

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1788 /UN48.14/PP/2022
Prihal : Surat Permohonan Observasi
Lampiran : Judul yang sudah di ACC Koorprodi

Kepada

Yth : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Negara
di -
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya Bapak/Ibu Pimpinan: SMA Negeri 1 Negara berkenan memberikan "ijin melakukan observasi". Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : I Kadek Dipa Pratama
NIM : 2129121009
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Negara
Tempat melakukan observasi : SMA Negeri 1 Negara

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih..

Korprodi,

Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002

Singaraja, 3 Juni 2022

Sekretaris,

Dr. I Ketut Iwan Swadesi, M.Or
NIP. 197305112001121001



Mengetahui
An. Direktur
Wakil Direktur I

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Lampiran 03. Surat balasan izin melakukan observasi



SURATKETERANGAN

Nomor : B.31.420/1345/SMAN1NGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Negara, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana menerangkan bahwa :

Nama : I Kadek Dipa Pratama
 NIM : 2129121009
 Program Studi : Pendidikan Olahraga
 Instansi : SMA NEGERI 1 NEGARA

Menerangkan yang bersangkutan diatas diijinkan Untuk Melakukan Observasi Penelitian di SMA Negeri 1 Negara.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jembrana, 15 Juni 2022

 Ditandatangani secara elektronik oleh : Kepala SMA Negeri 1 Negara Drs. I Putu Prapta Arya, M.Pd NIP.19631010 199412 1 001
--



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 04. Izin mengambil data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 PASCASARJANA
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1273/UN48.14/PP/2023
 Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
 Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji, Keterangan Ahli

Kepada

Yth : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Negara
 di -
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya Bapak/Ibu Pimpinan SMA Negeri 1 Negara berkenan memberikan "ijin melakukan pengambilan data". Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : I Kadek Dipa Pratama
 NIM : 2129121009
 Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Negara
 Tempat pengambilan data : SMA Negeri 1 Negara

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih..

Ketua,

Singaraja, 17 Maret 2023

Sekretaris,

Dr. H. Wahjoedi
 NIP. 197001291994031002

Dr. I Ketut Iwan Swadesi
 NIP. 197305112001121001

Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
 NIP. 196212151988031002

Lampiran 05. Surat balasan izin melakukan pengambilan data

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.31.420/621/SMAN1NGR/DH/PORA

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Negara, Kecamatan Jemberana, Kabupaten Jemberana menerangkan bahwa :

Nama : I Kadek Dipa Prutama

NIM : 2129121009

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Instansi : SMA NEGERI 1 NEGARA

Menerangkan yang bersangkutan diatas diizinkan Untuk Melakukan Pengambilan Data di SMA Negeri 1 Negara.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jemberana, 28 Maret 2023



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Lampiran 06. Hasil uji instrumen

A. Kisi-Kisi Instrumen

1. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Bolavoli Aspek Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Butir	Aspek	Jmlh
Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar untuk membentuk keterampilan/teknik dasar bolavoli (teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah)	Pengertian bolavoli	Peserta didik dapat mengetahui pengertian bolavoli	1 2 3	C1	3
	Prinsip dasar bolavoli	Peserta didik dapat memahami prinsip dasar bolavoli	4 5 6	C2	3
	Peraturan permainan bolavoli	Peserta didik dapat mengidentifikasi peraturan permainan bolavoli	7 8 9	C3	3
	Teknik dasar <i>passing</i> bolavoli	Peserta didik dapat menganalisis teknik dasar <i>passing</i> bolavoli	10 11 12 13 14	C4	5
	Permainan bolavoli	Peserta didik dapat menyimpulkan permainan bolavoli	15 16 17 18	C5	4
	Teknik dasar <i>passing</i> bolavoli (sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir)	Peserta didik dapat mengevaluasi teknik dasar <i>passing</i> bolavoli	19 20	C6	2
	Jumlah				

2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Bolavoli Aspek Keterampilan

DIMENSI	INDIKATOR	JUMLAH
3. <i>Passing</i> Atas	4. Sikap Awal	5
	5. Sikap Pelaksanaan	5
	6. Sikap Akhir	3
4. <i>Passing</i> Bawah	4. Sikap Awal	5
	5. Sikap Pelaksanaan	5
	6. Sikap Akhir	3
Jumlah		26

B. Instrumen Hasil Belajar Bolavoli

1. Validasi Tampang

a. Aspek Pengetahuan

PETUNJUK

- a. Tulis terlebih dahulu nama, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban yang disediakan.
 - b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan seksama sebelum anda menjawabnya.
 - c. Kerjakan pada lembar jawaban yang disediakan dengan pulpen yang bertinta hitam atau biru.
 - d. Laporkan kepada guru jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
 - e. Jumlah soal sebanyak 20 butir pilihan ganda.
 - f. Berikan tanda silang (X) pada salah satu huruf pada lembar jawaban yang dianggap benar.
 - g. Apabila ada jawaban yang anda anggap salah dan anda ingin memperbaikinya, coretlah dengan dua garis mendatar (=) pada jawaban anda yang salah, kemudian beri tanda silang (X) pada huruf yang anda anggap benar.
1. Salah satu permainan bola besar yang dimainkan oleh dua regu saling berlawanan, masing-masing regu terdiri dari enam orang pemain dan dibatasi oleh net dinamakan.....
 - a. Tenis Lapangan
 - b. Bulutangkis
 - c. Bolavoli
 - d. Sepak Takraw
 - e. Tenis Meja
 2. Bolavoli termasuk kedalam permainan ...
 - a. Bola kecil
 - b. Bola besar
 - c. Beladiri
 - d. Lempar
 - e. Semua benar
 3. Induk organisasi bolavoli nasional adalah ...
 - a. IPSI
 - b. PERBASI
 - c. PBVSI
 - d. PSSI
 - e. PBSI

4. Prinsip dasar yang harus dikuasi oleh atlet dalam permainan bolavoli, kecuali ...
 - a. *Servis*
 - b. *Passing*
 - c. *Shooting*
 - d. *Block*
 - e. *Smash*

5. Dalam permainan bolavoli untuk mengambil bola yang rendah, menggunakan ...
 - a. *Passing* bawah
 - b. *Passing* atas
 - c. *Servis* atas
 - d. *Servis* bawah
 - e. *Smash*

6. Dalam permainan bolavoli, Jika bola jatuh di dalam daerah tim kita maka tim lawan akan mendapatkan?
 - a. Point
 - b. Tidak mendapatkan point
 - c. Kalah
 - d. Serve
 - e. pelanggaran

