

**PENGARUH METODE PELATIHAN PUZZLE CATUR  
DAN MINAT TERHADAP HASIL BERLATIH TAKTIK  
DASAR PERMAINAN CATUR DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**LAELATUL HASANAH**

**NIM 2129121005**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
2023**

**PENGARUH METODE PELATIHAN PUZZLE CATUR  
DAN MINAT TERHADAP HASIL BERLATIH TAKTIK  
DASAR PERMAINAN CATUR DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Oleh

**Laelatul Hasanah**

**NIM 2129121005**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
2023**



**PENGARUH METODE PELATIHAN PUZZLE CATUR  
DAN MINAT TERHADAP HASIL BERLATIH TAKTIK  
DASAR PERMAINAN CATUR DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Pascasarjana Pendidikan Olahraga**

**Oleh**

**Laelatul Hasanah**

**NIM 2129121005**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**

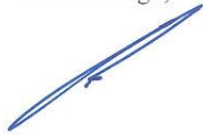
**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Laelatul Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis

Singaraja, 16 Agustus 2023

Pembimbing I,



Dr. Wahjoedi, M.Pd.  
NIP. 197001291994031002

Pembimbing II,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

## LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Laelatul Hasanah NIM 129121005 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh  
Tim Penguji



Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.  
NIP. 197001291994031002

Ketua Dewan Penguji/Penguji 1



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Anggota Dewan Penguji 2



Dr. Suratmin, S.Pd, M.Or.  
NIP. 197105202001121002

Anggota Dewan Penguji 3



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

Anggota Dewan Penguji 4



Prof. Dr. H. Nurhadi, M.Pd.  
Ketua Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Nurhadi, M.Pd.  
NIP. 1970101986031003

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruh merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Yang Memberi Pernyataan



(Laelatul Hasanah)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan Allah SWT peneliti mempersembahkan tesis ini kepada:

**SUAMI, IBU dan BAPAK TERCINTA**  
**Aggan Apryl, Ary Wasiati dan Khomari**

“terima kasih atas doa dan dukungan secara moril maupun materil yang telah diberikan kepada peneliti”

**SAUDARA TERCINTA**

**Ary Sukmawan**

“terima kasih atas doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan”

**KELUARGA BESAR MINUHA SINGARAJA**

“yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi tiada henti. Khususnya untuk teman-temanku tercinta semua guru MI Nurul Huda”

**ALMAMATER**

Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Metode Pelatihan Puzzle Catur dan Minat terhadap Hasil Berlatih Taktik Dasar Permainan Catur di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1.) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti mengikuti Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Olahraga.
- 2.) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis sesuai harapan.
- 3.) Dr. Wahjoedi, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga peneliti mampu melewati hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis.
- 4.) Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, telah memberi semangat, motivasi, dan harapan peneliti selama penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 5.) Dr. Suratmin, S.Pd., M. Or., dan Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
- 6.) Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kampung Baru yang telah memberikan izin melakukan uji coba instrumen penelitian di SD Negeri 1 Kampung Baru.
- 7.) Kamad MI Nurul Huda dan MIN 3 Kabupaten Buleleng yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MI Nurul Huda dan MIN 3 Kabupaten Buleleng beserta guru dan staf yang terlibat dalam penelitian ini.
- 8.) Para peserta didik ekstrakurikuler catur tahun pelajaran 2022/2023 di MI Nurul Huda dan MI Negeri 3 Buleleng yang telah terlibat sebagai subjek penelitian.

9.) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Olahraga yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk diri peneliti selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

10.) Suami Aggan Apryl, Ibu Ary Wasiati dan BapakKhomari selaku orang tua peneliti, yang telah banyak membantu secara moril dan materil selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis maupun bisnis dengan segala kebutuhannya terhadap referensi tesis ini.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Laelatul Hasanah



## DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN SAMPUL DEPAN TESIS .....	1
HALAMAN JUDUL TESIS .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9

## **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Hakikat Permainan Catur.....	11
2.2 Minat Berlatih .....	36
2.3 Hakikat Pelatihan .....	38
2.4 Metode Pelatihan <i>Puzzle</i> Catur .....	49
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....	57
2.6 Kerangka Berfikir.....	61
2.7 Hipotesis Penelitian.....	63

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	64
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	79
3.3 Variabel Penelitian.....	81
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	82
3.5 Metode Analisis Data .....	94

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	106
4.2 Pembahasan .....	114
4.3 Implikasi .....	118

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	119
5.2 Simpulan.....	121
5.3 Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA .....123

LAMPIRAN ..... 127

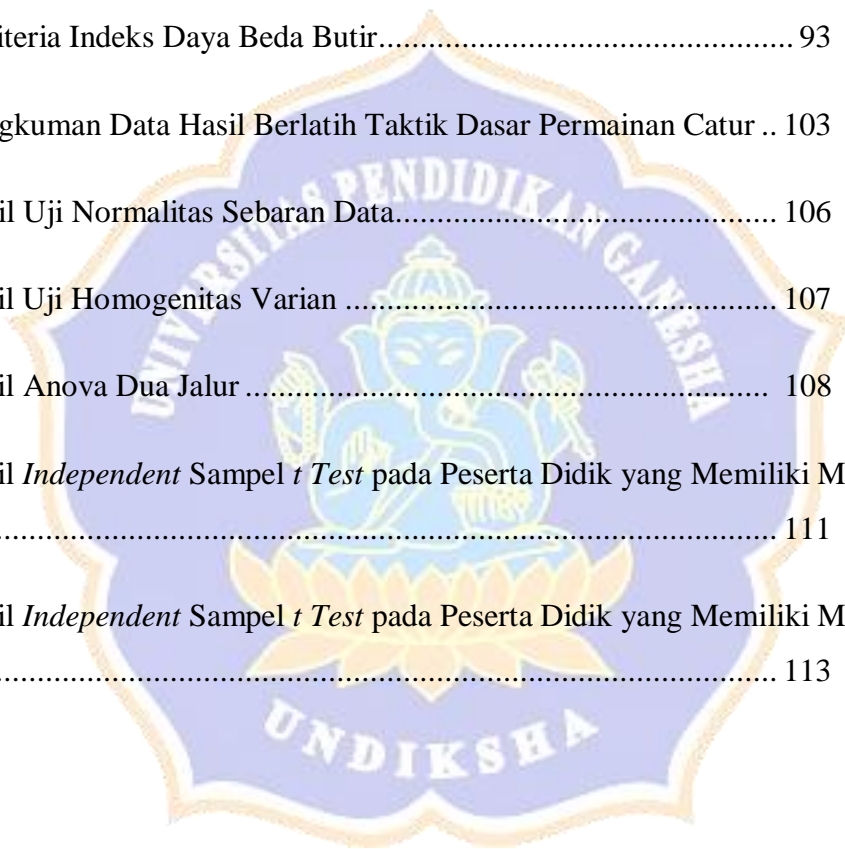


## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Skala Intensitas untuk Latihan Kecepatan dan Kekuatan .....	47
Tabel 2.2 Zone Intensitas Berdasarkan Reaksi Denyut Nadi Terhadap .....	47
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	66
Tabel 3.2 Program Pelatihan <i>Puzzle Storm</i> .....	68
Tabel 3.3 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle Storm</i> Minggu ke Satu .....	69
Tabel 3.4 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle Storm</i> Minggu ke Dua.....	69
Tabel 3.5 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle Storm</i> Minggu ke Tiga .....	70
Tabel 3.6 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle Storm</i> Minggu ke Empat .....	70
Tabel 3.7 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle Storm</i> Minggu ke Lima .....	71
Tabel 3.8 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle Storm</i> Minggu ke Enam .....	71
Tabel 3.9 Program Pelatihan <i>Puzzle</i> Konvensional.....	72
Tabel 3.10 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle</i> Konvensional Minggu ke Satu ....	72
Tabel 3.11 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle</i> Konvensional Minggu ke Dua .....	73
Tabel 3.12 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle</i> Konvensional Minggu ke Tiga ....	73
Tabel 3.13 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle</i> Konvensional Minggu ke Empat .	74
Tabel 3.14 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle</i> Konvensional Minggu ke Lima ...	74
Tabel 3.15 Deskripsi Program Pelatihan <i>Puzzle</i> Konvensional Minggu ke Enam ..	75
Tabel 3.16 Peserta Ekstrakurikuler yang Menjadi Anggota Sampel Penelitian .....	81
Tabel 3.17 Kisi-Kisi Angket Minat Berlatih Peserta Didik.....	83
Tabel 3.18 Penskoran Nilai Pernyataan Angket .....	83

Tabel 3.19 Kisi-kisi Deskripsi Pertanyaan <i>Puzzle</i> Catur.....	84
Tabel 3.20 Tabulasi Silang 2x2 Minat Berlatih .....	86
Tabel 3.21 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	89
Tabel 3.22 Tabulasi Silang 2x2 Hasil Berlatih .....	90
Tabel 3.23 Kriteria Validitas Isi.....	91
Tabel 3.24 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	92
Tabel 3.25 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	93
Tabel 4.1 Rangkuman Data Hasil Berlatih Taktik Dasar Permainan Catur ..	103
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	106
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varian .....	107
Tabel 4.4 Hasil Anova Dua Jalur .....	108
Tabel 4.5 Hasil <i>Independent</i> Sampel <i>t Test</i> pada Peserta Didik yang Memiliki Minat Tinggi .....	111
Tabel 4.6 Hasil <i>Independent</i> Sampel <i>t Test</i> pada Peserta Didik yang Memiliki Minat Rendah .....	113



## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Langkah Gajah.....	16
Gambar 2.2 Langkah Benteng .....	16
Gambar 2.3 Langkah Menteri.....	17
Gambar 2.4 Langkah Kuda.....	17
Gambar 2.5 Langkah Bidak.....	18
Gambar 2.6 Langkah Bidak <i>En Passant</i> .....	18
Gambar 2.7 Langkah Raja .....	19
Gambar 2.8 Sebelum Rokade .....	20
Gambar 2.9 Sesudah Rokade.....	20
Gambar 2.10 Notasi Catur.....	22
Gambar 2.11 Papan Catur.....	23
Gambar 2.12 Buah Catur.....	24
Gambar 2.13 Jam Catur .....	24
Gambar 2.14 Taktik <i>Fork</i> .....	31
Gambar 2.15Taktik <i>Discovered Attact</i> .....	32
Gambar 2.16 Taktik <i>Pin</i> Posisi Awal.....	32
Gambar 2.17 Taktik <i>Pin</i> Langkah Lanjutan .....	33
Gambar 2.18 Taktik <i>Skewer</i> Posisi Awal.....	33
Gambar 2.19 Taktik <i>Skewer</i> Langkah Lanjutan .....	34
Gambar 2.20 Taktik <i>Deflection</i> Posisi Awal.....	34
Gambar 2.21 Taktik <i>Deflection</i> Langkah Lanjutan .....	35
Gambar 2.22 Paradigma Pembebanan .....	42
Gambar 2.23 <i>Puzzle Storm</i> .....	56
Gambar 2.24 <i>Puzzle</i> Konvensional .....	57



Gambar 2.25 Kerangka Berfikir ..... 63

Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Penelitian..... 81

Gambar 4.1Histogram *Gain Score* Kelompok  $A_1B_1$  ..... 103

Gambar 4.2Histogram *Gain Score* Kelompok  $A_1B_2$  ..... 104

Gambar 4.3Histogram *Gain Score* Kelompok  $A_2B_1$  ..... 104

Gambar 4.4 Histogram *Gain Score* Kelompok  $A_2B_2$  ..... 105

