

Lampiran 1. Surat pengantar pelaksanaan observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax (0361) 25735

Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2574/UN.48101/DT/202

Singaraja, 05 Oktober 2022

Hal : Pengumpulan Data

Yth Kepala SD Muhammadiyah 2 Denpasar
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Vadila Nurista Ananda
NIM : 1911031347
Dosen Pembimbing 1: Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.


An. Dekan
Wakil Dekan I

DR. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat izin melaksanakan observasi dan wawancara


MAJELIS DIKASMEN PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA DENPASAR
SD MUHAMMADIYAH 2 DENPASAR
 "TERAKREDITASI A"
 NSS : 104 220 902 055 NPSN : 501 032 45
 Jln. Halmahera No. 24 Telp. 0361-225753, 256388 Fax. 0361-256388
 E-mail: sdmuh2_dps@yahoo.com Website : www.sdm2dps.com Kode Pos 80114 Denpasar Bali

Nomor : 247/III.4.AU/O/2022
 Lamp. : -
 Perihal : Pemberian Izin Pengumpulan Data

Kepada Yth.:
 Kepala Universitas Pendidikan Ganesha
 Di-
 Singaraja

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, semoga kita selalu dalam keadaan sehat walafiat dan dalam lindungan serta rahmat-Nya, Amiin.

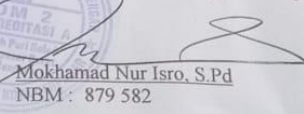
Menindaklanjuti surat permohonan dari Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Nomor: 2574/UN.48101/DT/202, tanggal 05 Oktober 2022 perihal permohonan pengumpulan data penelitian mahasiswa atas nama :

Nama	: Vadila Nurista Ananda
NPM	: 1911031347
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

maka dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan pengumpulan data penelitian, dengan catatan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah kami. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Denpasar, 03 November 2022
 Kepala SD Muhammadiyah 2 Denpasar


 Mokhamad Nur Isro, S.Pd
 NBM : 879 582

Tembusan :
 1. Ketua Majelis Dikdasmen PDM Kota Denpasar

Lampiran 3. Bukti telah melaksanakan observasi dan wawancara



Kegiatan wawancara oleh kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Denpasar



Wawancara oleh guru kelas 1 SD Muhammadiyah 2 Denpasar



Kegiatan observasi kepada siswa kelas 1 SD Muhammadiyah 2 Denpasar



Lampiran 4 surat izin pengambilan data


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 8116
 Telepon (0362) 22570 Fax (0362) 25735 Laman www.undiksha.ac.id

Nomor : 3980/UN.48.10.1/LT/2023 Singaraja, 10 Juli 2023

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Muhammadiyah 2 Denpasar
di Tempat

Dengan hormat,
 Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi fakultas ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Mohon agar mahasiswa kami dapat menerima dan di berikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu Pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	Vadila Nurista Ananda
Nim	1911031347
Dosen Pembimbing 1	Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2	Puta Rahayu Ujianti, S.Psi. M.Psi., Psikolog
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	Pendidikan Dasar
Fakultas	Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas ketersediaan dan Kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dwi Made Teguh, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19710819200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 5 Surat pemberian izin

MAJELIS DIKDASMEN PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA DENPASAR
SD MUHAMMADIYAH 2 DENPASAR
 "TERAKREDITASI A"
 NSS : 104 220 902 055 NPSN : 501 032 45
 Jln. Halmahera No. 24 Telp. 0361-225753, 256388 Fax. 0361-256388
 E-mail: sdmuh2_dps@yahoo.com Website : www.sdm2dps.com Kode Pos 80114 Denpasar Bali

Nomor : 182/III.4.AU/O/2023
 Lamp : -
 Perihal : Pemberian Izin Pengumpulan Data

Kepada Yth :
 Dekan Universitas Pendidikan Ganesha
 Di-
 Singaraja

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, semoga kita selalu dalam keadaan sehat walafiat dan dalam lindungan serta rahmat-Nya, Amiin.

Menindaklanjuti surat permohonan dari Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Nomor: 3980/UN.48.10.1/LT/2023, tanggal 10 Juli 2023 perihal: izin penelitian mahasiswa atas nama :

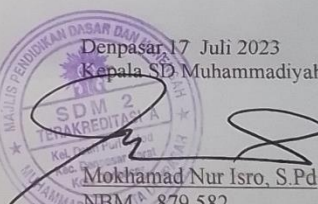
Nama	: Vadila Nurista Ananda
NIM	: 1911031347
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Maka dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan pengumpulan data penelitian, dengan catatan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah kami.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

