

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL DENGAN *ADOBE FLASH* BERBASIS
STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI
UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI**



OLEH

KADEK DWI SAVITRI UDIYANI

NIM 1612061019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL DENGAN *ADOBE FLASH* BERBASIS
STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI
UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

KADEK DWI SAVITRI UDIYANI

NIM 1612061019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Desak Made Sri Mardani, S.S.,M.Pd.

NIP.198201102006042002

Pembimbing II



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si

NIP. 197812012006041001

Skripsi oleh Kadek Dwi Savitri Udiyani
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 23 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani S.S., M.Si.
NIP. 19870512 201212 2 001

(Anggota)



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 19740421 200501 2 001

(Anggota)



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 19820110 200604 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

NIP.1976090220000310011

Sekretaris Ujian

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si

NIP. 197812012006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.

NIP.196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan *Adobe Flash* Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2020.
Yang Membuat Pernyataan,



Kadek Dwi Savitri Udiyani
NIM.1612061019

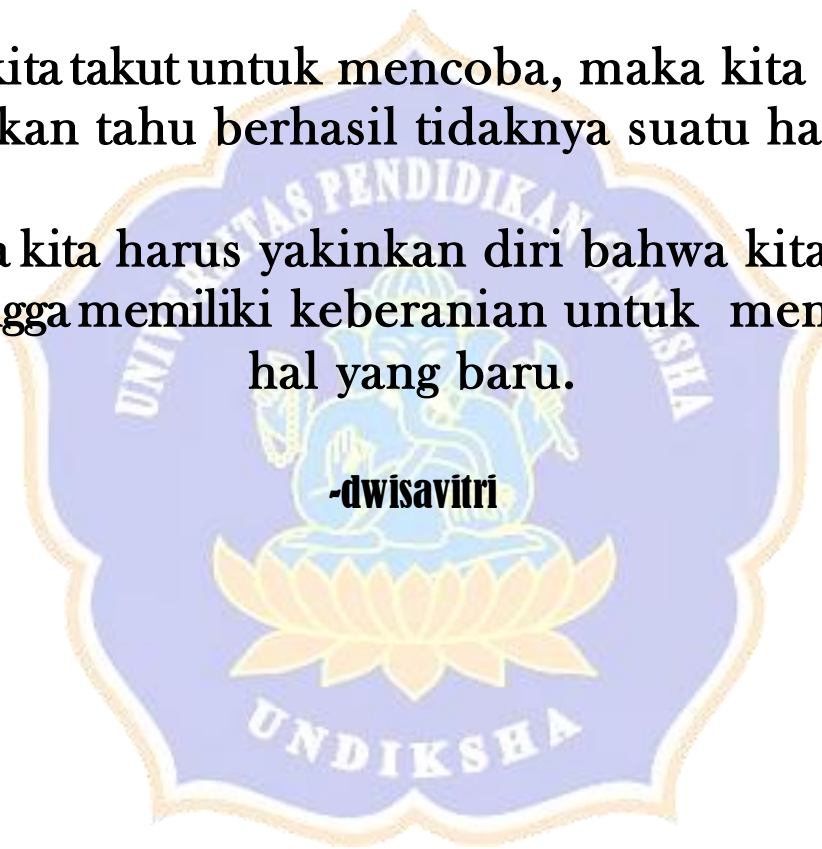
MOTTO

“HARUS BERANI MENCoba”

Jika kita takut untuk mencoba, maka kita tidak akan tahu berhasil tidaknya suatu hal.

Maka kita harus yakinkan diri bahwa kita bisa sehingga memiliki keberanian untuk mencoba hal yang baru.

