

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Andrian, Y., & Rusman, R. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14-23.
- Artina, D. S. A. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) industri Kecil Kimia Berorientasi kewirausahaan untuk SMK. *Review of Scientific Instruments*.
- Astuti, M. W., Hartini, S., & Mastuang, M. (2018). Pengembangan modul ipa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor untuk melatih keterampilan proses sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 205-218.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran 2014*.
- Dantes, N. (2014). *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Prisma, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176.
- Ernawati, L. (2017). Pengembangan High Order Thinking (HOTS) melalui metode pengembangan mind banking dalam Pendidikan agama islam. *PROCEEDINft*, 189.
- Gulo. W. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.

- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy Oetunjuk Praktisa untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gregory, R. J. (2014). *Psychological Testing: History, Principles and Applications* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hasan, Y. S., Erniwati, E., & Sukariasih, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 4(2), 94.
- Jannah, A. R., Munzil, & Pratiwi, N. (2021). Pengembangan bahan ajar digital pada materi sistem ekskresi manusia untuk siswa SMP kelas VIII. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(3), 206–215.
- Jarvis, M. (2021). *Psikologi Perkembangan Kognitif*. Nusamedia.
- Kalemben, S., Rumahorbo, B.T. & Siallagan, J. (2018). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fotosintesis di Kelas VIII SMP Negeri 9 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(3):62-70.
- Khurniawan, A. W., & Erda, G. (2019). Evaluasi Pisa 2018: Indonesia Perlu Segera Berbenah. *Vocational Education Policy, White Paper*, 1(21), 1–10. psmk.kemdikbud.go.id
- Lestari, A. S. (2014). Modules, Subjects, Learning Media. *Al-Ta'dib*, 7(2), 154–176.
- Marwahi, M. I., & Eliza, F. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Berbasis Problem Based Learning di SMK. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 6(2), 302-306.

- Maudina, A. V., & Zuhrie, M. S. ANALISIS VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOBILE APPLICATION PADA MATA PELAJARAN SISTEM KOMPUTER KELAS X SMK
- Oktaviana, D., Hartini, S., & Misbah, M. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berintegrasikan Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala untuk Melatih Karakter Sanggam. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3):272–285.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Purwanti, S., & Putri, R. Z. A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluk Hidup Kelas Iv Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 155-â.
- Rofiah, E. (2016). Pengembangan modul pembelajaran ipa berbasis *high order thinking skills (hots)* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas viii smp/mts (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Saputra, H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skillss). Bandung: SMILE's Publishing
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. C. (2015). Karakteristik Soal TIMSS. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*, 303–308.

- Sariningrum, A., Rubini, B., & Ardianto, D. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Konteks Socioscientific Issues Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Journal of Science Education and Practice*, 2(2), 35–46.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Setyowati, R., Parmin, & Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan Modul IPA Berakarater Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Siswa SMK N 11 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 2(2), 245–253
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Karsono, K. (2017). Pengaruh penggunaan LKS berbasis hots terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 50–57.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189-197.
- Suniasih, N. W. (2019). Pengembangan bahan ajar neurosains bermuatan pendidikan karakter dengan model inkuiri. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 417-429.
- Syukrimansyah, S., Hasan, M., & Safitri, R. (2017). Pengembangan Modul Pratikum Berbasis Pendekatan PACE (Planing, Activities, Class discussion, Exercise) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar siswa pada Materi Listrik Dinamis kelas IX di SMP Negeri 10 Takengon Kabupaten Aceh Tengah. *JPPS: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 6(2), 1317–1323.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Wahyu, E., Fathurohman, A., & Sardianto. (2016). Analisis Buku Siswa Mata Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII Semester I Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2).

Widyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Panduan Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.

Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Cet. Ke-4. Jakarta: Grasindo.

Woolfolk, A., (2016), *Educational Psychology*, edisi 13, New York, Pearson educational limited.

