

Lampiran 01 Surat-surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 0559/UN48.8.1/DL/2021
Hal : Pengumpulan Data

28 April 2021

Kepada

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Sukasada
d/a Jl. Jelantik Gingsir No.81 B, Kec. Sukasada
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 1 Sukasada" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang karakter disiplin siswa yang diperlukan oleh:

Nama : Sang Anom Bagus Wikrama
Nomor induk Mahasiswa : 1714041009
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

Lampiran 02. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Observasi di SMAN 1 Sukasada

Pedoman observasi yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah dengan melakukan pengamatan tata tertib sekolah, dan aktivitas siswa di sekolah baik di lingkungan sekolah maupun pada proses pembelajaran.

No.	Aspek Yang Diamati	Pengamatan Yang Dilakukan
1.	Tata Tertib Sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati saat siswa akan masuk ke dalam sekolah2. Mengamati kerapian siswa dalam berpakaian3. Mengamati kebersihan siswa dalam berpakaian4. Mengamati tingkah laku siswa di lingkungan sekolah5. Mengamati siswa pada jam masuk kelas6. Mengamati siswa dalam berkendara ke sekolah7. Mengamati kelengkapan kendaraan siswa8. Mengamati siswa pada jam pulang sekolah
2.	Pembelajaran PPKn	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati persiapan guru dalam pembelajaran PPKn2. Mengamati ketepatan waktu guru dalam masuk kelas3. Mengamati perangkat pembelajaran yang disiapkan oleh guru4. Mengamati guru dalam memotivasi siswa sebagai awal kegiatan pembelajaran

		<p>5. Mengamati proses kegiatan inti pembelajaran sedang berlangsung dikelas</p> <p>6. Mengamati kegiatan akhir dari proses pembelajaran</p>
--	--	--



B. Pedoman wawancara dengan guru PKn di SMAN 1 Sukasada

Pedoman wawancara ini dibuat untuk menjawab pertanyaan sesuai rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana membentuk karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di SMAN 1 Sukasada?
2. Faktor apa saja yang berpengaruh dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada?

Nama : Ida Ayu Made Dharma Diantari Putra

Hari/Tanggal : 30 April 2021

Lokasi : SMA Negeri 1 Sukasada

No.	Daftar Pertanyaan	Hasil
1.	Bagaimana menurut Ibu mengenai pembentukan karakter disiplin siswa di SMAN 1 Sukasada?	Namanya disiplin itu berarti termasuk salah satu karakter dalam pembelajaran, memang kalau disini karena kami membentuk itu diantaranya adalah dengan salah satu disiplin waktu, ketepatan dalam mengikuti upacara, kemudian kedisiplinan dalam berpakaian. Lalu dalam pembelajaran di kelas, kalau ada anak yang terlambat itu ada surat ujian untuk masuk ke kelas dengan ditebus oleh guru piket itu akan kami terima, kalau misalnya tidak ada guru tidak boleh masuk, kalau keluar pun juga anak harus menanyakan kepada guru bersangkutan. Begitu juga kalau ada anak yang minta izin untuk kegiatan ke luar kelas atau ke manapun harus ada

		izin, dan disini sudah terbiasa ada izin untuk keluar dan sebagainya.
2.	Menurut Ibu, apakah para siswa sudah mencerminkan karakter disiplin?	Ya, tentu saja, anak-anak kami menunjukkan kepribadian yang disiplin dalam banyak hal, jadi kami mengambil keputusan itu karena bukan hanya disiplin yang relevan dengan waktu, tetapi tunjukkan disiplin dengan berpakaian dan mengikuti aturan, belum lagi mengikuti instruksi. Kemudian juga menanamkan masalah penggunaan waktu dalam proses pembelajaran. Selain harus diberikan bukti izin cuti, ada sanksi bagi siswa yang tidak memakai seragam yang semestinya, dan sanksi yang diberikan dengan perasaan diangkat secara individu. Kemudian dipromosikan oleh para siswa.
3.	Seberapa penting pembentukan karakter disiplin siswa di dalam SMAN 1 Sukasada?	Ya itu sangat penting. Salah satu sifat karakter yang dikembangkan dalam peraturan sekolah adalah sikap disiplin, karena disiplin ini mengarahkan anak untuk mengembangkan karakter yang berhasil dalam arti lebih mampu merencanakan pengelolaan kehidupan.
4.	Bagaimana Ibu memfasilitasi melalui PPKn agar tertanam suatu karakter disiplin pada siswa di SMAN 1 Sukasada?	Ya itu sangat penting. Salah satu sifat karakter yang dikembangkan dalam peraturan negara adalah sikap disiplin, karena disiplin ini mengarahkan anak untuk mengembangkan karakter yang