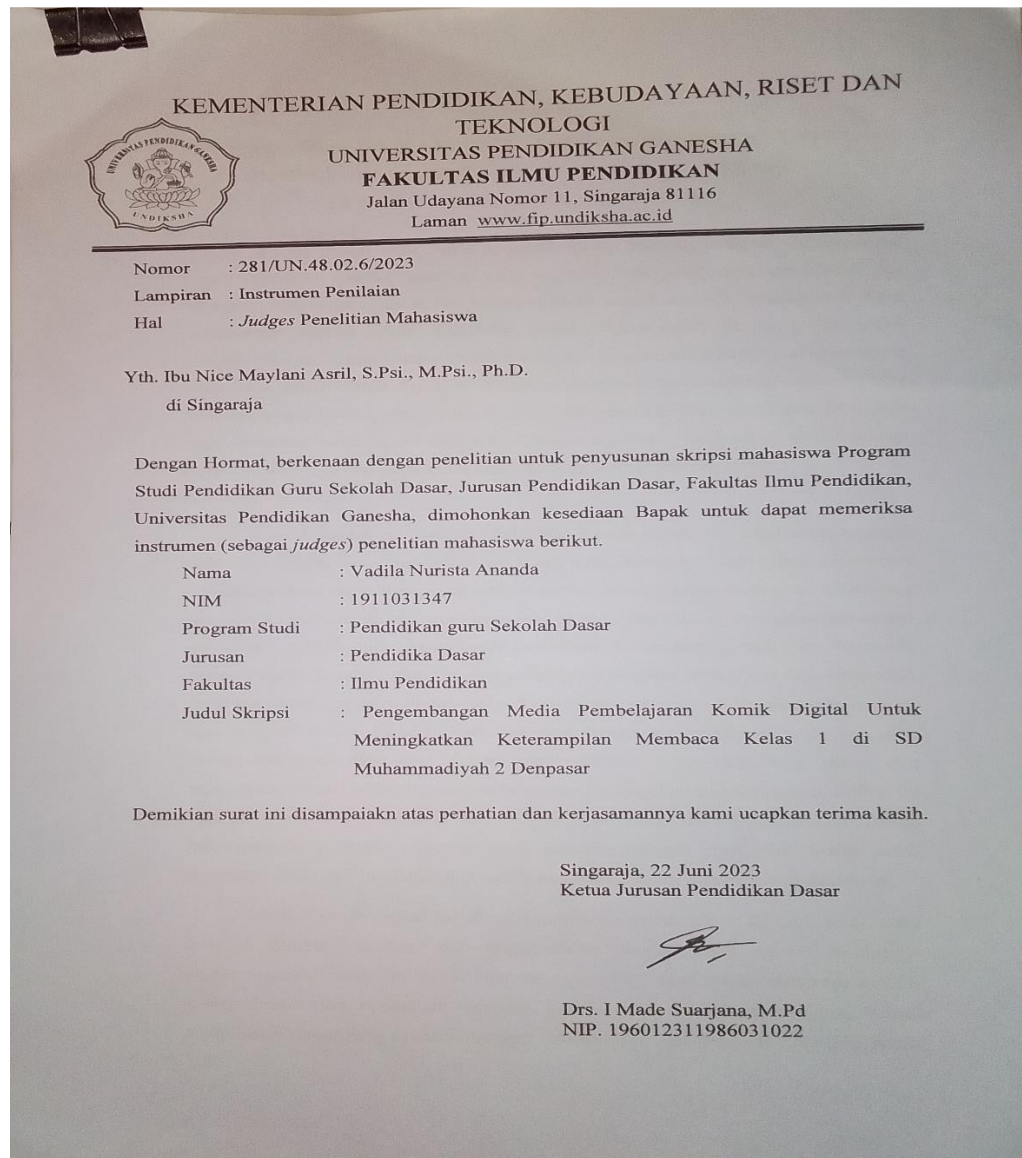
Denpasar, 17 Juli 2023
 Kepala SD Muhammadiyah 2 Denpasar


 Mokhamad Nur Isro, S.Pd
 NBM : 879 582

Tembusan :

1. Ketua Majelis Dikdasmen PDM Kota Denpasar

Lampiran 6 Surat izin ahli materi dan media





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 281/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Caecilia Berliningrum, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