-dwisavitri



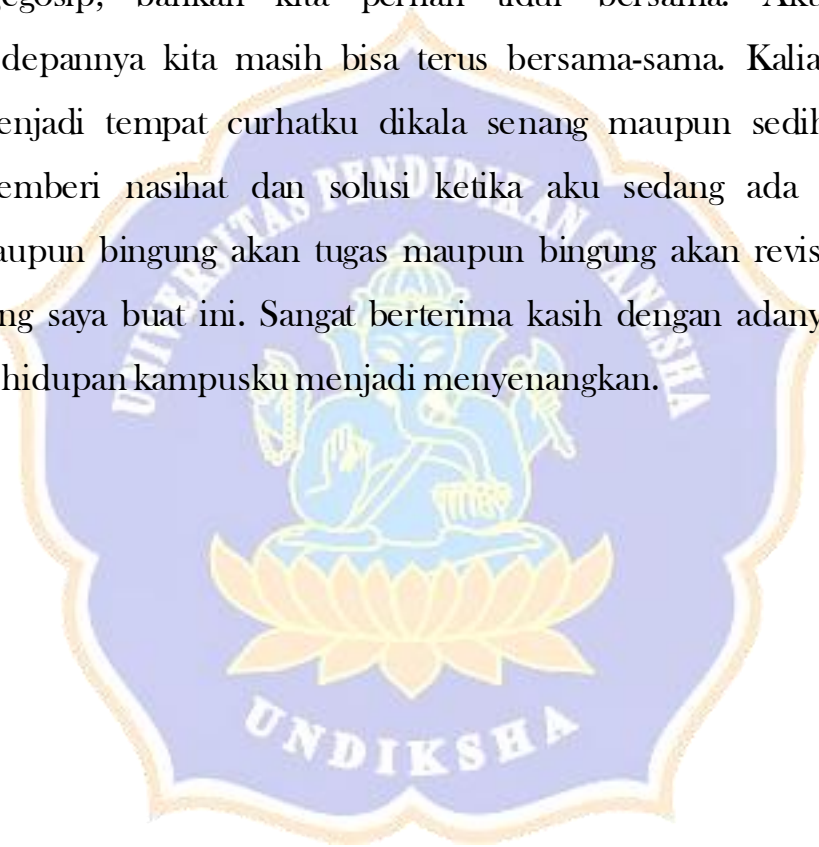
KATA PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang selama ini selalu mendampingi hingga mencapai proses gelar S.Pd ini

- ✓ Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang hingga saat ini memberikan petunjuk untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak henti-hentinya saya beryukur dan memanjatkan doa agar semua cita-cita dan harapan orang tua saya bisa terwujud.
- ✓ Terima kasih kepada keluarga saya yang selalu menanyakan kapan saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini, sehingga saya semangat dan dorongan untuk sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini. Terutama kepada bapak saya Ketut Sutarwan dan ibu saya Ketut Kendri yang telah sama-sama bekerja keras sehingga dapat membiayai saya kuliah sampai sekarang. Semoga apa yang keluarga saya harapkan untuk masa depan bisa saya wujudkan.
- ✓ Terima kasih kepada Desak sensei dan Wayan sensei selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan sampai saat ini. Terima kasih telah membimbing saya dengan sangat sabar dan selalu memberikan saran dan masukan terhadap skripsi saya. Terima kasih karena sensei telah perhatian selalu menanyakan bagaimana perkembangan skripsi saya agar cepat

terselesaikan. Mohon maaf sebelumnya saya pernah membuat kesalahan sehingga membuat sensei marah selama membimbing saya.

- ✓ Terima kasih kepada sahabat saya “Ayu Adrianti dan Mita Sari” yang selalu ada dari awal masuk perkuliahan sampai saat ini. Saya sangat bersyukur bisa bertemu dengan kalian. Apapun yang kita lakukan selalu bersama dari makan, membuat tugas, jalan-jalan, ngegosip, bahkan kita pernah tidur bersama. Aku harap kedepannya kita masih bisa terus bersama-sama. Kalian selalu menjadi tempat curhatku dikala senang maupun sedih, selalu memberi nasihat dan solusi ketika aku sedang ada masalah ataupun bingung akan tugas maupun bingung akan revisi skripsi yang saya buat ini. Sangat berterima kasih dengan adanya kalian kehidupan kampusku menjadi menyenangkan.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Adobe Flash Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

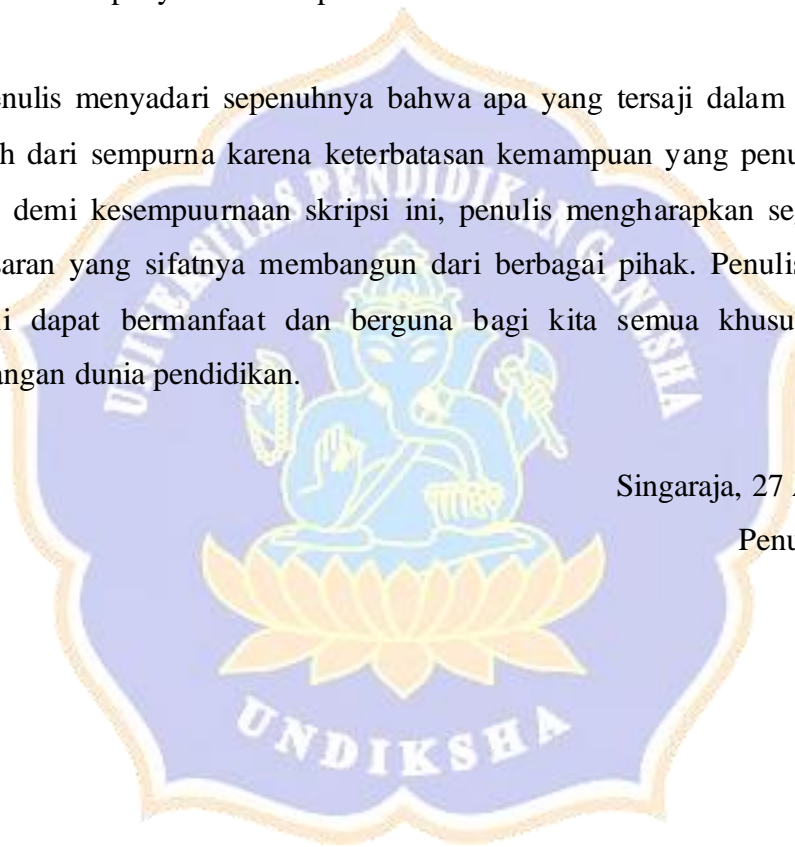
1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M, Pd, selaku Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ni Luh Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing.
4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan dengan sabar membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Gede Widiada, A.Md selaku pengajar ekstrakurikuler bahasa Jepang yang banyak membantu dalam proses uji coba produk.
7. Siswa SD Mutiara.
8. Yasuko Iwai, selaku *native speaker* yang telah banyak membantu proses perekaman suara hingga perbaikan produk selesai.
9. Roy Prisma yudi yang turut serta membantu dalam pembuatan produk.

10. Masyang Amursita yang telah membantu dalam mengajarkan cara mengedit suara.
11. Keluarga yang selalu memberikan semangat agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
12. Ayu adrianti dan Mita Sari selaku sahabat yang selalu memberikan semangat dan memberikan solusi ketika kesulitan dalam merevisi skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 April 2020

Penulis



TRANSLITERASI

Penulisan bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
A	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
Ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
Sa	si	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
Ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
Na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
Ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
Ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
Ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
Ra	ri	ru	re	ro					
わ		を		ん					
Wa		o		n					

きや	きゆ	きよ	ぎや	ぎゆ	ぎよ
Kya	kyu	kyo	gya	gyu	gyo
しや	しゆ	しよ	じゃ	じゆ	じよ
Sha	shu	sho	ja	ju	jo
ちや	ちゆ	ちよ			
Cha	chu	cho			
にや	にゆ	によ			
Nya	nyu	nyo			
ひや	ひゆ	ひよ	びや	びゆ	びよ
Hya	hyu	hyo	bya	byu	byo
みや	みゆ	みよ	ぴや	ぴゆ	ぴよ
Mya	myu	myo	pya	pyu	pyo
りや	りゆ	りよ			
Rya	ryu	ryo			

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vocal rangkap

Contoh: きょうだい *kyoudai* **kyōdai*
 いもうと *imouto* **imōto*

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh: おかあさん *okaasan* **okaasang*
 ごはん *gohan* **gohang*

3. “っ” (っ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan pengecualian.