7. Jumlah pemain tiap regu yang bermain pada permainan bolavoli adalah.....
 - a. 6 orang
 - b. 7 orang
 - c. 8 orang
 - d. 5 orang
 - e. 11 orang

8. Point yang harus dicapai tiap set normal dalam permainan bolavoli oleh tiap regu untuk mencapai kemenangan adalah.....
 - a. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 4
 - b. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 1
 - c. 15 poin, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 2
 - d. 15 poin, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 1
 - e. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 2

9. Jika kedua tim sama-sama menang di dua set pertama (skor 2-2), maka pertandingan akan berlanjut sampai set ketiga atau set penentu. Point yang harus dicapai agar salah satu tim bisa memenangkan pertandingan adalah....
 - a. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 4
 - b. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 1
 - c. 15 poin, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 2
 - d. 15 poin, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 1

- e. 25 point, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 2
10. Bagaimana posisi jari-jari tangan ketika melakukan teknik dasar *passing* atas
- Jari-jari tangan dirapatkan di depan badan
 - Jari-jari tangan berada di atas kepala dan membentuk seperti mangkuk
 - Jari-jari tangan terkuat berada di atas kepala
 - Jari-jari kiri memegang bola tangan kanan bersiap memukul bola
 - Jari-jari tangan berada di depan dada
11. Pada gerakan sikap awal *passing* atas, posisi tubuh yang tepat adalah....
- Badan direndahkan dan lutut sedikit ditekuk
 - Badan diluruskan dan kedua tangan dikepalkan
 - Badan menyamping dan lutut diluruskan
 - Badan direndahkan dan lutut di kencangkan
 - Badan menghadap bola dan lutut di kencangkan
12. Kedua lengan diluruskan, perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku merupakan teknik dasar dari.....
- Smash*
 - Passing* atas
 - Passing* bawah
 - Block*
 - Servis bawah
13. Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir *passing* bawah.....
- Kedua lengan tetap lurus
 - Kedua lengan dipisahkan
 - Kedua lengan dilonggarkan
 - Kedua lengan ditekuk
 - Kedua lengan dilemaskan
14. Ke arah manakah pandangan mata saat melakukan sikap pelaksanaan *passing* bawah
- Pandangan mata ke arah datangnya bola
 - Pandangan mata diarahkan lurus ke depan
 - Pandangan mata diarahkan ke atas
 - Pandangan mata melihat posisi tangan
 - Pandangan mata melihat lawan
15. Perhatikan pilihan di bawah ini!
- Permainan yang dilakukan oleh dua regu dan dibatasi oleh net
 - Masing-masing regu terdiri dari 6 orang pemain
 - Tiap pemain memiliki kesempatan memainkan bola sebanyak dua kali secara berturut-turut

4. Teknik dasar yang harus dikuasai adalah passing, servis, block dan smash
5. Untuk mencapai kemenangan di tiap set normal masing-masing regu harus mampu mengumpulkan 25 poin
6. Jika terjadi jus (24-24), maka mencari selisih angka 1

Dari beberapa pilihan di atas. Kesimpulan yang tepat dari permainan bolavoli adalah.... Kecuali

- a. 1 dan 2
- b. 3 dan 6
- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 5
- e. Semua benar

16. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Kaki dibuka selebar bahu.
2. Kedua lutut di tekuk.
3. Kedua lengan diluruskan dan perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku.
4. Berat badan dialihkan kedepan.
5. Pandangan ke arah bola

Dari pernyataan diatas merupakan urutan dari sikap....

- a. sikap awal *passing* atas
- b. sikap pelaksanaan *passing* atas
- c. sikap awal *passing* bawah
- d. sikap pelaksanaan *passing* bawah
- e. *smash*

17. Dalam permainan bolavoli, *passing* apakah yang digunakan untuk mengambil bola yang berada di atas badan....

- a. *Passing* atas
- b. *Passing* bawah
- c. *passing* satu tangan
- d. *passing* menggunakan kaki
- e. Semua benar

18. Nilai permainan bolavoli berakhir bila satu diantara tim berhasil memperoleh....

- a. 11
- b. 15
- c. 21
- d. 25
- e. 30

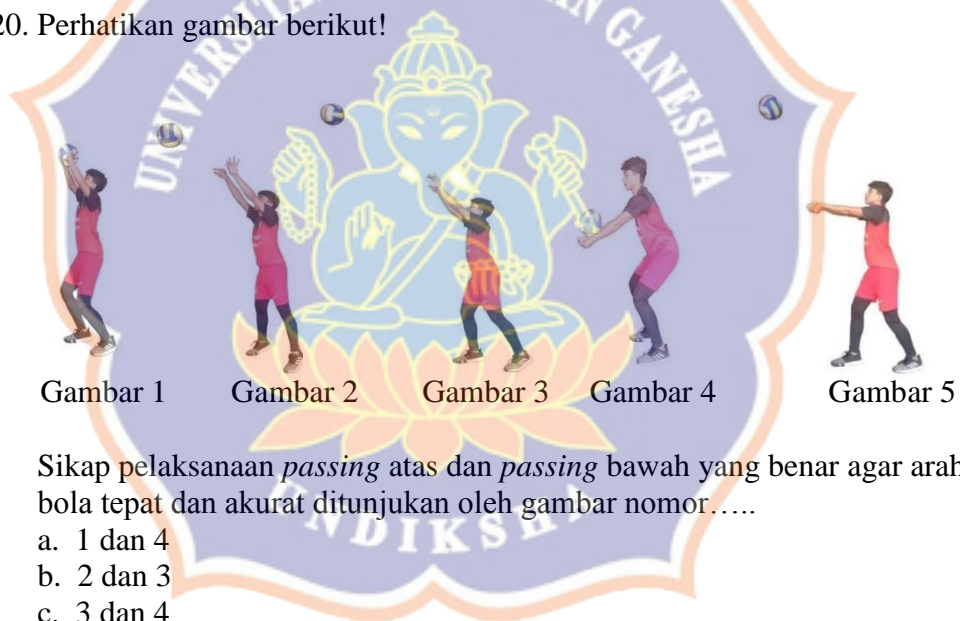
19. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas menunjukkan sikap....

