

# PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII

Oleh:

Ni Nyoman Nadyah Suyadnya Dewi, NIM 1913011027

Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas

Pendidikan Ganesha

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul interaktif dengan pendekatan *visual auditory kinesthetic* (VAK) dalam upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Pengembangan e-modul interaktif menggunakan model PLOMP dari tahapan investasi awal, tahap desain, tahap realisasi/konstruksi, tahap tes, evaluasi dan revisi serta tahap implementasi. Media ini dikembangkan menggunakan *Flip PDF Corporate Edition* yang dikemas dalam bentuk web. Pada proses pengembangan dilaksanakan uji kevalidan yang menggunakan angket LORI dilanjutkan dengan uji coba terbatas yang terdiri atas uji keefektivan dan uji kepraktisan menggunakan *User Experience Questionnaire* (UEQ). Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Dari uji validasi diperoleh aspek materi terkategori "valid" dan aspek media diperoleh rata-rata nilai 4,72 terkategori "sangat valid". Dari uji coba terbatas, diperoleh hasil angket respon guru dan peserta didik untuk aspek daya tarik, efisiensi, ketepatan, stimulasi, dan kebaruan berturut-turut senilai 1,94 1,95, 1,85, 1,98, dan 1,98 yang terkategori "unggul", serta aspek kejelasan senilai 1,86 yang terkategori "baik". Uji efektivitas e-modul untuk meningkatkan motivasi memberikan skor N-Gain 0,71 yang terkategori "tinggi", sedangkan uji efektivitas e-modul untuk meningkatkan prestasi belajar siswa memberikan skor N-Gain 0,60 yang terkategori "sedang".

**Kata Kunci:** e-modul interaktif, pendekatan *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK), sistem persamaan linear dua variabel, model PLOMP.

**DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE E-MODULE USING A VISUAL  
AUDITORY KINESTHETIC (VAK) APPROACH TO INCREASE  
MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VIII  
STUDENTS**

**By:**

**Ni Nyoman Nadyah Suyadnya Dewi, NIM 1913011027**

**Mathematic Education Department, Ganesha  
University of Education**

**ABSTRACT**

This research aims to produce an interactive e-module with a visual auditory kinesthetic (VAK) approach in an effort to increase the motivation and learning achievement of class VIII students on two-variable linear equation systems. Interactive e-module development uses the PLOMP model from the initial investment stage, design stage, realization/construction stage, test stage, evaluation and revision and implementation stage. This media was developed using Flip PDF Corporate Edition which is packaged in web form. In the development process, validity tests were carried out using the LORI questionnaire, followed by limited trials consisting of effectiveness tests and practicality tests using the User Experience Questionnaire (UEQ). The data analysis techniques used are quantitative and qualitative. From the validation test, it was found that the material aspect was categorized as "valid" and the media aspect obtained an average score of 4.72, categorized as "very valid". From limited trials, the results of teacher and student response questionnaires were obtained for the aspects of attractiveness, efficiency, precision, stimulation and novelty respectively with values of 1.94, 1.95, 1.85, 1.98 and 1.98, respectively. categorized as "superior", and the brightness aspect with a value of 1.86 which is categorized as "good". Testing the effectiveness of e-modules to increase motivation gave an N-Gain score of 0.71 which was categorized as "high", while testing the effectiveness of e-modules to improve student learning achievement gave an N-Gain score of 0.60 which was categorized as "medium".

**Keywords:** interactive e-module, Visual Auditory Kinesthetic (VAK) approach, two-variable linear equation system, PLOMP model.