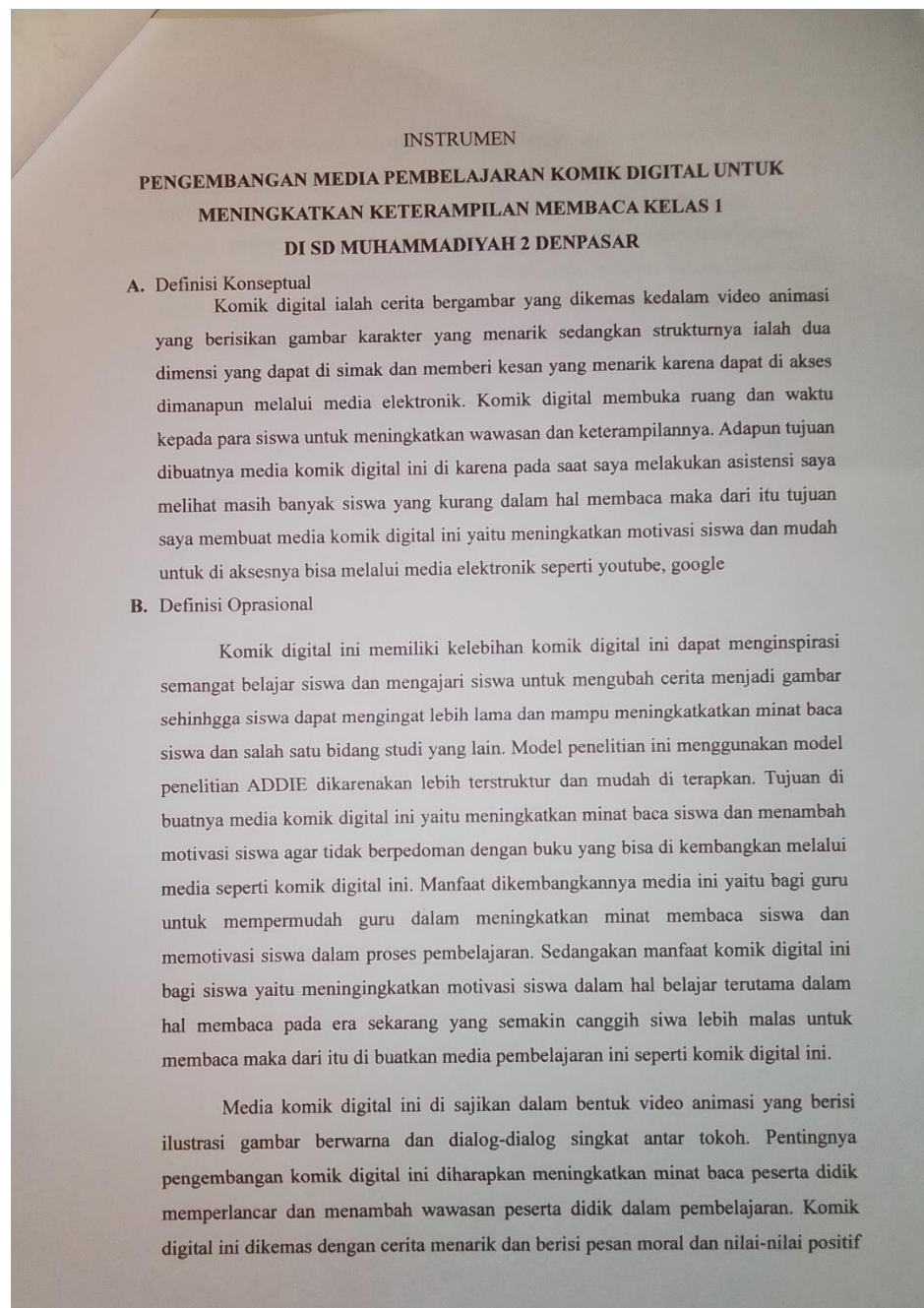
Nama : Vadila Nurista Ananda
NIM : 1911031347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kelas 1 Di SD Muhammadiyah 2 Denpasar.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Juni 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 7 Rangkuman Instrumen yang digunakan



yang di kaitkan dengan kehidupan nyata, sehingga akan membawa suasana yang menyenangkan dalam proses pembelajaran. Selain itu siswa dapat membaca kapan saja serta lebih efektif dalam belajar. Adapun susunan dari komik digital itu yaitu halaman sampul terdiri dari judul, serial cerita, kredit teks bagian akhir pembuatan sketsa, keterangan penerbit, hak cipta. Sedangkan halaman isi berisikan panel penutup/terbuka narasi, balon kata, dan efek. Adapun bagian splash page yaitu halaman tanpa panel. Pada bagian ini berisikan judul, cerita, creator, dan ilustrator.

