

**DAFTAR RUJUKAN**

- Adi Prana, I. G. L. A., dkk. (2018). *Pengembangan LKS Sains dengan Setting Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri*. *Thinking Skills and Creativity Journal*.
- Asiyah, Topano, A., Walid, dkk. (2021). *Pengaruh problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar kognitif siswa SMA negeri 10 kota Bengkulu*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 717–727.
- Asrizal Wahdan Wilsa, dkk. 2020. *Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa*. *Journal of Innovative Science Education*, 6 (1).
- Astrid Riauda Putriana, dkk. (2020). *SOCIO SCIENTIFIC ISSUE (SSI) BASED LKPD DEVELOPMENT IN LEARNING NATURAL SCIENCE SMP CLASS VII*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajara)*, 4 (1) 2580 – 8435.
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2) 1011-1024.
- Dian Nur Indah Sari, dkk (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan*

*Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA.*  
JURNAL BASICEDU, 6 (3) 3699 – 3712.

Fitriyah, I. M. N., dan Ghofur, M. A. 2022. *Pengembangan e-lkpd berbasis android dengan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan berpikir kritis.* Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 18(2), 218–229.

Hadisaputra, S., Gunawan, G., dkk. 2019. *Effects of green chemistry based interactive multimedia on the students' learning outcomes and scientific literacy.* Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (JARDCS), 11(7), 664–674.

Jasperina dan Suryelita. (2019). *The Development of Problem Based Learning Student Worksheet on Alkanale and Alkanone Topics for 3rd Grade of Senior High School.* Edukimia Journal, 1 (3) 112-117.

Jundu, R., Prodjosantoso, A. K., dan Ramda, A. H., (2018). *Problem based learning menggunakan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia siswa.* Journal of Komodo Science Education, 01(01), 95–105.

Kaharuddin, A. (2018). *Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6 th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City.* International Journal of Trends in Mathematics Education Research, (2), 43–46.

Kartika, I., Kurniasih, S., dan Pursitasari, I. D. 2019. *Pengembangan bahan ajar berbasis socio-scientific issues pada materi bioteknologi untuk*

*meningkatkan literasi sains siswa. Journal of Science Education and Practice, 3(1), 1–12.*

Lahirna Dwi Agitsna, dan Reny Wahyuni. 2019. *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 8 (3) 429-437.*

Maulina, R., Nazar, M., dan Hanum, L. 2019. *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis masalah pada materi koloid di kelas XI SMAN 5 banda aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK), 4(4), 52–58.*

Monika Karolina Sianturi, dan Arwansyah, 2020. *Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Problem Based Learning to Improve Learning Outcomes in Business Economics Subjects Class X at SMK Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2020/2021. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 591.*

Natalia kristiani Lase, dan Rahma Krisnawati Lase. 2020. *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP,) 3 (2).*

Nazilah, N., Muharrami, dkk 2019. *Pengaruh bahan ajar berbasis socio-scientific issues pada materi pemanasan global untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. Natural Science Education Research, 2(1), 8–16.*

- Nikmatur Rohmaya. 2022. *PENINGKATAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF BERKONTEKS SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES*. Jurnal Guru Inovatif , 83 – 92.
- Nurun Nazilah1a, L. K. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Materi Pemanasan Global*. Universitas Trunojoyo Madur, Bangkalan,: Science Education National Conference 2018.
- Purwa Sasmita Rahayu, dkk. 2021. *Penerapan pendekatan saintifik dilengkapi LKS pada mata pelajaran Geografi untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa kelas XI IPS 2 SMAN 8 Malang*. Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S), 1(3), 336-349.
- Sarah Uswatun., Khasanah., dkk. 2022. *PENERAPAN PENDEKATAN SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES BERBANTUAN E-LKPD PADA MATERI ZAT ADITIF UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA*. PENS E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS, 10 (2) 313-319.
- Sariningrum, A., Rubini, B. 2018. *Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan konteks socio-scientific issues pada materi pemanasan global untuk meningkatkan literasi sains siswa*. Journal of Science Education and Practice, 2(2), 35–46.
- Sartika, R. P. 2018. *Implementasi model problem based learning dalam meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa pada mata kuliah manajemen laboratorium*. Jurnal Edusains, 10(2), 197–205.

Sry Astuti, dkk. 2018. *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PBL (PROBLEM BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA*. Chemistry Education Review (CER), Pend. Kimia PPs UNM, 1 (2) 90-114.

Tiara Safitri, dan Iing Rika Yanti. 2020. *PROBLEM BASED LEARNING : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. JRFES (Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains), 7 (2) 131-141.

Tito Nurdyanto, dan Inda Rafida. 2019. *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MELATIH KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS XI*. Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT), 6 (1), 37 – 54.

Yuliandriati, Y. dkk. 2019. *Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning pada materi ikatan kimia kelas X*. JTK (Jurnal Tadris Kimiya), 4(1), 105–120.