		berhasil dalam arti lebih mampu merencanakan pengelolaan kehidupan.
5.	Karakter disiplin bagaimana yang ditanamkan pada siswa melalui proses PPKn di SMAN 1 Sukasada ?	Dengan menanamkan karakter yang bertanggung jawab. Dengan kata lain, jika Anda tidak bertanggung jawab untuk menjalankan tugas-tugas dalam buku paket Anda, mereka tidak akan dijalankan dengan benar. Kami tidak hanya bertanggung jawab atas kepercayaan diri kami, tetapi kami menanamkan kepercayaan itu melalui pengujian harian. Jadi mengumpulkan HP dll di masa depan dengan harapan anak-anak tidak mencontek adalah cara untuk meraih prestasi.
6.	Apakah terdapat strategi khusus yang Ibu lakukan dalam mengajarkan karakter disiplin terhadap siswa selama jam pelajaran ?	Seperti yang saya katakan sebelumnya, bagaimana membangun karakter tanggung jawab dan kepercayaan. Yang lain juga sikap religius dalam arti diterapkan pada awal dan akhir pembelajaran. Selain itu, beberapa anak mengatakan bahwa disiplin memotivasi teman-temannya untuk mulai disiplin. Kemudian mereka juga menyampaikan rasa cinta tanah air dalam arti kita bangga menjadi orang Indonesia bila kita cermati siapa lagi kita karena kita orang Indonesia. juga lagu dari negaramu. Harapannya ada kedisiplinan.

7.	Menurut ibu bagaimana pengaruh pembelajaran PPKn dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa di SMAN 1 Sukasada?	Indikatornya misalnya ada anak, lalu baju, jadi masuk kelas sesuai aturan kelas, apakah anak laki-laki biasanya bermasalah dengan rambut, apakah orang tinggi tidak disiplin. Jadi kami memperingatkan Anda.
8.	Apakah terdapat kendala dalam pembentukan karakter disiplin pada siswa di SMAN 1 Sukasada ?	Bahwa anak-anak kita, anak-anak berbeda. Kelak, pertunjukan ini juga bisa dipengaruhi oleh lingkungan keluarga. Nanti ada beberapa orang yang acuh terhadap temannya, acuh tak acuh dan tidak mau tahu, jadi saya rasa itu untuk keluarga dengan ekonomi yang baik. Kepribadian keluarganya muncul Kesombongan karena pendidikan tidak baik.
9.	Bagaimana upaya yang ibu lakukan dalam mengatasi kendala yang muncul dalam selama proses pembentukan karakter disiplin pada siswa di SMAN 1 Sukasada ?	Tidaklah sederajat bahwa guru harus mengetahui karakter setiap siswa. Kita harus memahami kepribadian mereka, latar belakang ekonomi mereka, latar belakang sosial mereka, latar belakang pendidikan orang tua mereka. Kita tidak sama-sama tercukupi dalam pendidikan dan pendidikan jika kita memahami bahwa kita bisa bereksplorasi nanti. Tidak mungkin di kelas yang sama, jadi ada perbedaan. Kami memiliki ayah yang sama dan terkadang ibu yang berbeda, jadi kami harus memahami setiap siswa di kelas.

10.	Upaya apa yang Ibu lakukan dalam mengatasi kendala pembentukan karakter disiplin?	Salah satunya adalah komunikasi dengan berbagai pemangku kepentingan atau konsultasi dengan guru kelas, guru BK. Kemudian terapkan pelajaran yang saya ajarkan pada disiplin mereka. Salah satunya memanggil anak-anak yang sudah tiga kali gagal. Dalam arti sanksi konstruktif, mereka mungkin akan dikenai sanksi.
-----	---	---



C. Pedoman Wawancara dengan Siswa SMA Negeri 1 Sukasada

Pedoman wawancara ini dibuat untuk menjawab

pertanyaan sesuai rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana membentuk karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di SMAN 1 Sukasada?
2. Faktor apa saja yang berpengaruh dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada?