Lampiran 8 Hasil uji oleh ahli

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI ISI/MEDIA TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SD, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 - (1) = Sangat kurang
 - (2) = Kurang
 - (3) = Baik
 - (4) = Sangat baik
3. Komentaran dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor			
			1	2	3	4
Komponen Isi						
Kesesuaian materi dengan KD	Keluasaan materi sesuai KD	1				✓
	Kedalaman materi sesuai KD	2				✓
	Keakuratan cerita komik	3				✓
Keakuratan materi	Keakuratan gambar dengan materi	4				✓
	Kesesuaian contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	5				✓
	Kesesuaian contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	6			✓	
Kemutakhiran materi	Keruntutan penyajian komik	7				✓
	Ketepatan informasi yang berhubungan dengan materi untuk menambah minat dan pengetahuan dalam belajar	8			✓	
Komponen Penyajian	Kelengkapan komponen komik (cover, kata pengantar, petunjuk penggunaan komik, indeks, alur, cerita materi pembelajaran, gambar)	9				✓
Teknik penyajian	Cerita pada komik untuk melatih kemampuan mengamati dan membaca	10			✓	
Pendukung penyajian	Fenomena pada komik merangsang rasa ingin tahu siswa dengan kemampuan bertanya	11				✓
	Keselarasn tata letak pada sampul depan dan belakang komik	12				✓
	Penampilan pusat pandang (<i>center</i>)	13				✓

	<i>point)</i>								
Kegiatan pendekatan saintifik	Gambar mencerminkan isi komik pembelajaran	14							✓
	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar	15					✓		
	Komposisi garis dan warna sampul	16							✓
	Kesesuaian jenis huruf, ukuran huruf, warna, dan spasi	17							✓
	Kesesuaian jenis/bentuk huruf	18							✓
	Kesesuaian ukuran huruf	19							✓
	Komponen Kegrifisan								
Desain sampul/cover komik	Penggunaan spasi antar baris	20							✓
	Ketepatan penempatan balon kata	21							✓
	Kepadatan kata dalam balon kata	22							✓
	Kesesuaian karakter dengan materi	23							✓
	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>	24							✓
	Keserasian warna teks dengan warna <i>background</i>	25						✓	
Desain isi komik									✓
	Keseimbangan antara teks dan gambar	26							✓
	Kualitas gambar yang disajikan	28							✓
	Ketepatan penggunaan tanda baca yang jelas dan tepat	29							✓
	Ketepatan struktur kalimat	30							✓
Komunikatif	Keefektifan kalimat	31							✓
	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien	32							✓
	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep	33							✓
	Penggunaan bahasa secara komunikatif	34							✓

Komentar dan Saran

Sajian per balon terlalu cepat sehingga sulit untuk dibaca sampai selesai oleh siswa, disesuaikan dengan kemampuan membaca anak dan rentang perhatian anak

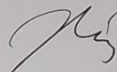
Kesimpulan

Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Singaraja, 10 Juli 2023
Ahli Isi/Media,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D

NIP. 198705082012122001

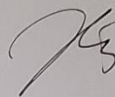
LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		Peran fupilan balon perlu menjadi penilaian
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		

Singaraja, 10 Juli 2023



Nice Maylani Asril. S.Psi., M.Psi., Ph.D

Nip. 198705082012122001

Hasil Uji Oleh Ahli Materi dan Media

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI ISI/MEDIA TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan
Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

- Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
- Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 - Sangat kurang
 - Kurang
 - Baik
 - Sangat baik
- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor			
			1	2	3	4
Komponen Isi Kesesuaian materi dengan KD	Kelengkapan materi sesuai tema	1				✓
	Keluasaan materi sesuai KD	2				✓
	Kedalaman materi sesuai KD	3				✓
Keakuratan materi	Keakuratan cerita komik	4				✓
	Keakuratan gambar dengan materi	5				✓
	Kebenaran definisi yang disajikan	6				✓
Kemutakhiran materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu	7				✓
	Kesesuaian contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	8				✓
Komponen Penyajian						
Teknik penyajian	Keruntutan penyajian komik	9				✓
Pendukung penyajian	Ketepatan informasi yang berhubungan dengan materi untuk menambah minat dan pengetahuan dalam belajar	10				✓
	Kelengkapan komponen komik (cover, kata pengantar, petunjuk	11				✓



	penggunaan komik, indeks, alur, cerita materi pembelajaran, gambar)					✓
	Cerita pada komik untuk melatih kemampuan mengamati dan membaca	13				✓
Kegiatan pendekatan saintifik	Fenomena pada komik merangsang rasa ingin tahu siswa dengan kemampuan bertanya	14				✓
	Keselarasan tata letak pada sampul depan dan belakang komik	15				✓
	Penampilan pusat pandang (<i>center point</i>)	16				✓
	Gambar mencerminkan isi komik pembelajaran	17				✓
	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar	18				✓
	Komponen Kegrafisan	Komposisi garis dan warna sampul	19			
Desain sampul/cover komik	Kesesuaian jenis huruf, ukuran huruf, warna, dan spasi	20				✓
	Kesesuaian jenis/bentuk huruf	21				✓
	Kesesuaian ukuran huruf	22				✓
	Penggunaan spasi antar baris	23				✓
	Penggunaan tanda baca	24				✓
	Kesesuaian latar belakang panel	25				✓
	Desain isi komik	Ketepatan penempatan balon kata	26			
Kepadatan kata dalam balon kata		27				✓
Kesesuaian karakter dengan materi		28				✓
Kesesuaian pose/ <i>angle</i> , posisi, mimik wajah dan emosi karakter		29				✓
Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>		30				✓
Keserasian warna teks dengan warna <i>background</i>		31				✓
Keseimbangan antara teks dan gambar		32				✓

