

**PENGEMBANGAN MODUL MODEL IPA INKUIRI
TERBIMBING BERORIENTASI *HIGHER ORDER
THINKING SKILLS* PADA MATERI TEKANAN ZAT
DAN PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-
HARI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh
Ni Kadek Indah Puspa Sari
NIM 1913071012**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

Pembimbing II,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.
NIP. 198708102020122011

Skripsi oleh Ni Kadek Indah Puspa Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Oktober 2023.

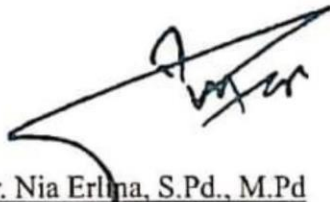
Dewan Penguji,



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 19890625 201504 1001



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19870810 202012 2 011



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si

(Anggota)

NIP. 19631104 198803 2 001



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19931006 201903 2 021

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

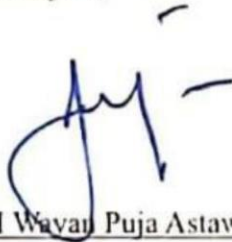
Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 23 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Inkuiri Terbimbing Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Hari”** beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Indah Puspa Sari
NIM. 1918071012

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Model Inkuiri Terbimbing Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Putu Prima Juniartina S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA.
2. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
5. Putu Prima Juniarthina, S.Pd., M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
6. I Nyoman Nadi, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Kintamani yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Komang Mudarka, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Kintamani yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru IPA di SMP Negeri 2 Kintamani yang telah membantu memberikan data, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian pengembangan ini.

9. Guru IPA di SMP Negeri 3 Kintamani yang telah memberikan data, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian pengembangan ini.
10. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Kintamani atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis mengadakan penelitian.
11. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moral dan material kepada penulis untuk memperoleh gelar sarjana ini.
12. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan doa, dukungan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 7 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Modul.....	17
2.1.2 Pembelajaran IPA.....	19
2.1.3 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	20
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	22
2.2 Kajian Hasil Studi Relevan.....	24
2.3 Kerangka Pengembangan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30

3.1	Model Penelitian Pengembangan	30
3.2	Prosedur Pengembangan	30
3.3	Uji Coba Produk	36
3.3.1	Desain Uji Coba	36
3.3.2	Subjek Uji Coba	36
3.3.3	Jenis Data	37
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan data	38
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	47
4.1.1.1	Analisis Awal	47
4.1.1.2	Analisis Karakteristik Siswa	50
4.1.1.3	Analisis Kurikulum	50
4.1.1.4	Analisis Konsep	52
4.1.1.5	Perumusan Tujuan Pembelajaran	54
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	56
4.1.2.1	Pemilihan Media	56
4.1.2.2	Pemilihan Format	56
4.1.2.3	Rancangan Awal	57
4.1.2.4	Penyusunan Instrumen Penelitian	61
4.1.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	62
4.1.3.1	Hasil Uji Validitas	62
4.1.3.2	Hasil Uji Kepraktisan	64
4.1.3.3	Hasil Uji Keterbacaan	66
4.2	Karakteristik Produk	67
4.3	Pembahasan	69
4.4	Implikasi Penelitian	78
BAB V PENUTUP		79
5.1	Rangkuman	79

5.2	Simpulan.....	82
5.3	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		84
LAMPIRAN.....		89



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek-Aspek Modul	19
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.2 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	39
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validitas	39
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepraktisan	40
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keterbacaan	40
3.6 Kategori Penilaian Skala Likert 4	42
3.7 Tabulasi Penilaian Ahli	42
3.8 Kategori Koefisien Menurut Gregory	43
3.9 Kategori Penilaian Skala Likert 5	44
3.10 Kriteria Penilaian Kepraktisan	44
3.11 Kriteria Penilaian Keterbacaan	45
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru IPA SMP Se-Kabupaten Bangli Tahun 2023	48
4.2 Capaian Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka	51
4.3 Grand Design Modul IPA	57
4.4 Tampilan Modul IPA	58
4.5 Hasil Uji Validitas Produk	62
4.6 Revisi Produk	63
4.7 Hasil Uji Kepraktisan	64
4.8 Masukan dari Praktisi dan Revisi	65
4.9 Hasil Uji Keterbacaan	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pengembangan.....	29
3.1 Bagan Pengembangan Modul IPA Model 4D	31
4.1 Peta Konsep Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari...53	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	89
02. Angket Analisis Kebutuhan Guru	91
03. Instrumen Uji Validitas	95
04. Instrumen Uji Kepraktisak Guru.....	101
05. Instrumen Uji Keterbacaan Siswa.....	105
06. Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	108
07. Hasil Uji Validitas Produk.....	114
08. Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	126
09. Hasil Uji Keterbacaan Siswa.....	146
10. Hasil Analisis Uji Validitas	149
11. Hasil Analisis Uji Kepraktisan Guru.....	156
12. Hasil Analisis Uji Keterbacaan Siswa.....	157
13. Produk Hasil Penelitian.....	158
14. Riwayat Hidup	159