Nama Siswa/Siswi :

Putu Sri Adnyani

Kelas :

XII IPS I

Hari/Tanggal : 1 Mei 2021

No	Daftar Pertanyaan	
1.	Bagaimana menurut kalian mengenai pembentukan karakter disiplin di SMAN 1 Sukasada?	Kalau dari saya sendiri karakter disiplin itu penting, terutama buat siswa karena menurut saya disiplin itu membentuk sebuah keintegritasan mungkin nanti lebih menjurus kepada kejujuran dan lain sebagainya dan itu menurut saya dibutuhkan sekali oleh Indonesia untuk saat ini terutama
2.	Bagaimana menurut kalian mengenai kedisiplinan di SMAN 1 Sukasada?	Kalau di SMA 1 itu menurut saya dari OSIS disiplinnya modelnya berbagai razia, untuk razianya sendiri ada razianya di kelas itu yang kita cek atribut dan juga barang bawaan, kemudian ada juga razia keterlambatan. Untuk saya

		sendiri sih hal paling kecil yang bisa kita lakukan dari siswa itu terutama di SMA 1 ini adalah dengan tertib beratribut seragam, dengan berangkat tepat waktu menurut saya sudah salah satu contoh kedisiplinana yang sudah dibentuk.
3.	Apakah menurut kalian tata tertib di SMAN 1 Sukasada dapat membentuk suatu karakter disiplin?	Kalau di SMA 1 sendiri peraturan tata tertib telah ada dan dibuat dengan diskusi antara murid dengan bapak ibu guru dan untuk nanti diresmikan lagi oleh OSIS. Kita membuat peraturan itu tidak asal buat peraturan karena kita juga melihat dari regulasi dinas, dari dikmen dan lain sebagainya seperti itu.
4.	Apakah tata tertib di SMAN 1 Sukasada membentuk karakter disiplin?	Kalau itu tentu karena peraturan itu dibuat supaya semuanya tertib, apalagi tertib itu adalah awal dari kedisiplinan jadi menurut saya sangat bermanfaat, jadi tujuannya itu sih.
5.	Bagaimana menurut kalian jika ada siswa yang tidak mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Kalau di SMA 1 sendiri untuk yang tidak tertib itu pasti ada sanksi.
6.	Adakah faktor yang mempengaruhi kalian untuk mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Faktor terbesar dari kami adalah kami disini memegang nama SMA

		1 Sukasada jadi menurut kami sendiri kalau misalkan siswa teladan tidak tertib itu malah menjelekkkan nama sekolah.
7.	Apakah penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada memberatkan bagi kalian?	Menurut saya yang keberatan itu tidak ada karena memang itu sudah dibentuk dari siswa untuk siswa
8.	Adakah kendala atau hambatan yang kalian rasakan dalam mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Tidak ada sama sekali, sampai saat ini saya tidak ada kendala mengikuti aturan yang telah ditetapkan
9.	Bagaiman upaya kalian dalam mengatasi setiap kendala untuk membentuk karakter disiplin?	Kalau kami melakukan razia, misalkan ada siswa yang bandel dan lain sebagainya setelah melakukan razia tersebut kita melakukan evaluasi bagaimana kedepannya kalau ada siswa yang seperti ini, kita mengganti sanksinya atau kita ganti yang lebih jera atau bagaimana itu selalu kita bahas
10.	Adakah manfaat yang di dapat oleh kalian dari penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada	Diri kita menjadi lebih disiplin, kita menjadi lebih terstruktur, menjadikan disiplin sebagai kebiasaan

Nama Siswa/Siswi : Kadek Wedha Indra

Prasta

Kelas :