- sikap awal *passing* atas
- sikap pelaksanaan *passing* atas
- sikap awal *passing* bawah
- sikap pelaksanaan *passing* bawah
- smash

20. Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

Gambar 4

Gambar 5

Sikap pelaksanaan *passing* atas dan *passing* bawah yang benar agar arah bola tepat dan akurat ditunjukkan oleh gambar nomor.....

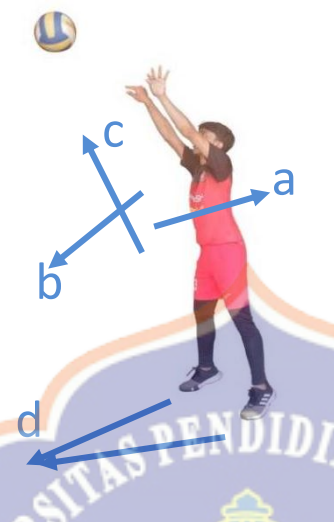

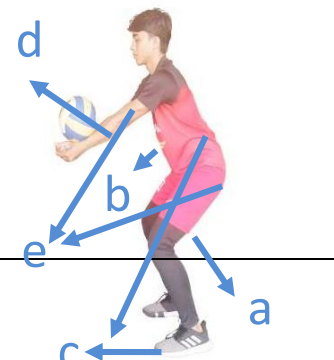
- 1 dan 4
- 2 dan 3
- 3 dan 4
- 4 dan 5
- 1 dan 5

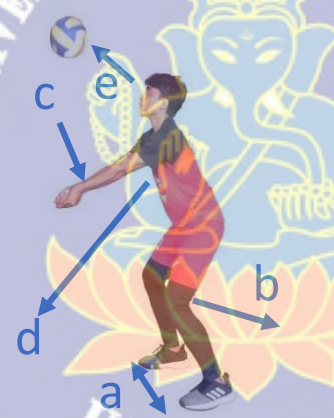
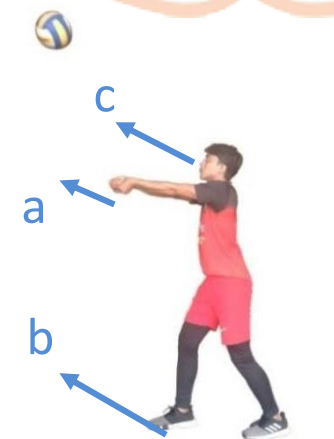
b. Aspek Keterampilan

PETUNJUK

- a. Sebelum melakukan tes, siswa dipersilahkan untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu.
- b. Pelaksanaan tes passing atas dan passing bawah mulai dari sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir dilakukan secara berpasangan.
- c. Siswa melakukan passing selama 1 menit.
- d. Selama pelaksanaan tes, siswa tidak diperbolehkan menggunakan jam tangan, cincin, gelang, anting dan aksesoris lainnya.

Dimensi	Indikator	Diskriptor
1. Passing atas	Sikap awal 	6. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu. 7. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan. 8. Lutut ditekuk 45° dengan badan merendah 9. Kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi. 10. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk
	Sikap Pelaksanaan	6. Tepat pada saat bola berada diatas kepala, lengan diluruskan dengan gerakan

Dimensi	Indikator	Diskriptor
		<p>agak eksplosif untuk mendorong.</p> <p>7. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan.</p> <p>8. Pandangan ke arah bola.</p> <p>9. Kedua tumit kaki dijinjit.</p> <p>10. Arahkan bola sesuai ketinggian yang diinginkan.</p>
	<p>Sikap Akhir</p> 	<p>6. Setelah bola diarahkan, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>7. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.</p> <p>8. Pandangan mengikuti arah bola.</p>
2. Passing bawah	<p>Sikap Awal</p> 	<p>d. Kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk.</p> <p>e. Badan sedikit dibungkukan ke depan.</p> <p>f. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan</p>



Dimensi	Indikator	Diskriptor
		<p>untuk mendapatkan suatu keseimbangan.</p> <p>g. Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.</p> <p>h. Kedua lengan lurus berada sejajar dengan paha.</p>
	<p>Sikap Pelaksanaan</p> 	<p>6. Kaki dibuka selebar bahu.</p> <p>7. Kedua lutut di tekuk.</p> <p>8. Kedua lengan diluruskan dan perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku.</p> <p>9. Berat badan dialihkan kedepan.</p> <p>10. Pandangan ke arah bola.</p>
	<p>Sikap Akhir</p> 	<p>4. Kedua lengan tetap lurus dan terkunci.</p> <p>5. Salah satu kaki melangkah ke depan.</p> <p>6. Pandangan mengikuti arah bola.</p>



NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	c. PBVSI d. PSSI e. PBSI Jawaban: C				
	Prinsip Dasar Bolavoli				
4	Prinsip dasar yang harus dikuasi oleh pemain dalam permainan bolavoli, <u>kecuali</u> a. Servis d. Block b. Passing e. Smash c. Shooting Jawaban: C				√
	Peraturan Permainan Bolavoli				
5	Dalam permainan bolavoli untuk mengambil bola yang rendah, menggunakan ... a. Passing bawah b. Passing atas c. Servis atas d. Servis bawah e. Smash Jawaban: A				√
6	Dalam permainan bolavoli, Jika bola jatuh di daerah tim kita maka tim lawan akan mendapatkan? a. Point b. Tidak mendapatkan point c. Kalah d. Serve e. Pelanggaran Jawaban: A			√	
7	Jumlah pemain tiap regu yang bermain di dalam lapangan pada permainan bolavoli adalah..... a. 6 orang d. 5 orang b. 7 orang e. 11 orang c. 8 orang				√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	Jawaban: A				
8	<p>Point yang harus dicapai tiap set normal dalam permainan bolavoli oleh tiap regu untuk mencapai kemenangan adalah.....</p> <p>a. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 4</p> <p>b. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 1</p> <p>c. 15 pont, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 2</p> <p>d. 15 point, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 1</p> <p>e. 25 point, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 2</p> <p>Jawaban : E</p>				√
9	<p>Jika kedua tim sama-sama menang di dua set pertama (skor 2-2), maka pertandingan akan berlanjut sampai set ketiga atau set penentu. Point yang harus dicapai agar salah satu tim bisa memenangkan pertandingan adalah....</p> <p>a. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 4</p> <p>b. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 1</p> <p>c. 15 pont, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 2</p> <p>d. 15 point, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 1</p> <p>e. 25 point, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 2</p> <p>Jawaban : C</p>				√
	Teknik Dasar Passing Bolavoli				
10	<p>Bagaimana posisi jari-jari tangan ketika melakukan teknik dasar passing atas</p> <p>a. Jari-jari tangan dirapatkan di depan badan</p> <p>b. Jari-jari tangan berada di atas kepala dan membentuk seperti mangkuk</p> <p>c. Jari-jari tangan terkuat berada di atas kepala</p>				√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	d. Jari-jari tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Jari-jari tangan berada di depan dada Jawaban : B				
11	Pada gerakan sikap awal passing atas, posisi tubuh yang tepat adalah.... a. Badan direndahkan dan lutut sedikit ditekuk b. Badan dilurukan dan kedua tangan dikepalkan c. Badan menyamping dan lutut dilurukan d. Badan direndahkan dan lutut di kencangkan e. Badan menghadap bola dan lutut di kencangkan Jawaban : A			√	
12	Kedua lengan diluruskan, perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku merupakan teknik dasar dari..... a. Smash d. Block b. <i>Passing</i> atas e. Servis bawah c. <i>Passing</i> bawah Jawaban: C				√
13	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir passing bawah..... a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan dipisahkan c. Kedua lengan dilonggarkan d. Kedua lengan ditekuk e. Kedua lengan dilemaskan Jawaban: A				√
14	Ke arah manakah pandangan mata saat melakukan sikap pelaksanaan passing bawah a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan ke atas d. Pandangan mata melihat posisi tangan e. Pandangan mata melihat lawan Jawaban: A				√
	Permainan Bolavoli				

