

DAFTAR RUJUKAN

- Ahnaf, F. H., Rochmawati, F., Utami, S. M., & Syahputri, D. D. (2021). Efektivitas Media Animasi Audio Visual dalam Kuliah Daring Keterampilan Membaca. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 72–78. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.27>
- Akbar, A. (2017). Membudayaan Literasi dengan Program 6M. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 42–52. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/52185097/6._Aulia_Akbar-libre.pdf?1489732122=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMEMBUDAYAKAN_LITERASI_DENGAN_PROGRAM_6M.pdf&Expires=1674632229&Signature=IykYkn00YDvDL2H1u4phGvuge-gkEr~5hIUiSTXmQCcMPcN1
- Albet Maydiantoro. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Amir, J., Nensilanti, N., & Syamsudduha, S. (2020). Media Literasi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–624. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ttUn_dAAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=ttUn_dAAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC
- Anderson, R. (1994). *No Title. Pemilihan dan Pengembangan Media Audio Visual*. Jakarta: Grafindo Pers.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*.
- Astawa, N. L. P. (2019). Buku Cerita Fabel Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 4(2), 126–143.
- Astutik, D., Yuhastina, Y., Ghufonudin, G., & Parahita, B. N. (2022). Guru Dan Proses Pendidikan Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(1), 46–54. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i1.p46-54>
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Azizah, N., Tussifa, B., Nurhabibah, P., Guru, P., Dasar, S., Cirebon, U. M., & Education, J. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kartun Pada Materi Cerita Fabel Kelas Ii Sdn 1*. 9(3), 152–158.
- Damayantie, A. R. (2015). Literasi Dari Era Ke Era. *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–10.

<http://103.98.176.9/index.php/sasindo/article/view/2076/1652>

- Dasor, Y. W., Mina, H. M., & Sennen, E. (2021). (the Role of the Teacher in the Literacy Movement in Elementary. *Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25.
- Dispusip. (2019). Konsep Dasar Literasi. *Jakarta: Universitas Terbuka.[Online] Diakses Dari* <https://dispusip.pecanbaru.go.id/konsep-dasar-literasi/>
- Fitriani, Y., & Aziz., I. A. (2019). Literasi Era Revolusi Industri 4 . 0. *SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra)*, 3(1), 100–104.
- Halida, S. (2016). Kemampuan Menentukan Struktuk Teks Cerita Fabel Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Limbong Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 2(1), 41–56. <https://core.ac.uk/download/pdf/267087815.pdf>
- Hermawan, B. (2017). Manfaat Literasi Untuk Program Pengenalan Perpustakaan. *Buletin Perpustakaan*, 69–80. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9075/7555>
- Herodotus, Y. (2022). *Fabel yang umumnya berupa cerita rakyat dengan pesan-pesan moral di dalamnya, konon dianggap oleh sejarah wan Yunani Herodotus sabagai hasil temuan seorang budak Yuani yang bernama Aesop pada abad ke-6 SM.*
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). No Title. *Jurnal Ilmiah, Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. Jurnal Optimasi Sistem Industri, Vol. 16 No.2(ISSN 2088-4842)*, 150–157.
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8856>
- Kurnia Farastuti, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Puren Depok Sleman Yogyakarta. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*, 6–18.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2), 1–12. <https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-dan-elemen-penting-literasi-digital.html>
- Mutiara, A., Wagiran, W., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419–2429. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455>

- Pertiwi, F. I., Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Indonesia, U. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Dongeng Audio Visual Rotatoon Meningkatkan*. 29–42.
- Prasetyo, Y. A. (2014). Ilustrasi Buku Cerita Fabel Sebagai Media Pendidikan Karakter Anak. *Journal of Visual Art*, 3(1), 5–8.
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2615>
- Rochmah, Z., & Bakar, M. Y. A. (2021). Studi Kebijakan Mengenai Gerakan Literasi Sekolah. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 110–115. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i2.288>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2019). No Title. *Jurnal Ilmiah, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Ulya, F. I., Sumarno, S., & Wijayanti, A. (2021). Pengembangan media video berbasis discovery learning untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 68–83. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.42565>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.