

**PEMANFAATAN CERPEN *KANCIL DAN BUAYA KARYA SYIRLI MARTIN* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI DI KELAS VII D SMP NEGERI 1 MENGWI**

Oleh

**I Made Sujana, 1912011022**

**Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan (1) unsur-dalam karya cerpen Kancil dan Buaya karya Syirli Martin dalam pembelajaran menulis teks narasi. (2) pemanfaatan cerpen Kancil serta Buaya karya Syirli Martin dalam pelajaran menulis teks narasi terhadap murid kelas VII D SMP Negeri 1 Mengwi. (3) kemampuan siswa pada proses penulisan teks narasi yang memanfaatkan cerpen Kancil dan Buaya karya Syirli Martin pada proses belajar menulis teks narasi pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Mengwi. Penelitian ini menerapkan jenis desain deskriptif kualitatif. Subjek yang dipakai yakni para tenaga pengajar pelajaran guru Bahasa Indonesia serta murid kelas VII D SMP Negeri 1 Mengwi. Objek yakni unsur-unsur, pemanfaatan, dan kemampuan menulis siswa dengan memanfaatkan cerpen Kancil dan Buaya karya Syirli Martin. Data didapatkan melalui penerapan metode observasi serta dokumentasi. Hasil mengindikasikan bahwasanya (1) unsur-unsur yang terdapat pada cerpen Kancil dan Buaya karya Syirli Martin terdapat unsur intrinsik yang mencakup tema, alur, latar, tokoh, amanat, gaya bahasa, serta pandangan. (2) pemanfaatan cerpen Kancil dan Buaya karya Syirli Martin dalam pembelajaran menulis teks narasi merupakan sebagai media dan materi pembelajaran. (3) kemampuan siswa dalam menulis teks narasi yang memanfaatkan cerpen Kancil dan Buaya karya Syirli Martin dalam pembelajaran menulis teks narasi memiliki kemampuan yang baik dengan perolehan Nilai rata-rata kelas (79) dengan kategori baik.

**Kata Kunci:** pemanfaatan cerpen, menulis, teks narasi.

**PEMANFAATAN CERPEN *KANCIL DAN BUAYA* KARYA SYIRLI  
MARTIN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI DI  
KELAS VII D SMP NEGERI 1 MENGWI**

**Oleh**

**I Made Sujana, 1912011022**

**Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah**

***ABSTRACT***

*This research was done on purpose to help examine (1) the elements contained in the short story *Kancil and Buaya* by Syirli Martin in studying to write narrative texts. (2) the use of the short story *Kancil and Buaya* by Syirli Martin in learning to write narrative texts toward students of class VII D students at SMP Negeri 1 Mengwi. (3) students' capability to write narrative texts applying the short story *Kancil and Buaya* by Syirli Martin in learning to write narrative texts for class VII D students at SMP Negeri 1 Mengwi. This research uses a qualitative descriptive design. The subjects were Indonesian language teachers and students of class VII D of SMP Negeri 1 Mengwi. The object is the elements, utilization and writing skills of students using the short story *Kancil and Buaya* by Syirli Martin. Data was collected using observation methods and document. The results of this research show (1) the elements contained in the short story *Kancil and Buaya* by Syirli Martin contain intrinsic elements which include theme, plot, characters, setting, language style, message and point of view. (2) the use of the short story *Kancil and Buaya* by Syirli Martin in studying to write narrative texts as media and learning material. (3) students' capability to write narrative texts applying the short story *Kancil and Buaya* by Syirli Martin in learning to write narrative texts has good abilities with a class average score (79) in the good category.*

**Keywords:** *use of short stories, writing, narrative text*

UNDIKSHA