

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1253/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 2 Denpasar
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KADEK DWI SAVITRI UDIYANI
NIM	: 1612061019
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,

Nyoman Doddy Widhiastana
Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1374/UN48.7.1/DT/2020

18 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 5 Denpasar
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KADEK DWI SAVITRI UDIYANI
NIM	: 1612061019
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1379/UN48.7.1/DT/2020

18 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Widiatmika
di Badung

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KADEK DWI SAVITRI UDIYANI
NIM	: 1612061019
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1378/UN48.7.1/DT/2020

18 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Tunas Kasih Nusa Dua
di Badung

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KADEK DWI SAVITRI UDIYANI
NIM	: 1612061019
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1372/UN48.7.1/DT/2020

18 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala Sekolah SD Saraswati 3 Denpasar
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KADEK DWI SAVITRI UDIYANI
NIM	: 1612061019
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

an Dekan,
Wakil Dekan I,

UNDIKSHA

Dr. Bawa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1373/UN48.7.1/DT/2020

18 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 4 Denpasar
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : KADEK DWI SAVITRI UDIYANI
NIM : 1612061019
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES
KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1375/UN48.7.1/DT/2020

18 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 6 Denpasar
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KADEK DWI SAVITRI UDIYANI
NIM	: 1612061019
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,
Wakil Dekan I,


DE Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1370/UN48.7.1/DT/2020

18 Juni 2020

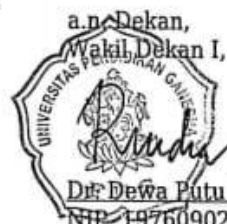
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala Sekolah SD Mutiara Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KADEK DWI SAVITRI UDIYANI
NIM	: 1612061019
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

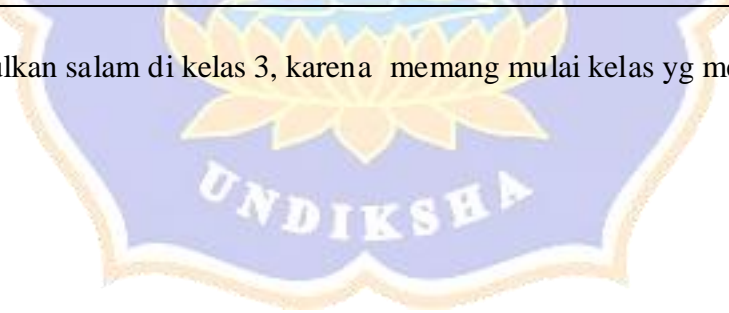
Lampiran 02. Hasil angket guru

Materi Siswa

Kelas	Materi
1	<ul style="list-style-type: none">- Pengenalan kosakata.- Kehidupan sekolah.- Angka, hewan, buah-buahan.- Salam, angka (1-30), <i>doubutsu, kodamono, karada.</i>
2	<ul style="list-style-type: none">- Pengenalan kosakata dan kalimat sederhana.- Hari, angka, nama buah, nama binatang, benda di rumah dan sekolah, anggota keluarga.- keluarga, pekerjaan, Negara.- Kata-kata dasar, nama buah, hewan, benda dalam kelas, salam, memperkenalkan diri, angka.- Warna, angka (1-100), <i>kyoushitsu no aru mono, kagusei no mono, tabemono to nomimono.</i>
3	<ul style="list-style-type: none">- Pengenalan huruf kana.- Kebudayaan jepang.- Pengenalan materi awal/kosakata sederhana.- <i>Kore, sore, are, kono, ano, sono,</i> angka 100-90.000, anggota tubuh, kendaraan, pakaian, keterangan waktu.- Salam, angka, binatang, buah, warna, alam, arah mata angin, benda di dapur.- Huruf hiragana, kata petunjuk benda.- Kaiwasederhana, kesukaan, jumlah benda, menunjuk benda, arah, dan tempat.- <i>Watashi no kazoku, ayu san no kazoku, toshi, shumi, shigoto, kuni.</i>
4	<ul style="list-style-type: none">- Pengenalan huruf kana dan pola kalimat.- Membuat kalimat sederhana, umur.- Jam, anggota keluarga orang lain, tempat (<i>koko, soko, asoko</i>) <i>kochira, sochira, achira,</i> identitas diri.- Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama hewan, alat transportasi, pekerjaan/profesi.- huruf hiragana, nama benda.- Salam, perkenalan diri, angka, nama-nama hari bulan, kata tunjuk benda, pekerjaan. \- Salam, perkenalan diri, angka 1-100, nama hari bulan, kata tunjuk benda/pekerjaan.- huruf hiragana, katakana, angka, kata sifat.- Memahami penggunaan waktu (jam), membedakan kalimat positif dan negatif, kalimat dengan kata kerja, kata sifat.- Jikoshoukai, angka (1-100.000) <i>nihon no tabemono, monimono, fuku.</i>