XII IPA I

Hari/Tanggal : 3 Mei 2021

No	Daftar Pertanyaan	
1.	Bagaimana menurut kalian mengenai pembentukan karakter disiplin di SMAN 1 Sukasada?	Pembentukan karakter disiplin di SMA 1 dari segala aspek baik osisnya sendiri dan guru sama-sama mendukung sehingga Astungkara sebagian besar siswa SMA 1 karakter disiplinnya sudah bisa dilihat.
2.	Bagaimana menurut kalian mengenai kedisiplinan di SMAN 1 Sukasada?	Menurut saya sendiri kedisiplinan di SMA 1 Sukasda sudah baik, sebagian besar sudah menyeluruh disiplin baik dalam menaati peraturan maupun disiplin waktu dalam pembelajaran, walaupun ada sebagian kecil yang belum istilahnya menerapkan menurut saya perlu ditingkatkan lagi baik dari komponen guru maupun osis.
3.	Apakah menurut kalian tata tertib di SMAN 1 Sukasada dapat membentuk suatu karakter disiplin?	Penerapan tata tertib sendiri keseluruhan sudah menerapkannya dengan baik dan ketika kami melakukan razia pelanggaran yang ditemukan hanya sedikit

4.	Apakah tata tertib di SMAN 1 Sukasada membentuk karakter disiplin?	Menurut saya di dalam tata tertib sendirikan menanamkan sikap-sikap tentang disiplin, tanggung jawab, dan lain-lain. Jadi menurut saya tata tertib ini sangat penting untuk membantu pembentukan karakter disiplin.
5.	Bagaimana menurut kalian jika ada siswa yang tidak mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Kalau menurut saya sebagian besar siswa itu sudah mengikuti peraturan dengan baik, paling kendalanya cuma sedikit.
6.	Adakah faktor yang mempengaruhi kalian untuk mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	menurut saya itu faktornya pertama diri sendiri karena membawa nama sekolah.
7.	Apakah penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada memberatkan bagi kalian?	kalau saya sendiri tidak merasa berat karena itu juga merupakan kewajiban menjadi siswa
8.	Adakah kendala atau hambatan yang kalian rasakan dalam mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Mengikuti aturan sampai saat ini saya belum menemui kendala yang dapat saya rasakan
9.	Bagaimana upaya kalian dalam mengatasi setiap kendala untuk membentuk karakter disiplin?	Upayanya lebih ke pendekatan kepada teman—teman siswa untuk mengikuti aturan sekolah
10.	Adakah manfaat yang di dapat oleh kalian dari penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada	Dapat membuat diri kita menjadi lebih disiplin.

Nama Siswa/Siswi : Ida Ayu Widya

Pratiwi

Kelas :

XII IPA I

Hari/Tanggal : 4 Mei 2021

No	Daftar Pertanyaan	
1.	Bagaimana menurut kalian mengenai pembentukan karakter disiplin di SMAN 1 Sukasada?	<p>Jadi kalau menurut saya kita itu udah ditanamkan sikap disiplin dari semenjak masuk ke sini, ada masa pengenalan lingkungan sekolah, disitu ada tiga hari dimana kita itu sesinya penuh dari pagi diisi sekolah nanti ada seminar sampai sore setelah itu nanti ada sesi dari kakak kelas, biasanya nanti itu ada latihan baris-berbaris terus sukseksi, mentoring keteladanan sama panitia khusus disini. Kalau menurut saya kita itu belajar banyak hal disiplin, dari bapak ibu guru juga misalnya kita diberi tugas disuruh mengumpulkan tanggal sekian nanti disitu kita dilatih disiplin tepat waktu, disiplin dalam bersikap, terus tata tertib juga disinikan ada razia dari OSIS jadi bisa membentuk kedisiplinan juga.</p>

2.	Bagaimana menurut kalian mengenai kedisiplinan di SMAN 1 Sukasada?	Sebenarnya mayoritas itu sudah bisa melaksanakan disiplinnya cuma mungkin ada beberapa siswa yang masih belum disiplin secara konstan
3.	Apakah menurut kalian tata tertib di SMAN 1 Sukasada dapat membentuk suatu karakter disiplin?	Kalau penerapan tata tertib sendirikan dari semenjak masuk sudah disosialisasikan, jadi salah satu program OSIS itu sosialisasi tata tertib, nanti tujuannya itu untuk siswa baru pada tau tata tertibnya dan pelaksanaannya sendiri itu sebenarnya sudah lumayan optimal cuma kadang itu ada siswa-siswi yang bermasalah gitu, tidak tertib
4.	Apakah tata tertib di SMAN 1 Sukasada membentuk karakter disiplin?	Iya bisa.
5.	Bagaimana menurut kalian jika ada siswa yang tidak mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Karena saya juga dari OSIS jadi kalau ada seseorang yang tidak disiplin maka langkah pertama yang kami lakukan itu mengingatkannya, kemudian ketika misalnya di hari berikutnya jika tetap melanggar kami akan menyidak.
6.	Adakah faktor yang mempengaruhi kalian untuk mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Seperti lebih beban, kitakan sekolah sudah SMA jadi yang membedakan dengan sekolah lain

