

**PENGEMBANGAN MODUL IPA MODEL INKUIRI TERBIMBING  
BERORIENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA MATERI  
TEKANAN ZAT DAN PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN  
SEHARI-HARI**

**Oleh**

**Ni Kadek Indah Puspa Sari, NIM 1913071012 Jurusan Fisika dan Pengajaran  
IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis karakteristik, validitas, kepraktisan, dan keterbacaan modul IPA SMP dengan model inkuiri terbimbing berorientasi *higher order thinking skills* (HOTS) pada materi tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan paradigma pengembangan 4D yang meliputi tahapan mendefinisikan, merancang, mengembangkan, dan menyebarluaskan, hingga melakukan penelitian dan pengembangan (R&D). Kajian ini dilakukan secara eksklusif hingga tahap pengembangan. Langkah pengembangannya meliputi tiga uji produk, yaitu uji validasi ahli, uji kepraktisan guru, dan uji keterbacaan siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar observasi, angket analisis kebutuhan guru, angket validitas, angket kepraktisan, dan angket keterbacaan. Uji validitas melibatkan dua orang ahli pendidikan sains, uji kepraktisan melibatkan lima orang instruktur IPA SMP, dan uji keterbacaan dilakukan terhadap sepuluh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kintamani. Data penelitian yang diperoleh dapat diklasifikasikan menjadi dua kategori: data kuantitatif dan data kualitatif. Data penelitian dikenai analisis deskriptif. Pengembangan modul menghasilkan hasil uji validitas dengan skor 1,0 yang menunjukkan tingkat validitas sangat tinggi. Uji kepraktisan menghasilkan skor rata-rata 4,6 yang menunjukkan tingkat kepraktisan yang tinggi. Hasil uji keterbacaan menghasilkan skor rata-rata sebesar 4,6 yang menunjukkan tingkat keterbacaan yang tinggi. Temuan penelitian menegaskan validitas, kepraktisan, dan keterbacaan modul sains model inkuiri terbimbing yang berfokus pada keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Hasilnya, dapat dilanjutkan ke pengujian tingkat berikutnya, yaitu menilai efektivitasnya.

**Kata Kunci:** modul, inkuiri terbimbing, *higher order thinking skills*

***DEVELOPMENT OF GUIDED INQUIRY MODEL SCIENCE MODULE  
ORIENTED TO HIGHER ORDER THINKING SKILLS ON THE TOPIC OF  
MATERIAL PRESSURE AND ITS APPLICATION IN EVERYDAY LIFE***

**By**

**Ni Kadek Indah Puspa Sari, NIM 1913071012**

***Physics and Science Education Department***

***ABSTRACT***

*This research aims to describe and analyze characteristics, validity, practicality, readability of modules with a guided inquiry model oriented to higher-order thinking skills (HOTS) on material pressure and its application in daily life. This research utilizes the 4D development paradigm, which encompasses the stages of define, design, develop, and disseminate, to conduct research and development (R&D). This study is conducted exclusively up to the development stage. The development step involved conducting three product tests, specifically expert validation testing, instructor practicality testing, and student readability testing. The data gathering instruments employed encompassed observation sheets, teacher needs analysis questionnaires, validity questionnaires, practicality questionnaires, and readability questionnaires. The validity test included two scientific education experts, the practicality test featured five middle school science instructors, and the readability test was conducted with ten class VIII students at SMP Negeri 2 Kintamani. The research data obtained can be classified into two categories: quantitative data and qualitative data. The research data were subjected to descriptive analysis. The module development yielded validity test results with a score of 1.0, indicating a very high level of validity. The practicality test yielded an average score of 4.6, indicating a high level of practicality. The results of the readability test yielded an average score of 4.6, indicating a high level of legibility. The research findings confirmed the validity, practicality, and readability of the guided inquiry model science module focused on higher order thinking skills (HOTS). As a result, it can proceed to the next level of testing, which is assessing its effectiveness.*

***Keyword:*** *module, quided inquiry learning, higher-order thinking skills*