

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (n.d.). Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A.I. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Arikunto, S. 2013. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Candiasa, I. M. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fadillah, S. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA*.
- Fatmala, R. R., dkk. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227-236.
- Fitri, R., dkk. 2014. Penerapan Strategi the Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika: Part* (Vol. 3, Issue 1).
- Hamapinda, E., dkk. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2).
- Hidayat, A., dkk. Proses Berpikir Siswa Field Dependent dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Polya.
- Ilahi, M.T. (2013). Pendidikan inklusif: Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Juherna, E., dkk. 2022. Efektifitas Penggunaan Cochlear Implant dalam Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu Usia 4 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 261–269.
- Junaidi, A. R. (2016). Permasalahan Membaca pada Siswa Tunarungu Penelitian Kualitatif di SLB Pembina Nasional Malang. *Jurnal Rehabilitasi dan Remediasi*, 25(1).
- Juniar, E. L. S. & Kowiyah. 2023. Analisis Kemampuan Siswa Tunarungu dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Polya. *Journal of Education Research*, 4(3), 1183-1192.
- Kamilah, M., & Imami, A. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* (Vol. 664).
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia 2013.
- Kusaeri, A. 2019. Pengembangan Program Pembelajaran Matematika: Studi Praktis Dengan Pendekatan Problem Solving Dan Ethnomatematika Budaya Sasak. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Leton, S. I., dkk. (2019). Mathematical Problem-solving Abilities of Deaf Student in Solving Non-routine Problems. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 157-167.
- Manullang, M. (n.d.). Manajemen Pembelajaran Matematika. Universitas Negeri Medan (Vol. 21, Issue 2).
- Moleong, L. J. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remadja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. Principles and Standards for School Mathematics. USA: NCTM
- Nuraeni, L., Suhendri, H., & Masrurroh, A. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas VIII SMP.
- Nurfauziah & Zhanthy, L. S. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Bilangan Bulat. *Journal On Education*, 1(2), 215-228.

- Nurhanifah, dkk. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(1), 9–19.
- Nurwiyana, L. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Minat Belajar. Disertasi Doktor. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Noor, J. A. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. (Vol. 2).
- Pratama, Y., dkk. 2020. Analisis Penerapan Model Inquiry Dalam Pembelajaran Matematika Di SLB 4 Jakarta. 2(1), 15–28.
- Purba, U. A & Warmi, A. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prisma*, 11(1).
- Putri, D., & Warmi, A. 2022. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Matematika pada Konten Bilangan. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 15(1), 138-152.
- Polya. 1973. How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method. New Jersey: Princeton University Press.
- Rahmadi. 2011. Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahardjo, M. & Waluyati, A. 2011. Modul Matematika SD Program Bermutu. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Santia, I. 2015. Representasi Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (Vol. 3, Issue 2).
- Sari, M. I. 2022. Analisis Kesulitan Siswatunargkelas Viisimplb Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (Yptb) Malangdalam Menyelesaikan Soal Ceritapada Operasi Bilangan Bulatditinjau Dari Kemampuan Matematis.
- Simamora, I. P. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Kesehatan Sidimpuan Husada. *Journal MathEdu (Mathematic Education Journal)* (Vol. 2, Issue 2).
- Simanjuntak, H. E., Meliasari, M., & Ambarwati, L. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Jaringan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self Confidence Siswa Kelas X IPS SMA

- Negeri di Kecamatan Cempaka Putih Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 12-18.
- Sugesti, I. J., dkk. 2018. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kuala Tungkal. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1).
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. 2010. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik.
- Susanto, A. 2013. Teori-teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sunendar, A. 2017. Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. 2(1), 86.
- Susilawati, E., Syaf, A. H., & Susilawati, W. (2017). Pendekatan Eksplorasi Berbasis Intuisi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Analisa*, 3(2), 2549–5135.
- Syah, M. 1999. Psikologi Belajar. PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Tambunan, E. T., Surya, E. 2019. Pengaruh Kemampuan Berfikir Kreatif (Creative Thinking) Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.
- Wati, R. W., & Sary, R. M. (n.d.). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Pada Materi Pecahan di Sekolah Dasar.
- Widyastuti, R. 2015. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6, Issue 2).
- Zulfah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-12.