	Kesesuaian gambar dengan materi	33				✓
	Kualitas gambar yang disajikan	34				✓
	Ketepatan penggunaan tanda baca yang jelas dan tepat	35				✓
	Ketepatan struktur kalimat	36				✓
	Keefektifan kalimat	37				✓
	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien	38				✓
	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep	39				✓
Lugas	Penggunaan bahasa secara komunikatif	40				✓
Komunikatif						

Komentar dan Saran

Kesimpulan

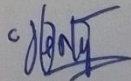
Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Singaraja, 04 Juli 2023

Ahli Isi/Media,



Caecilia Berliningrum, S.Pd., M.Pd
NIP.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		

37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Singaraja, 04 Juli 2023



Caecilia Berliningrum, S.Pd., M.Pd

Nip. -

Lampiran 9 Hasil uji instrument guru dan siswa

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS GURU TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD Terhadap komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 - (1) = Sangat kurang
 - (2) = Kurang
 - (3) = Baik
 - (4) = Sangat baik
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor			
			1	2	3	4
Aspek isi	Kesesuaian materi pada komik dengan materi pokok dalam KD	1				✓
	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran	2				✓
	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tingkat pemahaman dan cerita	3				✓
Aspek penyajian	Kejelasan petunjuk penggunaan komik	4			✓	
	Kebermanfaatan gambar yang disajikan pada komik	5				✓
	Komponen pada tampilan awal komik menggambarkan keseluruhan materi yang akan dipelajari	6				✓
	Jenis huruf/ukuran huruf mudah dibaca dan tidak terlalu banyak variasi	7				✓
	Karakter dalam komik menggambarkan cerita dalam materi komik	8				✓
Aspek kegrafisan	Kesesuaian bahasa pada komik sesuai dengan karakteristik siswa	9				✓
	Keefektifan bahasa	10				✓
	Ketepatan tata tulis	11			✓	

Komentar dan Saran

Bahasanya terlalu panjang saat percakapan ..
Jika ada perangkat, ada penentu dibuatkan ceritanya
sedikit supaya bisa untuk menangkap gambar hewan apapun .

Kesimpulan

Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Denpasar, 18 Juli 2023
Guru Kelas I SD,

Ainul... Maria.....
NIP.

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS GURU TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD Terhadap komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 - (1) = Sangat kurang
 - (2) = Kurang
 - (3) = Baik
 - (4) = Sangat baik
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor			
			1	2	3	4
Aspek isi	Kesesuaian materi pada komik dengan materi pokok dalam KD	1			✓	
	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran	2			✓	
	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tingkat pemahaman dan cerita	3			✓	
Aspek penyajian	Kejelasan petunjuk penggunaan komik	4			✓	
	Kebermanfaatan gambar yang disajikan pada komik	5	≠	✓		
	Komponen pada tampilan awal komik menggambarkan keseluruhan materi yang akan dipelajari	6		✓		
	Jenis huruf/ukuran huruf mudah dibaca dan tidak terlalu banyak variasi	7			✓	
	Karakter dalam komik menggambarkan cerita dalam materi komik	8			✓	
Aspek kegrafisan	Kesesuaian bahasa pada komik sesuai dengan karakteristik siswa	9		✓		
	Keefektifan bahasa	10		✓		
	Ketepatan tata tulis	11			✓	

Komentar dan Saran

Penulisan pada komik diusahakan menggunakan huruf kecil

Kesimpulan

Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Denpasar, 17 Juli 2023
Guru Kelas I SD,

Rolihati S.pd
NIP. NBM: 1.024. 155

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS SISWA TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Kelas I SD terhadap komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