5	<ul style="list-style-type: none"> - Kana, pola kalimat, dan percakapan. - Kehidupan sehari-hari (rumah, sekolah masy). - Kana. - Letak benda, kata kerja. - Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama hewan, alat transportasi, pekerjaan/profesi. - Menulis kalimat pendek dlm hiragana, nama benda. - Angka, kegiatan sehari-hari, kepemilikan benda, kata tunjuk benda lebih lanjut. - Huruf hiragana, katakana, keluarga, kata kerja. - Kata sifat (perubahan bentuk), KK (kegiatan sehari-hari), harga. - Karenda, bukka, watashi no uchi, jikan, hiragana.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Kana, pola kalimat, percakapan, wacana singkat. - Membuat kalimat dengan kana (gabungan materi kls 4 &5). - Merubah KK <i>mashou, te, mashita</i>, dan lain-lain. - Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama hewan, alat transportasi, pekerjaan/profesi. - Membaca huruf hiragana (teks pendek) dan menjawab pertanyaan. - Angka. - Kata kerja, huruf hiragana, dan katakana. - Jumlah benda, keberadaan tempat, rentang waktu kegiatan. - <i>Doushi, i-keiyoushi, na-keiyoushi</i>, hiragana 2.

Yang memunculkan salam di kelas 3, karena memang mulai kelas yg mendapatkan bahasa Jepang adalah kelas 3.



Lampiran 03. Hasil wawancara ke siswa

Hasil Wawancara kepada 43 orang siswa di 10 sekolah

No	Pertanyaan		
1	Apa suka dengan pelajaran bahasa Jepang ?	Suka : 28 (cara mengajar guru menyenangkan SD Saraswati 5 dan 6, Tuna Kasih : memberi hadiah) Lumayan : 1 Biasa saja : 1	Tidak terlalu suka : 10 Tidak suka : 3 (susah)
	Kenapa ?	Susah , tidak tahu arti.	Kelas 3 : Bahasa Jepang sulit (menghapal, menulis, dan membaca huruf). Kelas 6 : sulit huruf dan cara bicaranya, tidak tahu arti. Kelas 6 : susah (5 orang)
2	Apa yang paling disukai dalam belajar bahasa Jepang ?	Kosakata huruf (karena unik) khususnya hiragana, budaya (ojigi), makanan (pernah makan takoyaki), angka, keluarga, minuman, nama olahraga, hewan, pengenalan diri.	
3	Ketika pelajaran lebih suka guru mengajar menggunakan apa ?	Kartu gambar, benda asli, buku, media, bernyanyi, gambar/ soal di lcd, tv.	
4	Suka guru sering menggunakan bahasa Jepang atau bahasa Indonesia ?	(guru sudah menggunakan 2 bahasa) tapi lebih suka jika bahasa Indonesia.	
5	Guru dalam mengajar menggunakan alat bantu/ media pembelajaran dalam bentuk visual ?	Buku, benda asli, kartu gambar, papan tulis, lagu, kartu huruf.	

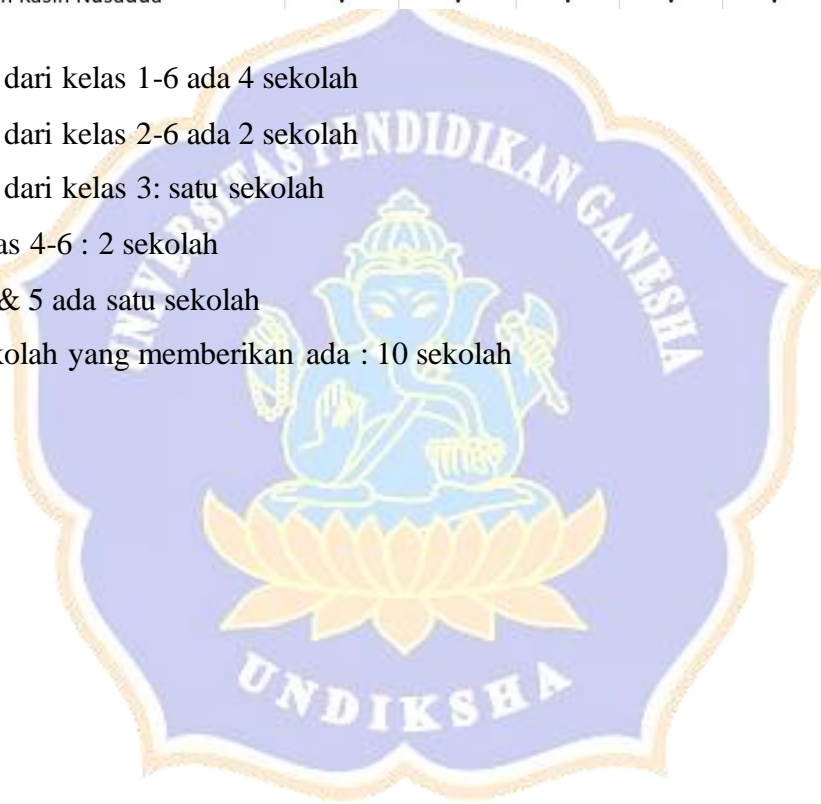
- SD 4 Saraswati tidak menggunakan media sama sekali hanya papan tulis berdasarkan hasil wawancara 5 siswa.
- Dari 10 sekolah yang ada baru 7 sekolah yang sudah menerapkan K13 revisi, tetapi baru 2 sekolah yang sudah menggunakan K13 dalam pembelajaran bahasa Jepang.
- Dari 11 responden 10 (90,9%) menyatakan perlu/sangat perlu dibuatkan perangkat pembelajaran yang sesuai K13 revisi.
- Perangkat pembelajaran yang banyak dimiliki sebesar 82% responden yang menyatakan memiliki adalah media pembelajaran berupa kartu bergambar, sedangkan perangkat pembelajaran lainnya hanya sedikit yang memiliki sedangkan perangkat yang diperlukan oleh guru adalah ke semuanya (dengan persentase kebutuhan 53,2%), hanya model yang sedikit responden menganggap perlu (hanya 27%).



Lampiran 04. Daftar Sekolah dasar yang sudah mendapatkan pembelajaran bahasa Jepang

	KLS 1	2	3	4	5	6
SD Saraswati 3 Denpasar (astin)	√	√	√	√	√	√
SD widiatmika (jimbaran)	√	√	√	√	√	√
SD saraswati 1 Denpasar (marhaeni)			√	√	√	√
SD Saraswati 4 Denpasar (Lina)		√	√	√	√	√
SD Mutiara Sgr				√	√	√
SD Saraswati 2 Denpasar				√	√	√
SD Saraswati tabanan				√	√	
SD Saraswati tabanan				√	√	
SD Saraswati 6 denpasar	√	√	√	√	√	√
SD Saraswati 5 Denpasar		√	√	√	√	√
SD Tunah Kasih Nusadua	√	√	√	√	√	√

- sekolah dari kelas 1-6 ada 4 sekolah
- sekolah dari kelas 2-6 ada 2 sekolah
- sekolah dari kelas 3: satu sekolah
- dari kelas 4-6 : 2 sekolah
- kelas 4 & 5 ada satu sekolah
- total sekolah yang memberikan ada : 10 sekolah



Lampiran 05. Jawaban guru terkait angket

			a	b	c	d	e							f	g							
							a	b	c	d	e	f	g		a	b	c	d	e	f	g	
SD Saraswati 3 Denpasar (astin			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SD widiatmika (jimbaran)			1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
SD saraswati 1 Denpasar (marh			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
SD Saraswati 4 Denpasar (Lina)			0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SD Mutiara Sgr			1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
SD Saraswati 2 Denpasar			1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
SD Saraswati tabanan			1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
SD Saraswati tabanan			1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
SD Saraswati 6 denpasar			0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SD Saraswati 5 Denpasar			1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
SD Tunah Kasih Nusadua			1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			8	2	5	4	3	4	4	4	6	9	6	10	7	7	5	7	7	5	3	3
		%	73	18	45	36	27	36	36	36	55	82	55	90,9	64	64	45	64	64	45	27	27

- Warna Kuning : nomor pertanyaan pada angket.
- Warna Biru : persentase yang sudah ingin.