Contoh: がっこう *gakkou* **gakkou*
 じゅっぴん *juppun* **juppung*

4. Penulisan nama tempat

Contoh: 大阪 *Osaka* **oosaka*
 京都 *Kyoto* **kyouto*

5. Penulisan nama orang. Nama Keluarga ditulis di depan.

Contoh: 渡辺直人 *Watanabe Naoto*
 伊都悠樹 *Ito Yuki*

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya

Contoh: まんが *manga* **man'ga*

7. Istilah bahasa Jepang akan dicetak miring

Contoh: 本 *hon*
かばん *kaban*
いす *isu*
つくえ *tsukue*
えんぴつ *enpitsu*

8. Penulisan partikel pada kalimat

Contoh: おてら**は**こうえ**ん**の**ま**え**に**あります**よ**。

Otera wa kouen no mae ni arimasuyo.

このケーキ**が**美味しい**です**か。

Kono keeki ga oishii desuka.

私**も**大学**で**日本語**を**勉強**し**ています。

Watashi mo daigaku de nihongo o benkyou shiteimasu.

友達**と**バイク**で**学校**へ**いきます。

Tomodachi to baiku de gakkou e ikimasu.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.9 Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Kurikulum 2013 Revisi.....	10
2.1.2 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2.1 Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	14
2.1.3 Media Audio Visual.....	15
2.1.3.1 Fungsi Media Audio Visual.....	15
2.1.4 <i>Adobe Flash</i>	16
2.1.4.1 Pengertian <i>Adobe Flash</i>	16
2.1.4.2 Kekurangan dan Kelebihan <i>Adobe Flash</i>	17
2.1.5 Perkembangan Kognitif Anak.....	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berfikir	24
2.4 Perumusan Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	27
3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.1 Uji Coba Produk	32
3.1.1 Desain Uji Coba.....	32
3.1.2 Subjek Uji Coba.....	32
3.1.3 Jenis Data	34
3.1.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.1.5 Metode dan Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	38
4.1.2 Hasil Analisis Data	48
4.1.3 Revisi Produk.....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3 Implikasi Penelitian	69

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	71

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Validitas Perangkat Pembelajaran.....	33
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media.....	35
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi.....	50
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....	52
Tabel 4.3 Hasil Angket Uji Coba (Responss Guru).....	53
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Coba (Responss Siswa).....	54
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Secara Keseluruhan.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1 Gambar media materi bab <i>kazoku no shigoto</i>	38
Gambar 4.2 Gambar media materi bab <i>kokumei</i>	39
Gambar 4.3 Gambar media materi bab letak benda	40
Gambar 4.4 Gambar media materi bab <i>shumi</i>	41
Gambar 4.5 Gambar media materi bab kepemilikan benda	42
Gambar 4.6 Gambar media materi bab kondisi benda	43
Gambar 4.7 Gambar media materi bab <i>mainichi</i>	44
Gambar 4.8 Gambar media materi bab jadwal kegiatan di rumah	45
Gambar 4.9 Gambar media materi bab kegiatan berurutan	46
Gambar 4.10 Gambar media materi bab berwisata	47
Gambar 4.11 Revisi gambar warna masakan	57
Gambar 4.12 Revisi gambar <i>background</i> Kamar Tidur	58
Gambar 4.13 Revisi gambar <i>background</i> Ruang Tamu	59
Gambar 4.14 Revisi gambar <i>background</i> Taman Bermain.....	60
Gambar 4.15 Revisi gambar warna rambut.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

Lampiran 02. Hasil Angket Guru (Materi Siswa)

Lampiran 03. Hasil wawancara ke siswa : 43 orang siswa di 10 sekolah

Lampiran 04. Daftar Sekolah dasar yang sudah mendapatkan pembelajaran bahasa Jepang

Lampiran 05. Jawaban guru terkait angket

Lampiran 06. Hasil Angket Penilaian Uji Ahli Isi

Lampiran 07. Hasil Angket Penilaian Uji Ahli Media

Lampiran 08. Hasil Angket Penilaian Uji Coba (Responss Guru)

Lampiran 09. Angket Uji Coba untuk Siswa

Lampiran 10. Data angket Uji coba Siswa

Lampiran 11. Dokumentasi

Lampiran 12. Riwayat Hidup

