

PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI AUDIO VISUAL BERBASIS CERITA FABEL UNTUK KELAS II SD NEGERI 1 BEBETIN

Oleh
Ni Nyoman Karina Mas Darmayanti
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media literasi audio visual berbasis cerita fabel untuk kelas II SD. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan kurangnya variasi media literasi yang dimiliki oleh guru khususnya pada kegiatan literasi sebelum memulai pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek pada penelitian ini yaitu 2 ahli isi materi, 2 ahli media pembelajaran, 2 ahli desain video pembelajaran, 2 praktisi, 3 orang siswa uji coba perorangan, dan 9 orang siswa uji coba kelompok kecil. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah media literasi audio visual. Metode yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, kuesioner dan tes. Berdasarkan hasil uji validitas, kepraktisan dan efektivitas yang dilakukan menunjukkan presentase skor validitas media literasi audio visual dari ahli materi sebesar 0,91, ahli media video pembelajaran sebesar 0,90, ahli desain video pembelajaran sebesar 0,88, uji praktisi sebesar 91%, uji coba perorangan sebesar 91%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 98%, secara keseluruhan memiliki kategori sangat baik. Sementara itu hasil perhitungan uji efektivitas yang dilakukan memperoleh t_{hitung} diperoleh 1.819 sedangkan t_{tabel} yaitu 1.745, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, bahwa terdapat perbedaan yang signifikan (5%) pada hasil belajar Bahasa Indonesia sebelum menggunakan media literasi audio visual berbasis cerita fabel. Dengan demikian dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media literasi audio visual berbasis cerita fabel layak dan efektif digunakan dalam proses kegiatan literasi.

Kata kunci : Pengembangan, Media Literasi Audio Visual, Cerita Fabel

**THE DEVELOPMENT OF AUDIO-VISUAL LITERACY MEDIA BASED ON
FABLE STORIES FOR GRADE II SD NEGERI 1 BEBETIN**

By

**Ni Nyoman Karina Mas Darmayanti
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRACT

This paper aims to develop audio-visual literacy media based on fable stories for the student in grade II class of elementary school. "This paper was carried out based on the lack of variety in literacy media that the teachers provide, especially in literacy activities before the learning section started. This paper uses the ADDIE (Analyse, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The subjects in this research were 2 content experts, 2 learning media experts, 2 learning video design experts, 2 practitioners, 3 individual trial students, and 9 small group trial students. Meanwhile, the object of this paper is audio-visual literacy media. The methods used are interviews, observation, questionnaires, and tests. Based on the results of the validity, practicality, and effectiveness tests carried out, the percentage of validity scores for audio-visual literacy media from material experts is 0.91, learning video media experts are 0.90, learning video design experts are 0.88, practitioner tests are 91%, individual trials at 91%, and small group trials at 98%. Overall, it has a very good category." Meanwhile, the results of the effectiveness test calculations carried out obtained a t count of 1,819 while the table was 1,745, so it can be concluded that H0 is rejected and H1 is accepted and that there is a significant difference (5%) in Indonesian language learning outcomes before using audio-visual literacy media based on fable stories. Thus, the research results show that audio-visual literacy media based on fable stories are feasible and effective for use in the literacy activity process.

Keywords: *Development, Audio Visual Literacy Media, Fable Story*