

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikresna, M. (2021). 5 Teknik Sliding dalam Softball. *Kompas.com*, hal. 21000038.
- Al-ayubi, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA N 1 Teluk Kuantan. *Repository Universitas Islam Riau*.
- Andarini, V., Pratama, H., & Maduretno, T. (2019). The effect of flipped classroom and project-based learning model on student's critical thinking ability. *Seminar Nasional Fisika*, 8(1), 1-8.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching and assesing, A revision of bloom's taxonomy of education objectives*. New york: addison wesley lonman inc.
- Ariani, L. T., & Marti, N. (2022). Evaluasi Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah TP. Keperawatan Bulutangkis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 19, No. 1.
- Ariyanto, S., Lestari, I., Hasanah, S., Rahmah, L., & Purwanto, V. (2020). Problem Based Learning dan Argumentation Sebagai Solusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, Vol 6, No 2, <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2522>.
- Asri, Y. N. dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Devi, P., & Bayu, G. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.26525>.
- Dewi, A. C., Hapidin, & Akbar, Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik. *Jurnal Obsesi*, Vol 3, No 1.
- Dharma, A., Mukhtar, & Sinaga, B. (2022). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan

Pembelajaran Langsung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 07, No. 1.

- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara*, vol. 5 no. 1.
- Dupri, Nazirun, N., & SM., N. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pendidikan Jasmani. *Journal Sport Area*, 4(2),318-326.
- Eko, B. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Futsal Melalui Metode Problem Based Learning Pada Kelas Xi Ipa 1 Di SMA Negeri 1 Limbangan Tahun Pelajaran 2018. *Skripsi thesis, Universitas Wahid Hasyim Semarang*.
- Evans, C. (2020). *Measuring student success skills: A review of the literature on critical thinking*. Dover: NH: National Center for the Improvement of Educational Assessment.
- Facione. (1990). *California Critical Thinking Skill Test*. Santa Clara University Los Angeles: The California Academic Press.
- Facione. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Measured Reasons and The California*. California: Academic Press, Millbrae, CA.
- Hagi, N., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463–471.
- Hakim, A. L. (2023). *Literasi dan Model Pembelajaran: kunci terampil di era Revolusi 4.0*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Handayani, N. R., & Abadi, I. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol.25 No. 1.
- Hikmawati, r., & yonanda, D. a. (2022). Keterkaitan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar . *journal of biology education* , volume 1 nomor. 2.
- Hulu, A., Sari, L., & Ibrahim. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Forehand Lob Permainan Bulu Tangkis Dengan Menggunakan Metode Problem Base Larning. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 01 (01). pp. 1-8. ISSN 2746-1610.
- Israel, e. h. (2022). *Model Pembelajara-Merancang pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.

- Juhaeriah, D., Hidayat, S., & Sudrajat, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan LKPD Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Muara Pendidikan*, Vol. 6 No. 2.
- Juhaeriah, D., Hidayat, S., & Sudrajat, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan LKPD Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Muara Pendidikan*, Vol. 6 No. 2.
- Krathwohl, D. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into practice*, 41:4, 212-218.
- Mirawati, B. &. (2019). Pengembangan LKS Biologi SMA Berbasis Praktikum dengan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 88-95.
- Mirayani, P., & et al. (2021 Vol. 22 No. 2). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Widyadari*, Hlm. 429 - 438.
- Mukti, F., & Priambodo, A. (2021). Perbandingan Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning Dengan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gresik. *JPOK Universitas Negeri Surabaya*, Vol 9 No 1 (2021) <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/38112>.
- Ningsih, P., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2019). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan*, Vol. 3, No, 12.
- Parwata, I. L., Jayanta, I., & Widiana, I. (2023). Improving Metacognitive Ability and Learning Outcomes with ProblemBased Revised Bloom's Taxonomy Oriented Learning Activities. *Emerging Science Journal*, Vol. 7, No. 2, April, 2023.
- Pebriyani, E., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di

- SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal pendidikan administrasi perkantoran*, Vol. 8 No. 1, <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p47-55>.
- Pendidikan Jasmani, O. d. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan edisi revisi 2017*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Prasela, N., Witarsa, R., & Ahmadi, D. (2020). Kajian Literatur Tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 3 No.2.
- Priyadi, B. (2021). Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli. *Physical Activity Journal (PAJU) VOL 3 NO 1 (2021)*.
- Rahman, s. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding seminar nasional Pendidikan Dasar*.
- Rasto, & Pradana, R. (2021). *Problem based learning vs sains teknologi dalam meningkatkan intelektual siswa*. Indramayu: Penerbit adab.
- Redecker, C. e. (2011). *The Future of Learning: preparing for change*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Sambodo, S. (2021). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe group investigation dan problem based learning terhadap hasil belajar kognitif materi bulutangkis siswa kelas X SMA Negeri 5 Semarang. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(3), 322-328 <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i3.98>.
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model Model Pembelajaran Abad 21*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Era Digital*. Sleman: PT. Kanisius.
- Sobiri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Praya: Guepedia.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sughartono, T. (2019). Model Problem Based Learning Meningkatkan Keterampilan Senam Irama Pada Pembelajaran Penjasorkes. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, Vol. 8, No. 1.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bulu Tangkis melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 20-26.
- Widiana, I., Gading, I., Tegeh, I., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Yanti, W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Biotik*, 115-120.
- Yulianingsih, I. P., Wahjoedi, & Swadesi, I. I. (2022). Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan . *Jurnal Mimbar Ilmu*, 63-71.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zulkipli, N. (2020). Strategi Pembelajaran Quran Hadis Dalam Memaksimalkan Proses Pembelajaran Alquran Hadis. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. III. No. 2.