1. Dimohonkan untuk memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(Ya) = 4
(Tidak) = 0
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor	
			YA	TIDAK
Aspek isi	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran	1	✓	
	Kejelasan materi dalam komik	2	✓	
Aspek penyajian	Kemenarikan sajian isi pada komik	3	✓	
	Kejelasan petunjuk pada komik	4	✓	
	Kesesuaian isi komik dengan kehidupan sehari-hari	5	✓	
	Kejelasan gambar yang disajikan dalam komik	6	✓	
	Kesesuaian teka-teki silang dengan isi komik	7	✓	
Aspek kegrafisan	Kemenarikan tampilan awal pada komik	8	✓	
	Kejelasan tulisan pada komik	9	✓	
	Kesesuaian tampilan warna pada komik	10	✓	
Aspek kegunaan	Kesesuaian desain karakter dalam komik dengan materi	11	✓	
	Kemudahan untuk digunakan dalam pembelajaran	12	✓	
	Kemudahan komik digital dibaca dimana saja dan kapan saja	13	✓	
	Bahasa yang digunakan dalam komik sederhana dan dapat dimengerti	14	✓	

Komentar dan Saran**Kesimpulan**

Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Denpasar, 18 Juli 2023
Siswa Kelas I SD,

Alisa Ratih Dora

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS SISWA TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Kelas I SD terhadap komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

1. Dimohonkan untuk memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(Ya) = 4
(Tidak) = 0
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor	
			YA	TIDAK
Aspek isi	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran	1	✓	
	Kejelasan materi dalam komik	2	✓	
	Kejelasan petunjuk pada komik	3	✓	
Aspek penyajian	Kemenarikan sajian isi pada komik	4	✓	
	Kesesuaian isi komik dengan kehidupan sehari-hari	5	✓	
	Kejelasan gambar yang disajikan dalam komik	6	✓	
	Kesesuaian teka-teki silang dengan isi komik	7	✓	
Aspek kegrafisan	Kemenarikan tampilan awal pada komik	8	✓	
	Kejelasan tulisan pada komik	9	✓	
	Kesesuaian tampilan warna pada komik	10	✓	
Aspek kegunaan	Kesesuaian desain karakter dalam komik dengan materi	11	✓	
	Kemudahan untuk digunakan dalam pembelajaran	12	✓	
	Kemudahan komik digital dibaca dimana saja dan kapan saja	13	✓	
	Bahasa yang digunakan dalam komik sederhana dan dapat dimengerti	14	✓	

Komentar dan Saran**Kesimpulan**

Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Denpasar, 18 Juli 2023
Siswa Kelas I SD,

Alia Belianita Cahya

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS SISWA TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Kelas I SD terhadap komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

1. Dimohonkan untuk memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(Ya) = 4
(Tidak) = 0
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor	
			YA	TIDAK
Aspek isi	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran	1	✓	
	Kejelasan materi dalam komik	2	✓	
Aspek penyajian	Kemenarikan sajian isi pada komik	3	✓	
	Kejelasan petunjuk pada komik	4	✓	
	Kesesuaian isi komik dengan kehidupan sehari-hari	5	✓	
	Kejelasan gambar yang disajikan dalam komik	6	✓	
	Kesesuaian teka-teki silang dengan isi komik	7	✓	
Aspek kegrafisan	Kemenarikan tampilan awal pada komik	8	✓	
	Kejelasan tulisan pada komik	9	✓	
	Kesesuaian tampilan warna pada komik	10	✓	
	Kesesuaian desain karakter dalam komik dengan materi	11	✓	
Aspek kegunaan	Kemudahan untuk digunakan dalam pembelajaran	12	✓	
	Kemudahan komik digital dibaca dimana saja dan kapan saja	13	✓	
	Bahasa yang digunakan dalam komik sederhana dan dapat dimengerti	14	✓	

Komentar dan Saran**Kesimpulan**

Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Denpasar, 18 Juli 2023
Siswa Kelas I SD,

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS SISWA TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Kelas I SD terhadap komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

1. Dimohonkan untuk memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(Ya) = 4
(Tidak) = 0
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor	
			YA	TIDAK
Aspek isi	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran	1	✓	
	Kejelasan materi dalam komik	2	✓	
Aspek penyajian	Kemenarikan sajian isi pada komik	3	✓	
	Kejelasan petunjuk pada komik	4	✓	
	Kesesuaian isi komik dengan kehidupan sehari-hari	5	✓	
	Kejelasan gambar yang disajikan dalam komik	6	✓	
	Kesesuaian teka-teki silang dengan isi komik	7	✓	
Aspek kegrafisan	Kemenarikan tampilan awal pada komik	8	✓	
	Kejelasan tulisan pada komik	9	✓	
	Kesesuaian tampilan warna pada komik	10	✓	
Aspek kegunaan	Kesesuaian desain karakter dalam komik dengan materi	11	✓	
	Kemudahan untuk digunakan dalam pembelajaran	12	✓	
	Kemudahan komik digital dibaca dimana saja dan kapan saja	13	✓	
	Bahasa yang digunakan dalam komik sederhana dan dapat dimengerti	14		

Komentar dan Saran**Kesimpulan**

Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Denpasar, 18 Juli 2023
Siswa Kelas I SD,

Padma N. S. K.

