

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI AUDIO VISUAL BERBASIS
CERITA FABEL UNTUK KELAS II SD NEGERI 1 BEBETIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

Ni Nyoman Karina Mas Darmayanti

NIM 1911031234

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS. Kons
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh Ni Nyoman Karina Mas Darmayanti ini telah di pertahankan
di depan dewan penguji pada tanggal 4 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Literasi Audio Visual Berbasis Cerita Fabel Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Bebetin” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Nyoman Karina Mas Darmayanti
NIM. 1911031234

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Literasi Audio Visual Berbasis Cerita Fabel Untuk Kelas II SD Negeri 1 Bebetin”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari beberapa pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS. Kons, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ni Luh Desy Permini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bebetin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ni Made Yuli Artini Paramita Dewi selaku guru kelas II di SD Negeri 1 Bebetin yang telah membimbing penulis dalam proses penelitian di sekolah.
9. Seluruh siswa kelas II di SD Negeri 1 Bebetin yang telah membantu dan bekerja sama selama penelitian berlangsung.
10. Made Nesa Andaya S.Pd.SD dan Nyoman Suliati selaku orang tua penulis yang selalu memberikan, doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. I Komang Andika Permana S.S selaku kekasih penulis yang selalu membantu, memberikan semangat, motivasi dan dukungan, serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak dan teman-teman mahasiswa dari penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis

miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap adanya kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Singaraja, 20 Agustus 2023



Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Media Literasi.....	19
2.1.1 Pengertian Media Literasi.....	19
2.1.2 Manfaat Media Literasi.....	23
2.2 Media Audio-Visual.....	25
2.2.1 Pengertian Media Audio-Visual.....	25
2.2.2 Tujuan Media Audio-Visual.....	26
2.2.3 Kelebihan Media Audio-Visual.....	27
2.3 Syarat-Syarat Pembuatan Media.....	28
2.4 Cerita Fabel.....	29
2.4.1 Pengertian Cerita Fabel.....	29
2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
2.6 Kerangka Berpikir.....	35

2.7 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	48
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	72
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba.....	78
4.1.3 Revisi Produk.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.3 Implikasi.....	94
BAB V PENUTUP.....	95
5.2 Rangkuman.....	95
5.3 Saran.....	97
5.3.1 Kepada Guru.....	97
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	97
5.3.3 Kepada Siswa.....	97
5.3.4 Kepada Peneliti Lain.....	98
DAFTAR RUJUKAN.....	99
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	22
Tabel 3. 1 Desain penelitian one grup pre test and post test design	45
Tabel 3. 2 Anggota sampel penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Kisi - kisi lembar validitas media literasi berupa audio visual berbasis cerita fabel untuk ahli materi	50
Tabel 3. 4 Kisi - kisi lembar validitas media literasi berupa audio visual berbasis cerita fabel untuk ahli media	52
Tabel 3. 5 Kisi - kisi lembar validitas media literasi berupa audio visual berbasis cerita fabel untuk ahli desain pembelajaran	53
Tabel 3. 6. Kisi - kisi instrumen uji coba praktisi Guru.....	54
Tabel 3. 7. Kisi - kisi instrumen review uji coba perorangan dan kelompok kecil.....	56
Tabel 3. 8. Kisi - kisi penyusunan instrumen soal tes.....	57
Tabel 3. 9. Perhitungan validitas isi	59
Tabel 3. 10. Kriteria koefisien validitas isi	60
Tabel 3. 11. Validitas butir soal	62
Tabel 3. 12. Kriteria koefisien validitas isi	63
Tabel 3. 13. Kriteria koefisien validitas isi	65
Tabel 4. 1 Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi	74
Tabel 4. 2. Rancangan produk awal	75
Tabel 4. 3. Uji instrumen.....	79
Tabel 4. 4. Validitas ahli media pembelajaran	81
Tabel 4. 5. Validitas ahli materi pembelajaran	82
Tabel 4. 6. Validitas ahli desain pembelajaran	82
Tabel 4. 7. Skor respon Guru	83
Tabel 4. 8 Skor penilaian respon siswa.....	83
Tabel 4. 9. Hasil pengujian normalitas data.....	84
Tabel 4. 10. Hasil pengujian homogenitas	85
Tabel 4. 11. Hasil pengujian Hipotesis	85
Tabel 4. 12. Revisi media literasi audio visual berbasis cerita fabel	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2 Tahapan Model ADDIE	40
Gambar 3 Bagan Desain Uji Coba Produk	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat keterangan uji ahli materi 1	103
Lampiran 2. Surat keterangan uji ahli materi II	104
Lampiran 3. Surat keterangan uji ahli desain pembelajaran I.....	105
Lampiran 4. Surat keterangan uji ahli desain pembelajaran II.....	106
Lampiran 5. Surat keterangan uji ahli media I.....	107
Lampiran 6. Surat keterangan uji ahli media II.....	108
Lampiran 7. Surat uji judges I.....	109
Lampiran 8. Surat uji judges II	110
Lampiran 9. Instrumen uji coba praktisi (Guru).....	111
Lampiran 10. Instrumen ahli desain pembelajaran	113
Lampiran 11. Instrumen uji coba perorangan dan kelompok kecil.....	115
Lampiran 12. Instrumen uji coba perorangan dan kelompok kecil.....	117
Lampiran 13. Instrumen penilaian ahli media.....	119
Lampiran 14. Instrumen ahli desain pembelajaran	121
Lampiran 15. Instrumen penilaian ahli media.....	123
Lampiran 16. Uji judges I	125
Lampiran 17. Uji judges II.....	136
Lampiran 18. Soal pre-test	143
Lampiran 19. Soal post-test.....	152
Lampiran 20. Perhitungan instrumen ahli media	161
Lampiran 21. Perhitungan ahli materi pembelajaran	162
Lampiran 22. Perhitungan ahli desain pembelajaran	163
Lampiran 23. Perhitungan instrumen respon guru.....	164
Lampiran 24. Perhitungan instrumen respon siswa	165
Lampiran 25. Hasil validitas ahli media	166
Lampiran 26. Hasil validitas ahli materi	167
Lampiran 27. Hasil validitas ahli desain	168
Lampiran 28. Hasil respon pengguna (Guru).....	170
Lampiran 29. Hasil respon pengguna (siswa).....	171

Lampiran 30. Validitas butir tes.....	173
Lampiran 31. Uji Realeabilitas	177
Lampiran 32. Uji tingkat kesukaran.....	178
Lampiran 33. Data hasil pre-test	179
Lampiran 34. Data hasil post-test.....	180
Lampiran 35. Uji normalitas data.....	181
Lampiran 36. Hasil uji homogenitas	183
Lampiran 37. Uji Hipotesis	184
Lampiran 38. Kegiatan Wawancara.....	185
Lampiran 39. Penyerahan surat observasi.....	186
Lampiran 40. Kegiatan observasi.....	187
Lampiran 41. uji kepraktisan guru	188
Lampiran 42. Pernyataan surat izin penelitian.....	189
Lampiran 43. Observasi guru mengajar	190
Lampiran 44. Kegiatan pre-test.....	191
Lampiran 45. Penayangan video 1	192
Lampiran 46. Proses penayangan video.....	193
Lampiran 47. Penayangan video 2	194
Lampiran 48. Kegioatan Post-test.....	195
Lampiran 49. Uji per orangan	196
Lampiran 50. Uji Kelompok kecil	197
Lampiran 51. Riwayat Hidup.....	198