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
15	<p>Perhatikan pilihan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan yang dilakukan oleh dua regu dan dibatasi oleh net 2. Masing-masing regu terdiri dari 6 orang pemain 3. Tiap pemain memiliki kesempatan memainkan bola sebanyak dua kali secara berturut-turut 4. Teknik dasar yang harus dikuasai adalah passing, servis, block dan smash 5. Untuk mencapai kemenangan di tiap set normal masing-masing regu harus mampu mengumpulkan 25 poin 6. Jika terjadi jus (24-24), maka mencari selisih angka 1 <p>Dari beberapa pilihan di atas. Kesimpulan yang tepat dari permainan bolavoli adalah.... <u>Kecuali</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 dan 2 b. 3 dan 6 c. 3 dan 4 d. 4 dan 5 e. Semua benar <p>Jawaban: B</p>				✓
16	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kaki dibuka selebar bahu. 7. Kedua lutut di tekuk. 8. Kedua lengan diluruskan dan perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku. 9. Berat badan dialihkan kedepan. 10. Pandangan ke arah bola <p>Dari pernyataan diatas merupakan urutan dari sikap....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. sikap awal <i>passing</i> atas b. sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas c. sikap awal <i>passing</i> bawah d. sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah e. smash <p>Jawaban : B</p>				✓
17	<p>Dalam permainan bolavoli, <i>passing</i> apakah yang digunakan untuk mengambil bola yang berada di atas badan....</p>				✓

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	a. <i>Passing</i> atas b. <i>Passing</i> bawah c. <i>Passing</i> satu tangan d. <i>Passing</i> menggunakan kaki e. Semua benar Jawaban: A				
18	Nilai permainan bolavoli berahir bila satu diantara tim berhasil memperoleh.... a. 11 d. 25 b. 15 e. 30 c. 21 Jawaban: D				✓
	Teknik Dasar Passing Bolavoli (Sikap Awal, Sikap Pelaksanaan dan Sikap Akhir)				
19	Perhatikan gambar berikut!  Gambar diatas menunjukan sikap.... a. sikap awal <i>passing</i> atas b. sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas c. sikap awal <i>passing</i> bawah d. sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah e. smash			✓	
20	Perhatikan gambar berikut!  G Gambar 2 Gambar 3				✓

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	  <p>Gambar 4 Gambar 5</p> <p>Sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah yang benar agar arah bola tepat dan akurat ditunjukkan oleh gambar nomor.....</p> <p>a. 1 dan 4 d. 4 dan 5 b. 2 dan 3 e. 1 dan 5 c. 3 dan 4</p> <p>Jawaban: A</p>				

<p>Komentar Ahli:</p> <p>Pernyataan sudah sesuai dengan gerakan yang digunakan pada passing</p>

b. Aspek Keterampilan

KOMPONEN PASSING ATAS	INDIKATOR	Kriteria Penilaian			
		STS	TS	S	SS
4. Sikap Awal	Kedua kaki dibuka selebar bahu				✓
	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan				✓
	Lutut ditekuk sekitar 45° dengan badan merendah				✓
	Kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.				✓
	Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.				✓
5. Sikap Pelaksanaan	Tepat pada saat bola berada diatas kepala, lengan diluruskan dengan			✓	

	gerakan agak eksplosif untuk mendorong.				
	Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan.				√
	Pandangan ke arah bola.				√
	Kedua tumit kaki dijinjit.				√
	Arahkan bola sesuai ketinggian yang diinginkan.				√
6. Sikap Akhir	Setelah bola diarahkan, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.				√
	Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkkan kaki belakang ke depan.				√
	Pandangan mengikuti arah bola				√

KOMPONEN <i>PASSING</i> BAWAH	INDIKATOR	Kriteria Penilaian			
		STS	TS	S	SS
4. Sikap Awal	Kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk.				√
	Badan sedikit dibungkukan ke depan.				√
	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan.				√
	Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.				√

	Kedua lengan lurus berada sejajar dengan paha.				√
5. Sikap Pelaksanaan	Kaki dibuka selebar bahu.				√
	Kedua lutut di tekuk.				√
	Kedua lengan diluruskan, perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku.				√
	Berat badan dialihkan kedepan.				√
	Pandangan ke arah bola				√
6. Sikap Akhir	Kedua lengan tetap lurus dan terkunci.				√
	Salah satu kaki melangkah ke depan.				√
	Pandangan mengikuti arah bola				√