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS SISWA TERHADAP
KOMIK DIGITAL SISWA KELAS I SD PADA KETERAMPILAN
MEMBACA**

Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Kelas I SD terhadap komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

Petunjuk

1. Dimohonkan untuk memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(Ya) = 4
(Tidak) = 0
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	No Butir	Skor	
			YA	TIDAK
Aspek isi	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran	1	✓	
	Kejelasan materi dalam komik	2	✓	
Aspek penyajian	Kemenarikan sajian isi pada komik	3	✓	
	Kejelasan petunjuk pada komik	4	✓	
	Kesesuaian isi komik dengan kehidupan sehari-hari	5	✓	
	Kejelasan gambar yang disajikan dalam komik	6	✓	
	Kesesuaian teka-teki silang dengan isi komik	7	✓	
Aspek kegrafisan	Kemenarikan tampilan awal pada komik	8	✓	
	Kejelasan tulisan pada komik	9	✓	
	Kesesuaian tampilan warna pada komik	10	✓	
	Kesesuaian desain karakter dalam komik dengan materi	11	✓	
Aspek kegunaan	Kemudahan untuk digunakan dalam pembelajaran	12	✓	
	Kemudahan komik digital dibaca dimana saja dan kapan saja	13	✓	
	Bahasa yang digunakan dalam komik sederhana dan dapat dimengerti	14	✓	

Komentar dan Saran**Kesimpulan**

Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD ini dinyatakan (*)


1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

(*) = Lingkari salah satu nomor 1, 2, atau 3

Denpasar, 18 Juli 2023
Siswa Kelas I SD,

.....

Lampiran 10 Komik digital



Kelas
I

**GAJAH
& TIKUS**

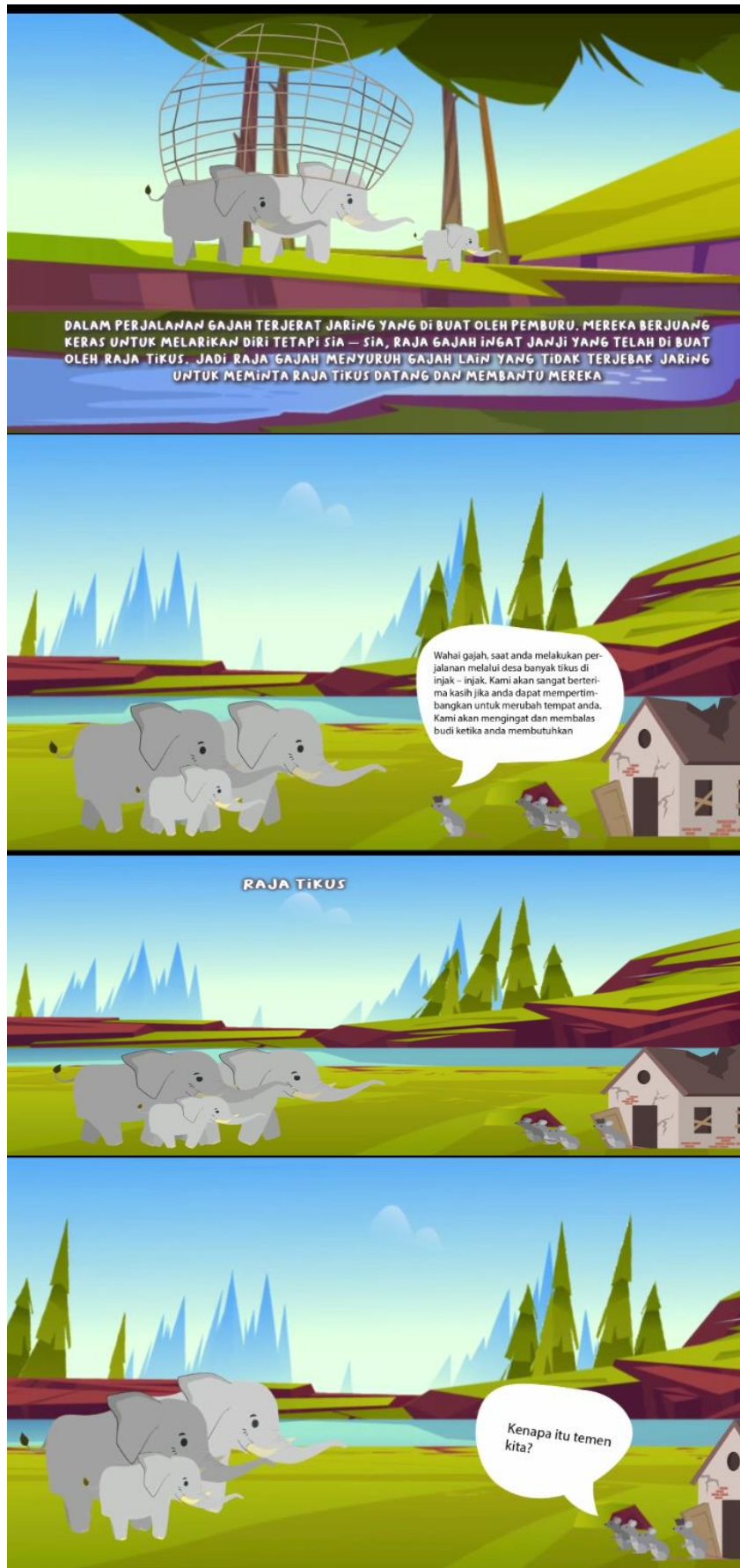
Vadila Nurista Ananda
1911031347

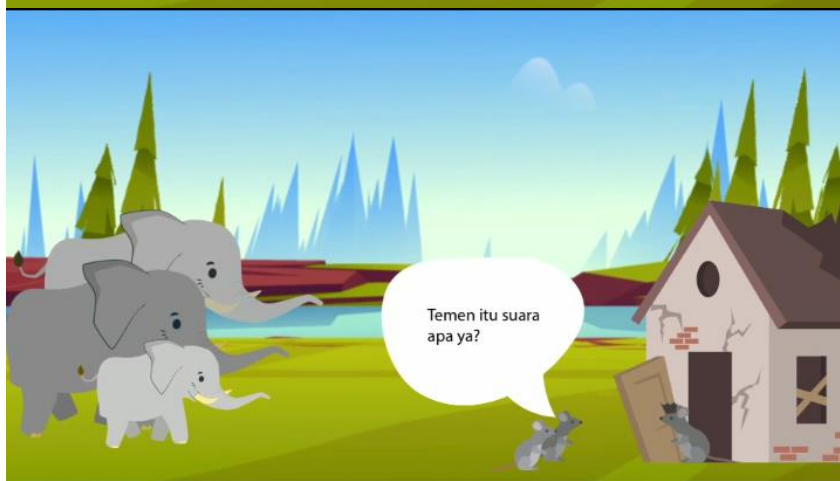
TUJUAN PEMBELAJARAN

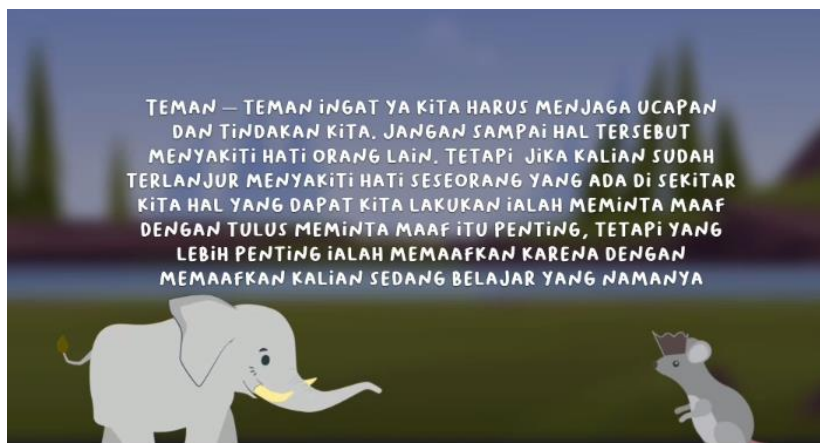
1. Dengan membaca komik digital siswa akan menjadi lebih lancar membaca.
2. Dengan adanya komik digital membaca jadi tidak membosankan.
3. Dengan adanya komik siswa dapat belajar tanpa melalui buku.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mulailah menyimak dari awal judul hingga akhir
2. Bacalah balon kata yang muncul pada setiap karakter atau tokoh sesuai dengan nomor urut yang sudah ada
3. Simak dan pahami tokoh yang ada di dalam komik tersebut







Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian



Uji coba perorangan dengan menggunakan layar proyektor salah satu siswa maju kedepan.



Uji coba produk dengan kelompok kecil

RIWAYAT HIDUP



Vadila Nurista Ananda lahir di Magetan pada tanggal 29 November 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Agus Thiyok Nasutianto dan Ibu Anni Mutipah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis jalan raya diponegoro Gg V A no 7 Banjar Ambengan Desa Pedungan kecamatan Denpasar Selatan, provinsi Bali Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Muhammdiyah 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama pada SMP Muhammdiyah 1 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Muhammadiyah 1 Denpasar dan melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan keterampilan membaca kelas 1 di SD Muhammdiyah 2 Denpasar”.