

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *Analisis Eksistensi*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Aflah, A. N., Ananda, R., Surya, Y. F., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 57-69.
- Agus, S. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Amri, A., & Muhajir, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Secara Daring. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 21-29.
- Apsari, C.K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMA Laboratorium UNDIKSHA Singaraja. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha : Singaraja.
- Candiasa, I.M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chairiyah, C. (2017). Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*,1(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v1i1.790>
- Choifah, C., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022). Systematic Literature Review: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3158-3166.
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 31-35.
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 1-11.
- Fadilah, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2 (1), 1-8.
- Faizah, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas IVC SD Negeri Cipinang Melayu 01 Kecamatan Makasar Jakarta Timur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI (Vol. 8, No. 2)*.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). PjBL untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif tentang Peran Model

Pembelajaran PjBL dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.

- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Universitas Negeri Gorontalo*, 6973.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Kristanti, Y. D., & Subiki, S. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122-128.
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PJBL). *Mimbar Ilmu*, 25(1), 1-10.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5 (1), 14-25.
- Mawardi. (2017). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria Vol. 8 No. 1*, 26-40.
- Megawati, L.G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran REACT dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII A1 SMP Negeri 1 Sawan. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Singaraja: Pendidikan Matematika Undiksha.
- Mukhtamirin. (2014). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Kelas IX SMPN 18 Kota Bengkulu.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Nita, R. S., & Irwandi, I. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Project Based Learning (PjBL). *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 231-238.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496-504.
- Rahman, M. H., & Zulaeha, I. (2015). Keefektifan pembelajaran menyusun teks cerita pendek dengan model quantum dan project based learning (pbl) pada siswa smp. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).

- Rachmantika, A. R., Waluya, S. B., & Isnarto, I. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Project Based Learning dengan Setting Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2609-2615.
- Rohmah, N. U. R. (2022). Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel/Nofika Ulfatur Rohmah (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Malang).
- Sani, Ridwan A. (2014). *Pembelajaran Saintifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saragih, G. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) melalui Pembuatan Papan Pecahan terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik pada Pembelajaran Bilangan Pecahan Kelas VII SMP Negeri 12 Pematangsiantar.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119-131.
- Satrianawati. (2014). Model project based learning dalam tantangan pembelajaran sains abad XXI. Prosiding. Seminar Nasional Pendidikan Sains diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Sains Pascasarjana UNY. tanggal 01 November 2014. Vol. 2 No. 1 Th. Jan-Dcs 2014. ISSN: 2339-1219.
- Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253-263.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarti, B. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIN 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sunarsih, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 65-67.

- Suripah, S., & Sthephani, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 (2), 149-160.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13-28.
- Waluyo, E. W. (2022). The Lesson Study : Implementasi Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 96-110.
- Widyantini. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: PPPTK.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. L. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552-563.
- Wulandari, N., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 19.
- Zubaidah, N. R., Winarti, A., & Nurdiniah, S. H. (2016). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas Lintas Minat X SOS 5 SMA Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016. *Tidak dipublikasikan*, 1-1