

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA SAAT PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SMAN 1 TEGALDLIMO, KABUPATEN BANYUWANGI)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Sosiologi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044

Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

Skripsi oleh Yosi Wulandari ini
Telah dipertahankan di depan
dewan penguji Pada tanggal
6 Oktober 2023

Dewan Penguji,




Dr. I Ketut Margi, M.Si. (Ketua)
NIP. 196312312002121044



Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. (Anggota)
NIP. 196012311987031015



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604122006041001



(Anggota)

Diterima oleh Panitia Penguji Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Jumat


Tanggal : 6 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP.198412272009121007


Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP.198505162020121008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



DEKAN
Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Saat Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN 1 Tegaldlimo, Kabupaten Banyuwangi)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 23 Oktober 2023

Yang membuat Pernyataan



Yosi Wulandari

NIM. 1714091002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SISWA DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA SAAT PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SMAN 1 TEGALDLIMO, KABUPATEN BANYUWANGI). Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof.Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik dan saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai pengerjaan skripsi ini.
4. Irwan Nur, S.Sos. M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik dan saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai dengan skripsi ini.

5. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan saya petunjuk, motivasi, dorongan, serta membantu saya dari segala dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi.
6. Bapak Prof. Drs. Dr. I Wayan Mudana, M.S.i., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan saya petunjuk, motivasi, dorongan, serta membantu saya dari segala dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi.
7. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd., selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing, serta selalu membantu saya selama proses penyelesaian skripsi saya.
8. Staf Dosen yang berada di lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk penyelesaian skripsi saya.
9. Untuk kedua orang tua saya yakni Bapak Sutiyo dan Ibu Misikem yang setia membimbing saya dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi saya.
10. Bapak I Ketut Renen, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tegaldlimo, beserta jajarannya yang telah meluangkan waktu dan telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian serta pengambilan data.
11. Ibu Wahyu Kurniawati, S.Sos selaku Guru Sosiologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tegaldlimo, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai terkait data dalam penyusunan skripsi ini.
12. Staf Pegawai SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dengan baik selama penulis meneliti dan mengambil data dalam penyusunan skripsi ini.
13. Siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai terkait data dalam penyusunan skripsi ini.

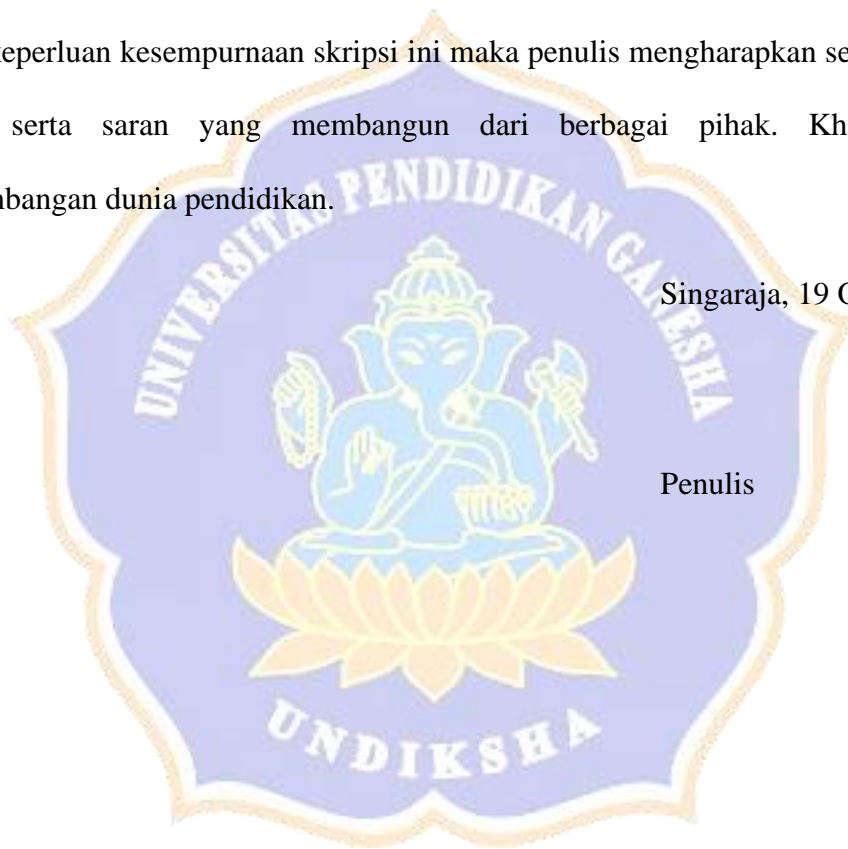
14. Orang Tua Siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai terkait data dalam penyusunan skripsi ini.

15. Untuk mas slamet masruri yang telah mendukung dan mensupport secara moral maupun material selama penyusunan skripsi mulai awal hingga akhir.

Tentunya penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi penulis masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki selanjutnya untuk keperluan kesempurnaan skripsi ini maka penulis mengharapkan segala masukan, kritik, serta saran yang membangun dari berbagai pihak. Khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Oktober 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DATAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.2 Landasan teori	20
2.2.1 Kajian Teori Pembelajaran Daring	20
2.2.2 Kajian Teori Dampak Pembelajaran Daring.....	21
2.2.3 Kajian Teori Sosiologi Keluarga	25
2.3 Model Penelitian dan Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Jenis dan Sumber Data	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	37

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Gambaran Umum SMAN 1 Tegaldlimo	44
4.1.1 Letak Geografis SMAN 1 Tegaldlimo.....	46
4.1.2 Data Siswa Kelas 11 IPS 1 SMAN 1 Tegaldlimo.....	47
4.1.3 Data Guru SMAN 1 Tegaldlimo.....	49
4.1.4 Data Sarana dan Prasarana SMAN 1 Tegaldlimo.....	51
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
4.2.1 Bagaimanakah Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Saat Pandemi Covid-19	57
4.2.2 Bagaimanakah Dampak Pembelajaran Daring Pada Siswa Saat Pandemi Covid-19	73
4.2.3 Bagaimanakah Peran Orang Tua Dalam Menyiasati Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19.....	91
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Kajian Relevan.....	16
3.1 Daftar Nama Informan	33
3.2 Jadwal Observasi	35
3.3 Jadwal Wawancara	36
3.4 Daftar Dokumen	37
4.1 Data Siswa SMAN 1 Tegaldlimo tahun 2021	47
4.2 Data Guru SMAN 1 Tegaldlimo tahun 2021	49
4.3 Daftar Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Daring SMAN 1 Tegaldlimo.....	51



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian dan Kerangka Berfikir	28
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber	38
Bagan 3.2 Triangulasi Metode	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pintu Masuk SMAN 1 Tegaldlimo.....	45
Gambar 4.2 Lokasi SMAN 1 Tegaldlimo	46
Gambar 4.3 Denah SMAN 1 Tegaldlimo.....	46
Gambar 4.4 Halaman Sekolah.....	52
Gambar 4.5 Ruang Kelas.....	52
Gambar 4.6 Wawancara dengan Adistya	60
Gambar 4.7 Wawancara dengan Tyas	61
Gambar 4.8 Wawancara dengan Icha.....	62
Gambar 4.9 Wawancara dengan Diah.....	64
Gambar 4.10 Wawancara dengan Sellyan.....	65
Gambar 4.11 Wawancara dengan Rois	67
Gambar 4.12 Wawancara dengan Grania.....	69
Gambar 4.13 Wawancara dengan Guru Sosiologi	71
Gambar 4.14 Wawancara dengan Adistya	79
Gambar 4.15 Wawancara dengan Tyas	81
Gambar 4.16 Wawancara dengan Icha.....	82
Gambar 4.17 Wawancara dengan Diah.....	83
Gambar 4.18 Wawancara dengan Sellyan.....	84
Gambar 4.19 Wawancara dengan Rois	86
Gambar 4.20 Wawancara dengan Grania.....	87
Gambar 4.21 Bukti Screenshot Kegiatan Belajar Kelas XI IPS 1.....	90
Gambar 4.22 Wawancara dengan Guru Sosiologi	90
Gambar 4.23 Wawancara dengan Bapak Nur Zaini.....	94
Gambar 4.24 Wawancara dengan Ibu Siti Asemah.....	95
Gambar 4.25 Wawancara dengan Ibu Sumarmi.....	96
Gambar 4.26 Wawancara dengan Ibu Titin Kristina.....	97
Gambar 4.27 Wawancara dengan Ibu Tumini.....	98
Gambar 4.28 Wawancara dengan Bapak Mispandi	99
Gambar 4.29 Wawancara dengan Ibu Nur Hamidah	100

DATAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Penelitian	108
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data	109
Lampiran 03. Pedoman Observasi.....	110
Lampiran 04. Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring (RPP DARING).....	113

