1	Desain media pembelajaran menarik untuk di pelajari					
2	Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran					
3	Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas					
4	Suara dubbing yang digunakan jelas					
5	Materi yang disampaikan sesuai dengan tema yang akan dipelajari					
6	Materi pembelajaran yang digunakan mudah dipahami					
7	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah					
8	Media pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar					



**Lampiran 04 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran**  
**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN**  
**MEDIA PADA MATERI PENCEGAHAN *BULLYING* BAGI ANAK USIA**  
**DINI DI TK NEGERI PEMBIINA ABIANSEMAL UNTUK AHLI MATERI**

**A. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Bacalah pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda ceklist (√) pada alternative jawabab SS,S,TS,STS di kolom yang telah disediakan

**B. Penilaian Media Video Pembelajaran Oleh Ahli Materi**

No.	Aspek	Indikator	SS	S	TS	STS
1.	Kurikulum	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	√			
		Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	√			
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	√			
2.	Materi	Ketepatan materi	√			
		Kedalaman materi		√		
		Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	√			
		Materi didukung dengan media yang tepat		√		
		Materi mudah dipahami	√			
		Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas	√			
3.	Kebahasaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		√		
		Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	√			
4.	Evaluasi	Kejelasan target evaluasi	√			

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

Materi sudah sesuai dengan pemahaman *bullying* pada anak

.....

.....

#### **D. Kesimpulan**

Instrument ini dinyatakan :

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan
3. Tidak layak untuk digunakan

*Nb. (Mohon memberi lingkaran pada nomer sesuai kesimpulan*

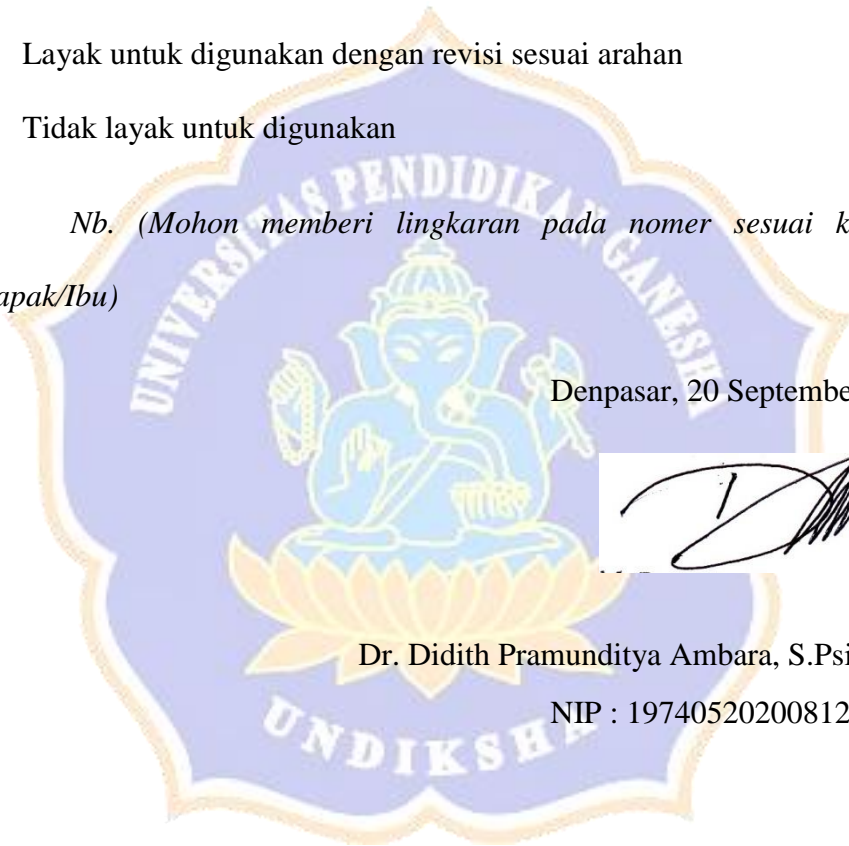
*Bapak/Ibu)*

Denpasar, 20 September 2023



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

NIP : 197405202008121003



## Lampiran 05 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

### ANGKET AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

#### PENGEMBANGAN MEDIA PROMOSI PENCEGAHAN BULLYING BAGI ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBIINA ABIANSEMAL

