

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN  
PENDEKATAN *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC*  
(VAK) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**



**OLEH:**

**NI NYOMAN NADYAH SUYADNYA DEWI**

**NIM 1913011027**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

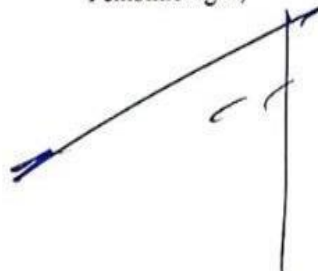
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 96406151989021001

Pembimbing II,




Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd  
NIP. 196208271989031001

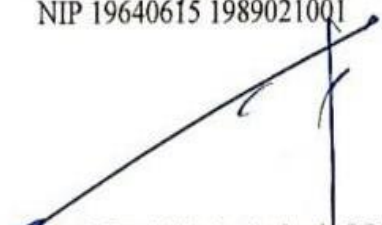
**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Ni Nyoman Nadyah Suyadnya Dewi  
Telah dipertimbangkan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 September 2023


Dewan Penguji,

  
Prof. Drs. Sarivasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 19640615 1989021001


(Ketua)

  
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd  
NIP. 196208271989031001

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.  
NIP 196012311986011004

(Anggota)

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci  
NIP 196901161994031001

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 September 2023

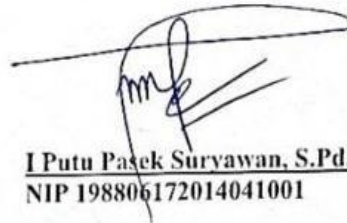
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wawan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198806172014041001

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 September 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Nyoman Nadyah Suyadnya Dewi

## PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada”

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, memberi motivasi, arahan, petunjuk, kritik, saran dan pemikiran-pemikiran, serta senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi Prodi S1 Pendidikan matematika hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan banyak motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) yang merupakan produk penelitian pengembangan pada skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. selaku penguji I yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
4. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku penguji II yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
5. Nyoman Budiastana, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 1 Kubutambahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

6. Kadek Ayu Kusuma Cahyaningrum, S.Pd dan Ardhi Oka Madyana, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Kubutambahan yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. I Wayan Karang Widnyana dan Ni Nyoman Surniati selaku orang tua penulis yang sudah memberikan dukungan finansial dan moral demi terselesaikannya skripsi penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, demi memenuhi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap hasil yang terkandung dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



Singaraja, 26 September 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Penjelasan Istilah .....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
1.7 Keterbatasan Pengembangan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Modul.....	11
2.2 E-Modul Interaktif Berbasis Pendekatan <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) .....	16
2.3 Motivasi Belajar.....	18
2.4 Prestasi Belajar .....	23
2.5 Model Pengembangan .....	24
2.6 Penelitian yang Relevan .....	26
2.7 Kerangka Konsep.....	28



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Model Penelitian .....	32
3.3 Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.2 Pembahasan .....	90
4.2.1 Karakteristik E-Modul Interaktif Dengan Pendekatan <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII .....	90
4.2.2 Kualitas E-Modul Interaktif Dengan Pendekatan <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII .....	95
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Buku Ajar Matematika Kelas VIII Kurikulum Merdeka.....	53
Gambar 4. 2 Materi Buku Ajar Matematika Kelas VIII .....	54
Gambar 4.3 Halaman Sampul E-Modul Interaktif (Cover).....	62
Gambar 4. 4 Halaman Judul dan Kata Pengantar.....	63
Gambar 4.5 Halaman Daftar Isi .....	63
Gambar 4.6 Deskripsi E-Modul dan Petunjuk Penggunaan E-Modul .....	64
Gambar 4.7 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) serta Peta Konsep .....	64
Gambar 4.8 Halaman Pengantar .....	65
Gambar 4.9 Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	66
Gambar 4.10 Video Pembelajaran, Soal 1 dan soal 2 .....	67
Gambar 4.11 Halaman "Ayo Menjawab" dan "Ayo Menonton" .....	68
Gambar 4.12 Catatan dan Soal 3.....	68
Gambar 4.13 Halaman "Ayo Menjawab", "Ayo Menonton" dan Permainan .....	69
Gambar 4.14 Metode Eliminasi dan Soal .....	70
Gambar 4.15 "Ayo Menjawab", "Ayo Menonton" dan Metode Substitusi.....	70
Gambar 4.16 "Ayo Menjawab" dan "Ayo Menonton" Metode Substitusi.....	71
Gambar 4.17 Metode Eliminasi-Substitusi dan Soal .....	71
Gambar 4.18 "Ayo Menjawab" dan "Ayo Menonton" Metode Eliminasi-Substitusi .....	72
Gambar 4.19 Aplikasi SPLDV dan Soal.....	73
Gambar 4.20 "Ayo Menjawab" dan "Ayo Menonton" Aplikasi SPLDV .....	73
Gambar 4.21 Latihan Soal Metode SPLDV .....	74
Gambar 4.22 Latihan Soal Aplikasi SPLDV dan Kuis .....	74
Gambar 4.23 Daftar Pustaka .....	75
Gambar 4.24 Halaman Profil Penyusun.....	76
Gambar 4.25 Halaman Sampul Penutup .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Evaluasi Materi.....	42
Tabel 3.2 Lembar Evaluasi Rancangan Awal .....	42
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Materi Berdasarkan LORI .....	44
Tabel 3.4 Kesimpulan Validasi Materi Secara Kualitatif .....	45
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Media Berdasarkan LORI.....	46
Tabel 3.6 Instrumen <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ).....	47
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	49
Tabel 3. 8 Interval Tolak Ukur Untuk Skala <i>User Experince Questionnaire</i> (UEQ .....	53
Tabel 3.9 Penilaian Angket Motivasi Belajas Siswa.....	54
Tabel 3.10 Kriteria Gain Skor.....	55
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Evaluasi Secara Kualitatif Terhadap Materi .....	56
Tabel 4.3 Rancangan Awal E-Modul Interaktif Dengan Pendekatan <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) .....	59
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Penilaian LORI Ahli Materi .....	78
Tabel 4.5 Rangkuman Kesimpulan Ahli Materi .....	79
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Penilaian Ahli Media.....	83
Tabel 4. 7 Revisi E-Modul Interaktif dari Ahli Media.....	84
Tabel 4.8 Hasil Angket UEQ Guru dan Peserta Didik.....	86
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa.....	88
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar Siswa.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Hasil Evaluasi Isi/Materi
- Lampiran 2. Lembar Isi/Materi
- Lampiran 3. Lembar Hasil Evaluasi Rancangan Awal
- Lampiran 4. Rancangan Awal E-Modul Interaktif
- Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Media
- Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media
- Lampiran 9. Rekapitulasi Angket Kepraktisan (*User Experience Questionnaire*) Guru dan Peserta Didik
- Lampiran 10. Analisis Hasil Angket Kepraktisan
- Lampiran 11. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan E-Modul Interaktif
- Lampiran 12. Lembar Angket Motivasi Belajar Sebelum E-Modul Interaktif
- Lampiran 13. Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan E-Modul Interaktif
- Lampiran 14. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan E-Modul Interaktif
- Lampiran 15. Lembar Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan E-Modul Interaktif
- Lampiran 16. L Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan E-Modul Interaktif
- Lampiran 17. Rekapitulasi Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 18. Uji Validitas Isi Tes Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 19. Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 20. Analisis Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian