

## DAFTAR RUJUKAN

- Akhiruyanto, A. 2008. Model pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan permainan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2).
- AMALIYA, S. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Viii Di Mts Nu Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara*. (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Bakhrudin, B 2019. Implementasi Metode Tutor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PENJASORKES Materi Sepak Bola di Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, rumahjurnal.net, <https://rumahjurnal.net/ptp/article/view/560> (Diakses pada tanggal 13 Februari 2023)
- Bangun, S. Y., & Zaluku, J. S. 2019. Survey analisis tingkat kebugaran jasmani pelajar SMP di pondok pesantren Ta'dib Asyakirin Medan. *J Publ Pendidik*, 9(3), 273-279.
- Budiarta. 2013. *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taxonomi Tri Kaya Parisudha Dalam PKN*. 59–61.
- Desmadia, 2018. *Penerapan model tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi balok dan kubus di kelas viii smpn 10 banda aceh*. Darussalam Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Febianti, Y. N. 2014. Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2 (2), 81–87.
- Hegar, B., Dewanti, N. R., Kadim, M., Alatas, S., Firmansyah, A., & Vandenplas, Y. 2009. Natural evolution of regurgitation in healthy infants. *Acta Paediatrica*, 98(7), 1189-1193.
- Indriani, A. M. F., & Mutmainnah, S. 2016. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i2.6057> (diakses pada tanggal 13 Februari 2023)
- Kanca I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, R, Hendracipta, N, & ... (2023). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika. *Coopetition: Jurnal Ilmiah ...*, journal.ikopin.ac.id, <http://www.journal.ikopin.ac.id/index.php/coopetition/article/view/3156>
- Mahendra, A. 2003. *Falsafah Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Mahsup, M, Ibrahim, I, Muhardini, S, (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurna*, e-

journal.undikma.ac.id, <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2673>

- Muhtar Tatang, Anggi Setia Lengkana. 2021. *Kesehatan dalam pendidikan jasmani*. (n.p.): CV Salam Insan Mulia.
- Mulyono, Eka Kurnia Darisman dan Gatot Margisal Utomo, Dkk, 2022. *Matematika Olahraga Merancang Pembelajaran Berbasis Hots Melalui Teaching Games For Understanding (TGFU)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nurlizawati, N. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Tutor Teman Sebaya di SMAN 1 Pasaman. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 6(1), 33-41.
- Patamani, H. 2020. Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Mini. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, [ejournal.pps.ung.ac.id](http://ejournal.pps.ung.ac.id), <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/262> (diakses pada tanggal 13 Februari 2023)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Di akses pada 29 Januari 2023. Tersedia di <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224242/permendikbud-no-22-tahun-2016>
- Raj, S. 2011. An academic approach to physical education. *International Journal of Health, Physical Education and Computer Science in Sports*, 2(1), 95.
- Reid, A. 2013. Physical education, cognition and agency. *Educational Philosophy and Theory*, 45(9), 921-933.
- Shalihah, N. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Bermain Alat Musik Tradisional Melalui Metode Tutor Sebaya Kelas Viii-D Smp Negeri 10 Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, [e-journal.stkipsiliwangi.ac.id](http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id), <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/1959> (diakses pada tanggal 13 Februari 2023)
- Sholi Indrianie, N. 2015. Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Reported Speech terhadap Hasil Belajar Peserta didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 126-132.
- Soedjatmiko, S. 2015. Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(2), 57-64.
- Sujoko, I., & Saputra, R. 2021. Pengaruh Latihan Senam Ayo Bersatu Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Mahasiswi Akbid Wahana Husada. Riyadhoh : *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 124. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5936> (diakses pada tanggal 21 Februari 2023)

Sulastris Eti. 2019. *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. (n.p.): GUEPEDIA.

Suryani, S (2022). Peningkatan hasil belajar fisika melalui penerapan model pembelajaran tutor sebaya siswa sman 3 bengkalis. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, jurnalp4i.com, <https://www.jurnalp4i.com/index.php/secondary/article/view/1144>

*Undang-Undang RI No.20 tahun 2002 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Di akses pada 25 Januari 2023. Tersedia di: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/>

Yogi, P. 2016. Instrumen Penelitian. *Journal Metode Penelitian*, 59–75.

Zuraidah, A. R. 2003. Pembimbing rekan sebaya satu pendekatan logikal. Tersedia pada: <http://www.geocities.com/prshm/stu-pendekatanlogic.html>. (diakses pada tanggal 15 februari 2023).