##### A. Identitas

Nama Ahli : I Wayan Sujana ,S.Pd, M.Pd

Nip : 195912311984031010

Hari/Tanggal : 20 September 2023

##### B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut

NO	SKOR	KETERANGAN
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

##### C. Instrument validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	JAWABAN			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>Aspek Tujuan</b>					
1	Tujuan pembelajaran sudah memuat ABCD ( <i>Audience, Behaviour, Condition Degree</i> )		✓		
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓		
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
<b>Aspek Strategi</b>					
4	Penyampaian materi pembelajaran yang menarik	✓			

5	Penyampaian materi dapat memotivasi anak		✓		
6	Media promosi pencegahan bullying memberikan contoh benda nyata yang sesuai dengan materi	✓			
7	Penyampaian materi pembelajaran disampaikan secara sistematis	✓			
8	Media promosi pencegahan bullying dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri		✓		
9	Pendekatan kontekstual menjelaskan konsep materi pencegahan bullying secara bermakna	✓			

D. Komentor dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada saran berikut.

1. Tujuan belum menggunakan ABCD

E. Kesimpulan

Instrument ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan
3. Tidak layak untuk digunakan

Nb. (Mohon memberi lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 19 September 2023



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd  
NIP 19591231 1984031010

## Lampiran 06 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

### ANGKET AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MEDIA PROMOSI PENCEGAHAN BULLYING BAGI ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBIINA ABIANSEMAL

#### A. Identitas

Nama Ahli : I Wayan Sujana ,S.Pd, M.Pd

Nip : 19591231 1984031010

Hari/Tanggal : 20 September 2023

#### B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut

NO	SKOR	KETERANGAN
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Stuju (TS)
4	Shoker 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Butir Pernyataan	Skor
1	Desain tampilan media pembelajaran menarik bagi anak	4
2	Penggunaan gambar yang mendukung kegiatan pembelajaran	3
3	Kejelasan teks pada media pembelajaran	3
4	Penggunaan jenis huruf, ukuran dan spasi tulisan yang tepat dan sesuai	4
5	Komposisi dan kombinasi warna yang digunakan media tepat dan serasa	3
6	Penggunaan animasi yang tepat	3
7	Kualitas dubbing yang jelas	3
8	Penggunaan sound effect yang tepat	4
9	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	4
10	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang	4
11	Media memberikan pertunjuk <del>an</del> penggunaan	3

12	Media yang digunakan dapat membantu pemahaman materi pembelajaran	4
13	Konsistensi materi dengan tema yang digunakan	3
14	Media dapat membagikan motivasi anak	4
15	Materi yang disajikan tepat dan akurat	4
Jumlah keseluruhan skor jawaban Jumlah keseluruhan skor jawaban responden		
Skor maksimal		

C. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada saran berikut.

1. Cover perlu & penjelasan bentuk hurufnya

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Instrument ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai arahan
3. Tidak layak untuk digunakan

Nb. (Mohon memberi lingkaran pada nomer sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 20 September 2023

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd  
NIP 19591231 1984031010

**Lampiran 07 Hasil Penilaian Uji Perorangan**  
**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN**  
**MEDIA MATERI PENCEGAHAN *BULLYING* BAGI ANAK USIA DINI DI**  
**TK NEGERI PEMBIINA ABIANSEMAL UNTUK AHLI MATERI**

**A. Instrumen hasil uji coba perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Responden			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Pesan	Desain produk		√		
		Keterbacaan teks		√		
		Kejelasan pada gambar	√			
		Kejelasan pada suara	√			
2.	Materi	Ketepatan isi materi	√			
		Kemudahan memahami materi	√			
		Manfaat media pembelajaran	√			
3.	Pengoperasian	Kemudahan pengoperasian	√			
		Diberikan petunjuk penggunaan	√			
4.	Motivasi	Media yang dapat membantu anak dalam proses belajar	√			