		itu karena sikap kita seperti itu.
7.	Apakah penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada memberatkan bagi kalian?	Tidak, karena menurut saya sendiri itu malah bertujuan baik jadi kalau bertujuan baik kenapa harus berat gitu
8.	Adakah kendala atau hambatan yang kalian rasakan dalam mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Saya sendiri sampai saat ini tidak menemui kendala mengikuti tata tertib disini
9.	Bagaiman upaya kalian dalam mengatasi setiap kendala untuk membentuk karakter disiplin?	Saling mengingatkan teman, dan mungkin dari gurunya sendiri yang lebih tegas untuk memberikan pengarahan, lebih mengingatkan dari guru
10.	Adakah manfaat yang di dapat oleh kalian dari penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada	Kalau manfaatnya mungkin kita jadi terbiasa pada suatu peraturan

Nama Siswa/Siswi : Gede

Arik Agustina

Kelas :

XII IPS II

Hari/Tanggal : 6 Mei 2021

No	Daftar Pertanyaan	
1.	Bagaimana menurut kalian mengenai pembentukan karakter disiplin di SMAN 1 Sukasada?	Untuk pembentukan karakter disiplin itu lebih ke bagaimana

		cara sekolah atau suatu program untuk membuat karakter dari siswa di sekolah bisa bagus dan bisa di contoh oleh orang lain.
2.	Bagaimana menurut kalian mengenai kedisiplinan di SMAN 1 Sukasada?	Menurut saya kedisiplinannya sudah mulai membaik karena sudah ada seperti beberapa razia mungkin juga dari sekolah menghendaki razia keterlambatan dan itu membuat teman-teman yang terlambat itu jera untuk terlambat.
3.	Apakah menurut kalian tata tertib di SMAN 1 Sukasada dapat membentuk suatu karakter disiplin?	Untuk penerapannya dari siswa-siswi sendiri sudah menaati, tetapi ada beberapa yang belum karena mungkin dari atribut yang dikenakan ada yang hilang atau mungkin ada beberapa yang ketinggalan di rumah.
4.	Apakah tata tertib di SMAN 1 Sukasada membentuk karakter disiplin?	Menurut saya sudah.
5.	Bagaimana menurut kalian jika ada siswa yang tidak mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Mungkin dari kita lebih ke mengingatkan teman lain, terus nanti kalau tidak bisa ada turun tangan dari guru atau dari waka.
6.	Adakah faktor yang mempengaruhi kalian untuk mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Mungkin faktornya lebih dari diri sendiri bagaimana untuk tertib dan mungkin ada razia itu yang sampai sekarang lebih di segani untuk

		memberikan peringatan.
7.	Apakah penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada memberatkan bagi kalian?	Tidak
8.	Adakah kendala atau hambatan yang kalian rasakan dalam mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Mungkin perlu teguran dan pengingat baik dari teman atau guru apabila kita melanggar aturan
9.	Bagaiman upaya kalian dalam mengatasi setiap kendala untuk membentuk karakter disiplin?	Saling mengingatkan sesama teman dan jika perlu bisa juga guru ikut serta mengingatkan
10.	Adakah manfaat yang di dapat oleh kalian dari penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada	Manfaat yang didapat mungkin kita jadi tau bagaimana manajemen waktu yang baik dan mungkin kalo misalnya banyak tugas kalau tidak pintar manajemen waktu kita sendiri yang kerepotan

