



LAMPIRAN

01. Lampiran surat permohonan ijin penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,



RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994 Laman : undiksha.ac.id

No : 1134/UN48.8.1/DL/2021

08 September 2021

Hal : *Permohonan Ijin Penelitian*

Kepada

Yth. Kepala SMAN 1 Tegaldlimo d/a Jl. Wijayakusuma No. Bayatrejo, Wringinpitu,
 Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur 56172

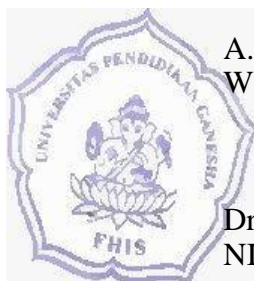
di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul “**Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMA Saat Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN I Tegaldlimo, Kabupaten Banyuwangi)**” dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Tegaldlimo

yang diperlukan oleh:

Nama : Yosi Wulandari
 Nomor induk Mahasiswa : 1714091002
 Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
 Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
 Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



A.n. Dekan,
 Wakil Dekan I

Dr. I Nengal Suastika S.Pd., M.Pd
 NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

02. Lampiran surat pengumpulan data

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,



RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994 Laman : undiksha.ac.id

No : 1468/UN48.8.1/DL/2021

08 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SMAN 1 Tegaldlimo d/a
 Jl. Wijayakusuma No.1 Bayalrejo,
 Wringinpitu, Tegaldlimo, Kabupaten
 Banyuwangi, Jawa Timur 56172

Di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMA Saat Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN I Tegaldlimo, Kabupaten Banyuwangi)”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data dari bulan November-Desember 2021 dan Januari 2022 tentang :

- Bagaimana proses pembelajaran daring pada siswa saat pandemi covid-19
- Bagaimanakah dampak pembelajaran daring pada siswa saat pandemi covid -19
- Bagaimanakah peran orang tua dalam menyiasati pembelajaran daring saat pandemi covid19

yang diperlukan oleh:

Nama : Yosi Wulandari


Nomor induk Mahasiswa : 1714091002

F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n.
 Wakil Dekan

 Dr. I Suastik, S.Pd., M.P
 NIP190072020060410

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

03. Lampiran Pedoman Observasi

Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Saat Dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Saat Pandemi Covid-19

(Studi Kasus di SMAN 1 Tegaldlimo, Kabupaten Banyuwangi)

Aspek yang di Observasi	
Lokasi	Letak geografis SMAN 1 Tegaldlimo
Peristiwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati proses pembelajaran sosiologi di SMAN 1 Tegaldlimo akibat pandemi covid-19. 2. Mengamati dampak pembelajaran daring yang dialami oleh guru dan siswa saat pandemi covid-19. 3. Mengamati peran orang tua saat diberlakukannya proses pembelajaran daring yang dilakukan oleh anak.
Orang / Aktivitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati guru sosiologi saat proses pembelajaran daring. 2. Mengamati siswa saat mengikuti pembelajaran daring. 3. Mengamati peran orang tua selama anak melakukan pembelajaran daring.
Fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati fasilitas protokol kesehatan (washtafel cuci tangan, sabun, hand sanitizer, thermometer). 2. Mengamati akses internet (wifi). 3. Mengamati sarana dan prasarana penunjang pembelajaran daring (lab. komputer).

04. Lampiran Pedoman Wawancara

Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Saat Dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Saat Pandemi Covid-19

(Studi Kasus di SMAN 1 Tegaldlimo, Kabupaten Banyuwangi)

