

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS X 11 SMA NEGERI 4 SINGARAJA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TIPE *CREATIVE DESIGN
PROCESS***

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Putu Nivedita Wirapuspa Natih
NIM 1913011043**

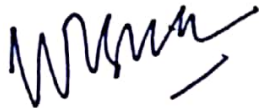
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

Pembimbing II,



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199004202019032021

Skripsi oleh Putu Nivedita Wirapuspa Natih
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19900420 201903 2 021



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 19671020 199303 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Oktober 2023

Mengetahui,

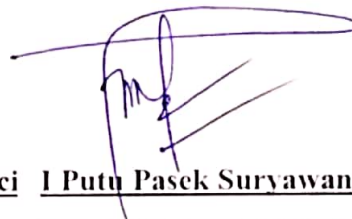
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wyan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP.198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



I Wyan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X 11 SMA Negeri 4 Singaraja Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Tipe *Creative Design Process*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Putu Nivedita Wirapuspa Natih

NIM. 1913011043

PRAKATA

“Om Swastyastu”

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X 11 SMA Negeri 4 Singaraja Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Tipe *Creative Design Process*” tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas akhir dan persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik bantuan moral maupun material. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
4. Ibu Kadek Santhini Dewi, S.Pd., selaku guru matematika kelas X 11 SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
5. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si., selaku dewan penguji yang telah memberikan berbagai masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dewan penguji yang telah memberikan berbagai masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

8. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
9. Bapak / Ibu dosen dilingkungan Jurusan Matematika
10. Keluarga dan rekan-rekan yang memberikan motivasi dan dukungan dalam pembuatan skripsi.
11. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 10 September 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	12
2.2 Model Pembelajaran Project Based Learning Tipe Creative Design Process	17
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif	22
2.4 Kurikulum Merdeka	24
2.5 Penelitian yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berpikir	29
2.7 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	32
3.3 Objek Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	33

3.5 Instrumen Penelitian	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	45
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Tipe <i>Creative Design Process</i>	47
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.7.1 Teknik Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	49
3.7.2 Teknik Analisis Data Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Tipe <i>Creative Design Process</i>	50
3.8 Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Hasil Refleksi Awal.....	55
4.1.2 Temuan – Temuan pada Siklus I	56
4.1.3 Temuan – Temuan pada Siklus II.....	61
4.1.4 Temuan – Temuan pada Siklus III	69
4.1.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	72
4.1.6 Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Tipe <i>Creative Design Process</i>	73
4.2 Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Jawaban Siswa 1 untuk Permasalahan Tes Awal.....	4
Gambar 2 Jawaban Siswa 2 untuk Permasalahan Tes Awal.....	5
Gambar 3 Kerangka Berpikir Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 5 Hasil Diskusi Kelompok Siswa 1 pada Siklus I.....	57
Gambar 6 Hasil Diskusi Kelompok Siswa 2 pada Siklus I.....	58
Gambar 7 Hasil Evaluasi Proyek Salah Satu Siswa pada Siklus I.....	60
Gambar 8 Hasil Diskusi Kelompok Siswa 1 pada Siklus II	64
Gambar 9 Hasil Diskusi Kelompok Siswa 2 pada Siklus II	66
Gambar 10 Hasil Evaluasi Proyek Salah Satu Siswa pada Siklus II.....	68
Gambar 11 Hasil Diskusi Kelompok Siswa 1 pada Siklus III	70
Gambar 12 Hasil Diskusi Kelompok Siswa 2 pada Siklus III	70
Gambar 13 Hasil Tes Salah Satu Siswa pada Siklus III.....	71
Gambar 14 Sebaran Jumlah Siswa dan Kemampuan Berpikir Kreatifnya pada Setiap Siklus	73
Gambar 15 Sebaran Data Tanggapan Siswa	74
Gambar 16 Proses Perancangan Proyek yang Dilakukan Siswa.....	86
Gambar 17 Proses Penyelesaian Permasalahan yang Dilakukan Siswa	87
Gambar 18 Kegiatan Diskusi Kelompok yang Dilakukan Siswa	89
Gambar 19 Kegiatan Presentasi Proyek yang Dilakukan Siswa.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Tipe <i>Creative Design Process</i> pada Siklus I.....	37
Tabel 2 Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Tipe <i>Creative Design Process</i> pada Siklus II	40
Tabel 3 Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Tipe <i>Creative Design Process</i> pada Siklus II	42
Tabel 4 Instrumen Penelitian	44
Tabel 5 Pedoman Penskoran Evaluasi Proyek Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	46
Tabel 6 Indikator Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran	47
Tabel 7 Kriteria Penskoran Butir Pernyataan Tanggapan Siswa	48
Tabel 8 Kriteria Penggolongan Nilai Berpikir Kreatif Siswa	49
Tabel 9 Kriteria Penggolongan Nilai Berpikir Kreatif Siswa Setelah Dimodifikasi	50
Tabel 10 Kriteria Penggolongan Skor Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Tipe <i>Creative Design Process</i>	51
Tabel 11 Kriteria Penggolongan Skor Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Tipe <i>Creative Design Process</i>	52
Tabel 12 Rincian Materi Pembelajaran Tiap Siklus	54
Tabel 13 Kriteria Penggolongan Nilai Berpikir Kreatif Siswa Setelah Dimodifikasi	61
Tabel 14 Kriteria Penggolongan Nilai Berpikir Kreatif Siswa Setelah Dimodifikasi	69
Tabel 15 Kriteria Penggolongan Nilai Berpikir Kreatif Siswa Setelah Dimodifikasi	72
Tabel 16 Rekapitulasi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	72
Tabel 17 Persentase Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 2. Subjek Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Tes Awal
- Lampiran 4. RPP dan LKS Siklus I
- Lampiran 5. Kisi – Kisi Tes Siklus I
- Lampiran 6. Tes Siklus I
- Lampiran 7. Hasil Evaluasi Proyek Siklus I
- Lampiran 8. RPP dan LKS Siklus II
- Lampiran 9. Kisi – Kisi Tes Siklus II
- Lampiran 10. Tes Siklus II
- Lampiran 11. Hasil Evaluasi Proyek Siklus II
- Lampiran 12. RPP dan LKS Siklus III
- Lampiran 13. Kisi – Kisi Tes Siklus III
- Lampiran 14. Tes Siklus III
- Lampiran 15. Hasil Evaluasi Proyek Siklus III
- Lampiran 16. Kisi – Kisi Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 17. Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 18. Data Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 19. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 20. Jadwal Catatan Harian
- Lampiran 21. Dokumentasi Proses Pembelajaran
- Lampiran 22. Surat Keterangan Observasi
- Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 24. Riwayat Hidup Penulis