

DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SISWA DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA SAAT PANDEMI COVID-19

(STUDI KASUS SMAN 1 TEGALDLIMO, KABUPATEN BANYUWANGI)

Abstrak

Di saat pandemi covid-19 proses pembelajaran mengalami perubahan yang semula betatap muka di dalam kelas dan semenjak terjadinya pandemi covid-19 berubah menjadi pembelajaran daring dengan menggunakan teknologi untuk menunjang proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendiskripsikan proses pembelajaran yang dilakukan secara daring saat pandemi covid-19. (2) mendiskripsikan dampak pembelajaran daring yang dialami oleh siswa saat pandemi covid-19. (3) mendiskripsikan peran yang dilakukan oleh orang tua selama anak melakukan pembelajaran daring saat pandemi covid-19. Penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan tahap-tahap pengumpulan data purposive sampling, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan: (1) proses pembelajaran daring yang dilakukan guru dengan siswa yang mencakup perencanaan yang dilakukan sebelum pembelajaran daring dimulai, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan secara daring yang dilakukan oleh guru dan siswa, evaluasi pembelajaran yang dilakukan setelah proses pembelajaran untuk mengetahui keberhasilan dalam pembelajaran, (2) Dampak pembelajaran daring akibat pandemi covid-19 antara lain: siswa kesulitan saat memahami materi yang diberikan, masalah kuota dan jaringan internet yang dialami oleh guru dan siswa, (3) peran yang dilakukan orang tua selama anak melakukan pembelajaran daring saat pandemi covid-19, orang tua mengawasi dan menghimbau anaknya untuk mengikuti proses pembelajaran daring, orang tua juga memberikan fasilitas yang dibutuhkan anak selama mengikuti pembelajaran daring

Kata kunci: proses pembelajaran daring, dampak pembelajaran daring, peran orang tua

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA SAAT PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS SMAN 1 TEGALDLIMO, KABUPATEN BANYUWANGI)**

Abstract

During the Covid-19 pandemic, the learning process underwent changes, from being face-to-face in the classroom and since the Covid-19 pandemic, it has changed to online learning using technology to support the learning process. The objectives of this research are: (1) to describe the learning process carried out online during the Covid-19 pandemic. (2) describe the impact of online learning experienced by students during the Covid-19 pandemic. (3) describe the role played by parents while children are learning online during the Covid-19 pandemic. This writing uses a qualitative approach using the data collection stages of purposive sampling, interviews and document study. The research results show: (1) the online learning process carried out by teachers and students which includes planning carried out before online learning begins, implementation of the online learning process carried out by teachers and students, learning evaluation carried out after the learning process to determine success in learning, (2) The impact of online learning due to the Covid-19 pandemic includes: students having difficulty understanding the material provided, quota and internet network problems experienced by teachers and students, (3) the role played by parents while children are learning online when Covid-19 pandemic, parents supervise and encourage their children to take part in the online learning process, parents also provide the facilities their children need while taking part in online learning

Keywords: online learning process, the impact of online learning, the role of parents