a-hanya muatan lokal, belum ada MGMP : hanya pendidikan karakter
b-belum 100%, c-literasi dan karakter

a-belum ada buku panduannya, media kartu, model kertas dan benda nyata
media gambar, model dr kertas dan powerpoint
c-karakter, media kartu, model realia, buku ajar bergambar, G(f) media berbasis ICT

e-buku bergambar berwarna, media kartu, model realia
e-buku bergambar berwarna, media kartu bergambar, model dr kertas tp terlihat nyata
e-buku berwarna bergambar, media kartu ICT, model terlihat spt benda nyata G-buku berwarna bergambar, media kartu dan ICT, moel terlihat spt nyata

Dari 10 sekolah yang ada baru 7 sekolah yang sudah menerapkan K13 revisi, tetapi baru 2 sekolah yang sudah menggunakan K13 dalam pembelajaran bahasa jepang
dari 11 responden 10 (90,9%) menyatakan perlu/ sangat perlu dibuatkan perangkat pembelajaran yang sesuai k13 revisi
Perangkat pemeblajaran yang byk dimiliki sebesar 82% responden yg menyatakan memiliki adalah media pembelajaran berupa kartu bergambar, sedangkan perangkat pembelajaran lainnya hanya sedikit
sedangkan perangkat yang diperlukan oleh guru adalah kesemuanya (dengan persentase kebutuhan 53,2%), hanya model yang sedikit responden menganggap perlu (hanya 27%)

Lampiran 06. Hasil Angket Penilaian Uji Ahli Isi

INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

UNTUK AHLI ISI

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan *Adobe Flash* Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali”. Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran audio visual dengan *adobe flash* dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran audio visual dengan *adobe flash*.

Nama : Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.

NIP : 198705122012122001

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran Audio Visual Dengan *Adobe Flash* Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali

Petunjuk Pengisian :

- Tuliskan identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
- Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
- Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
- Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

Keterangan :

- a. Sangat Tidak Setuju (STS)
- b. Tidak Setuju (TS)
- c. Setuju (S)
- d. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian		Skor			
			1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)
1	Cakupan Materi	a. Kedalaman Materi (Kosakata yang digunakan)				✓
		b. Kesesuaian kosakata pada materi tingkat Sekolah Dasar			✓	
		c. Kedalaman Materi (makna setiap kosakata yang digunakan)				✓
	Komentar dan saran : <i>materi sesuai</i>					
2	Akurasi Materi (Kesesuaian dan ketepatan)	a. Kebenaran dan ketepatan gambar sesuai dengan kosakata pada media			✓	
		b. Materi sesuai dengan tahap pembelajaran bahasa Jepang				✓
	Komentar dan Saran : <i>materi akurat</i>					
3	Komponen Penyajian	a. Penyajian gambar atau animasi dalam media sudah sesuai dengan materi			✓	
		b. Penyajian bersifat komunikatif dan interaktif			✓	
		c. Penyajian animasi dapat mempermudah pembelajar memahami materi				✓
	Komentar dan Saran : <i>~ berikan penutup</i>					
Total Skor						

A. Komentar dan Saran

- kurang penutup utk setiap video
- pertimbangkan utk latihan kosakata ^{menambah} singkat
(3-5 kosakata) di akhir video

B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja, 30 Januari 2020

Uji Ahli Isi



Dr. Friedek Eva K. A. S. S. M. Si

NIP. 193705122012122001



Lampiran 07. Hasil Angket Penilaian Uji Ahli Media

INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN ADOBE FLASH BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

UNTUK AHLI MEDIA

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan *Adobe Flash* Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali”. Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran audio visual dengan *adobe flash* dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran audio visual dengan *adobe flash*.

Nama : Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Ds.

NIP : 197405042006042001

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran Audio Visual Dengan *Adobe Flash* Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali

Petunjuk Pengisian :

- Tuliskan identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
- Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
- Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
- Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

Keterangan :

a. Sangat Tidak Setuju (STS)

b. Tidak Setuju (TS)

c. Setuju (S)

d. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian		Skor			
			1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)
1	Tampilan Media	a. Kejelasan pemilihan background sesuai dengan materi			✓	
		b. Ketepatan pemilihan gambar dengan materi				✓
		c. Ukuran gambar pada media sesuai				✓
		d. Kejelasan gambar pada media				✓
		e. Penyajian gambar yang menarik perhatian siswa			✓	
	Komentar dan saran : Ada beberapa background yg perlu utd di-gambar lagi. (pecah pixel)					
2	Isi Dalam Media	a. Kesesuaian gambar dengan karakteristik anak SD				✓
		b. Pemilihan kosakata pada media sesuai untuk tingkat SD			✓	
	Komentar dan saran : - Karakter tokoh pd video2 perlu diperbaiki agar mewakili negara yg → warna rambut + mata.					
3	Efisien Media	a. Media dapat membantu dalam pembelajaran bahasa Jepang di tingkat SD				✓
		b. Media dapat membantu pemahaman siswa terhadap bahasa Jepang				✓
	Komentar dan saran :					

4	Kualitas Media	a. Media menarik sehingga mampu meningkatkan motivasi anak SD untuk belajar bahasa Jepang			✓
		b. Suara dalam media sudah jelas dan sudah sesuai		✓	
		c. Kosakata dan gambar pada media sesuai sehingga siswa mudah paham			✓
	Komentar dan saran Dubbing pd beberapa dialog perlu direvisi agar stabil. dan volume suara konstan.				
	Total Skor				

A. Komentar dan Saran

Animasi suara bisa diperbaiki dgn media pembelajaran
(hanya perlu beberapa servis spt komentar di tiap nomor.)

A. Kesimpulan

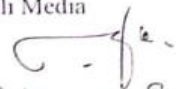
Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ② Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja, 21 Januari 2020

Uji Ahli Media


Ni Nyoman Eri Witari, S.Sn-M.Ds

NIP. 197405042006042001

Lampiran 08. Hasil Angket Penilaian Uji Coba (Respons Guru)

INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DENGAN *ADOBE FLASH* BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

UNTUK UJI COBA

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan *Adobe Flash* Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali”. Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran audio visual dengan *adobe flash* dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran audio visual dengan *adobe flash*.

Nama : Gede Widiada

NIP : -

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran audio visual dengan *adobe flash* berbasis standar proses kurikulum 2013 revisi untuk sekolah dasar di Bali

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
2. Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
3. Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
4. Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Setuju (S)
4. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian		Skor			
			1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)
1	Cakupan Materi	a. Kedalaman Materi (Kosakata yang digunakan)			✓	
		b. Kesesuaian kosakata pada materi tingkat Sekolah Dasar			✓	
		c. Kedalaman Materi (makna setiap kosakata yang digunakan)			✓	
2	Akurasi Materi (Kesesuaian dan ketepatan)	a. Kebenaran dan ketepatan gambar sesuai dengan kosakata pada media			✓	
		b. Materi sesuai dengan tahap pembelajaran bahasa Jepang			✓	
3	Komponen Penyajian	a. Penyajian gambar atau animasi dalam media sudah sesuai dengan materi			✓	
		b. Penyajian bersifat komunikatif dan interaktif				✓
		c. Penyajian animasi dapat mempermudah pembelajar memahami materi				✓
4	Tampilan Media	a. Kejelasan pemilihan background sesuai dengan materi				✓
		b. Ketepatan pemilihan gambar dengan materi			✓	
		c. Ukuran gambar pada media sesuai			✓	
		d. Kejelasan gambar pada media			✓	
		e. Penyajian gambar yang menarik perhatian siswa				✓
Total Skor						

A. Komentar dan Saran

Kosakata yang digunakan di dalam video sudah sesuai dengan materi tingkat sekolah dasar. Penyajian video juga sudah menarik sehingga memudahkan pemahaman siswa dalam belajar khususnya Bahasa Jepang.

B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja, 7 Februari 2020

Uji Ahli Isi

Wid

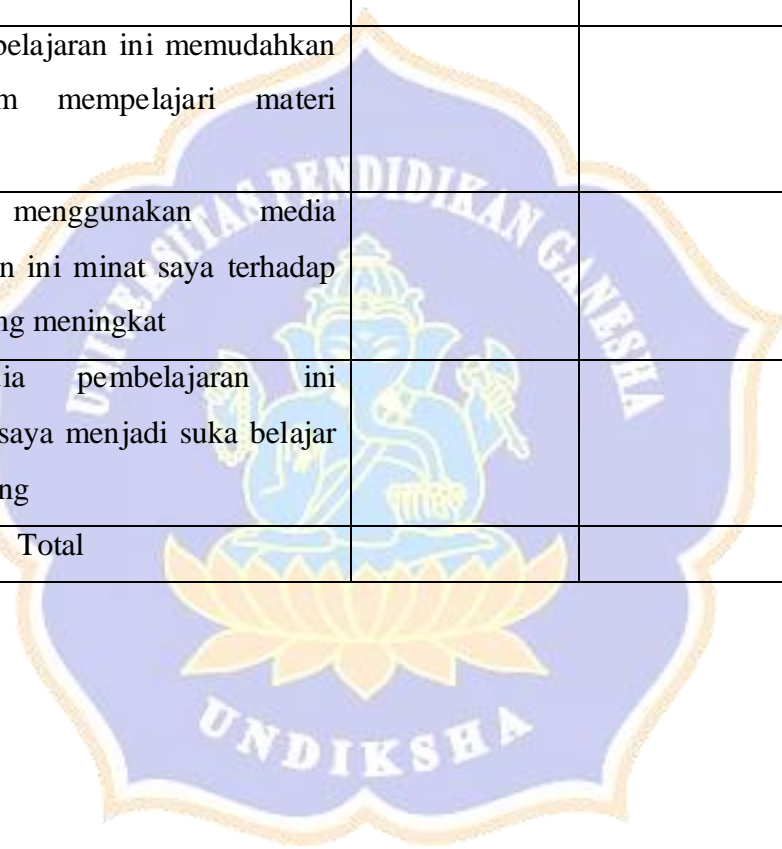
Gede Wid'ada

NIP. -



Lampiran 09. Angket Uji Coba untuk Siswa

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Media yang sudah ditampilkan menarik dan mudah dipahami		
2	Jika menggunakan media tersebut untuk belajar bahasa jepang, saya suka dan mudah memahami materi pelajaran		
3	Media pembelajaran ini memudahkan saya dalam mempelajari materi pelajaran		
4	Dengan menggunakan media pembelajaran ini minat saya terhadap bahasa jepang meningkat		
5	Jika media pembelajaran ini digunakan, saya menjadi suka belajar bahasa Jepang		
Total			



Lampiran 10. Data Angket Uji Coba Siswa

No	Nama peserta didik	Nomor Indikator pada Angket				
		1	2	3	4	5
1	Siswa 1	√	√	√	√	√
2	Siswa 2	√	√	√	√	√
3	Siswa 3	√	√	√	x	√
4	Siswa 4	√	√	√	√	x
5	Siswa 5	√	√	√	√	√
6	Siswa 6	√	√	√	√	x
7	Siswa 7	√	x	√	√	√
8	Siswa 8	√	√	√	x	√
9	Siswa 9	√	√	√	√	x
10	Siswa 10	√	√	√	√	x
11	Siswa 11	√	√	√	x	√
12	Siswa 12	√	√	√	√	x
13	Siswa 13	√	√	√	√	√
14	Siswa 14	√	√	√	√	x
15	Siswa 15	√	x	√	√	√
16	Siswa 16	√	√	√	x	√
17	Siswa 17	√	√	√	x	√
18	Siswa 18	√	√	√	√	x
19	Siswa 19	√	√	√	√	x
20	Siswa 20	√	√	√	x	√
21	Siswa 21	√	x	√	√	√
22	Siswa 22	√	√	√	√	√

23	Siswa 23	√	√	√	X	√
24	Siswa 24	√	√	√	√	X
25	Siswa 25	√	√	√	X	√
26	Siswa 26	√	X	√	√	√
27	Siswa 27	√	X	√	√	√
28	Siswa 28	√	√	√	X	√
29	Siswa 29	√	√	√	√	√
30	Siswa 30	√	X	√	√	√
31	Siswa 31	√	√	√	√	√
32	Siswa 32	√	√	√	X	√
33	Siswa 33	√	√	√	√	√
34	Siswa 34	√	√	√	√	√
35	Siswa 35	√	√	√	X	√
	Total	36	30	36	25	27



Lampiran 11. Dokumentasi

Dokumentasi Penilaian Angket Uji Coba dengan Guru



Dokumentasi Memperlihatkan Media Pembelajaran Kepada Siswa





Lampiran 12. Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



Kadek Dwi Savitri lahir di Singaraja, 06 Oktober 1997. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Ketut Sutarwan dan Ketut Kendri. Kini penulis tinggal di Singaraja. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 4 Kampung Baru, kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Singaraja pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja. Selanjutnya mulai tahun 2016 sampai dengan penyelesaian skripsi ini, penulis tercatat sebagai mahasiswa Program S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha.