Komentar Ahli:

sudah sesuai dengan komponen gerakan passing

Singaraja, 2 Maret 2023

Penguji 1

Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd

NIP. 197608272006041001

2. Validasi isi

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

4. Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
5. Rentang skor setiap komponen penilaian skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 SS= Sangat Sesuai S = Sesuai
 TS= Tidak Sesuai STS = Sangat Tidak Sesuai
6. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

a. Aspek Pengetahuan

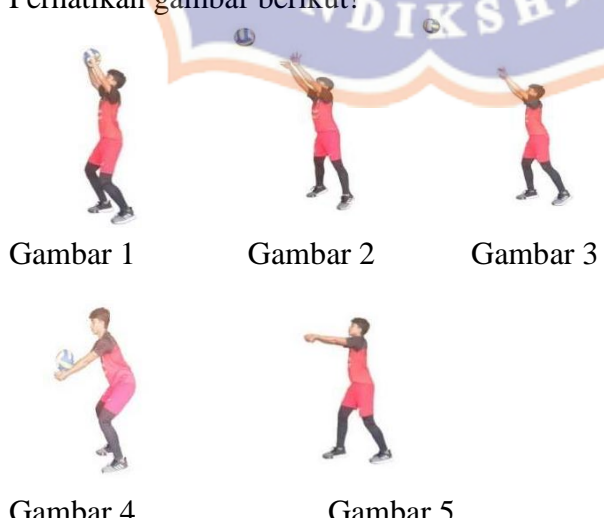
NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	Pengertian Bolavoli				
1	Salah satu permainan bola besar yang dimainkan oleh dua regu saling berlawanan, masing-masing regu terdiri dari enam orang pemain dan dibatasi oleh net dinamakan..... a. Tenis Lapangan b. Bulutangkis c. Bolavoli d. Sepak Takraw e. Tenis Meja Jawaban: C			√	
	Prinsip Dasar Bolavoli				
2	Prinsip dasar yang harus dikuasai oleh pemain dalam permainan bolavoli, <u>kecuali</u>				√
	a. Servis b. Passing c. Shooting d. Block e. Smash				

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	Jawaban: C				
	Peraturan Permainan Bolavoli				
3	<p>Jumlah pemain tiap regu yang bermain di dalam lapangan pada permainan bolavoli adalah.....</p> <p>a. 6 orang b. 7 orang c. 8 orang d. 5 orang e. 11 orang</p> <p>Jawaban: A</p>			√	
4	<p>Point yang harus dicapai tiap set normal dalam permainan bolavoli oleh tiap regu untuk mencapai kemenangan adalah.....</p> <p>a. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 4 b. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 1 c. 15 pont, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 2 d. 15 point, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 1 e. 25 point, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 2</p> <p>Jawaban : E</p>			√	
5	<p>Jika kedua tim sama-sama menang di dua set pertama (skor 2-2), maka pertandingan akan berlanjut sampai set ketiga atau set penentu. Point yang harus dicapai agar salah satu tim bisa memenangkan pertandingan adalah....</p> <p>a. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 4 b. 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 1 c. 15 pont, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 2 d. 15 point, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 1</p>			√	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	e. 25 point, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 2 Jawaban : C				
	Teknik Dasar Passing Bolavoli				
6	Bagaimana posisi jari-jari tangan ketika melakukan teknik dasar passing atas a. Jari-jari tangan dirapatkan di depan badan b. Jari-jari tangan berada di atas kepala dan membentuk seperti mangkuk c. Jari-jari tangan terkuat berada di atas kepala d. Jari-jari tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Jari-jari tangan berada di depan dada Jawaban : B				√
7	Pada gerakan sikap awal passing atas, posisi tubuh yang tepat adalah.... a. Badan direndahkan dan lutut sedikit ditekuk b. Badan dilurukan dan kedua tangan dikepalkan c. Badan menyamping dan lutut dilurukan d. Badan direndahkan dan lutut di kencangkan e. Badan menghadap bola dan lutut di kencangkan Jawaban : A				√
8	Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi, perkenaan bola pada jari-jari tangan merupakan gerakan dari.... a.Smash b.Passing atas c.Passing bawah d.Servis e.Block Jawaban : B				√
9	Untuk menerima bola yang arahnya melambung tinggi diatas kepala perlu menggunakan teknik dasar.... a. Passing bawah b. Servis atas c. Servis bawah d. Servis samping				√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	e. Passing atas Jawaban: E				
10	Sikap akhir gerakan passing atas yang harus diperhatikan adalah.... a. Pandangan ke arah lawan b. Kedua kaki dibuka selebar bahu c. Salah satu kaki dilangkahkan kedepan sebagai suatu gerakan lanjutan d. Kedua lengan ditekuk e. Kaki dibuka selebar bahu dan pandangan ke arah bola Jawaban: C				√
11	Kedua lengan diluruskan, perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku merupakan teknik dasar dari..... a. Smash d. Block b. <i>Passing</i> atas e. Servis bawah c. <i>Passing</i> bawah Jawaban: C				√
12	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir passing bawah..... a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan dipisahkan c. Kedua lengan dilonggarkan d. Kedua lengan ditekuk e. Kedua lengan dilemaskan Jawaban: A				√
13	Ke arah manakah pandangan mata saat melakukan sikap pelaksanaan passing bawah a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan ke atas d. Pandangan mata melihat posisi tangan e. Pandangan mata melihat lawan Jawaban: A				√
14	Bagaimanakah posisi kedua kaki saat melakukan sikap awal passing bawah				√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	a. Kedua kaki dibuka selebar bahu dan sedikit ditekuk b. Kedua kaki lurus dan tumit diangkat c. Salah satu kaki ditekuk dan dikunci d. Kedua kaki dibuka selebar bahu dan lurus dikencangkan e. Tumit diangkat dari lantai dan dibuka selebar bahu Jawaban: A				
15	Perkenaan bola pada teknik dasar passing bawah adalah..... a. Telapak tangan dan jari tangan b. Kepalan tangan dan siku c. Diantara lengan atas dan siku d. Permukaan yang luas di antara pergelangan tangan dan siku e. Kepalan tangan dan pergelangan tangan Jawaban: D				√
16	Sikap lengan yang benar pada gerakan passing bawah agar arah bola tepat dan akurat adalah..... a. Dilemaskan dan dikuatkan b. Ditekuk dan dilemaskan c. Lurus dan dilemaskan d. Ditekuk dan dikencangkan e. Lurus dan dikencangkan Jawaban: E				√
	Permainan Bolavoli				
17	Perhatikan pilihan di bawah ini! 1. Permainan yang dilakukan oleh dua regu dan dibatasi oleh net 2. Masing-masing regu terdiri dari 6 orang pemain 3. Tiap pemain memiliki kesempatan memainkan bola sebanyak dua kali secara berturut-turut 4. Teknik dasar yang harus dikuasai adalah passing, servis, block dan smash 5. Untuk mencapai kemenangan di tiap set normal masing-masing regu harus mampu mengumpulkan 25 poin 6. Jika terjadi jus (24-24), maka mencari selisih angka 1				√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	<p>Dari beberapa pilihan di atas. Kesimpulan yang tepat dari permainan bolavoli adalah.... <u>Kecuali</u></p> <p>a. 1 dan 2 b. 3 dan 6 c. 3 dan 4 d. 4 dan 5 e. Semua benar</p> <p>Jawaban: B</p>				
18	<p>Dalam permainan bolavoli, passing apakah yang digunakan untuk mengambil bola yang berada di bawah badan....</p> <p>a. <i>Passing</i> atas b. <i>Passing</i> bawah c. <i>Passing</i> satu tangan d. <i>Passing</i> menggunakan kaki e. Semua benar</p> <p>Jawaban: B</p>				√
19	<p>Nilai permainan bolavoli berahir bila satu diantara tim berhasil memperoleh....</p> <p>a. 11 d. 25 b. 15 e. 30 c. 21</p> <p>Jawaban: D</p>			√	
	Teknik Dasar Passing Bolavoli (Sikap Awal, Sikap Pelaksanaan dan Sikap Akhir)				
20	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Gambar 1 Gambar 2 Gambar 3</p> <p>Gambar 4 Gambar 5</p>				√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
	Sikap pelaksanaan passing atas dan passing bawah yang benar agar arah bola tepat dan akurat ditunjukkan oleh gambar nomor..... a. 1 dan 4 d. 4 dan 5 b. 2 dan 3 e. 1 dan 5 c. 3 dan 4 Jawaban: A				

Komentar Ahli: sesuai dalam membantu menggali data yang disesuaikan pada judul tesis

b. Aspek Keterampilan

KOMPONEN PASSING ATAS	INDIKATOR	Kriteria Penilaian			
		STS	TS	S	SS
7. Sikap Awal	Kedua kaki dibuka selebar bahu				√
	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan				√
	Lutut ditekuk sekitar 45° dengan badan merendah				√
	Kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.				√
	Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.				√
8. Sikap Pelaksanaan	Tepat pada saat bola berada diatas kepala, lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.				√
	Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan.				√

	Pandangan ke arah bola.				√
	Kedua tumit kaki dijinjit.				√
	Arahkan bola sesuai ketinggian yang diinginkan.				√
9. Sikap Akhir	Setelah bola diarahkan, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.				√
	Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahhkan kaki belakang ke depan.				√
	Pandangan mengikuti arah bola				√



KOMPONEN <i>PASSING</i> BAWAH	INDIKATOR	Kriteria Penilaian			
		STS	TS	S	SS
7. Sikap Awal	Kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk.				√
	Badan sedikit dibungkukan ke depan.				√
	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan.				√
	Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.				√
	Kedua lengan lurus berada sejajar dengan paha.				√
8. Sikap Pelaksanaan	Kaki dibuka selebar bahu.				√
	Kedua lutut di tekuk.				√

	Kedua lengan diluruskan dan perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku.				✓
	Berat badan dialihkan kedepan.				✓
	Pandangan ke arah bola				✓
9. Sikap Akhir	Kedua lengan tetap lurus dan terkunci.				✓
	Salah satu kaki melangkah ke depan.				✓
	Pandangan mengikuti arah bola				✓

Komentar Ahli: sesuai dengan tubuh dan gerakan yang digunakan pada passing

Singaraja, 22 Pebruari 2023

Penguji 2



Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd.,

M.Fis

NIP.19781214 200112 2 001

Kisi-Kisi Angket Minat Belajar

Indikator	Keterangan	Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
Perasaan senang	Pendapat peserta didik mengenai pembelajaran PJOK	1,2,3	4,5	5
		6,9	7,8	
Perhatian	Perhatian saat mengikuti pembelajaran PJOK	10,11, 12	13	4
Keterlibatan Peserta Didik	Kesadaran tentang belajar di rumah	14,15		2
Jumlah Keseluruhan				15

Rubik Penilaian Kuesioner Minat Belajar

NO	Pilihan Jawaban	Skor	
		Pernyataan positif	Pernyataan negatif
1	Sangat sesuai	5	1
2	Sesuai	4	2
3	Ragu-ragu	3	3
4	Tidak Sesuai	2	4
5	Sangat Tidak Sesuai	1	5

ANGKET MINAT BELAJAR

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Pentunjuk Pengisian

1. Isilah data diri anda sesuai dengan data yang sebenarnya
2. Cermati dan pahami setiap butir pernyataan pada tabel dengan seksama
3. Pilihlah salah satu jawaban yang berada disebelah kanan pernyataan sesuai dengan diri sendiri dan beri tanda (√)
4. Setiap pernyataan berikut tidak terdapat jawaban salah atau benar. Pilihlah jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

SS	: Sangat Sesuai	TS	: Tidak Sesuai
S	: Sesuai	STS	: Sangat Tidak Sesuai
R	: Ragu – ragu		
5. Kuesioner ini tidak berpengaruh terhadap pembelajaran
6. Sebelum mengumpulkan lembar instrument silakan dicermati kembali jawaban yang telah dipilih terhadap Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	PERASAAN SENANG					
1	Saya senang belajar lebih banyak untuk mata pelajaran PJOK	√				
2	PJOK adalah mata pelajaran sekolah favorit saya					
3	Saya memilih dengan senang hati dan sukarela kegiatan yang berhubungan dengan olahraga / PJOK untuk ekstrakurikuler		√			
4	Saya tidak tidak suka dengan pelajaran PJOK	√				
5	Jika saya diminta memilih mata pelajaran pilihan di sekolah, saya tidak akan memilih PJOK	√				
	PERHATIAN					
6	Ketika saya memiliki waktu luang di sekolah, saya lebih suka mempraktikan apa yang saya pelajari di mata pelajaran PJOK daripada mata pelajaran lainnya	√				
7	Jika ada waktu luang untuk membaca saya memilih membaca pelajaran PJOK	√				

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
8	Saya tidak ingin melakukan gerakan yang saya pelajari saat belajar mata pelajaran PJOK sepulang sekolah	√				
9	Saya melakukan aktivitas olahraga segera setelah saya memiliki waktu luang	√				
KETERTARIKAN						
10	Penting bagi saya untuk berprestasi dalam mata pelajaran PJOK	√				
11	Saya suka mempelajari hal-hal baru selama mengikutimata pelajaran PJOK	√				
12	Saya suka menantang diri sendiri dan mempelajari hal-hal baru di mata pelajaran PJOK	√				
13	Saya tidak ingin meningkatkan kemampuan saya dalam mata pelajaran PJOK	√				
KETERLIBATAN PESERTA DIDIK						
14	Saya selalu terlibat dalam event-event olahraga di sekolah	√				
15	Saya selalu mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh	√				

Komentar Ahli:

Secara umum item-item telah mengukur minat belajar PJO dapat digunakan.