**B. Komentar dan Saran Perbaikan**



Denpasar, 20 September 2023



Ni Nyoman Sweni S.Pd



**Lampiran 09. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil**

**Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil**

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
MEDIA PADA MATERI PENCEGAHAN *BULLYING* BAGI ANAK USIA  
DINI DI TK NEGERI PEMBIINA ABIANSEMAL UNTUK AHLI MATERI**

**A. Instrumen hasil uji coba perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Responden			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Pesan	Desain produk	√			
		Keterbacaan teks		√		
		Kejelasan pada gambar	√			
		Kejelasan pada suara	√			
2.	Materi	Ketepatan isi materi	√			
		Kemudahan memahami materi		√		
		Manfaat media pembelajaran	√			
3.	Pengoperasian	Kemudahan pengoperasian	√			
		Diberikan petunjuk penggunaan		√		
4.	Motivasi	Media yang dapat membantu anak dalam proses belajar	√			

**B. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

Denpasar, 20 September 2023



Ni Nyoman Sweni S.Pd



## Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK NEGERI PEMBINA ABIANSEMAL</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: B/1</b>
<b>Materi</b>	<b>: Pencegahan Bullying</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Jam</b>

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

#### C. INDIKATOR

4.13.1 Menyimpulkan pengertian dari perilaku bullying

4.13.2 Memahami bentuk-bentuk perilaku bullying

4.13.3 Memahami dampak perilaku bullying

4.13.4 Memahami cara mencegah perilaku bullying

4.13.5 Memecahkan permasalahan perilaku bullying yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

## **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video pembelajaran siswa mampu menyimpulkan pengertian pengertian dari perilaku bullying
2. Melalui pengamatan video pembelajaran siswa mampu memahami bentuk-bentuk perilaku bullying
3. Melalui pengamatan video pembelajaran siswa mampu mahami dampak perilaku bullying
4. Melalui pengamatan video pembelajaran siswa mampu memahami cara mencegah perilaku bullying
5. Melalui pengamatan video pembelajaran siswa mampu memecahkan permasalahan perilaku bullying yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

## **2. MATERI PEMBELAJARAN**

Bullying atau perundungan merupakan segala bentuk penindasan atau kekerasan yang dilakukan dengan sengaja oleh satu orang atau sekelompok orang yang lebih kuat atau berkuasa terhadap orang lain dengan tujuan untuk menyakiti dan dilakukan secara terus menerus.

Bentuk-bentuk perilaku bullying :

1. Bullying Fisik, yaitu bentuk penganiayaan yang menyebabkan luka fisik hingga kematian, penyiksaan, pemukulan, menjambak rambut, dan perkelahian.
2. Bullying Verbal, yaitu perundungan berupa kalimat kasar atau berupa candaan yang melawati batas seperti menjuluki nama buruk pada teman, memaki dengan kata kasar, menghina korban, memfitnah dan mempermalukan korban di depan umum.
3. Bullying Mental yaitu bullying yang sangat berbahaya bagi korban karena menimbulkan trauma dan tertekan. Contohnya seperti mengucilkan, mempermalukan korban di tempat umum, meneror, memandang rendah korban dan mendeskreminasi.

#### Dampak perilaku bullying :

1. Dampak yang dirasakan korban, sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah sehingga terhambatnya proses belajar anak, menurunnya minat anak untuk mengikuti kegiatan sekolah, menarik diri dan tidak peduli dengan lingkungan sekitar, membuat tingginya tingkat masalah kesehatan mental pada anak : kecemasan, depresi, hingga bunuh diri.
2. Dampak yang dirasakan pelaku, menurunnya prestasi sekolah pada anak, menentang orangtua, agresif, serta dapat melakukan tindakan kriminal.

#### Cara mencegah perilaku bullying :

1. Tunjukkan Prestasi, Yang harus dilakukan oleh para korban bullying adalah tak ragu menunjukkan prestasinya, entah itu di sekolah maupun

lingkungan kerja. Lama kelamaan si pelaku bully akan mundur dengan sendirinya karena merasa korbannya tidak terkalahkan.

