

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA KELAS 1 DI SD
MUHAMMADIYAH 2 DENPASAR
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRISI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

Vadila Nurista Ananda

NIM 1911031347

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Kadek Yudiana., S.Pd., M.Pd
Nip. 19860521201504100

Pembimbing II




Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikologi
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Vadila Nurista Ananda

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 04 Oktober 2023

Dewan Penguji



Drs. Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 1987050822012101

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860521201504100

(Anggota)



Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Oktober 2023

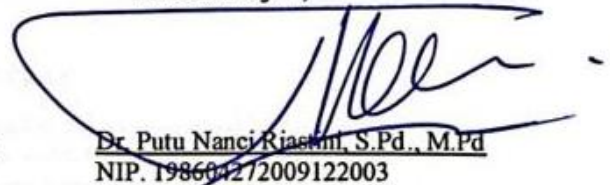
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastmi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “pengembangan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan keterampilan membaca kelas 1 di SD Muhammadiyah 2 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 September 2023
Yang membuat pernyataan



Vadila Nurista Ananda
NIM.1911031347

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan keterampilan membaca kelas 1 SD Muhammadiyah 2 Denpasar tahun pelajaran 2022/2023”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapainya gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada saat proses penyusunan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. Dr. I Gede Astawan S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha
4. Dr. Putu Nanci Riastini S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Kadek Yudiana., S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
8. Seluruh staf pegawai FIP Undiksha yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi tandatangan dan cap terkait pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam keadaan suka maupun duka, dan memberikan dukungan berupa

materi, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 06 September 2023

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSERTUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB 2 Kajian Teori	15

2.1 Karakteristik Siswa.....	15
2.2 Karakteristik Siswa Di Kelas Rendah.....	15
2.3 Karakteristik Pembelajaran Di Kelas Rendah.....	17
2.4 Pembelajaran Bermakna Bagi Siswa Kelas Rendah	19
2.5 Membaca.....	22
a. Pengertian Membaca	22
b. Jenis-jenis Membaca	23
c. Proses Membaca.....	24
d. Kemampuan Membaca Pada Kelas Rendah	25
e. Tahapan Perkembangan.....	26
f. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Membaca Pada Kelas Rendah	33
2.6 Media Pembelajaran	39
2.7 Jenis-jenis Media.....	41
2.8 Komik Digital.....	42
2.9 Jenis-Jenis Komik	46
2.10 .Kelebihan dan kekurangan komik	48
2.11 Model-model Pengembangan.....	49
2.12 Kajian Penelitian yang Relevan	54
2.13 Kerangka Berfikir.....	56
BAB III Metode Penelitian	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur Pengembangan Penelitian.....	60
3.3 Uji Coba Produk.....	64
3.4 Desain Uji Coba	64
3.5 Subjek Uji Coba	64
3.6 Jenis Data	65
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	65

3.8 Uji Coba Instrumen	66
3.9 Metode dan Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.2 Pembahasan	83
4.3 Implikasi Penelitian	86
BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran	92
Daftar Rujukan.....	94
Lampiran.....	97
Riwayat Hidup.....	137



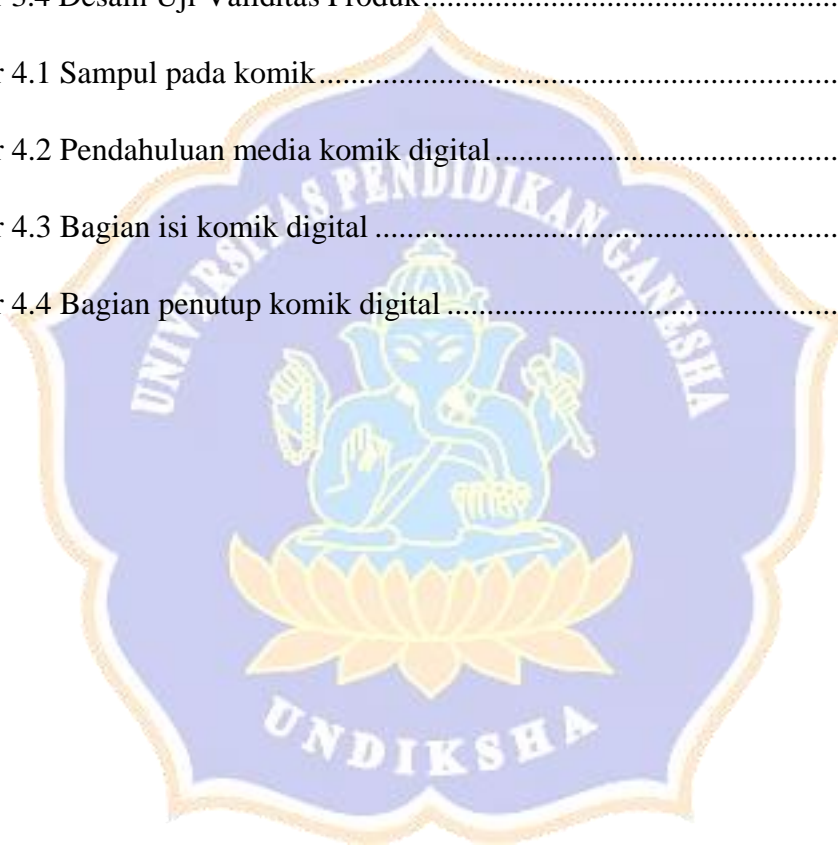
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media Komik Digital Ahli Materi	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktisi.....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	66
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	67
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	67
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lama	69
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji ahli	74
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Ahli.....	77
Tabel 4.3 Analisis Respon Pratisi	76
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Pratisi.....	80
Tabel 4.5 Analisis Respon Siswa	77
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji perorangan	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Hannafin dan peck	48
Gambar 2.2 Model pengembangan Dick dan Carrey	49
Gambar 2.3 model ADDIE	50
Gambar 2.4 kerangka pengembangan	56
Gambar 3.4 Desain Uji Validitas Produk	63
Gambar 4.1 Sampul pada komik	72
Gambar 4.2 Pendahuluan media komik digital	72
Gambar 4.3 Bagian isi komik digital	73
Gambar 4.4 Bagian penutup komik digital	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat pengantar pelaksanaa observasi	93
Lampiran 2. Surat izin melaksanakan observasi dan wawancara	94
Lampiran 3. Bukti telah melaksanakan observasi dan wawancara	95
Lampiran 4 surat izin pengambilan data	96
Lampiran 5 surat pemberian izin.....	97
Lampiran 6 surat izin uji materi dan media	98
Lampiran 7 rangkuman instrument yang digunakan.....	100
Lampiran 8 hasil uji oleh ahli.....	102
Lampiran 9 hasil uji instrumen guru dan siswa	112
Lampiran 10 media komik digital.....	126
Lampiran 11 dokumentasi Penelitian.....	129