Nama Siswa/Siswi : Putu Wika

Kristianti

Kelas

XII IPS II

Hari/Tanggal : 6 Mei 2021

No	Daftar Pertanyaan	
1.	Bagaimana menurut kalian mengenai pembentukan karakter disiplin di SMAN 1 Sukasada?	Sudah cukup ketat, mulai dari pagi ada razia kalau telat, kemudian terkait transportasi dari rumah ke sekolah juga ditertibkan yang

		boleh naik motor dibatasi mulai dari kelas dua. Selain itu biasanya pagi selain razia telat ada razia atribut dan juga barang-barang yang dibawa ke sekolah.
2.	Bagaimana menurut kalian mengenai kedisiplinan di SMAN 1 Sukasada?	Selama ini semenjak dengan bantuan OSIS semakin ke sini semakin baik.
3.	Apakah menurut kalian tata tertib di SMAN 1 Sukasada dapat membentuk suatu karakter disiplin?	Selain razia tadi, biasanya di kelas juga ada tapi diselang jangka waktu berapa lama itu jadi salah satu program dari MPK di sekolah.
4.	Apakah tata tertib di SMAN 1 Sukasada membentuk karakter disiplin?	Iya dengan karakter yang baik kita juga bisa disiplin, seperti disiplin waktu, disiplin tentang pekerjaan, dan disiplin tentang tugas-tugas
5.	Bagaimana menurut kalian jika ada siswa yang tidak mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Pertama diingatkan terus kalau emang keterlaluhan harus ditindak lebih lanjut sama yang membuat peraturan.
6.	Adakah faktor yang mempengaruhi kalian untuk mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Faktor lingkungan mungkin, teman-teman menaati jadi kita pribadi mengikuti dari kebiasaan tersebut.
7.	Apakah penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada memberatkan bagi kalian?	Tidak, karena dengan tata tertib itu kita malah diatur untuk lebih tertib dan bakalan ada manfaatnya untuk kita.

8.	Adakah kendala atau hambatan yang kalian rasakan dalam mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Saya sendiri tidak tidak merasa ada kendala sama sekali mengikuti aturan yang berlaku
9.	Bagaiman upaya kalian dalam mengatasi setiap kendala untuk membentuk karakter disiplin?	Sejauh ini tidak menemukan kendala, mungkin Cuma pembagian waktunya saja yang sulit.
10.	Adakah manfaat yang di dapat oleh kalian dari penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada	Karena membuat diri saya jadi lebih terstruktur, lebih melihat kedepan juga dan menjadi kebiasaan bagi kita untuk disiplin.

Nama Siswa/Siswi : Ni Luh

Putu Yulawati

Kelas :

XII IPS II

Hari/Tanggal : 7 Mei 2021

No .	Daftar Pertanyaan	
1.	Bagaimana menurut kalian mengenai pembentukan karakter disiplin di SMAN 1 Sukasada?	Menurut saya sangat baik sekali karena dengan kita disisplin itu kegiatan apa saja yang kita lakukan itu bisa berjalan dengan baik dan pembagian waktunya juga baik.

2.	Bagaimana menurut kalian mengenai kedisiplinan di SMAN 1 Sukasada?	Menurut saya sudah cukup baik termasuk masalah keterlambatan sudah semakin berkurang terus sudah ada sanksi soal ketrlambaan masuk
3.	Apakah menurut kalian tata tertib di SMAN 1 Sukasada dapat membentuk suatu karakter disiplin?	Sudah baik, karena peraturan-peraturan tersebut tidak sekedar dilaksanakan terus ditinggalkan gitu aja tetapi terus sering dilaksanakan dan dievaluasi terus juga sering dilakukan razia jadi tetap ditaati
4.	Apakah tata tertib di SMAN 1 Sukasada membentuk karakter disiplin?	Menurut saya bisa karena dari peraturan tersebut dan berlaku setiap hari akan menjadi kebiasaan.
5.	Bagaimana menurut kalian jika ada siswa yang tidak mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Kalau ada siswa yang seperti itu biasanya sudah ditangani oleh OSIS dan Guru
6.	Adakah faktor yang mempengaruhi kalian untuk mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Lebih ke diri sendiri dalam bagaimana tertib ikuti aturan
7.	Apakah penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada memberatkan bagi kalian?	Kalau saya sendiri tidak merasa berat mengikuti tata tertib sekolah
8.	Adakah kendala atau hambatan yang kalian rasakan dalam mengikuti tata tertib di SMAN 1 Sukasada?	Kalau saya sendiri merasa tidak ada kendala
9.	Bagaiman upaya kalian dalam mengatasi setiap	Mungkin dengan terbiasa

	kendala untuk membentuk karakter disiplin?	mengikuti aturan yang sudah ada
10.	Adakah manfaat yang di dapat oleh kalian dari penerapan tata tertib di SMAN 1 Sukasada	Disiplin kita jadi lebih meningkat terus bisa mendapat hal-hal baik dari kedisiplinan itu sendiri.