2. Jalin Pertemanan dengan Banyak Orang, Pastikan bahwa circle pertemananmu ini sehat dan tidak suka melakukan bully. Ketika korban bullying memiliki banyak teman, maka pelaku bully akan berpikir dua kali untuk menindasnya.
3. Tumbuhkan Rasa Percaya Diri, Untuk mencegah sekaligus memberikan efek jera pada pelaku bully, bangun rasa percaya diri agar tidak terlihat minder atau takut kepada si pelaku. Percayalah, pelaku bully akan malas menindas orang yang berani dan percaya diri.
4. Tidak Terpancing untuk Melawan, Boleh-boleh saja melakukan perlawanan, tapi kamu juga harus memikirkan bahwa pelaku akan semakin gencar menindasmu ketika kamu melawannya. Cara mencegah bullying bisa dimulai dengan tetap bersikap tenang dan sabar tanpa terpancing untuk melakukan perlawanan.
5. Jadikan Bullyan sebagai Penyemangat untuk Sukses, Jadikan bully-an sebagai sarana penyemangat agar kamu bisa meraih suksesmu. Ingat, balas dendam terbaik bukan membalas perbuatan jahat mereka, tetapi dengan membuktikan bahwa dirimu bisa menjadi sukses dan lebih baik dari mereka yang pernah mem-bully kamu.
6. Jangan Menunjukkan Sikap Takut atau Sedih, Cara mencegah bullying yang paling efektif adalah tidak menunjukkan sikap takut atau sedih di depan pelakunya. Jika kamu terus konsisten menunjukkan sikap seperti ini, maka pelaku bully lama kelamaan akan mundur karena takut.

7. Laporkan pada Pihak yang Berwenang, Apabila kamu atau orang-orang di sekitarmu menjadi korban perundungan, saatnya kamu menyuarakan isi hatimu dengan melaporkan tindak perundungan ini ke pihak yang berwenang. Biarkan masalah tersebut diselesaikan oleh pihak yang berwenang untuk menghentikan bullying.

#### PENDEKATAN, MODEL DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab

#### MEDIA PEMBELAJARAN

##### 1. Media Pembelajaran

Media video pembelajaran berbais kontekstual materi perilaku bullying.

#### 5. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembuka dengan mengucapkan salam. ( <i>Orientasi</i> )  2. Selanjutnya dilaskanakan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. ( <i>Religius</i> )  3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila". ( <i>Nasionalisme</i> )	15 menit



	<p>4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa</p> <p>5. Guru menjelaskan dan memberikan contoh yang berkaitan dengan bullying. (Apresiasi) <b>(Konstruktivisme)</b></p>	
Inti	<p>1. Guru membagi siswa kedalam 1 kelompok kecil yang terdiri dari 1 anak hasil belajar tinggi, 2 anak hasil belajar sedang, 2 anak hasil belajar rendah. Dan perorangan yang dilakukan oleh 3 anak dengan hasil belajar tinggi, sedang dan rendah. <b>(Masyarakat Belajar)</b></p> <p>2. Guru menampilkan media video pembelajaran melalui laptop. <b>(Pemodelan)</b></p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dipahami. <b>(Bertanya)</b></p> <p>4. Guru membantu siswa/kelompok yang kesulitan dalam memahami video melalui kegiatan bertanya. <b>(Pemodelan dan Bertanya)</b></p> <p>5. Guru memberikan penguatan dari jawaban siswa dan memberikan penekanan pada konsep-konsep penting dalam</p>	45 menit

	permasalahan. <b>(Konstruktivisme)</b>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru kembali memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait hal yang belum dipahami. <b>(Bertanya)</b></li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan sebagai bentuk evaluasi kepada siswa, <b>(Penilaian yang sebenarnya)</b></li> <li>3. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. <b>(Refleksi)</b></li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa penutup.</li> </ol>	15 enit



