

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA TUNARUNGU KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Ni Putu Ayu Candradewi**

**Nim 1913011002**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 196008231986012001

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 196711151993031001

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Candradewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 196008231986012001

(Ketua)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 196711151993031001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 196012311986011003

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 16 Oktober 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001

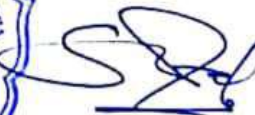
Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Tunarungu Kelas VII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Candradewi

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Tunarungu Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tes kemampuan pemecahan masalah matematika dalam skripsi ini.
4. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan pedoman wawancara dalam skripsi ini.
5. Ni Wayan Rapiyanti, S.Pd. selaku Kepala SLB Negeri 2 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ni Nyoman Suwastarini S.T., M.Pd. selaku Kepala SLB Negeri 1 Badung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
7. Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SLB Negeri 1 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

8. Drs. Made Winarsa, selaku Kepala SLB Negeri 1 Buleleng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Nyoman Meiarta Sedana, S. Kom., selaku Kepala SLB Negeri 1 Tabanan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Putu Ayu Suhartini, S.Pd. selaku guru matematika SLB Negeri 1 Buleleng yang telah membantu penulis selama melakukan observasi dan sudah memfasilitasi penulis selama melaksanakan penelitian sekaligus selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tes kemampuan pemecahan masalah matematika dan pedoman wawancara dalam skripsi ini.
11. Sri Purwanti, S.Pd. selaku guru matematika SLB Negeri 1 Tabanan yang telah membantu penulis selama melakukan observasi dan sudah memfasilitasi penulis selama melaksanakan penelitian
12. Siswa tunarungu kelas VII SLB Negeri 2 Denpasar, SLB Negeri 1 Badung, SLB Negeri 1 Gianyar atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis melakukan uji coba instrumen.
13. Siswa tunarungu kelas VII SLB Negeri 1 Buleleng dan SLB Negeri 1 Tabanan atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
14. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Oktober 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Teori.....	10
2.2 Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28

3.6	Teknik Analisis.....	31
3.7	Hasil Uji Coba Instrumen.....	37
3.8	Pengecekan Keabsahan Data.....	39
3.9	Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	159
BAB V PENUTUP.....		163
5.1	Simpulan.....	163
5.2	Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....		165



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Hasil Tes Subjek S1 Soal Nomor 1 .....	43
Gambar 4.2 Hasil Tes Subjek S1 Soal Nomor 2.....	46
Gambar 4.3 Hasil Tes Subjek S1 Soal Nomor 3.....	50
Gambar 4.4 Hasil Tes Subjek S2 Soal Nomor 1 .....	54
Gambar 4.5 Hasil Tes Subjek S2 Soal Nomor 2.....	57
Gambar 4.6 Hasil Tes Subjek S2 Soal Nomor 3.....	61
Gambar 4.7 Hasil Tes Subjek S3 Soal Nomor 1 .....	65
Gambar 4.8 Hasil Tes Subjek S3 Soal Nomor 2.....	69
Gambar 4.9 Hasil Tes Subjek S3 Soal Nomor 3.....	72
Gambar 4.10 Hasil Tes Subjek S4 Soal Nomor 1 .....	76
Gambar 4.11 Hasil Tes Subjek S4 Soal Nomor 2.....	79
Gambar 4.12 Hasil Tes Subjek S4 Soal Nomor 3.....	81
Gambar 4.13 Hasil Tes Subjek S5 Soal Nomor 1.....	85
Gambar 4.14 Hasil Tes Subjek S5 Soal Nomor 2.....	88
Gambar 4.15 Hasil Tes Subjek S5 Soal Nomor 3.....	92
Gambar 4.16 Hasil Tes Subjek S6 Soal Nomor 1.....	95
Gambar 4.17 Hasil Tes Subjek S6 Soal Nomor 2.....	98
Gambar 4.18 Hasil Tes Subjek S6 Soal Nomor 3.....	100
Gambar 4.19 Hasil Tes Subjek S7 Soal Nomor 1.....	103
Gambar 4.20 Hasil Tes Subjek S7 Soal nomor 2.....	106
Gambar 4.21 Hasil Tes Subjek S7 Soal nomor 3.....	109
Gambar 4.22 Hasil Tes Subjek S8 Soal Nomor 1.....	113
Gambar 4.23 Hasil Tes Subjek S8 Soal Nomor 2.....	116
Gambar 4.24 Hasil Tes Subjek S8 Soal Nomor 3.....	118
Gambar 4.25 Hasil Tes Subjek S9 Soal Nomor 1.....	121
Gambar 4.26 Hasil Tes Subjek S9 Soal Nomor 2.....	124
Gambar 4.27 Hasil Tes Subjek S9 Soal Nomor 3.....	125
Gambar 4.28 Hasil Tes Subjek S10 Soal Nomor 1.....	128
Gambar 4.29 Hasil Tes Subjek S10 Soal Nomor 2.....	130

Gambar 4.30 Hasil Tes Subjek S10 Soal Nomor 3.....	132
Gambar 4.31 Hasil Tes Subjek S11 Soal Nomor 1.....	135
Gambar 4.32 Hasil Tes Subjek S12 Soal Nomor 1.....	137



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematika .....	16
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	20
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Tunarungu Kelas VII SLB Negeri 1 Tabanan dan SLB Negeri 1 Buleleng .....	26
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran .....	29
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	30
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara .....	31
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Pakar .....	32
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validitas Isi .....	33
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas Tes .....	35
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Pakar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	37
Tabel 3.10 Tabel Tabulasi Silang Penilaian Pakar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	37
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Pakar Pedoman Wawancara .....	38
Tabel 3.12 Tabel Tabulasi Silang Penilaian Pakar Pedoman Wawancara .....	38
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	39
Tabel 4.1 Data Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .	158
Tabel 4.2 Kategori Rentang Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	158
Tabel 4.3 Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Setiap Indikator .....	158
Tabel 4.4 Penyajian Data Subjek S1 .....	140
Tabel 4.5 Penyajian Data Subjek S2 .....	141
Tabel 4.6 Penyajian Data Subjek S3 .....	142
Tabel 4.7 Penyajian Data Subjek S4 .....	143
Tabel 4.8 Penyajian Data Subjek S5 .....	144
Tabel 4.9 Penyajian Data Subjek S6 .....	145
Tabel 4.10 Penyajian Data Subjek S7 .....	146
Tabel 4.11 Penyajian Data Subjek S8 .....	147

Tabel 4.12 Penyajian Data Subjek S9 .....	148
Tabel 4.13 Penyajian Data Subjek S10 .....	149
Tabel 4.14 Penyajian Data Subjek S11 .....	150
Tabel 4.15 Penyajian Data Subjek S12 .....	150



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	170
Lampiran 2. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	172
Lampiran 3. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	177
Lampiran 4. Data Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	179
Lampiran 5. Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..	180
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.	181
Lampiran 7. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	182
Lampiran 8. Wawancara Sebelum di Validasi Ahli.....	184
Lampiran 9. Uji Validitas Pedoman Wawancara .....	186
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Setelah di Validasi Ahli .....	190
Lampiran 11. Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ...	192
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba.....	193
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	196
Lampiran 14. Dokumentasi.....	198