Lampiran 03 Tata Tertib SMA Negeri 1 Sukasada

TATA TERTIB SISWA SMA NEGERI 1 SUKASADA

TUJUAN :

1. Menciptakan suasana kondusif di lingkungan SMA Negeri 1 Sukasada demi terwujudnya sekolah sebagai Wiyata Mandala.
2. Meningkatkan mutu pendidikan yang berwawasan Imtaq dan Iptek.

1. SEMBAHYANG

- 1.1. Siswa yang beragama Hindu diwajibkan melaksanakan do'a (Tri Sandya) pada saat mengawali pelajaran dan berdo'a (Parama santi) saat mengakhiri pelajaran, siswa non Hindu menyesuaikan.
- 1.2. Siswa yang beragama Hindu diwajibkan melaksanakan sembahyang "Purnama dan Tilem" dan hari-hari besar lainnya sebelum pelajaran pertama dimulai, kecuali cuncta agar menunggu di luar areal tempat suci sampai persembahyangan selesai.

2. PELAKSANAAN BELAJAR MENGAJAR

- 2.1. Siswa sudah hadir di sekolah 10 menit sebelum pelajaran jam pertama dimulai.
- 2.2. Seluruh siswa wajib mengikuti semua mata pelajaran sesuai kurikulum.
- 2.3. Seluruh siswa wajib mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.
- 2.4. Bila siswa berhalangan pelajaran karena ada acara yang sudah direncanakan, maka surat permohonan izin (Rekomendasi diminta kepada guru BK) yang sudah ditanda tangani orang tua diserahkan kepada guru piket paling lambat sehari sebelumnya.
- 2.5. Siswa yang datang terlambat > 5 menit agar melapor kepada guru piket dan piket Wasbimbri untuk mohon izin masuk kelas.
- 2.6. Siswa yang mohon pulang/meninggalkan sekolah karena suatu hal, agar melapor kepada guru piket/BK dan piket Wasbimbri.
- 2.7. Siswa boleh menerima tamu setelah mendapat izin dari guru piket/BK dan piket Wasbimbri.

3. PENGGUNAAN PAKAIAN / ATRIBUT SEKOLAH

- 3.1. Pakaian sekolah:
Hari Senin dan Selasa : atas putih, bawah putih, Rabu dan Kamis : atas putih, bawah abu-abu, Jum'at : pakain pramuka, Sabtu : atas kaos olahraga, bawah abu-abu.
- 3.2. Penggunaan Sepatu dan Kaos Kaki:
Seni, Selasa, Rabu, Kamis, jumat: sepatu warna hitam, (Bukan sepatu ABRI) dan kaos kaki putih, Sabtu: Sepatu olahraga.
- 3.3. Penggunaan ikat pinggang:
Penggunaan ikat pinggang harus sesuai dengan ketentuan sekolah (tidak tertutup pakaian).

TATA TERTIB SISWA SMA NEGERI 1 SUKASADA

TUJUAN :

1. Menciptakan suasana kondusif di lingkungan SMA Negeri 1 Sukasada demi terwujudnya sekolah sebagai Wiyata Mandala.
2. Meningkatkan mutu pendidikan yang berwawasan Imtaq dan Iptek.

1. SEMBAHYANG

- 1.1. Siswa yang beragama Hindu diwajibkan melaksanakan do'a (Tri Sandya) pada saat mengawali pelajaran dan berdo'a (Parama santi) saat mengakhiri pelajaran, siswa non Hindu menyesuaikan.
- 1.2. Siswa yang beragama Hindu diwajibkan melaksanakan sembahyang "Purnama dan Tilem" dan hari-hari besar lainnya sebelum pelajaran pertama dimulai, kecuali cuncta agar menunggu di luar areal tempat suci sampai persembahyangan selesai.