## Lampiran 10 Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest

### 1. Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Anak belum mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuann meskipun sudah dibimbing oleh guru	Anak mulai mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu bantuannam un tetap dibimbing oleh guru	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanntan pa dibimbing oleh guru	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuann tanpa dibimbing oleh guru
2.	Anak mampu melaksanakan ibadah sebelum dan sesudah kegiatan	Anak belum mampu melaksanakan ibadah sebelum dan sesudah kegiatan meskipun sudah dibimbing oleh guru	Anak mulai mampu melaksanakan ibadah sebelum dan sesudah kegiatan namun tetap dibimbing oleh guru	Anak sudah mampu melaksanakan ibadah sebelum dan sesudah kegiatan tanpa dibimbing oleh guru	Anak mampu melaksanakan ibadah sebelum dan sesudah kegiatan sekaligus mengajak teman-teman tanpa dibimbing oleh guru
3.	Mengenal emosi diri dan	Anak belum dapat Mengenal	Anak mulai dapat Mengenal	Anak sudah dapat Mengen	Anak dapat membandingkan

	orang lain	l emosi diri dan orang lain meskipun sudah dibimbing oleh guru	emosi diri dan orang lain namun tetap dibimbing oleh guru	al emosi diri dan orang lain tanpa dibimbing oleh guru	Mengenal emosi diri dan orang lain tanpa dibimbing oleh guru
--	------------	--	---	--	--

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**LEMBAR ANGGKET OBSERVASI**

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No.	Program Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Sosial Emosional	2.11	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				
		3.15	Mengenal emosi diri dan orang lain				

		4.15	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajarr				
--	--	------	---	--	--	--	--

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

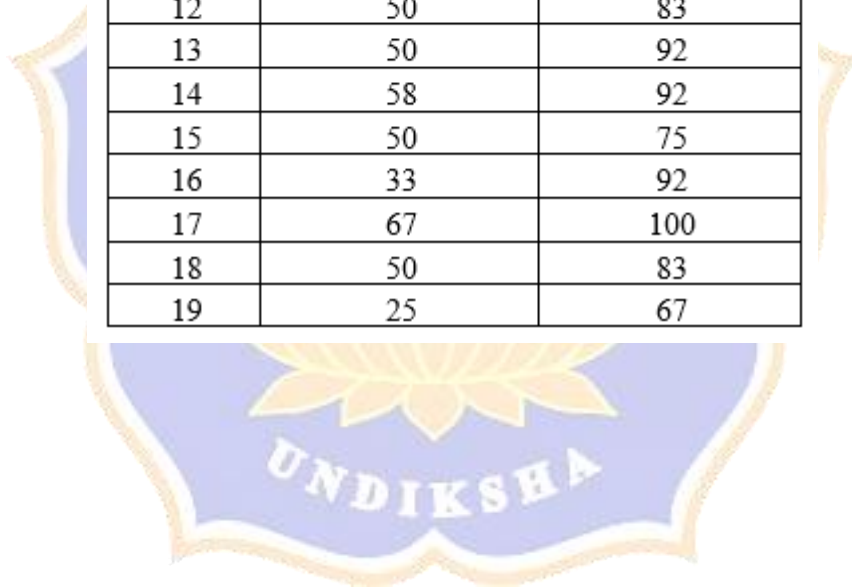
BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



**Lampiran 11 Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest Siswa**

<b>No. Absen</b>	<b><i>Pre-Nontest (XI)</i></b>	<b><i>Post-Nontest (YI)</i></b>
1	25	75
2	50	83
3	33	58
4	50	83
5	67	100
6	58	100
7	75	92
8	50	92
9	58	92
10	42	67
11	58	75
12	50	83
13	50	92
14	58	92
15	50	75
16	33	92
17	67	100
18	50	83
19	25	67



Lampiran 12 Dokumentasi



Gambar 1.  
Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil



## RIWAYAT HIDUP



**Ni Komang Dania Ayuningthias** lahir di Denpasar pada tanggal 13 Juli 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Tama dan Ibu Ni Nengah Suryaningsih Str. Gz. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Penulis beralamat di Jalan Tukad Buana 1 No 53, Padang Sambian Kaja, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Nomor telepon penulis 082146122651. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 8 Padang Sambian dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 10 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Dwijendra Denpasar dan pada tahun 2019 penulis melanjutkan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan Media Pencegahan *Bullying* Bagi Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023”. Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.



## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pencegahan *Bullying* Bagi Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Dania Ayuningthias  
NIM. 1911061002