Singaraja, 27 Pebruari 2023
Penguji I


Prof. Dr. I Ketut Gading,
M.Psi.
NIP.195912311984031009

ANGKET MINAT BELAJAR

Nama : _____

Kelas :

No. Absen :

Pentunjuk Pengisian

1. Isilah data diri anda sesuai dengan data yang sebenarnya
2. Cermati dan pahami setiap butir pernyataan pada tabel dengan seksama
3. Pilihlah salah satu jawaban yang berada disebelah kanan pernyataan sesuai dengan diri sendiri dan beri tanda (√)
4. Setiap pernyataan berikut tidak terdapat jawaban salah atau benar. Pilihlah jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

SS	: Sangat Sesuai	TS	: Tidak Sesuai
S	: Sesuai	STS	: Sangat Tidak Sesuai
R	: Ragu – ragu		
5. Kuesioner ini tidak berpengaruh terhadap pembelajaran
6. Sebelum mengumpulkan lembar instrument silakan dicermati kembali jawaban yang telah dipilih terhadap Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	PERASAAN SENANG					
1	Saya senang belajar lebih banyak untuk mata pelajaran PJOK					
2	PJOK adalah mata pelajaran sekolah favorit saya					
3	Saya memilih dengan senang hati dan sukarela kegiatan yang berhubungan dengan olahraga / PJOK untuk ekstrakurikuler					
4	Saya tidak suka dengan pelajaran PJOK					
5	Jika saya diminta memilih mata pelajaran favorit saya di sekolah, saya tidak akan memilih PJOK					
	PERHATIAN					
6	Ketika saya memiliki waktu luang di sekolah, saya lebih suka mempraktikan apa yang saya pelajari di mata pelajaran PJOK daripada mata pelajaran lainnya					
7	Jika ada waktu luang untuk membaca saya memilih membaca pelajaran PJOK					
8	Saya tidak ingin melakukan gerakan yang saya pelajari saat belajar mata pelajaran PJOK sepulang sekolah					

No	Pernyataan	Kriteria penilaian									
		SS	S	R	TS	STS	5	4	3	2	1
6	Ketika saya memiliki waktu luang di sekolah, saya lebih suka mempraktikkan apa yang saya pelajari di mata pelajaran PJOK daripada mata pelajaran lainnya						√				
7	Jika ada waktu luang untuk membaca saya memilih membaca pelajaran PJOK						√				
8	Saya tidak ingin melakukan gerakan yang saya pelajari saat belajar mata pelajaran PJOK sepulang sekolah						√				
9	Saya melakukan aktivitas olahraga segera setelah saya memiliki waktu luang						√				
	KETERTARIKAN										
10	Penting bagi saya untuk berprestasi dalam mata pelajaran PJOK						√				
11	Saya suka mempelajari gerak-gerak baru selama mengikuti mata pelajaran PJOK							√			
12	Saya menonton video olahraga untuk menambah keterampilan gerak baru						√				
13	Saya tidak ingin meningkatkan kemampuan saya dalam mata pelajaran PJOK						√				
	KETERLIBATAN PESERTA DIDIK										
14	Saya selalu terlibat aktif dalam pertandingan olahraga antar kelas/sekolah						√				
15	Saya selalu mengerjakan tugas/PR yang diberikan						√				

No	Pernyataan	Kriteria penilaian									
		SS	S	R	TS	STS	5	4	3	2	1
	guru dengan sungguh-sungguh										

Komentar Ahli:

Singaraja, 27 Pebruari 2023

Penguji II

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,

M.Pd

NIP. 198008112008121001



Lampiran 8. dokumentasi pengambilan data



Lampiran 9. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Tabel Validitas Isi Hasil Belajar Bolavoli dengan Formula *Gregory*

Judges 1		Judges 2	
Tidak Relevan (Skor 1 – 2)	Relevan (Skor 3 – 4)	Tidak Relevan (Skor 1 – 2)	Relevan (Skor 3 – 4)
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20		1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Tabel Tabulasi silang (2 x 2) Hasil Belajar

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	(A) (0)	(B) (0)
	Sangat Relevan (skor 3-4)	(C) (0)	(D) (20)

$$\text{Validitas isi} = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25}$$

Tabel Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Bolavoli Aspek Pengetahuan

Subjek	Butir Soal																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	17
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18
9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8
11	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1		1	0	0	10	
12	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7
14	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	13

15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8
17	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1		1	0	0	10
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	17
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
24	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7
26	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	13
27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
28	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8
29	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1		1	0	0	10
30	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10

Lampiran 14. Data Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kontrol

Nama Peserta Didik X MIPA 4 Kelompok Eksperimen

No	Nama	L/P
1	Dewa Komang Putrayasa	L
2	Gede Kusuma Wardana	L
3	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	P
4	Gusti Ketut Meliani	P
5	Gusti Putu Hendra Artawan	L
6	I Kadek Agus Sinar Bawa	L
7	Kadek Agus Saputra	L
8	Kadek Dina Meta Olivia	P
9	Kadek Eva Supardita	P
10	Kadek Parwati	P
11	Kadek Perdiasa	L
12	Kadek Ulandini	P
13	Kadek Vina Juliasih	P
14	Ketut Ari Darmawan	L
15	Ketut Budiasih	P
16	Komang Herlinda	P
17	Komang Mas Udiyana	L
18	Komang Tri Budiani	P
19	Luh Nopiani	P
20	Mita Kumala	P
21	Ni Komang Lia Puspitasari	P
22	Ni Komang Liana Yanti	P
23	Ni Putu Melinda Rismayanti	P
24	Putu Arya Santosa Dhana	L
25	Putu Desi Artini	P
26	Putu Dila Puspita Dewi	P
27	Putu Erika Widya Sari	P
28	Putu Juli Diantari	P
29	Putu Krisna Eka Priana	L
30	Putu Krisna Saputra	L
31	Putu Krisnanda Kurma Suputra	L
32	Putu Sari Apriani	P
33	Putu Winda Mawartina	P
34	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	P
35	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	P