2. PELAKSANAAN BELAJAR MENGAJAR

- 2.1. Siswa sudah hadir di sekolah 10 menit sebelum pelajaran jam pertama dimulai.
- 2.2. Seluruh siswa wajib mengikuti semua mata pelajaran sesuai kurikulum.
- 2.3. Seluruh siswa wajib mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.
- 2.4. Bila siswa berhalangan pelajaran karena ada acara yang sudah direncanakan, maka surat permohonan izin (Rekomendasi diminta kepada guru BK) yang sudah ditanda tangani orang tua diserahkan kepada guru piket paling lambat sehari sebelumnya.
- 2.5. Siswa yang datang terlambat > 5 menit agar melapor kepada guru piket dan piket Wasbimbri untuk mohon izin masuk kelas.
- 2.6. Siswa yang mohon pulang/meninggalkan sekolah karena suatu hal, agar melapor kepada guru piket/BK dan piket Wasbimbri.
- 2.7. Siswa boleh menerima tamu setelah mendapat izin dari guru piket/BK dan piket Wasbimbri.

3. PENGGUNAAN PAKAIAN / ATRIBUT SEKOLAH

- 3.1. Pakaian sekolah:
Hari Senin dan Selasa : atas putih, bawah putih, Rabu dan Kamis : atas putih, bawah abu-abu, Jum'at : pakain pramuka, Sabtu : atas kaos olahraga, bawah abu-abu.
- 3.2. Penggunaan Sepatu dan Kaos Kaki:
Seni, Selasa, Rabu, Kamis, jumat: sepatu warna hitam, (Bukan sepatu ABRI) dan kaos kaki putih, Sabtu: Sepatu olahraga.
- 3.3. Penggunaan ikat pinggang:
Penggunaan ikat pinggang harus sesuai dengan ketentuan sekolah (tidak tertutup pakaian).

- 6.3. Menyiapkan dan menghaturkan canang sari.
- 6.4. Mengambil / mengisi dan mengembalikan aditrasasi kelas ke ruang guru.
- 6.5. Menghubungi guru piket apabila ada guru 10 menit terlambat masuk kelas

7. KEUANGAN

- 7.1. Siswa wajib melunasi iuran komite paling lambat tanggal 10 pada bulan yang bersangkutan.
- 7.2. Jika poin 7.1. tidak dapat dipenuhi maka siswa wajib mendarangkan orang tua/wali ke sekolah untuk memberikan penjelasan/kepastian.

8. LARANGAN-LARANGAN LAINNYA

- 8.1. Dilarang membawa/menghisap rokok ataupun MIRASANTIKA (minuman keras dan narkoba) selama berada di lingkungan sekolah dan pada saat menggunakan identitas sekolah.
- 8.2. Dilarang membawa senjata tajam, senjata api, dan senjata lain yang terlarang
- 8.3. Dilarang berkelahi.
- 8.4. Dilarang masuk organisasi grup geng diluar organisasi kesiswaan (OSIS) di sekolah.
- 8.5. Dilarang membawa HP kesekolah
- 8.6. Dilarang mencoret-coret merusak fasilitas sekolah.
- 8.7. Dilarang melakukan kegiatan yang sifatnya mengganggu jalannya pelajaran/keamanan sekolah

9. SANKSI-SANKSI

- 9.1. Peringatan secara lisan langsung kepada siswa
- 9.2. Melaksanakan tugas tambahan di sekolah
- 9.3. Peringatan tertulis kepada siswa dan tebusan kepada orang tua.
- 9.4. Dikeluarkan untuk sementara (skorsing).
- 9.5. Dikembalikkan kepada orang tua

Hal-hal yang belum diatur dalam tata tertib sekolah ini, akan diatur lebih lanjut.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sukasada


Drs. Putu Dana, M.Si
NIP. 19620819 198903 1 011

Lampiran 04 Dokumentasi Penelitian



4.1 Ruang belajar siswa SMA Negeri 1 Sukasada



4.2 Ruang Perpustakaan SMA Negeri 1 Sukasada



4. Wawancara dengan Narasumber

RIWAYAT HIDUP



Sang Anom Bagus Wikrama lahir di Bangli pada tanggal 17 Maret 1999, penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sang Nyoman Gede Putra dan Ibu Gusti Ayu Resmi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Pra Widya Dharma tahun 2005, Kemudian dilanjutkan ke SD Negeri 5 Kawan Bangli, lulus pada tahun 2011. Kemudian lanjut di SMP Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2014, pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Susut, jurusan IPA. Kemudian melanjutkan program S1 di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial di Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Pada semester akhir penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Membentuk Karakter disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 1 Sukasada”