No.	Rumusan Masalah	Nama Informan	Kisi-kisi Pertanyaan
1.	Bagaimanakah proses pembelajaran daring pada siswa saat pandemic covid-19?	Wahyu Kurniawati, S.Sos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut ibu bagaimanakah proses pembelajaran daring dalam pembelajaran sosiologi saat pandemic covid-19? 2. Media apa sajakah yang digunakan saat pembelajaran daring?
		Adistya Patel Tiyas dwi novitasari Icha tri hapsari Diah ayu agustin Sellyan suci wulandari Muh. Rois arrijal Granni setiawan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut adik bagaimanakah proses pembelajaran daring dalam pembelajaran sosiologi saat pandemic covid-19? 2. Media apa sajakah yang digunakan saat proses pembelajaran daring?
2.	Bagaimanakah Dampak pembelajaran daring pada siswa saat pandemi covid-19?	Wahyu Kurniawati, S.Sos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut ibu bagaimanakah dampak pembelajaran daring saat pandemi covid-19? 2. Menurut ibu bagaimanakah upaya yang dilakukan jika terdapat siswa yang mengalami kesulitan saat pembelajaran daring?
		Adistya Patel Tiyas dwi novitasari Icha tri hapsari Diah ayu agustin Sellyan suci wulandari Muh. Rois arrijal Granni setiawan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut adik bagaimanakah dampak pembelajaran daring saat pandemi covid-19? 2. Menurut adik bagaimanakah upaya yang dilakukan jika mengalami kesulitan saat pembelajaran daring? 3. Selama diberlakukan pembelajaran daring apakah ada kendala mengenai masalah kuota maupun jaringan

			internet?
3.	Bagaimanakah peran orang tua dalam menyiasati pembelajaran daring saat pandemi covid-19?	Bapak Nur Zaini Ibu Siti Asemah Ibu Sumarmi Ibu Titin Ibu Tukini Bapak Mispandi Ibu Nur Hamidah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bapaimanakah peran bapak/ibu dalam menyiasati pembelajaran daring saat pandemic covid-19? 2. Bagaimanakah peran bapak/ibu jika ada hal-hal yang kurang dimengerti mengenai materi maupun tugas anak? 3. Fasilitas apakah yang bapak/ibu berikan kepada anak saat diterapkan pembelajaran daring akibat pandemi covid-19?



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-DARING)

Satuan Pendidikan	:	SMAN 1 TEGALDLIMO
Mata Pelajaran	:	SOSIOLOGI
Kelas / Semester	:	X / Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit (2 PEKAN)
Materi Pokok / Sub Materi	:	Sistem Sosial
Nama Guru Mapel	:	Wahyu Kurniawati, S.Sos

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.3	Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami hubungan sosial di masyarakat.	3.3.1	Menjelaskan sistem sosial yang terjadi di masyarakat. Mengetahui unsur-unsur dalam sistem sosial.
		3.3.1	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mengetahui sistem sosial yang terjadi di masyarakat, serta mengetahui unsur-unsur dalam sistem sosial.

C. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Internet dan aplikasi WA – Google Classroom

Alat / Bahan : Smartphone / Laptop / Buku Pembelajaran

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab melalui WA dan classroom
3. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
4. Aplikasi Pembelajaran Daring : Google Classroom ditunjang dengan media chat WA

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PJJ : MATERI, REFLEKSI DAN PENUGASAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam melalui WA dan Google Classroom, memberikan info tentang alasan pemberlakuan PJJ di awal tahun pelajaran baru ini 2020-2021, menjelaskan proses pembelajaran yang harus diikuti, membuat aturan singkat, mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran daring khususnya di Masa Transisi COVID-19.

KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan membuat catatan setelah membaca materi telah diberikan di google classroomnya, dan WA sebagai solusi jika ada yang terkendala dengan smartponenya.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat konsep. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sistem sosial
Collaboration/ Communication	Peserta didik berdiskusi dalam cakupan materi dengan media yang ada, WA dan Classroom dengan sesama teman sekelas dan guru.
	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar materi dan memberikan apersepsi bagi peserta didik yang aktif sebagai support belajar daring.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi sistem sosial, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dengan memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.	

F. PENILAIAN

- Penilaian Kognitif : Penilaian menggunakan google form
- Penilaian Psikomotor : Penilaian untuk tugas sehari-hari yang diberikan dalam google classroom

Tegaldlimo

Guru Mapel Sosiologi

Wahyu Kurniawati, S.Sos
NIP. -