Nama Peserta didik X IPS 3 Sebagai Kelompok Kontrol

No	Nama	L/P
1	Ayu Diah Tantri	P
2	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	P
3	Dewa Gede Adipta	L
4	Gede Purna Wirawan	L
5	I Kadek Nova Ariawan	L
6	I Komang Bayu Pendi Permana	L
7	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	P
8	Ida Kade Pradnya Pradipta	P
9	Kadek Ayu Juni Artini	P
10	Kadek Bendesa Dwi Utama	L
11	Kadek Dicky Dharma Pradipta	L
12	Kadek Dwik Ardianti	P
13	Kadek Friday Gunawan	L
14	Kadek Redi	L
15	Kadek Roi Riska Wijaya	L
16	Kadek Sugiastuti	P
17	Kadek Windi Julianingsih	P
18	Ketut Ariadi Putra	L
19	Ketut Ngurah Yasa	L
20	Komang Angga Pradita	L
21	Komang Edo Pranata	L
22	Komang Mila Novitasari	P
23	Ni Kadek Erlinayanti	P
24	Ni Kadek Hendri Handayani	P
25	Ni Kadek Pera Irawati	P
26	Ni Kadek Soviana Ningsih	P
27	Nyoman Sri Juliartini	P
28	Putu Agus Arnawa	L
29	Putu Aldi Juni Artawan	L
30	Putu Amerta Wiguna	L
31	Putu Erik Sanjaya	L
32	Putu Rika Wulandari	P
33	Putu Satria Yasa	L
34	Putu Sudarmini	P
35	Gusti Putu Juni Indrawan	L

Lampiran 15. Data Minat Belajar Peserta Didik pada Masing-masing Kelompok

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran NHT dengan Minat Belajar Tinggi (A1B1)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	47	1
2	I Kadek Agus Sinar Bawa	44	1
3	Kadek Dina Meta Olivia	42	1
4	Kadek Ulandini	46	1
5	Kadek Vina Juliasih	42	1
6	Komang Mas Udiyana	44	1
7	Mita Kumala	42	1
8	Putu Arya Santosa Dhana	44	1
9	Putu Krisna Saputra	42	1
10	Putu Winda Mawartina	42	1

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran NHT dengan Minat Belajar Rendah (A1B2)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Dewa Komang Putrayasa	28	2
2	Gede Kusuma Wardana	28	2
3	Gusti Putu Hendra Artawan	26	2
4	Kadek Agus Saputra	26	2
5	Kadek Perdiasa	27	2
6	Ketut Ari Darmawan	24	2
7	Putu Krisna Eka Priana	28	2
8	Putu Krisnanda Kurma Suputra	27	2
9	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	17	2
10	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	28	2

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional
dengan Minat Belajar Tinggi (A2B1)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	42	1
2	Gede Purna Wirawan	47	1
3	I Komang Bayu Pendi Permana	51	1
4	Ida Kade Pradnya Pradipta	48	1
5	Kadek Ayu Juni Artini	42	1
6	Kadek Dicky Dharma Pradipta	46	1
7	Kadek Sugiastuti	56	1
8	Nyoman Sri Juliartini	42	1
9	Putu Amerta Wiguna	42	1
10	Putu Satria Yasa	45	1

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional
dengan Minat Belajar Rendah (A2B2)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Ayu Diah Tantri	26	2
2	Dewa Gede Adipta	23	2
3	I Kadek Nova Ariawan	28	2
4	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	26	2
5	Kadek Bendesa Dwi Utama	22	2
6	Kadek Friday Gunawan	21	2
7	Kadek Windi Julianingsih	21	2
8	Komang Edo Pranata	25	2
9	Ni Kadek Pera Irawati	26	2
10	Gusti Putu Juni Indrawan	28	2

Keterangan:

Kategori 1 : Minat Belajar Tinggi (42-56)

Kategori 2 : Minat Belajar Rendah (14-28)

Lampiran 16. Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran NHT

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Tinggi

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	32	60	92
2	I Kadek Agus Sinar Bawa	34	60	94
3	Kadek Dina Meta Olivia	38	48	86
4	Kadek Ulandini	36	52	88
5	Kadek Vina Juliasih	36	52	88
6	Komang Mas Udiyana	36	48	84
7	Mita Kumala	38	48	86
8	Putu Arya Santosa Dhana	30	52	82
9	Putu Krisna Saputra	36	48	84
10	Putu Winda Mawartina	30	56	86

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Rendah

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Dewa Komang Putrayasa	24	36	60
2	Gede Kusuma Wardana	22	40	62
3	Gusti Putu Hendra Artawan	20	42	62
4	Kadek Agus Saputra	24	44	68
5	Kadek Perdiasa	24	40	64
6	Ketut Ari Darmawan	18	36	54
7	Putu Krisna Eka Priana	18	40	58
8	Putu Krisnanda Kurma Suputra	26	40	66
9	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	22	40	62
10	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	20	42	62

**Lampiran 17. Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok
Model Pembelajaran Konvensional**

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Tinggi

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	24	40	64
2	Gede Purna Wirawan	22	44	66
3	I Komang Bayu Pendi Permana	28	44	72
4	Ida Kade Pradnya Pradipta	22	36	58
5	Kadek Ayu Juni Artini	28	48	76
6	Kadek Dicky Dharma Pradipta	30	52	82
7	Kadek Sugiastuti	28	52	80
8	Nyoman Sri Juliartini	28	52	80
9	Putu Amerta Wiguna	26	42	68
10	Putu Satria Yasa	30	46	76

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Rendah

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Ayu Diah Tantri	30	44	74
2	Dewa Gede Adipta	32	52	84
3	I Kadek Nova Ariawan	32	52	84
4	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	34	48	82
5	Kadek Bendesa Dwi Utama	32	56	88
6	Kadek Friday Gunawan	36	44	80
7	Kadek Windi Julianingsih	32	40	72
8	Komang Edo Pranata	32	56	88
9	Ni Kadek Pera Irawati	34	48	82
10	Gusti Putu Juni Indrawan	32	56	88

RIWAYAT HIDUP



I Kadek Dipa Pratama lahir di Batuagung pada tanggal 22 Desember 1998. Penulis adalah anak dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suka Ariana dan Ibu Ni Luh Suali. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jl. Panji Sakti, Gg Durian No. 10 Banjar Tegalasih, Desa Batuagung, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Batuagung dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2017 jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha, dan lulus pada tahun 2021. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan Tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa pascasarjana program S2 Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha.